




3 1761 07862208 1



Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Toronto

58229
7
(39)
LEHRBÜCHER

DES

SEMINARS

FÜR

ORIENTALISCHE **S**PRACHEN

ZU BERLIN



HERAUSGEGEBEN

VON DEM DIRECTOR DES SEMINARS



STUTT GART & BERLIN

W. SPEMANN

1891

DEM ANDENKEN
IHRER HOCHSELIGEN MAJESTÄT
DER
KAISERIN UND KÖNIGIN AUGUSTA



VI

LEHRBUCH

DER

EPHE-SPRACHE

(EWE)

ANLO-, ANECHO- UND DAHOME-MUNDART

MIT

GLOSSAR UND EINER KARTE DER SKLAVENKÜSTE

VON

DR. PHIL. ERNST HENRICI, M. A.

LAUREATUS DER KGL. FRIEDRICH-WILHELMSUNIVERSITÄT ZU BERLIN UND DER
KGL. PREUSSISCHEN AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN



STUTTGART & BERLIN

W. SPEMANN

1891

1902 übergeben in den
Verlag von Georg Reimer Berlin



PL
8167
174

Vorwort.

Die Deutsche Togokolonie liegt bei ihrer gegenwärtigen Ausdehnung zum grösseren Teil im Ephesprachgebiet; doch begreift sie nach Norden auch Akposo, Kebu, Adeli, nach Nordwesten Nkunya und Kratschi in sich. Ephe wird immer die wichtigste Sprache der Kolonie bleiben und hat, da es von mehreren Millionen Menschen gesprochen wird, auch eine selbständige Bedeutung. Ueber die Kolonie nach Osten und Westen weit hinausgreifend, ist es von grosser Wichtigkeit für den deutschen Handel vom Volta bis Pheda (Whydah). Im Hinterlande steht allen Sprachen voran das Tschi (Asante), während Adanme (Ga) das in Agotime und Adanbe gesprochen wird, entbehrlich bleibt. Desgleichen hat Yoruba weit hinaus bis zu den Fullahstämmen die Stellung einer allgemeinen Verkehrssprache, zu welcher es durch den regen Handel der Yorubaleute gelangt ist, die nicht nur ihre Handelsreisen bis Yendi, zu den Moschi und Grussi und zum mittleren Niger ausdehnen, sondern sich auch unter diesen Völkern niedergelassen haben. Zwischen Salaga und dem Niger ist die Yorubasprache eine fast ebenso gültige Münze, wie Haussa, und auch in Adeli findet man fast an jedem Orte Leute, mit welchen man sich auf Yoruba verständigen kann. Ephe, Tschi und Yoruba sind die Sprachen, welche für unsere Besitzungen an der Sklavenküste vollständig ausreichen. Denn leider fehlt es an einer allgemeinen Verkehrssprache, wie es Kisuaheli in Ostafrika ist.

Zur Abfassung des vorliegenden Lehrbuches der Ephonesprache, auf welches entsprechende für Tshi und Yoruba folgen sollen, hat mich der vollständige Mangel eines solchen veranlasst, der sich bei der zunehmenden Bedeutung der Togokolonie, für welche es zunächst geschrieben, von Tag zu Tage fühlbarer macht. Der Verfasser hat unter zahlreichen afrikanischen Völkern lange selbst gründlich das Leiden empfunden, immer durch einen oder gar mehrere Dolmetscher verkehren und auf Gnade und Ungnade von diesen abhängen zu müssen, um, wenn nicht Spitzbübereien, doch im besten Falle Missverständnissen der Dolmetscher und Eingeborenen ausgesetzt zu sein. Als Verständigungsmittel diente in Deutsch-Westafrika bisher das dürftige Negerenglisch, dessen ganzer Sprachschatz sich auf kaum hundert Wörter beläuft. Wem ginge nicht ein Schauer über bei Worten wie: *Them massa no be fit for go bush* (dieser Herr ist nicht für Reisen ins Innere geeignet) oder: *He live for find him but no look him* (er ist dabei es zu suchen, findet es aber nicht). Einige Beamte und Kaufleute fangen an, ihren Hausjungen etwas deutsch beizubringen, damit ist aber für die ganze Stellung der Deutschen dem Volke gegenüber noch nichts gewonnen. Der Beamte und Kaufmann muss in Zukunft mindestens soviel von der Landessprache verstehen, dass er den Dolmetscher überwachen kann. Dazu ihm zu helfen, ist der Zweck dieses Buches, das schon um dieses Zweckes willen gar kein wissenschaftliches sein darf noch will.

Von den Arbeiten der Bremer Missionare, welche zu Keta und Ho an der englischen Sklavenküste wirken, ist mein Buch ausgegangen. Doch fehlt es unter all den Arbeiten der Bremer gerade noch an einem Lehrbuch und an einem Wörterbuche. J. B. Schlegels »Schlüssel der Ewesprache, dargeboten in den grammatischen Grundzügen des Anlodialekts, Stuttgart 1857« war eine seiner Zeit Achtung verdienende Leistung, zum

Lernen aber ist das Buch völlig unbrauchbar, und zwar wegen der bei den Bremern selbst veralteten Schreibung und des Mangels an praktischem Uebungsstoff. Wer nicht geübter Sprachforscher ist, wird auch sehr viel Zeit aufwenden müssen, um dem Buche überhaupt beizukommen. Schlegels Arbeit ist aber eine gute Materialsammlung, und ich habe ihr einige Beispiele zu den grammatischen Ausführungen entnommen.

Der Abriss der Grammatik ist, um den Lernenden rasch zu praktischen Uebungen gelangen zu lassen, so kurz wie möglich gefasst. Die lautphysiologische Seite der Sprache konnte hier nicht näheren Erwägungen unterzogen werden, und der Verfasser musste, so nahe ihm auch die Lust zu physiologischen Auseinandersetzungen lag, diese doch bei Seite lassen, wenn er nicht seinem eigentlichen Zwecke, ein Lehrbuch zu schreiben, ungetreu werden wollte. Bei der Darstellung der Laute durch die Schrift habe ich aber einen Schritt gethan, den ich vom praktischen und schriftästhetischen Standpunkte für geboten hielt: ich habe mit dem Antiquaalphabet auszukommen gesucht und die Mischung mit griechischen Buchstaben ganz aufgegeben. Es ist ein grosser Unterschied, ob man als Sprachforscher wissenschaftliche Werke schreibt, oder ein Lehrbuch, oder gar erst die Schrift für eine neu entstehende Literatur schafft. Einheitlicher Charakter der Schriftzüge muss der unverbrüchliche Grundsatz sein, nach welchem die Schrift zu gestalten ist. Wie hässlich ist in deutscher Schrift schon das gelegentlich auftretende *é*, *è* und *ê*! Der um die Voltasprachen hochverdiente Christaller wollte auf dem von den Bremern betretenen Wege der Mengung lateinischer und griechischer Buchstaben durch Einführung des *φ* und *ε* fortschreiten, beides für wissenschaftliche, namentlich lautphysiologische Arbeiten, wohl zu billigen: aber nur längere Gewöhnung kann über das unschöne dieser Mischung hinwegsetzen.

Einmal auf dem Wege der Reform, habe ich mich zu weiteren durchgreifenden Vereinfachungen der Ephe-Orthographie entschlossen. Lepsius' Standard-Alphabet hat, nachdem inzwischen die Lautphysiologie eine ganze Wissenschaft geworden ist, längst seine Bedeutung verloren, und auch das Bremer Alphabet musste notgedrungen schon abweichen. Für Ephe hatte ich nunmehr über die Grenzen des Anlodialektes hinaus die Mundarten zu berücksichtigen, und damit verbot sich jede Halbheit um so mehr. Wenn ich für das *ts* des Bremer Alphabetes jetzt *é* schreibe, so genügt es zu bemerken, dass *é* im Anlo wie *tsch*, im Mittellande wie *tss*, in den Dialekten von Anecho und Dahome wie *ss* gesprochen wird; es kann also die Schreibung beispielsweise von *eci*, Wasser, auch in den anderen Mundarten bestehen bleiben, und keine der drei Aussprachen ist bei dem Zeichen *é* unerhört. Der Italiener spricht *c* vor *i* als *tsch*, der Deutsche *tss*, der Franzose *ss*: italienisch *citronino* (tschitronino), deutsch Citrone (tssitrone), französisch *citron* (ssitrō); die drei Aussprachen für *eci*: *etschi*, *etssi* und *essi* liegen also ganz nahe. Dass nicht einfaches *c* für den Laut gewählt wurde, geschah, weil in den europäischen Sprachen *c* vor *a*, *o* und *u* wie *k* lautet, und weil deshalb uns eine Schreibung wie *co* mit der Aussprache *tscho* widerstreben würde. Dies Beispiel genüge.

Es mussten also grundsätzliche Aenderungen eingeführt werden, und die leitenden Grundsätze waren:

1. Beseitigung aller griechischen Buchstaben.
2. Darstellung sämtlicher Laute durch einfache Zeichen.
3. Zur Ergänzung des nicht ausreichenden Antiqua-Alphabetes dienen: der Strich und Punkt über oder unter, der Akut, Circumflex, Haken (´) und Spiritus asper über den Buchstaben.

Folgende Aenderungen hat das Bremer Alphabet demnach erlitten:

1. Das kurze auslautende *e*, welches gleich dem *e* in »Mitte« nach *i* hin klingt, bezeichnen die Bremer nicht besonders; Christaller schlug ϵ vor. Im vorliegenden Buche ist es mit \acute{e} bezeichnet (*e* mit *i*-Punkt).

2. Statt χ ist \hbar eingeführt. Der Laut klingt in den verschiedenen Mundarten vom tiefen Guttural, deutschem *ch* in »rauchen«, bis zum einfachen *h*. Das \hbar fügt sich auch hinter *h* leicht in das Alphabet ein, während gr. χ aus der ihm im griechischen Alphabet zukommenden Stellung herausgerissen ist.

3. Für γ ist \grave{g} eingeführt; auch physiologisch ist der Laut mit *g* verwandt.

4. Statt μ ist ρ eingetreten. Der Laut gehört durchaus in die *p*-Reihe, weshalb Christaller für das widersinnige μ auch griechisch φ vorschlug. In manchen Mundarten ist der Laut geradezu in *p* übergegangen, ja sogar bis *kp* fälschlich fortentwickelt.

5. Für *ny* ist \tilde{n} gesetzt. Der Laut ist ein einfach mouillierter, wie im französischen *campagne*, italienisch *campagna*, spanisch *campañā*. Der leichte Uebergang von \tilde{n} (*ny*) in \dot{n} , wie er zum Beispiel in $\tilde{n}ik\acute{o}$ — $\dot{n}ik\acute{o}$, Name, sich zeigt, sollte hinreichende Veranlassung zu einfacher und dem \dot{n} verwandter Darstellung des Lautes sein. Die Bezeichnung durch *ny* führt zu falschen Vorstellungen, denn das *y* gilt im Ephe sonst für einen Laut, der unserem deutschen *j* mit kurz vorgeschlagenem *i* entspricht. Die Schreibung \tilde{n} ist unbedenklich, obwohl der Circumflex (Tilde) sonst nur für nasale Vokale angewendet wird; das \tilde{n} ist aber aus dem Spanischen (*n con tilde*) genügend bekannt.

6. Für *ts* tritt \acute{c} ein.

7. » \acute{c} » \acute{j} »

8. » $d\acute{s}$ » \acute{j} »

9. » $d\acute{\zeta}$ » \acute{j} »

10. » $d\acute{\zeta}$ » $\acute{\zeta}$ »

Zu 6, 8, 9 und 10 sei bemerkt, dass diese Laute ebenso einheitliche sind, wie beispielsweise italienisch *c* und *g* vor *e* und *i*, englisch *j* in *job* und russisch *я*.

gb und *kp* sind geblieben, da die sie bildenden Elemente je zwei ganz verschiedenen Consonantreihen angehören und ein blosses diakritisches Zeichen an *b* und *p* kein genügender Ausdruck für diese Verschiedenheit sein würde.

Für die Literatur muss den Sprachen, wo nicht eine geschichtliche Ueberlieferung (historische Orthographie) schon vorliegt, die Schrift wie ein Kleid angepasst werden. Man denke nur an die slavischen Sprachen: wie glatt sitzt dem altbulgarischen und russischen das kyrillische Alphabet, und wie verschroben ist die Schreibung des nahe verwandten polnischen. Möge eine Reform für Ephe sich bald Bahn brechen. Wer an das Bremer Alphabet gewöhnt ist, wird zwar zuerst Einspruch erheben; das ist eben die Macht der Gewohnheit.

Zum Vergleich folgen hier ein paar Verse aus der Bremer Bibelübersetzung, II. Mos. II, V. 1 und 2:

Bremer: *Eye ñûtsuade ši tšo Lewi ñeme la tō edši yidade*

Neu: *ñûcuade čo þeme eji*

Bremer: *Lewi rinyōmuriade. Eye nyōnu la fofu, eye wodši*

Neu: *rññōmuriade. ññōnu woji*

Bremer: *ñûtsuri eye eši wokpo be edže deka la woyle ɣleti etō.*

Neu: *ñûcuri eʒe woğle ġleti*

Was die Einreihung in das Alphabet betrifft, so setze ich *č* an seine Stelle hinter *b*. In den europäischen Sprachen heisst es *Abc*, beziehungsweise im italienischen *Abc* (*abbitschi*) u. s. f., und der Ephe-Schüler sollte ein *Abd* haben! Jetzt hat er ein *Abetsche*. — *j*, *ʃ* und *ʒ* stehen hinter *ɣ*, das seinerseits hinter *i* tritt. *gb* und *kp*, obwohl lautlich mehr zu *b* und *p* gehörig, mussten hinter *g* und *k* eingereiht werden, um das Aufschlagen im Wörterverzeichnis nicht zu erschweren. *ñ* steht hinter *ñ*,

p hinter *p*; *ɿ* steht hinter einfachem *ɿ* und macht den Schluss des Alphabetes. Dass die Orthographie in diesem Lehrbuche bisweilen schwankt, wird der nicht tadeln, der je eine un-literarische Sprache niedergeschrieben hat; Sicherheit wird erst gewonnen, wenn die etymologische Forschung weiter vorgerückt ist. In Zweifelsfällen soll das Wörterverzeichnis als Richtschnur dienen.

In der Darstellung der Konjugation bin ich, wie der Kundige leicht sehen wird, von Schlegels Auffassung darin abgewichen, dass ich die Bildungen mit *pa*, *ga* und *ge* nicht als eigene Konjugationen bezeichne. Sie sind Verbanhäufungen, und nur wegen ihres häufigen formelhaften Vorkommens hat Schlegel sie aus der Fülle der anderen Gruppenverben herausgegriffen.

Bezüglich des Dialektes, den ich für die Grammatik wählen sollte, konnte kein Zweifel sein. Der Anlodialekt ist nun einmal zur Schriftsprache geworden und wird, wenn auch in Zukunft andere Mundarten zur Schriftsprache beitragen, was unbedingt nötig und nur zum Vorteil der Sprache ist, dennoch immer der Kern derselben bleiben. Ueberdies durchziehen die zum grossen Teil von der Keta-Lagune durch die Engländer vertriebenen Anloleute als Händler das ganze West- und Mittelland, und ihre Mundart steht in dauernder Wechselwirkung neben den übrigen. Die thatkräftige Erschliessung und Sicherung der Handelsstrassen wird allmählich die getrennten Mundarten, bei denen man jetzt bis in Dorfdialekte scheiden muss, näher rücken und abschleifen. Die Grammatik musste sich naturgemäss auf einen Dialekt stützen, und konnte es um so mehr, als die Verschiedenheiten der Mundarten überwiegend auf dem Gebiete des Wortschatzes und der Phraseologie liegen, während Formenbildung und Satzbau nur unwesentlich abweichen.

Für den praktischen Teil des Lehrbuches gebe ich zunächst Uebungen zur bestehenden Schriftsprache, also dem Anlo-dialekt, in welchen die Bremer Missionare einen Teil der Bibel übersetzt haben, und in welchem eine Reihe weiter unten verzeichneter Bücher abgefasst ist. Missionen, welche in anderen Teilen des Ephegebietes vielleicht in Zukunft arbeiten, könnten doch schwer die Bibel in kürzerer Zeit in andere Mundarten übertragen, und sollten es auch nicht, damit die jetzt bestehende Uebersetzung eine ähnliche sprachlich vermittelnde Aufgabe erfülle, wie Luthers für die deutsche Sprache. Dagegen musste unbedingt auch dem Dialekt von Anecho (Klein-Popo), so buntscheckig er auch sein mag, eine hervorragende Stelle im praktischen Teile angewiesen werden, da er gerade an der deutschen Togoküste herrscht und von dieser aus, namentlich nach Osten hin, sich rasch Gebiet erobert. Anecho und das nahe gelegene Sebbe sind überdies der Sitz der deutschen Reichsverwaltung. Da das vorliegende Buch in erster Linie der deutschen Kolonie dienen soll, so sind die Uebungen zum Anechodialekte am reichlichsten ausgefallen: zusammenhängende Texte, ein paar kurze sonntägliche Ansprachen, wie der Verfasser sie seinen Leuten zu halten pflegt, und Gespräche. Den Stoff zu den Gesprächen dieses Teiles habe ich nach den Bedürfnissen des täglichen Lebens ausgearbeitet; für ein paar Seiten habe ich dabei die nur handschriftlich vorhandenen Anlo-Uebungen der Bremer Mission in den Anechodialekt umgeschrieben und eingestreut. Ich verdanke diese Blätter der Freundlichkeit der Bremer Mission, welche mir auch gestattete, den Anlo-Text dieser Uebungen abzudrucken. Herrn Missionsdirektor Zahn statue ich dafür verbindlichsten Dank ab.

Die Lesestücke der Anlo-Uebungen sind dem *Èpè Hēhlē-Agbale*, I und II, Bremen 1881—1886 entnommen. Ich habe diese Stücke gewählt, weil sie im westafrikanischen Elementar-

unterricht eine Art klassischer Bedeutung bekommen haben, insofern als sie in mehreren Sprachen schon verwendet sind. Der Inhalt stammt von der Baseler Mission, vergl. die Tshi- und Ga-Lehrbücher. Ferner gebe ich einige Abschnitte der Bibel, welche ich hinzugefügt habe, um das Buch für Schule und Mission brauchbar zu machen: Der Lernende braucht nicht besorgen, dass er aus diesen biblischen Abschnitten ein geschraubtes vielleicht gar den Schwarzen selbst unverständliches Ephe lerne, zu dem der Uebersetzer in Ermangelung einer genügend reichen Sprache seine Zuflucht genommen hätte. Die Ephesprache ist zum Ausdruck abstrakter Begriffe genau so geeignet, wie irgend eine andere, und die Ephe-Bibel schlägt den einfachen verständlichen Ton des Volkes an.

Ich gebe zu den Uebungsstücken Erläuterungen und, mit Ausnahme der biblischen Texte, zu denen man am besten den hebräischen und griechischen Grundtext, zur Not auch Luthers Uebersetzung heranzieht, die möglichst wortgetreue Uebersetzung, also sozusagen eine Präparation, welche schneller in den Geist der Sprache einführen wird, als alle grammatischen Regeln und Wörterbücher. Eine lebende Sprache will lebendig erlernt werden, und so wenig ich mich auch zur Ausarbeitung eines plumpen »Trichters« entschliessen konnte, aus welchem man sich im besten Falle nur für ein paar hundert Sätze abrichtet, ebenso wenig konnte ich einem Lernenden zumuten, dürftige Grammatik auswendig zu lernen, wie es die ältere Sprachlehrmethode thut. Seit sechszehn Jahren habe ich im Unterricht für die meisten europäischen Sprachen den Vorteil der Robertsonschen Methode erprobt, welche die Sprache am lebendigen Text einübt; sie hat den grossen Vorteil, für jede Sprache zu passen, da sie von der fremden Sprache ausgeht und diese beschreibt. Ich wende sie hier nun für eine afrikanische Sprache an.

Was den dritten Teil der praktischen Uebungen, die Dahome-Stücke betrifft, so habe ich dieselben des Raumes wegen knapp halten müssen. Ich habe sie aus dem Munde eines alten Dahome-Kriegers, Tosu, und eines jungen Dahome-Sklaven, Gudekpo, gesammelt. Während des Druckes erschien: »Côte Occidentale d'Afrique. Etablissements Français du Golfe de Bénin par Alexandre L. d'Albéca. Paris, Librairie Militaire de L. Boudouin et Cie. 30 Rue et Passage Dauphiné 1889.« Das Buch enthält auch einen sprachlichen Abschnitt, der Anerkennung verdient. M. d'Albéca hat aber die Arbeiten der Bremer Missionare augenscheinlich gar nicht gekannt; für ihn ist schon die wenig von Dahome abweichende Mundart von Phla (Grand-Popo) eine andere Sprache. Wichtig aber ist der Aufschluss, dass im Königreich Porto-Novo (Kutonu) Dahome gesprochen wird: die Sprachgrenze liegt gegen Yoruba also etwas mehr östlich, als auf der beigegebenen Karte verzeichnet ist. Aus d'Albécas Vokabular konnte ich noch einige Dahome-Wörter für dies Buch auswählen.

Das Glossar ist nichts als ein alphabetischer Index, und soll nur dem ersten Bedürfniss dienen. Trotzdem dürfte es in der Nomenklatur reichhaltiger sein, als Schlegel. Für den Anlo-dialekt, dessen Texte wegen der schon vorliegenden Bremer Literatur kürzer gehalten sind, bin ich im Glossar über den Rahmen dieses Buches hinausgegangen, wobei Schlegels Arbeit benutzt werden konnte. Ueberall natürlich, wo Schlegel oder d'Albéca Material abgaben, sind die Wörter in die Orthographie dieses Buches umgeschrieben und vielfach berichtigt worden. Den Teil Deutsch-Ephe habe ich bezüglich der deutschen Synonyma knapp gehalten; ein wenig Nachdenken wird meist das entsprechende Wort auffinden lassen, etwa die Synonyma begreifen, verstehen, auffassen. Ein grösseres Wörterbuch, die Dialekte insgesamt umfassend, wäre eine dringende Notwendigkeit.

Der Europäer, welcher an die palmen- und fieberreiche afrikanische Küste, sei es als Kaufmann oder Pflanzer, sei es als Missionar oder Beamter hinausgeht, soll in vorliegender Arbeit ein möglichst bequemes Hülfsmittel zur Erlernung der reichen und keineswegs leichten Ephesprache finden. Der Vorteil eines in Europa und während einer fünfwochentlichen Reise an Bord vorausgegangenen Studiums ist, trotz der Gefahr von Irrthümern, namentlich bezüglich der Aussprache, doch ein ungeheurer. Das Klima gestattet daheim wohl starke geistige Anstrengung, aber der neue Ankömmling darf sich solche draussen in gleichem Maasse nicht erlauben. Gerade in die erste Zeit des Aufenthaltes an der Westküste fallen ja die Plagen der Gewöhnungskrankheiten, und auch später meldet sich das Fieber häufig. Also lerne Jeder, so viel er kann, zuvor.

An ein methodisches Verteilen des grammatischen Stoffes ist, bei der von Grund aus verschiedenen Anschauungs- und Ausdrucksweise der Afrikaner, nicht zu denken gewesen. Der Lernende muss zum mindesten erst einen Ueberblick über die Grammatik gewonnen haben, ehe er mit Erfolg an praktische Uebungen gehen kann. Deshalb empfehle ich folgenden Lehrplan:

1. Ein- bis zweimaliges Durchlesen des grammatischen Theiles.
2. Einüben der kleinen Anlo-Uebungsstücke, so dass der Lernende im Stande ist, dieselben in der fremden Sprache wiederzugeben, wenn ihm der deutsche Text vorgelegt wird. Es empfiehlt sich, diese wichtigste Uebung auch schriftlich auszuführen. Gleichzeitig
3. auf dieselbe Weise Einüben der Gespräche.

Wem es um eine wirkliche Kenntniss der Sprache zu thun ist, der fange unbedingt mit den Uebungen zum Anlodialekt an; sonst ist die Wahl des vorwiegend zu betreibenden Dialektes nach dem Platze zu treffen, auf welchen der Lernende sich

begeben will. Erst wenn vielleicht zwei bis drei der kleinen Lesestücke und ebensoviel Seiten der Gespräche eingeprägt sind, gehe man an die

4. feste Einübung der Grammatik, fahre aber dabei mit dem Durcharbeiten der Lesestücke und Gespräche ununterbrochen fort. Auch vergesse man nie reichliche Wiederholung. Im Sprachstudium geht Wiederholung über Neulernen.

Die Unterscheidung der Dialekte wird nach kurzer Zeit schon nicht mehr schwer fallen.

Behufs weiteren Studiums ist der Lernende bis jetzt noch allein auf die Anlo-Wörtersammlung in Schlegels »Schlüssel« als Hilfsmittel angewiesen, die einen reichen phraseologischen Stoff bietet, aber mit steter Vorsicht, namentlich bezüglich der Schreibung, zu gebrauchen ist.

Der Aufenthalt im Lande allein kann aber eine wirklich tüchtige Kenntnis der Sprache geben: spricht doch der Neger fast ebensoviel mit dem Gesichtsausdruck und Handbewegungen, mit dem Ton seiner Stimme, wie mit Worten. Dort im Lande wird ein tägliches Zusammenarbeiten mit einem verständigen Dolmetscher schnell fördern. Der Lernende muss sich dabei durchaus gewöhnen, die Elemente der Sprache selbst zu analysieren. Hat er den in diesem Lehrbuch gebotenen Stoff erschöpft, so gehe er zunächst etwa an den zweiten Teil des Lesebuches der Bremer Mission, dessen Verständnis mit gelegentlicher Hilfe des Dolmetschers nicht schwer fallen wird.

Einen Rat aber kann der Verfasser nicht unterlassen. Wer nicht darauf gefasst ist, mindestens ein Vierteljahr mit grosser Mühe zu kämpfen und mindestens bei täglich zweistündiger Arbeit ein Jahr lang zu lernen, der fange lieber gar nicht erst an. Eine afrikanische Sprache lässt sich nicht schneller erlernen als eine »Kultursprache«. Wer aber die ersten sehr

grossen Schwierigkeiten überwunden hat, der wird bald Freude an seinem Studium haben und etwas mehr Achtung vor dem schöpferischen Geist der Neger bekommen.

Die Drucklegung habe ich, bei einem kurzen Aufenthalte in Europa, leider nur für die ersten drei und die letzten Bogen überwachen können. Die weitere Mühewaltung übernahm mein Bruder Emil: eine saure Arbeit für eine bis dahin ihm ganz fremde Sprache. Damit möge man etwa vorhandene kleine Satzfehler entschuldigen.

Zum Schluss habe ich noch schuldigen Dank abzustatten an den Häuptling Nayo, genannt J. C. Bruce. Er, der mit gleicher Meisterschaft Ephe, Ga und Tschi beherrscht, hat mir die Brücke vom europäischen zum afrikanischen Denken schlagen helfen. Die Sprache ist der Ausdruck des Denkens, und wer sich nicht in das Denken der Afrikaner hineinlebt, wird nie ihre Sprache lernen.

Hof Ernsthäuser bei Gaphe im Togogebiete,
September 1889 und Oktober 1890.

Ernst Henrici.

Abkürzungen.

A.	= Anlo.	Adv.	= Adverb.
An.	= Anecho.	Konj.	= Konjunktion.
D.	= Dahome, Fongbe.	V.	= Verb.
Adj.	= Adjektiv.	S.	= Singular.
Subst.	= Substantiv.	Pl.	= Plural.
Pron.	= Pronomen.	Frdw.	= Fremdwort.
Num.	= Zahlwort, Numerale.	Gramm.	= Grammatik.

Inhaltsverzeichniss.

	Seite
Vorwort	I—XIX
Abkürzungen	XX
Die Afrikanischen Sprachen.	
Negersprachen im engeren Sinne. Ephe und dessen Mundarten und Literatur.	1
Abriss der Grammatik	9
Uebungsbuch.	
I. Anlodialekt.	
Lesestücke	43
Zeitrechnung.	59
Sprichwörter.	61
Stücke aus der Bibelübersetzung	62
Gespräche	71
II. Mundart von Anecho.	
Einleitung.	91
Lesestücke	92
Heidenpredigten	94
Gespräche	103
III. Mundart von Dahome (Fongbe).	
Bemerkungen zur Fongbe Grammatik	165
Kleines Vokabular	167
Lesestücke	169
Gespräche	171
Münzen, Masse, Gewichte.	175
Glossar	177
Ephe - Deutsch	179
Deutsch - Ephe	230
Bemerkte Satzfehler	268
Bemerkungen zur Karte	269

Die afrikanischen Sprachen.

Negersprachen im engeren Sinne. Ephe und dessen Mundarten und Literatur.

Afrika, welchem der Name des dunklen Erdteils geworden ist, wird als das Gebiet der dunkelfarbigen Rasse diesen Namen auch jetzt und in Zukunft noch weiter führen können, nachdem das geographische Dunkel desselben sich mehr und mehr gelichtet hat. Semitische und hamitische Völker bewohnen den Norden und Nordosten des Erdteils, den westlichen Sudan überschwemmten in neuester Zeit die gelben Fullahs (Fulbe), deren Zugehörigkeit zu anderen Völkergruppen noch nicht sicher steht, die aber, nach einem meteorhaften Auftauchen und Vordringen, schon wieder im Niedergange begriffen sind und sich mit den von ihnen unterworfenen Völkern mischen. Alles was südlich von ihnen wohnt, ist als dunkelfarbige oder eigentliche afrikanische Rasse zu bezeichnen bis zu den Hottentotten, Buschmännern und Kaffern der Südspitze des Erdteils, welchen Lepsius hamitisches Blut zuschreibt. Unerforscht sind noch die Urzusammenhänge vieler dieser dunkelfarbigen Stämme, namentlich diejenigen der Bantuvölker im Süden mit den Negervölkern im engeren Sinne an der Westküste. Fr. Müller, Grundriss der Sprachwissenschaft, Wien 1876, erkennt keinen Zusammenhang der Bantusprachen mit den nigrischen an, während Christaller, Ztschr. f. afr. Sprachen, 1888, Heft III, S. 161 sagt: »dass der gemeinsame Ursprung der Negervölker, die Bantu eingeschlossen, sowie ihrer Sprachen leichter anzunehmen ist, als bei verschiedenem Ursprung das Zusammenstimmen in vielen Einzelheiten erklärt werden könne«. Auch Lepsius nimmt Urverwandtschaft

zwischen Nigritiern und Sudannegern einerseits und den Bantuvölkern andererseits an. Ob aber in der That, wie Lepsius in der Einleitung zu seiner Nubischen Grammatik, Berlin, W. Herz 1880, meint, hamitische und semitische Sprachen auf die Entfremdung der Neger-sprachen im engeren Sinne von den Bantusprachen eingewirkt haben, bleibt noch zu erforschen, jedenfalls ist der Zusammenhang zwischen Bantu und den Negersprachen ein lockerer.

Die Ephesprache gehört der Sprachengruppe von Ober-Guinea an, welche ihrerseits in drei Hauptäste zu zerlegen ist:

1. Wolof, Mandingo-Wai-Golo-Kru-Grebo, Gura, Pessa, Dei, Kabo etc. im Westen von Senegambien an;
2. die Volta-Gruppe, umfassend Tshi (Asante-Fanti), Adanme-Ga, Guan im Bereich weit um Salaga, Avatime, Akposo, Ana, Kebu, Adele, Ephe, u. a., letzteres von der Goldküste bis Yoruba;
3. die Niger-Gruppe, umfassend Yoruba. Nupe, Ibo, Efik u. a., zu beiden Seiten des unteren Niger (Kuora), bis zu den Haussa im Nordosten und Osten und den Bantu im Südosten.

Von der Mündung des Amu (Volta) nordwärts bis Kpandu einschliesslich, dann mit dem Randgebirge (Agome-Akposogebirge u. s. w.) als ungefährer Grenze, mit dem achten Breitengrade etwa sich ostwärts wendend und ganz Dahome bis Yoruba hin einschliessend, liegt das Sprachgebiet des Ephevolkes. Kleinere Sprachinseln sind in dasselbe eingesprengt, doch greift auch Ephe am Unterlauf des Amu über den Fluss hinweg; Avatime hat seine eigene Sprache, und die Agotimeleute, wenngleich in Folge der regen Handelsbeziehungen an der grossen Karavanenstrasse von Salaga nach Lome fast ohne Ausnahme des Ephe mächtig, sprechen doch, ebenso wie die Adanbeleute am Haho, als alte Volkssprache unter sich stets einen Adanmedialekt. Nach Norden schliesst sich die Akpososprache an, welche mit Avatime verwandt zu sein scheint, dann Kebu und Adeli. Die Zugehörigkeit der Sprache von Ana, am oberen Lauf des Amutsu, steht noch nicht fest; doch ist sie jedenfalls mit Anago (Lagos) verwandt. Im Nordwesten sind Tshi (Asante), Boä und Guan, von Nkunya an herrschend, die nächsten Nachbarn. In vielen Stücken schliesst sich Ephe mit den Bantusprachen enger zusammen als andere Guineasprachen; es ist nicht unmöglich, dass die Ephe ein in früher Zeit nördlich gewanderter Bantustamm sind.

Ephe bedeutet Land. Heimat, auch das Innere im Gegensatz zur Küste. Für die Epheleute ist »das Land« schlechthin ihr Land. Ihr

Gebiet nennen sie *Epeme*, die Bewohner *Epe*, Plural *Epemro*; ein Ephemann heisst *Epeto* oder *Epeme*. Bei dem stark ausgebildeten Sippengefühl der Afrikaner und besonders der Ephe, ist es erklärlich, dass das Gefühl der Volksgemeinschaft zurücktritt, und daher kommt es, dass die Bezeichnung Ephe vielen überhaupt nicht geläufig ist, andererseits auch als Bezeichnung für den Notschä (Nodschie)-Stamm gebraucht wird. Die Glieder eines Stammes stehen denjenigen anderer Stämme fast ebenso fremd gegenüber, wie den Galeuten, Asantes und anderen. Nicht einmal der Kultus ist ein nationales Band für sie: denn ihre eigenen Priestergenossenschaften hängen zum grössten Teil von ausländischen ab, namentlich dem grossen Fetisch zu Pereu in Adeli. Von den Galeuten werden Epheland und dessen Sprache Ayigbe genannt, in Europa begegnet gelegentlich die Bezeichnung Dahome für die Sprache sämtlicher Stämme. Ephe bleibt genau ebenso die beste Bezeichnung wie Deutsch für uns.

Die Ephe zerfallen in zahlreiche Stämme mit verschiedenen Mundarten. Schlegel nimmt fünf Hauptgruppen derselben an: Dahome im Osten, Machi im Nordosten. Pheda (Whydah) an der östlichen Küste, Anfuä im westlichen Hinterlande, und Anlo an der Ketagalune. Indessen man hat nur drei Hauptdialekte zu scheiden: den westländischen, mittelländischen und ostländischen, deren jeder wieder in einen Küsten- und einen oder zwei binnenländische Dialekte zerfällt.

1. Die westländische Mundart scheidet sich in Anlo an der Ketagalune und Anfuä, das ist die Gruppe der wenig unter einander verschiedenen Mundarten von Ho, Peki und Kpandu.

2. Die mittelländische Mundart umfasst an der Küste das Gebiet etwa von Denu und Aphlahu auf englischer Seite, die ganze deutsche Togoküste entlang bis wenig östlich von Aguä (Adyigo) auf französischem Boden. Nach innen greift der mittelländische Dialekt bis ans Gebirge vor und umfasst auch die schmale französische Kolonie bis Dahome. Doch liegt an dieser Stelle bereits die Scheide der Mundarten, denn am mittleren Lauf des Mono zeigen sich schon die Eigenheiten des Dahomedialektes, wie überhaupt die Uebergänge nirgends schroff sind. Für den mittelländischen Dialekt sind in der Richtung von Nordwest nach Südost drei Unterabteilungen zu trennen:

a) Der Gebirgsdialekt, von Fiopome an über Agome (Kpalime) bis Gbele herrschend, und südlich bis zum Agu, nördlich bei Kame, Liat etc., ein Stück über die Berge hinausgreifend: nordmittelländische Mundart.

b) Das Epehe im engeren Sinne, im Herzen des ganzen Gebietes gesprochen, in Notschä, Game, Gaphe, Tseviephe, kurz, an den mittleren Läufen der Flüsse Haho, Lili, Jio und bis an die Togolagune (Gbaga) vorgreifend. An der Küste werden mittelländische Mundarten gesprochen, welche zum Teil unter fremdem Einfluss sich gebildet haben und noch bilden.

Der Küstenstreifen von Denu bis Aguä bildet eine Gruppe mit nur geringen Abweichungen, doch ist die Mundart von Anecho (Klein Popo) als ungleich wichtigste zu bezeichnen. Die fremden Bestandtheile dieses

c) südmittelländischen (Anecho-) Dialektes sind theils afrikanischen, theils europäischen Ursprungs. Zur Bildung desselben haben namentlich Einwanderungen von Elmina, Adanme an der Mündung des Volta und Akra beigetragen, wovon letztere 1680 stattfand, als Akra (richtiger Ga, die Asante und Fanti nennen es *Nkrañ*, daher entsteht Akra) von den damals mit den Asantes verbündeten Akwambus verheert wurde. König Momotsche floh über den Volta nach Ada und von dort weiter nach Nordosten. Adanmeleute, welche sich ihm anschlossen, gründeten Adanbe am Haho, der König selbst ging nach Stadt Togo jenseit der grossen Lagune, hinter Porto Seguro und begründete, von dort aus sich weiter ostwärts wendend, das Anecho-Reich. Zunächst nördlich der Lagune zu Gridyi und Soholo: dort werden noch jetzt sein kostbarer Elfenbeinthron und Waffen aufbewahrt, denen alljährlich einmal öffentlich Ehren erwiesen werden. Elminaleute (Elmina heisst richtig *Edinā*), also Fanti, welche von Elmina nach Lagos in ihren Booten Handelsreisen machten, errichteten ungefähr zwanzig Jahre nach Momotsches Tode am Gridyi-Strande, also an der Stelle des heutigen Anecho, eine Rast: sie hatten dort von Fischerlagern Rauch aufsteigen sehen und vermuteten daselbst gutes Trinkwasser; die ersten Zelte standen der Ueberlieferung nach an der Stelle, wo jetzt des Schwarzen Cole's Faktorei sich befindet. Bald gesellten sich friedlich zu ihnen die Gridyileute, welche schnell die Mehrheit wurden. Die letzteren nannten den neuen Platz deshalb Anecho, das heisst Ane-Heim; denn Ane wurden alle Fantis damals genannt, und in Anecho (Klein-Popo) heissen die Fantis bis auf den heutigen Tag noch *Anewo*. Diese beiden Volkselemente wurden aber durch fortwährenden Zuzug von Epeheuten in die Minderzahl gebracht, und nahmen allmählich die Landessprache an, genau wie die Nordmannen in England die sächsische; aber wie das nordmännisch-französische im englischen, so hinterliess Ga und Fanti starke Spuren

in Anecho. Gegenwärtig ist das reine Ga als familiäre Sprache in Anecho völlig erloschen, während es in Adanbe noch gesprochen wird. Wo jetzt in Anecho noch Ga gehört wird, ist es von Fremden, welche neuerlich zugezogen sind.

Die Entstehungsgeschichte von Anecho gebe ich nach der mündlichen Erzählung des alten Fürsten Pedro Kwadyovi von Anecho, der Mitte der achtziger Jahre im Alter von 90 Jahren starb; er war um 1794 geboren und seine Urgrosseltern gehörten als Kinder zu den ersten Ansiedlern.

Englisch, dänisch, deutsch und portugiesisch haben einzelne Fremdwörter zur Bildung der Mundart abgegeben.

3. Die ostländische Mundart zerfällt gleichfalls in drei Teile: im Norden, von Atakpame an ostwärts, in Folge von Kriegen mit Dahome, schon inselhaft beginnend, die

a) Machi-Mundart; südlich davon, und bis fast zur Lagune reichend, der eigentliche

b) Dahome-Dialekt; im Süden davon, an der See,

c) Pheda-Pla (Whydah-Grand Popo). Im letzten Erlöschen begriffen ist in der Gegend von Pheda das »Alt-Pheda«, das mit dem vorgedrungenen Dahome und Anecho zusammen das (Neu-)Pheda-Pla abgegeben hat.

Im Grossen und Ganzen ist also die Scheidung der Dialekte als dreifache, sowohl von West nach Ost als auch von Nord nach Süd zu bezeichnen. Wollte man die verschiedenen Mundarten charakterisieren, so liesse ein Vergleich sich am besten mit dem italienischen ziehen: die volltönende westliche Mundart, namentlich Anlo, entspricht dem getragenen römischen, die rauheren Gebirgsdialekte den italienischen Alpendialekten; der mittelländische Dialekt hat im übrigen den raschen lebendigen Schwung von Toscana, und, um die Ähnlichkeit noch vollkommener zu machen, die Notschäleute, welche sich rühmen, der Urstamm aller Ephe zu sein, sprechen fein und melodisch »con grazia Pistoiese«, während die Anecholeute dem raschen und lebhaften Florentiner gleichen. Dahome ist noch zu unbekannt, um in den Vergleich eingereiht werden zu können: die Mundart weist augenscheinlich viele Alttertümlichkeiten auf und wird rasch und dumpf gesprochen. Abbruzzen!

Das Ephevolk zeichnet sich durch seine gute Beanlagung, bedeutende selbstentwickelte Gesittung und Friedfertigkeit aus; als kriegerisch im eigentlichen Sinne können nur die Anlos und die Dahomeleute gelten, und auch bei diesen sind die alljährlich regelmässig wieder-

kehrenden Kriege (neuerdings bei den Anlos von den Engländern unterdrückt) auf den Despotismus der Fürsten eher als auf kriegerische Neigungen des Volkes zurückzuführen. Ueber Kultur, Religion und dgl. habe ich in meinem Werkchen »Das Deutsche Togo-Gebiet« Leipzig, Carl Reissner 1888, gehandelt, welches demnächst in völliger Neubearbeitung erscheinen wird.

Die Ephesprache ist bisher nur von den Bremer Missionaren als Literatursprache behandelt worden, und ihre Literatur erstreckte sich daher bis dahin nur auf den Anlodialekt. Volkspoesien, und zwar lyrische, giebt es wohl, doch nur kümmerlich entwickelt: meist schafft der Sänger sie unter dem Eindruck des Augenblicks. In den überaus zahlreichen Sprüchen der Ephe tritt, als poetische Form, der *parallelismus membrorum* hervor, oder richtiger ein *parallelismus oppositorum*, z. B.: »die Termiten frisst alles, frisst keinen Stein; »oder: »Wasser wälzt mancherlei, wälzt nicht Steine«. In das Gebiet der Epik gehören die Geschichten und Fabeln, welche im Munde des Volkes leben, und von denen Schlegel in seinem »Schlüssel« einiges mitteilt.

In Dahome giebt es epische Gesänge, welche von den Thaten ihrer Helden berichten. Es spiegelt sich in ihnen der zum fabulieren mehr als zum erfassen des Heldenhaften geneigte Geist der Neger. An der Ueberlieferung aller Poesie und Geschichte der Ephe sind in hervorragendem Maasse die alten Frauen beteiligt. Von einer heidnisch-volkstümlichen Literatur kann also nicht die Rede sein. Dagegen ist die Uebersetzungsliteratur der Bremer schon ziemlich ausgedehnt, und von Missionaren sind auch geistliche Lieder theils übersetzt theils bearbeitet, theils selbständig abgefasst. Einige Schullesebücher sind selbständige Arbeiten der Bremer.

Folgende Drucke, sämmtlich im Anlodialekt, nenne ich noch:

Epe Hēhlē-Agbale. Epe Primer together with a collection of Scripture passages. Bremen 1881 (Fibel für den Elementarschulunterricht der Bremer Mission).

Epe Hēhlē-Agbale. Epe Reading-Book. Part II. For the Upper Classes of the Elementary Schools of the North German Missionary Society. Bremen 1880.

Mawu agbalē me nāwo le Pēgbe me. Bible Stories by Franz Ludwig Zahn. Translated into Epe for the North German Missionary Society by Rev. Johannes Merz. Bremen 1880.

Hawo P'agbalē le Epe gbe me. Hymnbook in the Epe language. Basel 1887 (Christliche Ephe-Liedertexte mit europäischen Singweisen).

Nubabla yeye ꝑe agbalẹwo katā. Le Pẹgbe me. The New Testament of our Lord and Saviour Jesus Christ. Translated out of the original Greek. Bremen, North German Mission Society 1877.

Haru siwo wojo na be Psalmowo p'agbalẹ le Epe gbe me. The book of Psalms in the Epe language. Bremen 1871.

Mose ꝑe agbalẹ gbato si wojo na be Genesis le Epe gbe me. The first Book of Moses called Genesis in the Epe language. Stuttgart 1870.

Mose ꝑe agbalẹ evelea si wojo na be Exodus. Le Pẹgbe me. The second book of Moses called Exodus in the Epe language. Bremen 1887.

Josua kple Pɔnudrɔlawo kple Rut ꝑe agbalẹwo le Epe gbe me. The books of Joshua, Judges and Ruth in the Epe language. Bremen 1875.

Fiawo ꝑe agbalẹwo kpakple eve le Epe gbe me. The books of the kings in the Epe language. Bremen 1878.

Samuel ꝑe agbalẹwo kpakple eve le Epe gbe me. The books of Samuel in the Epe language. Bremen 1876.



A b r i s s

der

G r a m m a t i k.

Schrift und Lautlehre.

Das Alphabet.

Zum Schreiben der Ephesprache ist in diesem Buche das folgende Alphabet angewendet, welchem das Bremer Alphabet (siehe Vorrede S. V ff.) gegenüber gestellt ist.

Folgendes sind die 36 (38) Schriftzeichen und deren Namen:

Neues.	Name der Schriftzeichen.	Bremer.
<i>a</i>	a	<i>a</i>
<i>b</i>	be	<i>b</i>
<i>c</i>	tsche	<i>ts</i>
<i>d</i>	de	<i>d</i>
<i>e</i>	e	<i>e</i>
<i>ē</i>	ä	<i>ē</i>
<i>ë</i>	č, wie das e in »Wolle«	fehlt: Christaller <i>ε</i>
<i>f</i>	ef	<i>f</i>
<i>g</i>	ge	<i>g</i>
<i>ġ</i>	ġe (siehe unten)	<i>γ</i>
<i>gb</i>	gbe	<i>gb</i>
<i>h</i>	ha	<i>h</i>
<i>ḥ</i>	cha	<i>ḥ</i>
<i>i</i>	i	<i>i</i>
<i>y</i>	ye	<i>y</i>
<i>j</i>	je (j = franz. j in journal)	<i>ĵ</i>
<i>j̣</i>	dye	<i>dš</i>
<i>j̇</i>	dje (dj = engl. j in journal)	<i>dž</i>
<i>k</i>	ka	<i>k</i>
<i>kp</i>	kpe	<i>kp</i>
<i>l</i>	el	<i>l</i>
<i>m</i>	em	<i>m</i>
<i>n</i>	en	<i>n</i>

Neues.	Name der Schriftzeichen.	Bremer.
\dot{n}	ña (siehe unten)	\dot{n}
\tilde{n}	nya	ηy
o	o (geschlossen)	o
\underline{o}	o (offen)	\underline{o}
p	pe	p
\dot{p}	þe (siehe unten)	\dot{p}
r	er	r
s	ess	s
\dot{s}	sche	\dot{s}
t	te	t
u	u	u
v	ve	v
w	we (siehe unten)	w
\tilde{z}	se (tönendes s)	\tilde{z}
\dot{z}	dse	$d\tilde{z}$

Die Vokale *a*, *e*, *ē*, *é*, *i*, *o*, *ō*, *u* kommen auch schwach nasaliert vor, doch ist der Nasal, bezeichnet durch \sim über dem Vokal (\tilde{a} , \tilde{e} u. s. w.), viel schwächer als im französischen und portugiesischen, so dass fast nur eine leichte Dehnung des Vokales hörbar wird.

An Diphthongen kommen vor: *io*, *oe*, *oē*, *oë*, *oi*, *ue*, *uē*, *uë*, *ui*; an Triphthongen: *uie* und *uie*.

Die Laute.

1. Die Vokale.

Quantität. Die Ephesprache hat überwiegend sehr kurze Vokale und dementsprechend kurze Silben; die Länge der Vokale wird durch einen darübersetzten Strich bezeichnet: \tilde{a} , \tilde{o} . Stets kurz ist *é*, stets lang die nasalierten Vokale, die Diphthongen und Triphthongen, und demnach auch die Silben, in welchen sie stehen.

a ist gleich dem reinen deutschen *a* in Vater und hatte.

e entspricht ungefähr deutschem und französischem geschlossenem *e* (*é*), doch ist es höher gestimmt, wenn auch nicht so hoch wie magyarisches *e*; ungefähr wie der Wiener spricht: »Hab' die Ehre«. Man hüte sich, wo es kurz ist, es wie \tilde{a} zu sprechen.

e ist kurz, genau gleich \tilde{a} in hätte, lang gleich \tilde{a} in Säle, französisch \tilde{e} in père.

é ist ein nur kurz vorkommender Mittellaut zwischen *e* und *i*. Es ist ungefähr gleich dem Schluss-*e* in Mitte. Der Deutsche spricht aber auch das kurze *i* in geschlossener Silbe, z. B. in Mitte, keineswegs als wirkliches *i*, sondern als Mittellaut zwischen *i* und *e*, so dass »Mitte« den Ephelaut *é* zweimal enthält.

i, kurz und lang. Es ist stets als reines *i* zu sprechen.

o ist das geschlossene *o*, wie in Sohn. Wo es kurz ist, darf es durchaus nicht offen gesprochen werden, also mit Tonerhöhung, wie im deutschen Motte, sondern vielmehr eher mit Tonvertiefung, so dass es mehr nach *u* hin klingt.

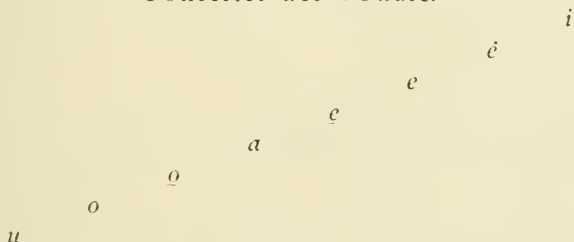
ô, offenes *o*, kommt kurz und lang vor, also wie deutsches *o* in Motte und franz. und engl. *o* in *mort*, *corn*.

u ist gleich dem deutschen *u* in Stuhl; wo es kurz ist, darf keine Tonerhöhung eintreten, wie im niederdeutschen namentlich. Es bleibt im Ephe reines tiefes *u*.

Die Diphthonge und Triphthonge.

Die die Polyphthonge bildenden vokalischen Elemente sind rasch nacheinander zu sprechen, so dass *oe* beispielsweise fast genau so klingt, als wäre es *we*. — Die Diphthonge sind steigende, das heisst, das letzte Element tritt hervor; bei den Triphthongen dagegen ist *u* der stärkste Bestandteil, sie sind also fallende. Für die dialektische Aussprache sei noch bemerkt, dass, namentlich in Mittel-Ephe, *ui* fast wie deutsches *ü* mit selten nur hörbarem schwachem Nachklang von *i* lautet: *Duivé* klingt demnach fast wie Düve, mit dem Ton auf der letzten Silbe.

Tonleiter der Vokale.



2. Die Konsonanten.

b entspricht deutschem *b*.

c wird im Anlodialekt etwa wie tsch, ital. *c* vor *e* und *i* (*cenere*), russisch ч gesprochen; im Mittel- und Ostlande lautet es teils wie ts, teils wie blosses fs.

d wie im deutschen,

f gleichfalls,

g gleichfalls.

ġ, Ephe-*ġ*, wie es namentlich rein in Anlo und Mittel-Ephe gesprochen wird, klingt dem semitischen Gajin ähnlich, arabisch *ġ*, verwandt hebräischem *ג*. Der Laut wird durch Verschluss der Zungenwurzel mit dem Zäpfchen gebildet, das seinerseits in Schwingung versetzt wird. Es liegt also eine gewisse Aehnlichkeit mit dem schwachen *r* in führen vor, wie es in Niederdeutschland gesprochen wird. Physiologisch wäre *ġ* als uvularer Reibelaut zu bezeichnen. Nur aufmerksames Hören und sorgsames Nachsprechen kann zur richtigen Aussprache führen. In der Mundart von Anecho wird vielfach geradezu *w* gesprochen, so dass *ġē*, Sonne, wie *wē* klingt. Der Anfänger mag es daher getrost als *w* oder ganz schwach am Zäpfchen gebildetes *r* sprechen.

gb ist fast als Einzellaut zu bezeichnen; doch tritt mundartlich das *g* auch deutlich hörbar auf. Oft aber gehört ein sehr geübtes Ohr dazu, um *gb* von *b* zu unterscheiden. Am richtigsten wird der Europäer das *gb* sprechen, wenn er zu einem *g* ansetzt, aber, bevor noch der Verschluss sich öffnet, zu *b* übergeht. Vergl. *kp*.

h wird schwächer als im Deutschen artikuliert und ist oft fast unhörbar.

ħ ist gleich dem deutschen *ch* in rauchen. Im südmittelländischen und zum Teil auch im übrigen Mittellande hört man blosses *h*, in den Gebirgsdialekten sehr tiefes gutturales *ch*.

j dient als Konsonant und lautet wenig anders wie deutsches *j* in »ja«, und genau wie englisch *y* in *yard*, *y'es*, das heisst mit einem kleinen Vorschlag von *i*.

j ist gleich französischem *j* in *journal*.

ĵ, wie deutsches *dj* zu sprechen.

j, gleich englischem *j* in *journal*, italienischem *gi* in *giornale*.

k, ungefähr gleich deutschem *k*, doch ist die Aspiration zu vermeiden, welche dem deutschen *k* nachklingt. Siehe auch *p* und *t*.

kp verhält sich zu *p* wie *gb* zu *b*. Durch den Vorschlag von *k* tritt die explosive Natur des *p* noch mehr hervor. Vielfach hört man auch reines *p* statt *kp*.

l tönt dumpfer als im Deutschen, aber doch heller als das dumpfe slavische *l*, polnisch *l*, z. B. russisch *govoril* (fast wie *govoriu*).

m und *n* wie im Deutschen.

ñ ist ein Resonanzlaut, gleich deutschem *ng* in »ringen«, ein *g* darf dabei unbedingt nicht hörbar werden. *ñ* ist völlig verschieden von den nasalierten Vokalen.

ñ ist ungefähr gleich deutschem *nj*, nur ist der Laut gedrängter, ein wirklich mouilliertes *n*, wie im französischen *campagne*. Vergl. Vorwort S. VII.

p ist rein labial, wie in den romanischen Sprachen. Die Aspiration, welche der Deutsche folgen lässt (*P*-hein statt *Pein*) findet im Ephe nicht statt.

ḡ ist eine geflüsterte *tenuis-aspirata* der *p*-Reihe. Man stellt den Laut vollständig richtig dar, wenn man irgend einen leichten Gegenstand fort pustet; *ḡ* ist also der Pustelaut schlechthin. In der Mundart von Anecho wird *ḡ* überwiegend als reine *Tenuis*, also *p*, bisweilen als *b* gesprochen. Vergl. Vorwort S. VII.

r ist Zungenlaut, nicht Kehllaut, also gleich italienischem *r*. In einzelnen Fällen dient es zur Bezeichnung des *r* mit Svarabhakti-Vokal (nach indisch-grammatischem Ausdruck), welches im Auslaut von onomatopoietischen Wörtern vorkommt: *gr*... wobei das *r* fortdauernd schwirrt.

s ist tonlos und gleich deutschem *fs*.

ś ist ungefähr gleich deutschem *sch* und englischem *sh*, doch etwas weicher.

t ist gleich romanischem *t*, ungefähr gleich deutschem *t*, doch ohne jede Aspiration. Siehe *k* und *p*.

v ist gleich romanischem *v*, fast genau gleich deutschem *w* in »weben«.

w gleich englischem *w* in *water*, *Cromwell*; oft aber wird *w* auch bis zur völligen Unhörbarkeit verflüchtigt.

ṣ bezeichnet das tönende *s*, wie es sehr deutlich in Niederdeutschland klingt: *Wesen*, *Nase*, *sagen*; genau gleich *ṣ* im frz. *ṣone*, engl. *freeze*.

ṣ̣ gleich *ds*; tönendes *s* mit leichtem Vorschlag von *d*; es entspricht genau italienischem *ṣṣ* in *meṣṣo*.

Für die Aussprache der Konsonanten sei noch bemerkt, dass häufig *m* mit *b*, *d* mit *n*, *n* mit *l*, *l* mit *d* und *r* verwechselt werden, eine Eigentümlichkeit auch anderer afrikanischer Sprachen. Sogar dasselbe Individuum spricht dasselbe Wort nicht gleich.

Schreibung des Ephe in deutschem Druck und auf Karten.

Als Grundsatz für die Schreibung des Ephe in deutschem Druck gelte vor Allem die Fernhaltung fremder Buchstaben und diakritischer Zeichen. Es handelt sich nur um Eigennamen, denn sobald andere Worte anzuführen sind, hat man die Epheschrift anzuwenden. Für deutsche Werke in Antiquadruk und für die Kartenorthographie wäre eine genaue Uebertragung aus dem deutschen Druck anzuwenden. Zu verwerfen ist die Anwendung der kleinen diakritischen Zeichen auf Karten schon deshalb, weil sie dem Auge entgehen und die Kartenfläche oberhalb und unterhalb der Buchstaben bedecken; auch sind sie nicht unmittelbar verständlich, sondern setzen Kenntniss der Sprache voraus.

Die Quantität der Vokale so zu bezeichnen, dass die Kürze derselben stets durch Konsonantverdoppelung ausgedrückt wird, ist nicht angänglich, denn es würden dann fast durchweg Doppelkonsonanten geschrieben werden müssen, was zu Zerrbildern wie Aggottimme, Aggomme und dergleichen führte. Es ist unbedingt an dem einfachen Konsonanten festzuhalten, dabei aber allen bereits herkömmlichen Schreibungen bekannterer Namen der Doppelkonsonant zu lassen. Eine Schreibung Sebe, statt des amtlich bereits längst bestehenden Sebbe wäre eine überflüssige Aenderung, gar aber auf Karten Zebe zu schreiben (Ephe *Zebe*) wäre völlig verfehlt, da der Nichtkenner die richtige Aussprache nicht finden könnte.

Die Nasallaute der Ephesprache sind so schwach, dass sie am besten unbezeichnet bleiben. Für den Resonanzlaut *ñ* die Schreibung *ng* zu wählen, ist bedenklich, da man leicht versucht sein könnte, ein *k* im Auslaut zu sprechen.

Im vorliegenden Buche ist deshalb einfaches *n* geschrieben. Doch wäre die Schreibung *ng* immerhin nicht unbedingt zu tadeln, namentlich bei schon bekannteren Namen, wo sich *ng* bereits festgesetzt hat, wie z. B. Adangbe.

Ausserdem sei folgendes zu beachten.

č ist, je nachdem es im Dialekt gehört wird, entweder durch *tsch* oder *fs* (letzteres im Anlaut des Wortes als einfaches *S*) zu schreiben.

e entweder als einfaches *e* oder besser *ä*,

č als *i*,

ğ als einfaches *g*.

h als ch,
j als y,
j als j,
j als dy,
j als dsch,
ñ als ny,
p als ph,
š, je nachdem es dialektisch gehört wird, als sch oder fs,
v als v, romanische Lautgeltung,
w als w,
z als s,
z als ds.

Beispiele:

Ephe	Deutsch	Antiqua
<i>Togo</i>	Togo	Togo
<i>Aneho</i>	Anecho	Anecho
<i>Sebe</i>	Sebbe	Sebbe
<i>Bagida</i>	Bagida	Bagida
<i>Agbedrafo</i>	Agbedrafo (Porto Seguro)	Agbedrafo
<i>Gridyi</i>	Gridyi	Gridyi
<i>Adanbe</i>	Adanbe (Adangbe)	Adanbe
<i>Tove</i>	Tove	Tove
<i>Waya</i>	Waya	Waya
<i>Jio</i> (Fluss)	Jio	Jio
<i>Anlo</i>	Anlo (Anglo!)	Anlo
<i>Srogbe</i>	Srogbe	Srogbe
<i>Seva</i>	Seva	Seva
<i>Anyako</i>	Anyako	Anyako
<i>Atiaphe</i>	Atiaphe	Atiaphe
<i>Achliha</i>	Achliha	Achliha
<i>Dahome</i>	Dahome	Dahome
<i>Kwadyovi</i>	Kwadyovi	Kwadyovi
<i>Agidigidi</i>	Agidigidi	Agidigidi
<i>Akuradye</i>	Akuradye	Akuradye
<i>Mesavi</i>	Mesavi	Mesavi.

Bezüglich der Anwendung des Akut für die betonte Silbe gelte als Grundsatz, dass solcher auf Karten im Allgemeinen zu meiden ist, ausser etwa auf Routenskizzen, welche rein wissenschaftlichen Zwecken dienen. In geographischen Lehrbüchern ist derselbe am Platze, um

das Festsetzen einer falschen Aussprache zu vermeiden, wie sie beispielsweise für die italienische Stadt Brindisi besteht, welche in weitesten Kreisen Brindisi genannt wird. Bagidá im deutschen Togogebiete hat schon das Schicksal gehabt, als Bagida im grössten Teile Deutschlands bekannt zu werden. Vielleicht würde es sich empfehlen, auf Spezialkarten zunächst in zweifelhaften Fällen die Tonsilbe durch den Akut zu bezeichnen.

Anlaut und Auslaut.

1. Im Anlaut kommt *r* nie vor, es sei denn als Verwechselung mit *d* oder *l*. Einfaches *p* steht nur im Anlaut von Fremdwörtern.

2. Der Auslaut eines jeden echten Ephewortes ist ein Vokal oder, in einigen Fällen, Resonanzlaut (*m*, *n*): *du* essen, *pā* säen; *keñkeñ* (*keñukeñ*) schön, vortrefflich; *dom*, Particip von *do* aussenden. Nur das Svarabhakti-*r* kommt, als scheinbarer Konsonant im Auslaut vor: *gr...*, vergl. oben S. 15 unter »Konsonanten«.

In Fremdwörtern, wie *kōt*, Rock, werden auch andere konsonantische Auslaute geduldet.

Wort- und Satzbetonung, Intonation.

Bei mehrsilbigen Wörtern hat die letzte Silbe in der Regel den Wortton. Die Satzbetonung ist, bis zum wichtigsten Worte in einer Steigerung begriffen, von da an fällt sie in einer Art von Cadenz.

Die Tonhöhe, Intonation, der Wörter bildet eine vollständige Satzmusik, welche allen Negersprachen eigen ist. Die musikalische Bewegung der Negersprachen lässt sich nur annähernd mit dem Französischen vergleichen. Man hat drei Tonstufen zu unterscheiden: Hochtון, Tieftון und Tonlosigkeit. Aber der musikalische Ton ist sogar für die Bedeutung des einzelnen Wortes entscheidend: ein Wort, das in der Schrift unverändert bleibt, kann je nach der Tonhöhe, in der es gesprochen wird, verschiedene Bedeutung haben. Im Folgenden sind die Töne im allgemeinen angedeutet; der Hochtון durch den Akut (´), der Tiefton durch den Gravis (˘), die Tonlosigkeit gar nicht. In den Drucken bleibt sonst in der Regel diese Bezeichnung fort. Nur lange Gewöhnung kann den Europäer zur richtigen Anwendung der Satzöne gelangen lassen. Ihre falsche Anwendung entstellt die Sprache bis zur völligen Unverständlichkeit. Deshalb wird der Europäer viel früher zu einem vollständigen Verstehen als zum Selbstsprechen gelangen.

Lautwandel. Apokope. Verschluckung.

1. Die Grundvokale *a*, *i*, *u* sind die stärksten, und ihnen haben sich die übrigen unterzuordnen. Was die Kraftfolge betrifft, so geht *a* über *u* und *i*, *u* über *i*. In dieser Kraftfolge wirken sie verändernd auf einander ein, oder verdrängen sich: *pú ańi*, zu Boden werfen, wird zu *p'ańi*.

2. Das suffigierte Personalpronomen *é*, ihn, sie, es, wandelt sich nach den Auslauten *i*, *e*, *o*, *u* zu *i*, wobei *ii* zu *ī* zusammengezogen werden kann. Beispiel: *nué* ihn tödten, wird *nuī*, *dié*, es verlangen, wird *dii*, *di*, *kpleé*, von *kple* mit ihm, wird *kpliī*. Nach Regel 1. verdrängt das *i* den vorausgegangenen Verbalauslaut *e*, z. B. *leé*, es fassen, Zwischenform *lei*, wird zu *li*. — Nach den Stammauslauten *a* und *o* wird das Pronomen *é* vielfach zu *e* verdumft (Vokalassimilation).

3. Im Imperativ von Verben, deren Wurzelvokal *o* oder *u* ist, geht dieser meist in *ui* über; desgleichen *e* in *i*. Beispiele: *do* ausgehen, *dui*; *pú* öffnen, *pui*; *le*, fassen *li*.

4. Apokopierung tritt vielfach ein: *n'ava* aus *na ava* oder *ne ava*, er soll kommen.

5. Die Verschluckung von Lauten und selbst ganzen Silben ist keine grammatische Erscheinung, sondern eine Flüchtigkeit der Aussprache, welche allen afrikanischen Sprachen eigen ist. Sie erschwert das Verstehen der Sprache ungemein.

Wortbildung.

Die Wurzeln

sind ursprünglich nur zweilautig, einfacher Konsonant mit folgendem einfachen Vokal: *na* geben, *ɟi* gehen, *du* essen, *be* sagen.

Die einfache Wurzel erscheint bei zahlreichen Verben und Substantiven auch als Stamm. Beispiel für Substantive: *ku* der Tod.

Die nächste Form der Entwicklung ist Nasalisierung oder Diphthongierung des Wurzelvokals: *lō* lieben, *šia* ausbreiten, trocknen, *lā* Tier, *fia* König; ferner Eindringen eines zweiten Konsonanten in die Wurzel: *dro* abstellen, abhelfen, *srō* Gemahl.

Stammbildung.

Während die indogermanischen Sprachen ihre Verbal- und Nominalstämme durch Anfügung von Bindevokalen und Stammbildungssilben (*va*, *ja*, *na* u. a.) gewinnen, bildet das Ephe, wie andere afrikanische Sprachen, seine Stämme entweder durch

1. Präfixe, Vorsilben,
2. Reduplikation, Verdoppelung der Wurzel,
3. Affixe, Nachsilben.

1. Durch die Präfixe *a* und *e* werden Substantive gebildet: Wurzel *du*, essen, *adu* der Zahn; *fi* stehlen, *afi* die Stehlerin, Maus; *mē* bilden, *amē* das Gebilde, der Mensch. Das Präfix *e* ist immer beweglich, das heisst, es kann im Satze fortfallen: *kpa te*, schäle Yams, statt *kpa etc.*

Das Präfix *a* ist in der Regel nicht beweglich: *aḥa* Alkohol, *afo* Fuss, *amē* Mensch; nur manche Substantive, namentlich Personennamen, nehmen *a* als bewegliches Präfix vor sich: *ati* Baum, (*A*)*fayū* Personennamen.

2. Durch Reduplikation werden a) Verben, b) Substantive und c) Adjektive gebildet. Für die Adjektivbildung ist die Reduplikation die eigentlichste Form. Verben mit reduplicierter Wurzel haben meist intensive oder frequentative Bedeutung. Beispiele: a) Wurzel *tu* reiben, *tutu* fortreiben, auslöschen, reinigen; *bō* sich bücken, *bobō* sich tief bücken, demütigen; *sē* hart sein, *sēsē* sehr hart sein. b) Wurzel *hō* helfen, *hōhō* Rettung; *gbō* atmen, *gbogbō* Atem, Geist (πνεῦμα); c) Wurzel *mu* grünen, *mūmū* frisch, grün; *ku* sterben, *kuku* todt.

Die Reduplikation ist vielfach unregelmässig, sei es dass der Vokal der Reduplikationssilbe sich wandle, sei es dass, bei Doppelkonsonanz des Wurzelanlautes, der Anlaut der Reduplikationssilbe nur einfachen Konsonanten zeige: *gbō* kommen, *gbugbō* zurückkommen; *trō* umkehren, *totrō* verweilen; *ple* kaufen, *pēple* leibeigen; *hlē* lesen, rechnen, *hēhlē* das Lesen, Rechnen.

3. Durch Affixe, Nachsilben, werden Nomina gebildet, und zwar Substantive, welche Personen, abstrakte und konkrete Begriffe bezeichnen. Die Bildungssilben sind *la*, *tō*, *nō* und *lī*.

a) *la* dient zur Bildung von Substantiven, welche den Verrichter einer Tätigkeit bezeichnen, oder die Tätigkeit selbst: *subō* dienen, *subola* Diener; *de agble* auf das Feld gehen, *agbledela* der Landmann; *ha* singen, *hala* Gesang.

Die Bildungssilbe *la* dient ferner als suffigierter Artikel, um ein Substantiv als bestimmtes Einzelding zu bezeichnen. Gewöhnlich erscheint dieser Artikel dann in der verkürzten Form *a*: *amea*, der Mensch. Der suffigierter Artikel wird, wie in den nordischen Sprachen, am besten ungetrennt vom Substantiv geschrieben.

Der Artikel *la* dient aber auch als Satzteiler oder Satzartikel, das heisst, er schliesst Sätze von einander ab, um sie bestimmter als getrennt zu bezeichnen. So wird namentlich der vorausgehende Nebensatz gern durch den Satzartikel vom folgenden Hauptsatz getrennt. Beispiel: *Ne mieñlo agbale la, miaćoe dade kplō ji*, Wenn wir schreiben Buch, nehmen wir es zu legen auf den Tisch. Der Satzartikel wird am besten als besonderes Wort geschrieben.

b) *to*, zur Bildung von Substantiven verwendet, drückt den Eigentümer einer Sache aus: *ape* Haus, *apeto* Hausherr; *agble* Feld Pflanzung, *agbleto* Landbesitzer, im A. wohl zu unterscheiden von *agbledela* Feldarbeiter.

c) *no* dient zur Bildung von Personenbezeichnungen, um das Behaftetsein mit einem Zustande auszudrücken; *no* als Wortwurzel hat die Bedeutung sitzen, festsitzen, anhaften. Beispiel: *tokuno* der Taube, von *to* Ohr und *ku* abgestorben sein.

d) *li* dient zur Ableitung von konkreten und abstrakten Verbalsubstantiven: *alili* Himmelsgewölbe, zur Wurzel *li* steigen; *zoli* der Gang, das Einhergehen, zu *zo* schreiten; *kokoli* Licht zu *ko*, *koko* leuchten; dasselbe *kekeli*.

Komposita

bildet das Ephe in grosser und unbeschränkter Menge. Es giebt zusammengesetzte Substantive, Verben, Adjektive, Zahlwörter, Pronomina und Adverbien. Beispiele: *hōme* das Zimmer, von *hō* Haus und *me* Inneres, Mitte: *apunu*, *aputa* Meeresufer, von *apu* Meer, *nu* Mund, *ta* Kopf (*apunu* sagt man von der See, *aputa* vom Lande aus gerechnet). — Die zusammengesetzten Verben sind teils untrennbar, teils trennbar zusammengesetzt. Untrennbar zusammengesetzt ist z. B. *subo* dienen, aus *su* sein, *bo* sich bücken. Ueber die Behandlung der trennbaren Verbalkomposita siehe beim Verb. — Adjektive: *nūpa* eifersüchtig, *nūse* mächtig. — Zahlwörter: *wuiñi* achtzehn; *adelea* der sechste (An. *adegoa*). — Pronomina: *nuñiamu* jegliches, alles: *ehela*, *ekela* dieser da. — Adverb: *nugbe* irgendwo; *gbekagbe* wann; *gbadewogbe* bisweilen.

Formenlehre.

Die Ephesprache hat acht (neun) Wortklassen oder Redeteile ausgebildet:

1. Verb,
2. Pronomen,
3. Substantiv,
4. Adjektiv,
5. Zahlwort,
6. Adverb,
7. Konjunktion,
8. Interjektion, wozu noch

9. Präpositions-Ersatz durch Umschreibung kommt. Die eigentlich fehlende Präposition wird durch Umschreibung mit Substantiven und Verben ersetzt.

I. Das Verb und seine Formen.

Das Verb ist das bedeutungsvollste Wort des Satzes; es enthält den Kern des Gedankens, um welchen sich alle übrigen Satzteilchen scharen. Die afrikanischen Sprachen, und unter diesen das Ephe, wenden das Verb im reichsten Maasse an und häufen es im Satze (Gruppenverben), so dass z. B. »holen« ausgedrückt werden kann durch: »gehen nehmen geben«. Bei diesen Häufungen ist eine Art von Verben von Bedeutung, welche man Hülf- oder Formverben nennt. Diese haben den Zweck, die Bedeutung des Verbs zu modifizieren, sind aber selbst zum Teil gar nicht selbständig vorhanden.

Das Verb hat keine Flexion, sondern erleidet nur durch Präfixe und Suffixe temporale und modale Veränderungen. Ist ein Substantiv Subjekt im Satze, so erscheint der Verbalstamm einfach oder mit temporalem Präfix bez. Suffix. Ist ein Personalpronomen Subjekt, so tritt dieses vor das Verb, auch in der Fragekonstruktion.

Ein Passiv giebt es nicht. Dasselbe wird durchweg durch aktivische Konstruktionen ersetzt, namentlich durch die dritte Person Pluralis, welche dadurch fast passivisch wird. Beispiele bietet die Bremer Bibelübersetzung, z. B. in den Seligpreisungen der Bergpredigt: *woayira*, eigentlich: sie segnen, dann passivisch: gesegnet (vgl. Übungsbuch), *elabena woawo bu habena le wope ñagbogblo gede ññti la, eye woado to jemo*, denn sie denken, dass um ihrer Vielrederei willen dann, sie erhört werden.

Als Modus giebt es Indikativ und Imperativ, sowie eine Art Optativ, s. u. S. 24.

Tempora sind vier: Präsens, Präteritum, Futur und Aorist.

An Konjugationsformen sind ausgebildet der Affirmativ und Negativ.

Was die Bedeutung der Formen betrifft, so wird mit Affirmativ der nicht verneinte, mit Negativ der verneinte Indikativ bezeichnet. Die Tempora Präsens, Präteritum und Futurum haben ihre gewöhnliche Bedeutung; der Aorist bezeichnet die einfache Handlung des Verbs ohne irgend welche Beziehung auf die Zeit, eine gewohnheitsmässige oder mögliche Handlung ohne Rücksicht darauf, ob sie im Augenblick ausgeführt wird. Häufig kann man den Aorist im Deutschen durch pflegen übersetzen: *dadi dua lā*, die Katze pflegt zu fressen Fleisch.

Ausser den genannten Formen giebt es noch Verbalnomina: 1. Verbalsubstantive, die Infinitive der vier Tempora; 2. das Verbaladjektiv, am besten Particip genannt, *dum* essend oder gegessen werdend, von *du*.

Formenbildung.

1. **Die Personen** werden, wenn ein Personalpronomen Subjekt ist, durch Vorsetzung des entsprechenden Personalpronomens vor den Verbalstamm gebildet. Das Ephe hat, gleich dem Französischen, ein nur mit dem Verb verbundenen Personalpronomen (Pronomen personale conjunctum) und ein selbständiges Personalpronomen (Pronomen personale absolutum). Das letztere wird zur Bildung aller negativen Formen verwendet.

Pronomen pers. conjunctum.

Pronomen pers. absolutum.

S. 1. *me* ich

S. 1. *ñe* ich

2. *ne*, *wo* du

2. *wo* du

3. *e* er, sie, es; von Personen und Thieren auch *wò*.

3. *e*, *eye* er, sie, es.

Pl. 1. *mī*, *mīe* wir

Pl. 1. *mīawo* wir

2. *mī*, *mīe* ihr

2. *mīa* ihr

3. *wo* sie.

3. *wo* sie.

Beispiel: *medu* ich esse, Affirmativ von *du*; *nye medu wò* ich esse nicht, Negativ desselben Verbs. Die Negation ist, wie im Franz. *ne pas*, eine doppelte: *me-wò*; *me* steht vor dem Verb, *wò* am Ende des Satzes, so dass nur noch der Satzartikel *la* gegebenenfalls folgen kann.

2. **Die Tempora** Präteritum und Futur werden durch Präfixe (Augmente) gebildet. Es ist

e das Augment des Präteritums, wie in den griechischen historischen Temp. das ε; Beispiel: *edu* ass;

a das Augment des Futurs, z. B. *adu* wird essen.

Der Aorist wird mit dem Suffix *a* gebildet: *medua* ich esse.

3. Die Modi. Indikativ des Präsens und Imperativ zeigen den einfachen Stamm des Verbs; dem Imperativ wird oft das Pronomen personale beigegeben: *dui* oder *mídu* esset. Der Imperativ erscheint auch als Imperativ des Futurs mit dem Präfix des letzteren. Die Vokale *o* und *u* werden im Imperativ zu *ui* diphthongiert: *do* gehen, Imperativ *dui*; *wu* tödten — *wui*; *du* essen — *dui*. Im Imperativ wird ferner das auslautende *e* zu *i*: *dé* nehmen — *di*; *lé* fassen — *li*, vgl. S. 19. Der Imperativ erscheint auch häufig in Zusammensetzungen mit den Form- oder Hilfsverben *na* und *he*; *na* hat die Grundbedeutung des schenkens, gebens, in adverbialer Bedeutung also etwa gleich »doch«; *he* bedeutet haben, halten. Auch *nehe*, aus *nae*, gieb ihm, und *he* gebildet, dient zur Zusammensetzung von Imperativen.

Eine Art Optativ wird durch das Verb (*na*) *ne* gebildet. Wo diese Fügung in unabhängiger Konstruktion auftritt, also rein adhortativ, kann sie als Imperativ aufgefasst werden: *neva*, er möge kommen; *kekeli neva*, es werde (komme) Licht; *alili nenō cianvo pe titina*, eine Feste möge sitzen zwischen den Wassern (der Wasser ihre Mitte). Die Konstruktion kommt aber auch in abhängigen Sätzen vor: *epe numega wo'ó na, fia ne be neto duši alō miāmemo*, seinen (des Pferdes) Zaum nehmen sie, um es zu lenken, dass es wende zur rechten oder zur linken. *Bhui ñuē de ne ab'lo nehūa* (An.) rühre gut, damit das Brot aufgeht (gährt).

4. Nominalbildungen des Verbs. Der Infinitiv ist stets der reine Stamm, je nachdem mit Hinzufügung des Temporalsuffixes oder Präfixes. Das deutsche »um zu« beim Infinitiv wird häufig durch Vorsetzen des Formverbs *he* gebildet. — Das Particip ist eine adjektivisch und substantivisch angewendete Bildung auf *m*, abgekürzt aus *me*, mit aktiver und passiver Bedeutung: *dum* essend und gegessen werdend. Es ist gebildet aus dem Stamm *du* und dem Substantiv (Präposition) *me*, Mitte (in), also: beim Essen begriffen. Häufig erscheint es in reduplicierter Form, *dudum*. Das Particip wird zur Bildung einer umschreibenden Konjugation verwendet, Kontinuativ (Schlegel).

5. Die Konjugationen. Das Epe hat eigentlich nur zwei Konjugationen ausgebildet: Affirmativ und Negativ. Schlegel nahm ausserdem noch eine Anzahl weiterer Konjugationen an, welche man unter dem Namen umschreibende zusammenfassen könnte. Es sind folgende:

1. Kontinuativ, eine Umschreibung mit dem Particip: *mele dum, mele dudum* ich esse jetzt, ich bin beim essen.

2. Konsekutiv, eine Zusammensetzung mit dem Verb *pá* eilen, oder *fa* gehen: *me pá du* ich esse sogleich.
3. Iterativ, Zusammensetzung mit *ga*, wiederholen, *me ga du* ich esse wieder.
4. Intentionalis, Zusammensetzung mit den Formverben *le*, sein, und *ge*, dessen Grundbedeutung eine Absicht ausdrückt: *mele du ge*, ich beabsichtige zu essen, will essen. Das Objekt wird bei dieser Verbalfügung hinter das Formverb *le* gesetzt: *mele nu du ge*, ich will etwas essen; *miele pé gbe se ge* wir wollen sein Wort hören.

Dazu kommen die entsprechenden Negative. Die Verbindung dieser Verbalfügungen ist eine zu lockere, als dass sie in dem Sinne wie etwa die semitischen Konjugationen als eigene Konjugationsformen bezeichnet werden müssten. Wollte man dies, so müsste noch eine grössere Zahl von anderen Verbalgruppen als besondere Form angesetzt werden, und es wäre eine Grenze zwischen Konjugationen und mehr zufälligen Verbanhäufungen (Gruppenverben) kaum noch zu ziehen.

Auf die Gruppenverben richte man das Hauptaugenmerk. Sie bilden den wesentlichsten Unterschied zwischen den europäischen und afrikanischen Sprachen. Was dem Unkundigen ein Mangel an Verben scheint, zu dessen Deckung die Verben gehäuft werden, stellt sich dem Kundigen als eine Schärfe und Sinnlichkeit der Auffassung dar, deren nicht jede europäische Sprache sich rühmen kann.

Reflexive Verben, mit dem Reflexiv *dokui* gebildet, vgl. beim Pronomen, giebt es in nur sehr geringer Zahl, z. B. *eye ejíjò edokui ñkeke adadreagbe*, und er erholte sich am siebenten Tage. Gewöhnlich dient das einfache Verb auch als reflexives.

Konjugationstabelle.

Affirmativ.

Negativ.

Präsens.

medu ich esse,
wodu, *nedu* du isst,
edu er, sie, es isst,
miedu wir essen,
mídu ihr esst,
wodu sie essen.

ñe medu wò ich esse nicht,
wo medu wò du isst nicht,
e, eye medu wò er, sie, es isst nicht,
míawo medu wò wir essen nicht,
mía medu wò ihr esst nicht,
wo medu wò sie essen nicht.

Präteritum.

mēdu ich ass,
woedu, *nēdu* du assest,
eēdu, *ēdu* er, sie, es ass,

ñe mēdu wò ich ass nicht,
wo mēdu wò du assest nicht,
e, eye mēdu wò er, sie, es assen
 nicht,

miedu wir assen,
miedu ihr asset,
woedu, *wodu* sie assen.

miawo mēdu wò wir assen nicht,
mía mēdu wò ihr asset nicht,
wo mēdu wò sie assen nicht.

Futurum.

madu ich werde essen,
woadu du wirst essen,
eadu er, sie, es wird essen,

ñe madu wò ich werde nicht essen,
wo madu wò du wirst nicht essen,
e, eye madu wò er, sie, es wird
 nicht essen,

miadu wir werden essen,

miawo madu wò wir werden nicht
 essen,

míadu ihr werdet essen,
woadu, *wodu* sie werden essen.

mía madu wò ihr werdet nicht essen,
wo madu wò sie werden nicht essen.

Aorist.

medua ich esse,
wodua du isst.
edua er, sie, es isst,
midua wir essen,
mídu ihr esst,
wodua sie essen.

ñe medua wò ich esse nicht
wo medua wò du isst nicht,
e, eye medua wò er, sie, es isst nicht,
miawo medua wò wir essen nicht,
mía medua wò ihr esst nicht,
wo medua wò sie essen nicht.

Imperativ.

dui, *wodui* iss,
dui, *mídu* esset
adu, *woadu*, *adu*
miadu.

Infinitive.

du essen,
edu gegessen haben,
adu essen werden,
dua essen.

Particip (Gerundium).

dume, *dum*, *dudum*,
dudume essend,
 gegessen werdend.

Formverben.

Die Ephesprache teilt mit anderen afrikanischen Sprachen die Eigentümlichkeit, dass sie die Verben im Satze häuft; sie zergliedert die Tätigkeit in ihre einzelnen Abstufungen. Eine Reihe solcher Verbanhäufungen oder Gruppenverben ist zur ständigen Ausdrucksweise geworden, bei noch anderen ist sogar die ursprüngliche

Bedeutung kaum noch erkennbar, so dass sie eine bloss formale Hülfe sind, um den Verbalbegriff zu bilden. Dies sind also in der That nur Form- oder Hilfsverben. Das Hilfsverb dient also im Epehe nicht zur Bildung etwa mangelnder Formen, sondern zur Abänderung des Begriffes.

Die trennbaren Komposita (siehe unten), die Verbanhäufungen und die Formverben bilden die grösste Schwierigkeit der Ephesprache. Beispiel: *ekplō alā de fa nam*, wörtlich: er führte das Schaf nehmen kommen geben mir, d. h., er brachte mir das Schaf. Folgende Formverben sind namentlich zu merken:

1. *gbli*, Grundbedeutung: nehmen; z. B.: *megbliwo ji*, wörtlich: ich nehme Dich gehen, d. h. ich gehe mit Dir.

2. *he* heben, halten, tragen, z. B.: *ehe ji* er nahm ging, d. h. er machte sich auf. *he* wird namentlich auch verwendet, um den Imperativ zu verstärken; auch erscheint es mit Infinitiven verbunden, wo man im Deutschen den Infinitiv mit »zu« anwendet (im Ga *ke*).

3. *de* und *di* sein, verweilen, z. B. *kplē di* verlassen, wörtlich: zurücklassen bleiben. *eekplē jefofo gbli jedada di*, er verliess seinen Vater und seine Mutter.

4. *h'ade*, aus den beiden vorigen zusammengesetzt: *he ade*, *h'ade*.

5. *na* hat eine äusserst vielseitige Anwendung:

a) geben, genehmigen. Häufig zur Umschreibung des Imperativs verwendet,

b) es drückt die Richtung nach einem Orte hin aus: *miayi na Aneho* lasst uns nach A. gehen.

c) es wird angewendet zur Bildung der Optativform (siehe oben S. 24).

d) völlig pleonastisch erscheint es oft zur Verstärkung eines Verbalbegriffes: *muwō mino na*, *co ke mi* die Sünde (welche) wir gethan haben geben, nimm schenke uns, d. h. erlass uns.

Aus dieser Anwendung hat sich

e) eine Art pronominaler Bedeutung entwickelt, so dass *na* das Objekt vertritt: *woco na dea tome* sie nehmen ihn gehen zum Wasser.

Ausser den genannten kommen noch zahlreiche andere Verben gleichzeitig als Formverben vor. Häufig z. B. treten auf die Verben: *co* nehmen, *ji*, *de* gehen, *de* fassen, *co* hervorkommen, *le* ergreifen, *te nū* können, dürfen, *no* sitzen, *pa* sich aufmachen, eilen, *nu* über-treffen, durch welches der mangelnde Komperativ der Adjektiva ersetzt

wird, z. B. *dadi gã wu afi* die Katze ist grösser als die Maus, wörtlich: die Katze gross übertrifft die Maus.

Anmerkung. Nicht zu verwechseln sind: *de* sein, bleiben, *de* gehen, *dé* nehmen. *le* sein, verweilen, *lé* ergreifen.

Komposita.

Die zusammengesetzten Verben sind teils trennbar teils untrennbar verbunden. Zu vergleichen sind im Deutschen die mit trennbaren und untrennbaren Präpositionen und Adverbien verbundenen Verben, z. B. übersetzen = ich übersetze; übersetzen = ich setze über; unterhalten = ich unterhalte; unterhalten = ich halte unter.

Das Ephe setzt auch Verb mit Verb zusammen zu einem neuen Verb, das im Satze entweder trennbar oder untrennbar ist: *subo* dienen, ist untrennbar: aus *su* sein, bestehen, und *bo* sich bücken; *ñlobe* vergessen aber ist trennbar zusammengesetzt: *ñlo* einwickeln und *be* sagen.

Trennbare Verben nehmen ihr Objekt zwischen sich, selbst wenn dieses ein ganzer Satz (Objektssatz) ist. Beispiel: *enlo drôla gbewo be* er vergass des Richters Worte (vgl. oben S. 25 »Intentionalis«).

Das Verb kann auch mit Substantiven oder Adverbien zusammengesetzt werden: *wunu* vollenden, aus *wu* übertreffen und *nu* Sache; *de* gehen, *me* Inneres, *deme* eintreten, *do* gehen, *go* draussen, *dogo* hinausgehen.

II. Das Pronomen.

Im Ephe hat man fünf Arten von Pronomen zu unterscheiden:

1. Personalpronomen,
2. Relativpronomen,
3. Interrogativpronomen,
4. Demonstrativpronomen,
5. Indefinites Pronomen.

1. Das Personalpronomen.

Es tritt zunächst auf als

1. Pronomen personale conjunctum beim Verb, vgl. S. 23. Als solches kann es Subjekt oder Objekt sein. Die Formen sind:

S. 1. *me*, als Objekt auch *je* ich, mir, mich.

2. *wo*, *ne* du, dir, dich.

3. *e*, für Personen und Thiere auch *wò*, er, ihm, ihn.

Pl. 1. *mí, mie* wir, uns, als Objekt nur *mí*.

2. *mí* ihr, euch.

3. *wo, woawo, yewo* sie, ihnen, sie

Das *wò* der dritten Person des Singular ist übereinstimmend mit *o, o* im Tshi, das stets für Personen angewendet wird, während *e* in dieser Sprache nur für Sachen gilt.

Als Objekt muss *ye* für *me* in der ersten Person eintreten in den Kontinuativ- und Intentionalfügungen, z. B. *číko le wuyem*, auch getrennt geschrieben: *wu yem*, der Durst überwältigt mich; das Suffix *m* tritt dabei stets hinter *ye*. — *Ele pò ye ge* er will mich schlagen.

2. Als Pronomen personale absolutum stets in den negativen Konjugationsformen.

S. 1. *ñe* ich.

2. *wo* du.

3. *e, eye, ye* er sie es.

Pl. 1. *miawo* wir; *miayo* wir alle (*yo* voll sein).

2. *mía* ihr.

3. *wo, woawo, yewo* sie.

3. Als Attributivpronomen (Possessivpronomen). Die Formen decken sich mit denjenigen des absoluten Personalpronomens, doch treten noch Nebenformen auf:

S. 1. *ñe, ye, he, ši, ape* mein.

2. *wo, wope* dein.

3. *e, ye, epe, pe* sein, ihr.

Pl. 1. *miawo, mía, miape* unser.

2. *mía, mi, miape* euer.

3. *wo, woawo, wope* ihr.

Das Attributivpronomen wird seinem Substantiv teils vorgestellt (präfigiert), teils angehängt (suffigiert). Vorgestellt werden: *ye, he, ši* und *ape* als erste, *wo, wope* als zweite, *ye, epe, pe* als dritte Person des Singular und alle Personen des Plural; nachgestellt werden nur *ñe* in der ersten und auch *wo* in der zweiten Person des Singular. Beispiel: *yefofo* mein Vater, aber *fofoñe*. *Mawu na pe ci ja* Gott giebt seinen Regen zu fallen; *mie'oa miape nududu 'gbawo* wir nehmen unsere Speiseteller.

Das Suffix des Plurals tritt hinter das suffigierte Attributivpronomen: *noviñe* mein Bruder, Plural *noviñewo* meine Brüder.

Für die Anwendung der verschiedenen Formen der ersten Person des Attributivpronomens sei bemerkt, dass *ñe* und *ye* mehr persönliche Beziehung, die anderen Formen äusseren Besitz bezeichnen.

Pleonastisch wird das Attributivpronomen zwischen den vorausgesetzten attributiven Genetiv und das regierende Substantiv gesetzt: *wosea wo dada wo gbe* sie gehorchen ihrer Mutter (ihr) Wort; *ciawo ꝑe titina* der Wasser (ihre) Mitte, inmitten, zwischen den Wassern.

Als substantivisches Attributivpronomen dient:

- S. 1. *ꝑeto*, *toñe* der, die, das meinige.
 2. *woto*, *towo* » » » deinige.
 3. *eto*, *eyeto* » » » seinige, ihrige.
 Pl. 1. *míato* » » » unsrige.
 2. *míato* » » » eurige.
 3. *woto* » » » ihrige.

to als Substantiv bedeutet Eigentum. Es wird noch eine verstärkte Attributivform mit *tó* gebildet.

- S. 1. *ꝑeñütótó* mein eigen.
 2. *wonütótó* dein eigen.
 3. *eñütótó* sein, ihr eigen.
 Pl. 1. *míawonütótó* unser eigen.
 2. *míañütótó* euer eigen.
 3. *wonütótó* ihr eigen.
 4. Reflexivformen des Personalpronomens sind:
 S. 1. *ꝑedokui*, *hedokui* mir, mich selbst.
 2. *wodokui*, *dokuiwo* dir, dich selbst.
 3. *edokui*, *dokuiwò* sich selbst.
 Pl. 1. *míawodokui* uns selbst.
 2. *míadokui* euch selbst.
 3. *wodokui* sich selbst.

Diese Formen können durch angehängtes *ñütí* verstärkt werden.

5. Zusammensetzungen mit den Personalpronomen:

- S. 1. *ñela* eben ich.
 2. *wola* eben du.
 3. *ela*, *ea*, *ee* eben er, sie, es.
 Pl. 1. *míawola*, *mila* eben wir.
 2. *míala*, *mila* eben ihr.
 3. *wola* eben sie.

la ist hier der Artikel. Auch mit *ñütó* zusammengesetzt erscheint das Personalpronomen: *ñeñütó* ich selbst, *wonütó* du selbst u. s. w.

2. Relativpronomen.

Drei Formen des Relativpronomens treten auf: *ši*, *he*, *ke*, unter denen *ši* die häufigste ist.

In Relativsätzen tritt die Präposition, von welcher das Relativ abhängen sollte, als Adverb an das Ende, ähnlich der häufigen englischen Konstruktion: *ablego eñe jikpui ši afo ene noa egome* der Stuhl ist ein Sitz, unter welchem vier Füße sitzen.

Das Relativ gehört mehr zu seinem Beziehungswort als zum Relativsatz; daher es auch oft mit jenem als ein Wort geschrieben wird: *ameši*. Es tritt sogar das *wo* des Plural hinter das Relativ: *či šivo le alilia te* Wasser, welche unter dem Himmel sind. *koklovi sugušiwo woñõ* die kleinen Küchlein, welche schön sind.

Als Objekt wird das Relativ bisweilen ganz fortgelassen, wie in den germanischen Sprachen (ausser deutsch): *hevi miakpo na* der Vogel, welchen wir sahen, *the bird we saw*.

Das Relativ der Negersprachen kommt mit der arischen Auffassung desselben nicht völlig überein; es drückt eine reine Relation aus und setzt das Substantiv oder Pronomen nur in Beziehung zum folgenden, ähnlich wie der »relative Anschluss« im lateinischen Satze.

3. Interrogativpronomen.

Ameka wer, eigentlich: was für ein Mensch, auch *ameka . . . memā*. *nuka* was, eigentlich: was für eine Sache. *nenie* wieviel, wie teuer, z. B. *ame nenie* wieviel Menschen.

Im Anlodialekt wird der direkte Fragesatz durch *mahā*, *mā*, *hā* oder *de* geschlossen und durch *de* eingeleitet, wenn nicht eins der obigen Fragewörter ihn beginnt. *mahā* und *hā* erscheinen auch als blosses *ā*, *a* verkürzt, namentlich im Anechodialekt.

4. Demonstrativpronomen.

Das Demonstrativpronomen drückt die Ephesprache aus durch: *ehe*, *eši*, *eke*, auch mit Artikel, substantivisch, *ehca*, *ešia*, *ekca*; Plural *ehewo*, *ešwo*, *ekewo* dieser, diese, dieses. Mit dem vollen Artikel verbunden: *ehela*, *ekela*. Der Ton liegt bei allen auf der ersten Silbe.

Substantivisch erscheinen auch: *amehe*, *ameke* dieser, *nuhe* und *nuke* dies; mit Artikel: *amehela*, *amekela* dieser da, *nuhela*, *nukela* dies da.

5. Indefinites Pronomen.

Deke irgend ein; *amede*, *amedeke*, *amadeke* irgend Jemand, *nane*, *nade*, *nuade*, *nadeke* irgend etwas.

Negative Indefinite giebt es nicht; die Negation wird stets am Verb ausgedrückt.

Zahlpronomina: *amešiane* Jedermann, *nušianu* jegliches, alles. *katā*, *katā*, *kpatā* all, ganz: *ame* (*wo*) *katā* alle Menschen; *nu katā* alles. *gedē*, *fū*; *fu gedē* viel, sehr viel. *made*, *vide* ein wenig; wenig. *mmu* ein klein wenig. *bu* ein anderer; *bu — bu* der eine — der andere.

III. Das Substantiv.

Kasusflexionen und grammatisches Geschlecht kennt das Ephe nicht. Das Subjekt ist stets durch seine Stellung an der Spitze des Satzes, vor dem Verb, kenntlich. Das Objekt steht hinter dem Verb, nur in einigen Fällen, in den Konsekutiv- und Intentional-Konstruktionen steht es voraus, vgl. S. 25. Der attributive Genetiv wird durch seine Stellung vor dem regierenden Substantiv ausgedrückt: *fofo home* des Vaters Haus, sehr oft aber wird pleonastisch noch das attributive Pronomen hinzugesetzt: *fofo pe home*. Der Dativ wird durch Vorsetzung von *na* gebildet, vgl. S. 39.

Der Plural wird, falls er eine bestimmte Mehrheit ausdrückt, einfach durch Nachstellung des entsprechenden Zahlwortes bezeichnet: *dadi atō* fünf Katzen; falls er eine allgemeine, unbestimmte Mehrheit ausdrückt, durch das Personalpronomen der dritten Person des Plural, *wo*, als Suffix, z. B. *ame* Mensch, Plural *amewo*; *agbleto* Pflanze, *agbletowo*. Der Artikel bleibt dabei vor dem Pluralsuffix stehen: *nuawo* die Sachen.

Auch das Adjektiv, Attributiv- und Demonstrativpronomen, welche hinter ihrem Substantiv stehen, nehmen das Pluralsuffix *wo* hinter sich: *kuku gāwo* grosse Hüte; *viñe* mein Kind, Plural *viñewo* meine Kinder; *avūke* dieser Hund, Plural *avūkenwo* diese Hunde.

Grammatischen Geschlechtsunterschied giebt es nicht; nur durch Bildungssilben lassen sich Gruppen von Substantiven, welche weibliche Wesen bezeichnen, von entsprechenden männlichen unterscheiden: *soču* Hengst, *sono* Stute; *kokloču* Hahn, *koklong* Henne; *apeto* Hausherr, *apeno* Hausfrau. — *ču* heisst stark, *no* Mutterbrust.

IV. Das Adjektiv.

Das Adjektiv erscheint in der Form der einfachen oder entwickelten Wurzel, namentlich aber tritt die Reduplikation als eigentlichste Adjektiv-Bildnerin auf. Beispiele: *vi* klein, *gā* gross, *kpuī* kurz, *nō* schön; *fafa* kühl, friedlich, *mūmū* grün.

Das attributive Adjektiv steht seinem Substantiv nach: *ati vi* ein kleiner Baum.

Vor dem prädikativen Adjektiv fällt die Kopula *le* gewöhnlich fort: *ablego ekò* der Stuhl ist hoch; *Manru kpo kekeli la*, *bena enò* Gout sah das Licht, dass es gut (war). *ko* und *nò* können auch als Verben aufgefasst werden.

Komparation des Adjektivs giebt es nicht; dieselbe wird durch das Verb *wu*, übertreffen, umschrieben: *eso le gā wu dēji* das Pferd ist grösser als der Esel, wörtlich: das Pferd ist gross übertrifft den Esel. Die gleiche Ausdrucksweise herrscht in den meisten anderen Neger Sprachen, weshalb das Negerenglisch gleichfalls den Komparativ umschreibt, und zwar mit *past*: *dem horse be big past ass* das Pferd ist grösser als der Esel.

Die Anwendung des Adjektivs ist in den Neger Sprachen, auch im Ephe, gegenüber den arischen Sprachen sehr eingeschränkt, da neben dem Adjektiv das entsprechende Verb gewöhnlich noch in voller Lebendigkeit besteht. In einem Satz wie: *ati mū enē dēti* der grüne Baum ist eine Oelpalme, kann *mū* ebensogut als Verb aufgefasst werden: der Baum grünt, ist eine Oelpalme. Das Adjektiv ist noch viel zu wenig vom Verb getrennt, als dass ein Afrikaner hier an zwei verschiedene Wortarten denken könnte, vielmehr wird die scharfe Scheidung erst durch die Grammatik hineingetragen.

V. Das Zahlwort.

Das Zahlssystem der Ephesprache ist, mit Ausnahme des Dahome dialektes (siehe Uebungsbuch Abt. III) jetzt entschieden dekadisch. Das im Dahomedialekt noch teilweise auftretende pentadische Zahlensystem ist, bei dem altertümlichen Charakter, den dieser Dialekt im allgemeinen hat, als Rest des gemeinsamen älteren Standpunktes aufzufassen. Die Zahlen des mittelländischen Dialektes, namentlich der Mundart von Anecho, schliessen sich teils an den ostländischen, teils an den westländischen Dialekt an; namentlich in den Zehnern ist der Anechodialekt nahe mit Dahome verwandt.

Die Ordnungszahlen bildet man im Anlodialekt durch Anfügung von *lea* an die Grundzahl, im Anechodialekt durch *goa*.

Im folgenden sind die Zahlen des Anechodialektes, wo dieser von Anlo abweicht, in Klammern beigegefügt.

Kardinalzahlen.

1. *de*, *deka*

Ordinalzahlen.

1. *gbāto*, *gbāgbiāgbāto*, *ñkogbea*
(*ñkogbé*)

Kardinalzahlen.

2. eve
3. etō
4. ene
5. atō
6. ade, āde
7. adre, dadre, adadre
8. ñi
9. ñide, ašiče (ašideke)
10. ewo
11. wui deka, wuideke (wēdeka)
12. wui eve (wēve)
13. wui etō (wētō)
14. wui ene (wēne)
15. wui atō (wēatō)
16. wui ade (wēade)
17. wui adre (wēadre)
18. wui ñi (wēñi)
19. wui ñide, wui ašiče (wēñide)
20. blave (ewui)
21. blave vo deka (ewui vo deka)
22. blave vo eve (ewui vo eve)
23. blave vo etō (ewui vo etō)
30. blātō (gbaē)
40. blane (ka)
50. blaātō (katšiwō)
60. blaade (katawō)
70. blaadre (tšiwō to le kaveme)
80. blañi (kavé)
90. blañide (kave tšiwō)
100. alafa
105. alafa kple atō (kave tá ko tši atō)
200. alafa eve (katō)
300. alafa etō (kaadre ta akpó)
400. alafa ene (kawō)
500. alafa atō (kanve ta akpó)
600. alafa ade (kawiatō)
700. alafa dadre (kawiadre ta kpo)
800. alafa ñi (kawi)

Ordinalzahlen.

2. mekpeto cyiometo, dometo, evelea (evegoa)
3. tōlea (tōgoa)
4. enčlea (negoa)
5. atōlea (atōgoa)
6. adelea (adegoa)
7. dadrelea (adregoa)
8. ñile (ñigoa)
9. ñidelea (ašidekegoa)
10. ewolea (ewogoa)
11. wui deka (wēdekagoa)
12. wui evelea (wēvegoa)
13. wui etōlea (wētōgoa)
- 14.
15. u. s. w.

Kardinalzahlen.

900. *alafa ñide (kari vove ta kpo)*
 1 000. *akpe (kari vò atō)*
 2 000. *akpe eve (hotú)*
 3 000. *akpe etō (hotú kari vò atō)*
 4 000. *akpe enē (hotu eve)*
 5 000. *akpe atō (hotu eve kari vò atō)*
 10 000. *akpe ewo (hotu atō)*
 20 000. *akpe blave (hotu ewo)*
 100 000. *akpe alafa (hotu katšiewo)*
 1 000 000. *akpe akpe.*
 10 000 000. *akpe akpe ewo.*
 100 000 000. *akpe akpe alafa.*

Die Zahlen bis 19 können *ame* vor sich treten lassen, z. B. *amatō*, *amenwuideka*.

Die Multiplikation wird durch *tepe* ausgedrückt, so dass das *deka tepē deka*, Einmaleins, lauten würde:

deka deka tepē deka ñe deka
veve tepē eve ñe enē
etōtō tepē etō ñe ñide (alō ašideke)

u. s. w.

Die Distributiva lauten:

deka kple deka, je einer
eve kple eve je zwei,
etō kple etō je drei,
enē kple enē je vier
 u. s. f.

Für *kple* kann auch *gbli* stehen, auch kann es ganz fortgelassen werden.

Adverbia multiplicativa.

ši deka einmal
ši eve zweimal,
ši etō dreimal,
ši enē viermal
 u. s. f.

ši dekalea zum ersten Male,
ši evelea zum zweiten Male,
ši etōlea zum dritten Male,
ši enēlea zum vierten Male
 u. s. f.

kpala erstens,
megbela zweitens (nachher)
tōleala drittens,
neleala viertens

u. s. f.

In der Mundart von Anecho heisst es *ze deka* einmal, *ze ere*,
ze dekalea, *ze evelea* u. s. f.

VI. Das Adverb.

Die hauptsächlichsten Korrelative sind: *fihe*, *fike*, *fiha*, *afika* wo, hier, dort; *gahe* diesseits, hier; *gam*, *game* jenseits, dort; *gaka* wo; *afiade*, *afiadeke*, *mugbe* irgendwo; *afišiafi* überall. — *Azo*, *ažola*, *ažogo*, *ažoto*, *ažotola* jetzt; *gbekagbe* wann; *gbeadegbe* irgend wann; *gbedegbedegbede* (*gberegberegbere*) jemals; *gbadewogbe* manchmal. — *Aleke* wie, *nene* so, also; *šike-nene*, *šigbe aleši-na ene* gleichwie, mit dazwischentretemdem Substantiv oder Verb, z. B. *šike rofu nene* wie ein Weissler; *šigbe aleši mielō na ene* so wie wir es lieben.

Einige andere häufige Adverbien: *jipo* oben, *añi*, *añigba* unten, *egome* darunter, *gō* draussen, *godo*, *gonu* jenseits, *to* an, auf, *didipe* fern, *pē* fern, *kpupe* nahe, *foholi* früh morgens, *egbe*, *egbeta* heute, *ecō* gestern, aber auch morgen, *ñicō* vorgestern, übermorgen, *ñicō ke me* vorvorgestern, übermorgen, *ñdi* morgens, *hoho* längst, *dahe*, *daši* immer, *ano*, *ba* ungefähr, *ero* fertig, *bleō*, *bleū* langsam, *kaba*, *debla* rasch, *kpa*, *kpakpa* sehr, allzusehr, *kakaka* sehr weit jenseits, *eyome* hinterdrein (örtlich).

Die meisten dieser Adverbien sind eigentlich Substantive oder lassen sich auf solche zurückführen. Viele Adverbien werden auch von Substantiven durch Suffigierung des Attributivpronomens der dritten Person gebildet: *mēe* sein Rücken, rückwärts, *apee* nach Hause, u. a.

Adverbien der Zustimmung sind: *ē*, *jo*, *msi* ja; der Ablehnung: *nō*, *dabi* nein. Die Bejahung und Verneinung einer Frage wird meist, wie im Lateinischen, durch Wiederholung des Fragesatzes oder des wesentlichsten Teiles desselben, also namentlich des Verbs, ausgedrückt.

Die onomatopoietischen (Schall- oder Intensitäts-) Adverbien bilden in ihrer reichlichen Anwendung eine Eigentümlichkeit der afrikanischen Sprachen. Sie dienen dazu, den Begriff von Farben, Geräuschen und dergleichen besonders hervortreten zu lassen. Viele sind im Ephe herkömmlich, andere schafft das Bedürfniss und die Stimmung des Redenden. Beispiele: *gi brambrambram*, zu *gi* weiss:

schneeweiss; *lililī* fein, vom Geruch. Will man sagen: der Regen fällt ganz langsam, ganz allmählich, so würde man das Schalladverb *nlun'nlunlu* hinzufügen. In diesen Adverbien tritt die in hohem Maasse sinnliche Auffassung aller Dinge hervor, welche den Neger kennzeichnet.

Adverbiale Bestimmungen des Raumes und der Zeit, auf die Frage wo?, wann? werden durch das Verb des Seins, *le*, eingeleitet, also: es ist da und da, oder dann und dann: *le enū* daran, *le egome* darunter. *Le gome jejeame Mamu nō jīpō kple añigba* im Anfang schuf Gott Himmel und Erde; *ete do na le gume* der Yams wächst im Boden; *alili neno ciawo pē titina, n'añe numānu le cīwo kple cīwo dome* eine Feste möge sitzen in der Wasser ihrer Mitte, damit sein werde eine Scheidewand zwischen den Wassern und Wassern. *le añigba la ji* auf der Erde. *nade Ho le ñekeke atō me* du musst in fünf Tagen in Ho sein. Auf die Frage: wohin? steht vor adverbialen Bestimmungen *de* oder *ji*: *de jīpō alilia nū* an die Himmelsfeste, I. Mos. 1, 17.

VII. Die Konjunktion.

Koordinierend: *kple*, *gbli*, An. *ku*, *gbaku* und, mit; *eyia*, *eya*, *eye* dann; *na*, *ne* aber, sondern, auch in der Bedeutung und; *dede* alsbald, dann; *gake* dennoch; *alō* oder.

Subordinierend: *be*, *bena*, *bene* dass, damit, weil; *ne* gesetzt, wenn, auch als Optativpräfix, vgl. S. 24; *gane* wenn nicht, *hafi*, *ehe* bis; *ehe*, *eši* als, da.

Die Konjunktionen lassen sich auf verbale Wurzeln zurückführen.

VIII. Interjektion.

Ahā aha, da haben wir's; ja so! *mòwò*, reduplizierte Negation, nicht möglich, nein nein; oft wird diese Interjektion mit geschlossenen Lippen hervorgebracht, so dass sie dann wie *m-m* klingt.

mò drückt Unmut oder Entrüstung aus.

jō, *sō*, recht so, ganz recht.

co, *cu* Ueberraschung: *nanu*?

mōu körperlicher Schmerz, au; es klingt fast wie im Deutschen.

Die Zahl der Interjektionen ist eine sehr beträchtliche, vorstehend nur die hauptsächlichsten. Wiedergabe durch die Schrift ist immer nur annähernd möglich.

IX. Die Präposition.

(Postposition.)

Die Ephesprache ermangelt der Präposition. Man kann darin keine Unvollkommenheit sehen, denn die Anschaulichkeit des Ausdrucks gewinnt eher durch die Umschreibung. Diese wird entweder durch Substantive oder durch Verben bewerkstelligt, wobei die substantivischen stets nachstehen, also eigentlich Postpositionen sind.

Erschöpfend oder auch nur annähernd alle Konstruktionen aufzuführen, welche an die Stelle indogermanischer Präpositionen treten, ist unmöglich bei einer Sprache, wo alles syntaktische Fügung ist. Dem Europäer erscheint ein grosser Teil dieser Fügungen als blumige Ausdrucksweise, namentlich da auch die geistigen Beziehungen durch sinnliche Begriffe ausgedrückt werden. Als Typus für die Ausdrucksweise des Ephe dienen die deutschen Sätze: Die Bienen sitzen Baumes Aussenseite, d. h. am Baume; er sah ein Kleid herkommen sein Vater, d. h. er empfing ein Kleid von seinem Vater.

Die hauptsächlichsten Substantive und Verben, welche präpositionale Verhältnisse ausdrücken (präpositionale Substantive, Postposita) sind:

me das Innere, Gegensatz *nũ* das Aeussere. Es wird für »in« verwendet. Beispiel: *kɸame* im Hofe. Das Denken des Westafrikaners bewegt sich fortdauernd innerhalb der Gegensätze innen und aussen.

titina die Mitte, mitten in: *ʒã titina* mitten in der Nacht.

dome Zwischenraum, unter, mitten unter, zwischen; entsprechend niederdeutschem *mang*, englisch *among*: *amewo dome* unter den Menschen.

nũ, nũti, Aussenseite, an: *ati nũ* am Baum, *gli nũti* an der Wand.

gbo Seite, neben, bei: *efa aɸeto gbo* er ging an des Hausherrn Seite.

ha, ha Seite, hinter, zwischen: *adaka ha* hinter der Kiste,

ji das Obere, Decke, Himmel, auf, über. Gegensatz: *añi* Boden, unten. *kplô ji* auf dem Tische.

tame, von *ta* Kopf, auf, über, oberhalb: *alilia tame* über dem Himmelsgewölbe.

te unten, unterhalb: *alilia te* unterhalb des Himmelsgewölbes.

añi, ñi der Boden, das Untere, unter: *aflāga ñi* unter der Flagge.

de der Boden, das Untere, unten an, unten: *ɸehome toa de*, sein Haus steht am Fuss des Berges.

mo, nkume, ngo, Antlitz, Vorderseite, vor, gegenüber. *Ajido Angho ngo*: Adschido liegt Anecho gegenüber. *le Mawu mo*, vor Gott.

megbe, Rücken, nach, hinter: *ńkeke atō megbe* nach fünf Tagen; *kwasida deka megbe* nach einer Woche; *Tomegbe*, Ortsname, hinter dem Flusse.

ńūti Aussenseite, wegen, um willen: *agbe ńūti*, um des Dankes willen; *nuka ńūti* weswegen.

éó, herkommen, von: *ekpo aro éó jefofo* er bekam ein Kleid von seinem Vater, wörtlich: er sah Kleid herkommen sein Vater.

ji, de, na gehen, nach: *ji aputa* an den Strand; *de home*, in das Haus.

na geben, für, als Kasuspräposition des Dativs gebraucht, vgl. beim Substantiv S. 32. *Eéó abolo nam* er giebt mir Brot, wörtlich: er nimmt Brot geben. *Woayira améširo le nublani kpom na améwo la* gesegnet seien die Menschen, welche Erbarmen zeigen den Menschen.

Uebungsbuch.

I.

Anlodialekt.

1. Kplō.

Wočoa púpowo kpa kplō hedade home. Miečoa miape nududu 'gbawo doa eji heduna nu le enū. Ne mieñlo agbale la, miačoe dade kplō ji. Kplō eko nu jikpui eye afo ene le egome.

Sie pflegen zu nehmen Bretter zu glätten Tisch (ihn) zu stellen ins Haus. Wir pflegen zu nehmen unsere Speiseteller zu stellen darauf zu speisen etwas daran. Wenn wir schreiben Buch, werden wir es nehmen zu legen auf den Tisch. Der Tisch ist höher als der Stuhl und vier Beine sind darunter.

Kplō Tisch. — wočoa sie pflegen zu nehmen. 3. Plural Aorist von čo. — púpowo, Plural von púpo Brett, Planke, Tischplatte; An. gbogblo. — kpa zerschneiden, zerbrechen, zerquetschen, schälen, glätten, hobeln. — hedade Infinitiv dade hinstellen, legen, mit vorge-setztem Formverb he, »um zu«, vgl. Gramm. S. 27. — home, in das Haus; hō allein bedeutet Haus, me Mitte, in, präpositionales Substantiv. — miečoa wir pflegen zu nehmen; 1. Plural Aorist von čo. — miape unsere. — nududu 'gbawo Speiseteller; nududu Speise, von nu Sache und du essen, dudu essbar; 'gbawo, apostrophiert aus agbawo Teller, Plural von agba, welches auch Traglast bedeutet. — doa Infinitiv Aorist von do liegen, legen, setzen: edo kplōa ji es liegt auf dem Tische. — ji, Adverb, oberhalb; präpositional: auf; Substantiv: das Obere, der Himmel. — heduna nu um etwas zu essen; heduna, Infinitiv mit folgendem na, eigentlich geben, das nur den Verbalbegriff verstärkt, Gramm. S. 27; he um zu, siehe oben; nu, eigentlich Sache, dann: etwas. Das Ephe erfordert zum Verb irgend ein Objekt. — le enū, wörtlich: es ist Aussenseite, d. h. an seiner Seite, daran. le entspricht dem deutschen Verb sein, sich befinden, enū, als Adverb: aussen, daran, als Präposition: an. Nebenform nūti. Adverbiale Bestimmungen dieser Art werden stets mit le, es ist, eingeleitet. wie gleich

im folgenden *le egome*: vergl. Gramm. S. 37. — *ne* wenn, Konjunktion. — *mienlo* wir schreiben. 1. Plural Präsens von *ilo*. Die Schreibfeder ist *womañloti*, wörtlich: Papierschreibstock; die Tinte *womači*, wörtlich: Papierwasser. — *agbale* Buch, eigentlich Fell. — *la*, Satzartikel, Gramm. S. 21. — *miaçoe* wir werden nehmen es, 1. Plural Futuri mit suffigiertem *e*, es, Personalpronomen. — *dade* legen, Infinitiv. — *kplō ji* auf den Tisch; *ji* ist gleich dem obigen *ejī*. — *kplō eko nu jikpui*, wörtlich: Tisch hoch übertrifft Stuhl, d. h. der Tisch ist höher als der Stuhl. Der Komparativ wird stets durch das Verb *nu* umschrieben, Gramm. S. 27 f. und 33. *jikpui* ist im A. Stuhl, An. sagt man *ažikpe*. Aehnlich diesem Worte klingt *čikpo*, An. *tšukpo*, *tšikpo*, die aus Rohrstäben gearbeitete Trage, in welcher man Lasten auf dem Kopf trägt. — *eye* und, wird zur Verbindung von Sätzen gebraucht; Substantive verbindet man im Anlodialekt durch *kple*, eigentlich: mit, sammt, An. *ku*, *gbaku*. — *áfo ene*, Füße vier; *áfo* ist Singular; folgt ein Zahlwort, so steht das Substantiv stets ohne Pluralsuffix. — *le* sind. — *egome* darunter; *ego* ist die Unterseite, *me* Mitte, in; als adverbiale Bestimmung des Ortes nimmt *egome* das Verb *le* vor sich, wörtlich: »es ist darunter«, Gramm. S. 37.

2. Ablego.

Ablego eñe jikpui ši afo ene noa egome; ne wono ejī la, woda mēe. Adāñwola čoa ati kpa ablego. Gli nūti alō kplō nūti woda ne do. Jikpui ši mēdepe mele enū wò la, eye eñe amagui alō jikpui. Ne dedie te ñwò la, alō nele nu dum la, alō nele že dom hā la, wono ejī.

Der Stuhl ist ein Sitz, welcher vier Beine sitzen darunter; wenn sie sich setzen darauf, lehnen sie sich zurück. Der Handwerker nimmt Holz zu glätten (zimmern) den Stuhl. An die Wand oder an den Tisch stellen sie (ihn) zu setzen. Der Sitz, welcher keine Rückenlehne hat, und der ist eine Bank oder Sitz. Wenn Müdigkeit sie fasst, oder wenn sie speisen, oder wenn (sie) Unterhaltung auch machen, pflegen sie sich darauf zu setzen.

Ablego Stuhl mit Lehne und vier Beinen; der einheimische Stuhl mit rundgeschweiftem Sitz ist *jikpui*, An. *ažikpe*. — *eñe* ist; *le* bedeutet das sein an einem Orte, *ñe* dagegen erklärt einen Begriff, giebt eine Definition, bezeichnet aber auch, philosophisch, das sein, das Dasein: *eñe Mawu*, *Σεός ἔστι*. — *noa* sitzen, sich befinden; 3. Plural Aorist. Dieser wird angewendet, wenn kein bestimmter Einzelfall und demnach auch keine bestimmte Zeit ins Auge gefasst

wird; z. B. »er spricht englisch« wenn es die Fähigkeit oder Gewohnheit im Allgemeinen ohne Beziehung auf die augenblickliche Ausführung bezeichnet, wäre durch den Aorist wiederzugeben. Die Bedeutung ist also: vier Beine pflegen darunter zu sitzen; das Relativ *ši* setzt diesen Satz in Beziehung zu dem vorausgehenden Substantiv *jikpuĩ*, »unter welchem vier Beine sitzen. — *ne wono eji la* wenn sie sich setzen darauf; *wono* 3. Plural Präsens, dasselbe Verb, wie zuvor *noa*. Das deutsche »man« wird im Ephe gewöhnlich durch die 3. Pluralis ausgedrückt, wie im Lateinischen: *dicunt, narrant* u. a., oft auch durch *ame* Mensch, Mann, also wie im Deutschen. — *la* Satzartikel wie Stück 1, *ne miehlo agbale la*. — *woda* sie legen, lehnen, 3. Plural Präsens von *da*. — *mēe* zurück. *mēe* wörtlich: sein Rücken, das suffigierte *e* ist Possessivpronomen. Zahlreiche Adverbien werden so gebildet, z. B. *apee* nach Hause, Gramm. S. 36. — *adañũwola* der Handwerker, zunächst der europäische, welcher Kunstarbeit anfertigen kann; *adañũ* ist kunstvolle Arbeit. — *coa*, Aorist von *eo*. — *ati*, mit Ton auf der letzten Silbe, der Baum — *kpa* glätten, Infinitiv. — *gli* Wand, *ñũti* Aussenseite, *gli ñũti* an die Wand, an der Wand, vgl. Gramm. S. 38. — *alo* oder. — *kplō ñũti* an den Tisch. — *woda* sie setzen, stellen, 3. Plural Präsens. — *ne*, gleich *nae*, zu *na* geben, Vertreter eines pronominalen Objektes, vgl. Gramm. S. 27. — *jikpuĩ ši mēdepe mele eñũ wò la* ein Sitz welcher Lehne ist nicht Aussenseite, d. h. welcher keine Lehne hat. *mēdepe* Rückenlehne, An. *ñgbedonu* oder *ñgbedope*. *mele eñũ wò*: *me* und *wò* bilden die (stets doppelte) Negation. *le* ist. — *la* Satzartikel. — *eye eñe amagui*, und ist Bank; das *eye*, das auch mit unserem »dann« verglichen werden kann, erscheint uns pleonastisch hinzugefügt, wie häufig nach vollständigen Relativsätzen. — *dedie te ñũwò la* Müdigkeit fasst sie, wörtlich: fasst ihre Aussenseite; *te* ist Verb, *ñũ* die Aussenseite, das suffigierte *wò* ist Attributivpronomen der 3. Person Pluralis: ihr. *te ñũ* allein heisst können, gewöhnlich als Futuro-Präsens gebraucht: *mateñũ* ich werde die Aussenseite fassen, d. h. ich kann. Die Ausdrucksweise der Afrikaner hat noch die volle Frische der Sinnlichkeit. — *la* Satzartikel. — *alo* oder. — *nele nu dum la*, wörtlich: wenn ist Sache essend (gegessen werdend); *nele*, zusammengesetzt aus der Konjunktion *ne* und dem Verb des seins *le*; *nu* Sache, gehört zu *dum*, essend oder gegessen werdend, Particip von *du*; das Verb bedarf im Ephe der objektiven Ergänzung, daher *nu*. — *la* Satzartikel. — *nele že dom hā la*, wörtlich: wenn ist Unterhaltung aussendend auch, oder ausgesendet werdend; *že* Unterhaltung, *dom* Particip, wie oben *dum*; *do* bedeutet aussenden, aus-

gehen lassen und dient zur Umschreibung mannigfacher Begriffe, z. B. *do aši*, haschen, greifen, wörtlich: die Hand ausgehen lassen; *ge do ta* die Sonne sendet aus Kopf, d. h. es ist Mittag. *hā* dann, auch. *la* Satzartikel. — *monoa* 3. Plural Präsens, *no* sitzen, setzen, sich setzen, siehe Stück 1. *afo ene noa egome*. — *aji* darauf.

3. Adaka.

Adanūwola *čo* *ati kpa adaka*. *Ejicyronu le ne kple srōto*, *ši wočo dea enu*. *Wode awo kple hočiui kple nuawo gedē eme*. *Adaka noa home*, *bena fiafito mateñū aši nu wò*.

Der Kunsthandwerker nimmt Holz zu glätten (hobeln) Kasten. Ein Deckel ist da und mit Schloss, welchen sie nehmen legen darauf. Sie legen Kleidung und Kauris und Sachen manigfache hinein. Der Kasten steht im Hause, damit ein Dieb nicht kann stehlen etwas.

Ejicyronu Deckel. — *ne*, als Konjunktion gebrauchtes Verb: dass, wenn; aber auch beordnend: und. — *kple* mit. — *srōto* Schloss, Fremdwort aus Ga *sroto*. — *wočo* 3. Plural Präsens. — *dea* Infinitiv Aorist von *de* legen. — *enu* darauf, zum Verschluss; es giebt zwei Worte *nu*: Sache und Mund, von letzterem hier *enu*, Adverb, zum Verschluss, auf die Oeffnung. Nicht zu verwechseln mit *ñū*, *enū* an, eigentlich Seite. — *wode* sie legen, 3. Plural Präsens von *de*. — *awo* Kleidung. — *hočiui*, An. *hoti* Kaurimuschel, hier kollektiv. Davon abgeleitet *hočiuto* der Kaurimann, Wohlhabende. — *nuawo gedē* Sachen viele. *gedē* wird auch mit dem an sich schon »viel« bedeutenden *fu* zusammengesetzt: *fugedē*. — *eme* hinein, dasselbe wie *me*, ist eigentlich Substantiv, dient aber auch als Adverb und Präposition. Vielfach in Zusammensetzungen: *home* das Haus-Innere, Zimmer; *Epheme*, das Epheland. — *noa* Aorist von *no* sitzen. — *ho me*, hier hat *me* mehr präpositionale Bedeutung: im Hause. — *bena*, Konjunktion, dass damit. — *fiafito* Dieb, zu *fi* stehlen, mit Ableitungssilbe *to*, vgl. Gramm. S. 21. — *mateñū* . . . *wò* kann nicht, Futur des Verbs *te ñū* eigentlich: Aussenseite fassen, mit der Negation *me*. — *wò*, vgl. Gramm. S. 23. *aši*, Infinitiv Futuri von *fi* stehlen. — *nu* Sache, etwas. Das Verb bedarf des ergänzenden Objektes.

4. Tomedezē.

Wočo aši mea zē. *Wočo na dea tome yi d'adua či, eyē wočoē va apee nō na*. *Gbadewogbē wočo aha alo ami dea me*. *Ne miekpo ñūiē wò, eyē wojēa aši la, agbā eyē megale nane ke wowo la*.

Sie nehmen Lehm zu formen Topf. Sie nehmen ihn gehen zum Fluss schöpfen Wasser, und sie nehmen ihn kommen nach Hause trinken es. Bisweilen nehmen sie Rum oder Oel zu thun hinein. Wenn wir nicht achtgeben gut, und sie fallen nieder, zerbrechen, und es ist nicht wieder etwas zu thun (es ist nichts mehr mit ihnen zu machen).

Tomedeze Wassertopf, von *to* fließendes Wasser, *me* Mitte, *de* nehmen, *ze* Topf, also Wassernehmtopf. — *añi* heisst Erde, Lehm, Thon, als Adverb: unten. — *mga* Infinitiv Aorist von *me* schaffen, anfertigen, bilden, daher *ame* Mensch. — *ze* Topf, häufig in Zusammensetzungen, z. B. *tabaze* auch *tamaze* Tabakspfeife, eigentlich Tabakstopf. — *na*, eigentlich ein Verb, geben, ist zu einer Art Pronomen geworden, um das Objekt zu vertreten, vergl. Gramm. S. 27. — *tome* im Fluss, zum Fluss. — *ji* gehen. — *d'adua*, Infinitiv Aorist, zu schöpfen; das Verb ist zusammengesetzt aus *de* nehmen und *du* essen. — *ci* Wasser. — *eye* und. — *wooe*, sie nehmen ihn; das auslautende *e* ist Personalpronomen der 3. Person. — *ra* kommen, Infinitiv. — *apee* nach Hause, *ape* Haus, mit suffigiertem Attributivpronomen *e*, also eigentlich sein Haus, adverbial gebraucht. — *gbadenogbe* bisweilen. — *aha* Rum, Branntwein. — *ami* Oel, mit dem Ton auf der letzten Silbe. — *dea* Infinitiv Aorist von *de* zu legen, giessen, thun. — *me* Mitte, hinein. — *ne* wenn. — *miekpo*, 1. Plural Präsens, wir sehen, achten, von *kpo*. — *ñuie* gut, schön, hier Adverb. — *wò*, Negation; der erste Teil der sonst stets doppelten Negation fehlt, *ne* an der Spitze des Nebensatzes steht hier für »dass nicht«. — *eye* und dann, leitet oft den Nebensatz ein. — *wojea*. 3. Plural Aorist von *je* fallen. — *añi* hier Adverb, zu Boden. — *la* Satzartikel. — *agbã* Futur von *gbã* zerbrechen. — *megale* . . . *wò* ist nicht wieder; *me* Negation, *ga* Iterativpartikel, wieder, *le* das Verb sein, *wò* zweite Negation. — *nane ke* irgend etwas, welches; *ke* Relativ, vgl. Gramm. S. 30. — *wowo* zu tun, Infinitiv. Das nicht reduplierte Verb *wò* hat dieselbe Bedeutung.

5. Abolo.

Woóa amowo póa abolo. Bli alò lu si wogbã, eye wopo jogbo de me la, woyo ne be: amowo. Yofuro si wobhui hã la, woyo ne be: amowo. Agble me la eye bli mie na do. Agbledela pã bli, Manu na pe ci ja na de ji eye wogana pe getotui do na de ji eye hafi woçi na.

Sie pflegen zu nehmen gesäuertes Mehl zu kneten Brod. Mais oder Getreide, welches sie mahlen, und sie kneten Brei zu nehmen

hinein, sie nennen es: Sauerteig. Europäisches Mehl, welches sie auch rühren, nennen sie: Sauerteig. Auf der Pflanzung, und Mais wächst (da). Der Ackerer säet Mais, Gott giebt seinen Regen zu plätschern ihn zu gehen darauf, und er giebt wieder seinen Sonnenschein senden darauf, und bis sie wachsen.

Abolo Brod, An. *ab'ló*. — *amowo* gesäuerter Mehleig, zu *wo* Mehl. — *poa* Infinitiv Aorist zu *po* kneten. — *bli* Mais. — *lu* Guinea-weizen, welcher jung fast wie junger Mais aussieht. — *ši* Relativ. — *wogbā* sie mahlen, 3. Plural von *gbā*, siehe oben Stück 4. — *wopo* sie kneten, 3. Plural Präsens. — *jogbo* Brei. — *de me* legen hinein. — *la* Satzartikel, welcher dies ganze relative Satzverhältniss schliesst, das bei *ši* beginnt. — *woyo ne be* sie nennen es. *woyo* 3. Plural Präsens von *yo* rufen, mit *be* verbunden: nennen, z. B. *eye Manru yo kekeli la be nkeke*, *eye viviti la woyo be zā* und Gott nannte das Licht Tag und die Finsterniss Nacht. Das zwischen *yo* und *be* eingeschobene *ne* ist gleich *nae*, eigentlich: geben es, dann mit pronominaler Bedeutung, wie *na* es. *be* bedeutet sagen. — *Yofuwo* das Mehl der Weissen; *yofu* ist der weisse Mann, der Europäer, abgeleitet von *fu*, weiss sein. Die Anrede *yofu*, welche Buschleute dem Europäer gegenüber sich erlauben, gilt als grob; *apeto*, eigentlich Hausherr, dann Herr, oder *amegā* grosser Mann, ist die höfliche Ausdrucksweise; mit *amegā* reden die Eingeborenen auch die Aeltesten des Dorfes an. — *woblui* sie kneten. — *hā* auch. — *la* Satzartikel, schliesst den Relativsatz. — *agble* die Pflanzung, *me* Mitte, *agbleme* auf der Pflanzung. — *la* Satzartikel, schliesst hier die an die Spitze gestellte adverbiale Bestimmung. — *mie na do* wächst. *mie* heist: versiegen, seicht sein, z. B. *Gbagā mie* die Lagune ist ausgetrocknet, seicht. Das Verb bedeutet aber auch spriessen, wachsen, z. B. *gbe mie* das Gras wächst. Hier sind zu dem einfachen Verb zwei andere noch hinzugesetzt: *na* geben und *do* aussenden, ausgehen lassen. — *Agbledela* der Ackerer. — *pā* säen, auch *wu* wird in dieser Bedeutung gebraucht. — *Manru* Gott; auch im *Gā*, namentlich bei den Adanmern ist das Wort üblich. Im *Ga* sonst *Nyoinmo*, im *Tshi* (Asante) *Nyame*. *Manru* wird auch von den Akposo- und Akebuleuten gebraucht, bei den Adelileuten verstanden. — *na* giebt. — *ci* Wasser, Regen. — *ja* plätschern, Infinitiv Präsens. *ci le jadjam* es regnet. — *na de ji* darauf; wörtlich: geben gehen darauf. — *wogana* er giebt wieder; *wò* tritt in der dritten Person für Personen auf; Iteratives Präsens. — *pe getotui* seinen Sonnenschein. — *do na de ji*, wörtlich: ausgehen lassen geben gehen darauf. — *hafi* bis, *woci na* sie sprossen geben. Durch *na* wird die Bedeutung

des Verbs *ɛi* sprossen, verstärkt. *ɛi* (*ji*) ist das gewöhnliche Verb für keimen, z. B. *aɪba le ɛiɛim* »Kraut spriesst«; auch gebären, werfen. *ɛi viwo*, Junge werfen, Kinder gebären.

6. Ete.

Ete do na le gu me. Agbledela sia ave toa jo, eye wòpua kpo, ɛɔa te la dea me. Epe miemie la, eye mejo agbledela gbo ña deke wò, deko elala ne halase ɛsi Mawu yira na de ji eye hafi wòdo na. Ne epe hohogi edo la, eye woho ne yi apee kple jiɔ, heɛoe da ne du.

Der Yams wächst in dem Boden. Der Ackerer schneidet Busch, legt Feuer an, und er wirft Haufen, nimmt den Yams zu legen darein. Sein Wachstum, und es ist nicht des Landmanns Sache, nur er wartet darauf, bis dass Gott segnet ihn legen darauf, und bis er ihn wachsen lässt. Wenn seine Erntezeit heraukam, dann ernten sie ihn gehen nach Hause mit Freude, zu nehmen ihn kochen ihn zu essen.

Ete mit beweglichem *e*, Yams. — *do* herauskommen, wachsen, hier mit dem Formverb *na* verbunden. — *le gu me* (ist) in dem Boden, adverbial. — *sia* Aorist Affirmativ von *si* schneiden. — *ave* Busch, Wald. — *toa jo* legt an Feuer; *toa* Aorist Affirmativ. — *wòpua* er wirft, 3. Person Singular Aorist Affirmativ. — von *pū* werfen, stossen. — *kpo* Haufen, kollektiv gebraucht statt des Plural; *kpo* ist auch der Buckel; *kpono*, *kpoto* der Bucklige. — *ɛɔa* zu nehmen, Aorist. — *te*, mit abgefallenem Präfix *e*, Yams. — *la* Satzartikel, schliesst hier den Infinitivsatz. — *dea* zu legen, zu liegen, Aorist Infinitiv. — *epe* sein, Attributivpronomen. — *miemie* Wachstum, zu *mie* wachsen. — *la*, Satzartikel, weil der vorhergehende Begriff aus seiner Konstruktion herausgerissen ist. — *mejo* 3. Singular Präsens von *jo* dabei sein, da sein, mit der Negation *me*. — *agbledela gbo* Ackerers Seite, d. h. bei dem Ackerer. — *ña* Sache. — *deke* irgend ein. — *deko*, *ko* Adverb: nur. — *elala* er wartet, 3. Singular Präsens von *lala* warten, abwarten. — *ne* objektive Ergänzung dazu: es. — *halase ɛsi* bis dass; für *halase* häufiger *fase*, *hafi*; *halase* zu Wurzel *la* warten; *ɛsi* als, da, Grundbedeutung: Zeit. — *yira na*, *yira* segnen. — *de ji* legen darauf, also: bis Gott seinen Segen darauf legt. — *hafi* bis. — *wòdo na* er ihn wachsen lässt; 3. Singular Präsens von *do* herauskommen, aber auch transitiv, herauskommen lassen, durch *na* geben, verstärkt. — *ne* wenn. — *hohogi* Erntezeit, von *ho* ausreissen. — *edo*, 3. Singular Präteritum von *do*, herankam. — *woho* sie ernten, 3. Plural Präsens von *ho* ausreissen, ernten. — *ne* und. — *yi* gehen. — *apee* nach Hause, wörtlich: sein Haus. — *kple* mit. — *jiɔ* Freude;

joji Verb, sich freuen. — *he'oe* ihn zu nehmen, *he*, entsprechend dem deutschen »um zu«, vgl. Gramm. S. 27; das *e* am Ende ist Personalpronomen, ihn. — *da* liegen, legen, aber auch kochen, backen; *da abolo* Brod backen; *nuka mada egbe mā (mahā)*, was soll ich heute kochen. — *ne* in pronominaler Bedeutung ihn, den Yams.

7. So.

So eko eye wòñō ame nū; nūse hā le ne. Ep' asike edidi, eye fu playā hā le eiñ. Wodā afokli, eyañūti kpo ñuie, ne n'agate de ñūtiwo wò. So pua du sesie; epe numega wo'ō na, fia ne, be neto duši alō miāmemo, šigbe aleši mielō na ene. So e'ōa ejinola alō agba, eye wòtea tašiadam hā. So gie, yibo, ġē, žie, žē kple ñññōe wole.

Das Pferd ist gross, und es ist schön für den Menschen; Kraft auch wohnt ihm inne. Sein Schwanz (ist) lang und schlichtes Haar auch ist aussen (auf dem Körper). Sie schlagen (mit dem) Huf, deshalb sich wohl (zu), dass du ihm nicht nahe kommst. Das Pferd läuft stark; seinen Zaum geben sie ihm, um es zu lenken, damit es wende zur rechten oder zur linken, so wie wir lieben gerade so. Das Pferd nimmt den Reiter oder die Last und zieht auch den Wagen. Das Pferd aschgrau, schwarz, weiss, fuchsrot, braunrot und scheckig sie sind.

wòñō es ist schön, 3. Person Singular *eñō* Gegenteil *meñō* — *wò* (An. *muñō*), als Adjektiv: schön, hier verbal: schön sein. — *ame nū* wörtlich Mensch Aussenseite, für den Menschen. — *nūse* Kraft, zusammengesetzt aus *nū* Aussenseite und *se* stark sein. — *ne*, wörtlich: ihm geben. — *asike* Schwanz; zu *aši* Hand und *ke* spalten? — *edidi* lang, weit, fern, auch als Adverb. Von der Zeit: lange. — *fú* Haar; *playā* schlicht, pelzig. — *dā* schiessen, schlagen. — *afokli* Huf. — *eyañūti* (*eyriañūti*, *eanūti*) deshalb. — *ne n'aga* dass nicht; häufiger einfach umgekehrt *ganē* wobei die erste Negation zu ergänzen ist. — *te de ñūtiwo* zu nahe kommen seinem Körper, ihm. *te* gehen, Fremdwort aus Ga? — *wò* zweite Negation. — *pua du* läuft, rennt; *pū* ist werfen, schlagen, *du* essen, das häufig zu blossen Umschreibungen angewendet wird und oft nur den Begriff des Seins ausdrückt, wie auch in anderen afrikanischen Sprachen. — *sesie* stark, zur Wurzel *se* stark sein; Reduplikation mit Diphthongierung des Wurzelvokals. — *numega* Zaum, Trense; von *nu* Mund, *me* in, *ga* Eisen. — *fia* zeigen, führen; daher heisst der König *fia*, An. *fio*; der Lehrer *fiala*, *nufiala*; der Führer *mofiala*, An. *mofio*, zusammengesetzt mit *mō* Weg. — *be*, *bena* dass, damit. — *neto* gleich *naeto* er gehe, er wende; *ne* ist

Optativbildend, vgl. Gramm. S. 24. — *duši* die rechte Hand, die rechte, eigentlich die Esshand, von *du* essen und *aši* Hand; adverbial *dušime* zur rechten. Hier folgt gleich *emiāmemo* »zur linken Weg«, so dass *-memo* auch zu dem vorausgehenden *duši* gehört (An. *emiōme*). — *šigbe aleši* — *na ene* = *šike-nene* so-wie. — *lō* lieben, davon *hōlō* Freund, zu *hō* helfen, retten. — *efinola* Reiter, zu *efi* auf, darauf und *nō* sitzen. — *agba* Last, Traglast. — *te* ziehen. — *tasiadam* Wagen, Fremdwort aus Fanti; An. *keke* eigentlich Rad.

8. Alē.

Alē eñe lāši efa. Epe fu le fužēže, eye woyō ne be: kūtú. Abloči alēwo pe fu ñlō na ñtō. Wočoā kūtū wōa ka, eye wočoā ka la lōa arošiwō hō aši sese. Alē dua gbe eye wodua bli hā. Efoa pe nududú la, eye wògadu ne. Wodua alē pe lā, eye wočoā pe agbale wōa nuwo gedē. Alēvi pe lāme mese na wò, eye wòfa hā. Emele ame du ge wò 'mele afokli da ge wò, eye emele po ge hā wò. Ne emekpoā edada wò la, ehlō na. Ameši kpoā alēwo kple wope vīwō ji la, woyō ne be: alēñila alō alēkplōla. Alēkplōla de le jīpō šī kpoā añigba da, he yōa epe alēwo kple ep alēvīwō eye wòfia mō ñuēwō. Alēkplōla mā ñīkō de? Ameka woñe ep alēwo kple ep alēvīwō mahā?

Das Schaf ist ein Tier, welches sanft (ist). Sein Haar ist zottig, und sie nennen es: Wolle. Europäische Schafe ihr Haar kräuselt sich sehr. Sie nehmen Wolle zu machen Faden, und nehmen Faden zu weben Kleider, welche kostbar sind. Das Schaf isst Gras und isst auch Korn. Es giebt von sich seine Nahrung und isst sie wieder. Sie essen des Schafes sein Fleisch, und sie nehmen sein Fell zu machen viele Sachen. Des Lammes sein Körper ist nicht stark, und es ist auch sanft. Es will nicht den Menschen beissen und will nicht mit Hufen schlagen, und will auch nicht stossen. Wenn es nicht sieht seine Mutter, schreit es. Ein Mensch, welcher beaufsichtigt die Schafe und ihre Jungen, den nennen sie: Schäfer oder Schafhirten. Ein Hirt ist im Himmel, welcher auf die Erde blickt, welcher ruft seine Schafe und seine Lämmer, und er führt gute Wege. Des Hirten Name ist? Wer sind seine Schafe und seine Lämmer?

Alē Schaf. — *lā* (*alā*) Thier, Fisch, Fleisch. — *efa* ist kühl, ruhig, sanft, friedlich. — *fu* Haar. — *fužēže* zottig. — *kūtú* Wolle; An. *kuntu* bedeutet auch Decke. — *abloči* europäisch, Fremdwort aus Ga. *Ablotsiri*, *Abrotsiri*, *Ablotsili*, Europa; Tshi *Abrokiri*. Der damit verbundene geographische Begriff ist unbestimmt: Land der Weissen, wozu auch Amerika gehört, dessen Lage man nicht

kennt, selbst Sierra-Leone wird dazu gerechnet. — *ñlò* na sich kräuseln: *ñlò* ist schreiben, aber auch einwickeln, zusammenballen, sich ballen. sich kräuseln. — *ñùtò* sehr. — *ka*, *eka* Faden, Seil, auch Liane und Luftwurzel. — *lõ* weben. *avòšìwò* *hò* *asì* *sèsè* Kleider welche kostbar sind; *avòšìwò*, die Pluralpartikel *wò* tritt hinter das Relativ: *hò* *asì* teuer sein, *hò* nehmen, *asì* Hand, Handel; *sèsè* stark, teuer. — *gbe*, *egbé* Gras. — *ejoa* es giebt von sich. — *wògadu* es isst wieder, mit iterativem *ga*. — *agbalè* Fell, Pergament, Buch. — *gedè* viele. — *alèvi* kleines Schaf, Lamm. — *lāme*, wörtlich Fleisch-Innenseite, dann der Körper mit Bezug auf seine innere Beschaffenheit. — *sg* stark, davon oben *sèsè* stark, theuer. — *wòfa* es (ist) sanft. — *emele*... *wò*, es ist nicht. — *ame*, Objekt, einen Menschen. — *du* ge essen, beissen zu wollen; durch das Formverb *ge* wird der Wille, die Absicht ausgedrückt. Für *du* sagt der englisch redende Küstenbewohner stets »chop«, also: *the dog chop him*, der Hund hat ihn gebissen. — *do* schiessen, schlagen. — *po* schlagen, prügeln, stossen (mit den Hörnern). — *edada* seine Mutter. — *hlò* schreien — *kpo*... *ji*, beaufsichtigen, wie im deutschen gebildet. — *wòpè* ihre, Attributivpronomen der 3. Person Plural. — *vi* klein, jung, das Junge. — *alèñila* der Schäfer; *ñi* ist weiden. — *alèkplola* dasselbe, *kplò* führen, treiben. — *de* le, ist, befindet sich; *de*, das sein ausdrückend, kommt in dieser Bedeutung nur in Verbindung mit anderen Verben vor. — *jìpò* Himmel, oben, hier adverbial; zu *ji* auf. — *añigba* die Erde, hinunter, unten; hier adverbial. — *da*, zu unterscheiden von *dà* schiessen, schlagen, bedeutet liegen, legen und kommt meist nur verbunden mit anderen Verben vor; hier gehört es zu *kpo*, also gewissermassen: den Blick senken. — *he*, Relativ, welcher. — *jo* rufen. — *wòfia* er führt. — *mò* *ñuñwò* gute Wege; das Pluralzeichen steht hinter dem attributiven Adjektiv. — *mā* gleich *mahā*, Fragepartikel, könnte am Ende des Satzes stehen, wo hier *de*, gleichfalls Fragepartikel, steht. — *ñkò*, *ñikò* Name. — *ameka* wer, hier als Plural. — *wòñe*, 3. Person Plural von *ñe* sein.

9. Dadi.

Dadi melolo wò. Lācìnkù wòñe. Épè ñkù doa ñòjì na amè tà; ege kplè asìke legbè le nē. Épè fèwò nu eda na, ege wode na doa ga hā. Nele fefe ge kplè dadi la, nakpò ñuñe le épè fè ñùtì. Dadi dua lā, ege wofì na hā ñùtò. Nele elé ge la wòde ati jì ege wòkpoa wò kplè ñkù vò. Afìwò kplè alegelìwò pé keto wòñe. Edea ha de nuha kplè home. Dadi eñe lā ñuñe, elabena ewua afìwò le home.

Die Katze ist nicht gross. Ein scharfäugiges Tier ist sie. Ihr

Auge sendet Schrecken auf den Menschen sehr; Bart und Schwanz langen hat sie. Ihre Krallenspitzen sind scharf, und sie legen sie auch in Eisen (das geschieht, wenn die Katze nicht maust, man sucht dann die Mäuse durch das Geschrei der Katze zu verscheuchen). Wenn man zu spielen beabsichtigt mit der Katze, achtet man wohl auf ihre Kralle. Die Katze frisst Fleisch, und sie stiehlt es auch sehr. Wenn man sie fassen will, geht sie auf einen Baum und sie sieht dich an mit bösem Auge. Der Mäuse und Ratten ihr Feind ist sie. Sie versteckt sich im Hinterhalt und im Hause. Die Katze ist ein nützliches Tier, weil sie tötet die Mäuse im Hause.

Dadi, An. *asè* Katze. — *lolo* gross, dick. — *lācīnku* scharfäugiges Tier. — *wōñe*, 3. Singular zu *ñe* sein. — *ñōji* Furcht, Schrecken. — *na*, hier präpositional, für. — *tà* sehr (im Ton verschieden von *ta* Kopf, z. B. *Keta* Sandkopf), auch *kpem* und *nūto*, *nto*. haben dieselbe Bedeutung, letzteres namentlich in An. gebraucht. — *egé* Bart. — *le ne* sind geben ihr; also *ei sunt*. — *fewo* Krallen. — *eda*, zu *da* werfen, schiessen, scharf, spitz. — *ga* Eisen. Die Stadt Game, Eisenmitte, am Haho gelegen, hat den Namen von dem vielen dort vorkommenden Eisenstein, ebenso Gaphe (Gäpe), drei Stunden davon, »Eisenheim«. — *nele fefe ge*; *fe* spielen. Nach Schlegels Bezeichnung wäre die Verbindung mit *ge* ein Intentionalis. — *nakpo*, Imperativ, verstärkt durch *na*, vgl. Gramm. S. 27; man könnte in Fällen wie der vorliegende von einer Rektion des Verbs sprechen, so dass *kpo* mit dem folgenden *nūti* konstruiert ist. — *le epe fe nūti*, als adverbiale Bestimmung konstruiert und durch *le* eingeleitet, vgl. Gramm. S. 27. — *dua* Aorist. — *wōfi*, 3. Singular zu *fi* stehlen; davon abgeleitet *afiafito* der Dieb, *afi* die Maus, eigentlich Stehlerin. — *nūto* sehr, viel, hier mehr temporal: häufig. — *nele elé ge la*, wie oben *nele fefe ge*; *lé* fassen, greifen, fangen. — *wōde*, 3. Singular zu *de* gehen. — *wōkpoa wo* sieht dich (*wo*) an. — *vō*, Adjektiv, böse, davon *nuvō*, das Böse, die Sünde. — *afiwō* die Mäuse, siehe oben. — *alegeliwo*, Plural, Ratten; die afrikanische Ratte mit weisser Schwanzspitze: die Wanderratte giebt es in Westafrika nicht. — *ketō* Feind. — *Edea ha de nuha* sie geht beiseite zu nehmen Versteck; *ha* ist beiseite, hinter, *de* nehmen, *nuha*, wörtlich »eine Sache hinten«. — *elabena* weil. — *enua* sie pflegt zu tödten. — *le home*, adverbiale Bestimmung, durch *le* eingeleitet.

10. *Kokloću kple aši.*

Kokloću eñe lāši ñko le ne. Wōzoa zoli sigbe fia ene, epe ta le ji, eye wōcō fiakuku si biā žīe, sigbe pu edo ene. Ep'aflāgā eñe pe

blē nūie la. Ne koklou bubu va epe fiadupe me la, eya kplii woa nū, eye woñā ne doa go, hlō na sesie kple gbe gā bena: »medu eji«. Ebua epe koklonowo nūti, eye ne nū eke la, ehlō na bena: »Kokoli ko hoe, kokro ko! nū eke lo, mifo!« Koklono mesea nū wo, eye womeda na hā wo. Woda aji mogo gede na mi, esi wo nūti le gie. Nu gie kple noguie si ele go ša me la, vivi na nūto. Ne mielo kokloji la kaba wo la, wocyo eji, halase šime wowo na, eye ne wowo la, nuka do na le mea? Koklovi lo!

Koklovi suesuesiwo woñō eye woda bla hā. Wosea wo dada pe gbe eye wonoa eyome. Eye ne fua de gbo na wo ji la koklovi suesuewo dia glaglape le wo dada p'apa la te.

Ama de le si ehlōa nu mi le fu ša fukpekpeme, eye eyoa mi va egboe. Amka ene nenem memā? De miele pe gbe se ge, ano eyome wo bā?

Der Hahn und Henne. Der Hahn ist ein Thier, welches Ruf hat (bekannt ist). Er geht einen Gang wie ein König, sein Kopf ist hoch, und er trägt (nimmt) Krone, welche knallrot ist, als ob er Blut aufgesetzt hätte. Seine Flagge ist sein schöner Schwanz. Wenn ein anderer Hahn in sein Reich kommt, dann mit ihm macht er Streit und er vertreibt ihn hinauszugehen, schreit sehr mit lauter Stimme, so: »Ich besiegte ihn.« Er schützt seine Hennen, und wenn die Morgenröte kommt, schreit er: »Licht leuchtet, Kikeriki! Die Morgenröte kommt, steht auf.« Die Hennen sind nicht stark und sie stossen auch nicht. Sie legen Eier rund herum viele für uns, deren (ihre) Aussen-seite weiss ist. Ein weisses Ding und rundes (das Gelbe) welches ist in dieser Schale, ist sehr süß. Wenn wir nicht wegnehmen die Eier schnell, setzen sie sich darauf, bis zu der Zeit wo sie aufbrechen, und wenn sie aufbrechen, was liegt darin? Ein Küchlein!

Die kleinen Küchlein, welche schön sind, und sie laufen auch schnell. Sie gehorchen ihrer Mutter ihr Wort, und halten sich hinter ihr. Und wenn Gefahr kommt über sie, suchen die kleinen Küchlein Schutz unter ihrer Mutter ihrem Flügel.

Ein Mann ist welcher zuruft (Rat giebt) uns, wenn eine Gefahr ist, welche erlitten wird, dann ruft er uns zu sich (an seine Seite). Wer ist so dieser? (was ist das für ein Mann). Wollen wir seinem Wort gehorchen, werden wir uns hinter ihm halten oder nicht?

nko le ne, nomen est ei. — zo gehen schreiten, zo zoli. — biā Verb, rot sein. — eya, eyia dann. — kplii gleich kple = e mit ihm,

Gramm. S. 19. — *wõñã doa go*, er treibt ihn hinaus; *ñã* vertreiben, *doa go*: *do* hinausgehen, *go* hinaus. — *medu eji* ich siegte, eigentlich ass oben; das Verb essen wird in grosser Mannigfaltigkeit zur Bildung von Begriffen verwendet: *du dome* Leibschmerzen haben, *du do* einen Gruss entbieten, *du ġe* (Tanz essen) tanzen, *du fia* König sein. — *bu* denken, meinen, Sorge tragen. — *nũ eke* die Aussenseite (der Sonne) kommt hervor, der Tag bricht an. — *kokoli kō hōe* onomatopoietisch: Licht leuchtet; *kō* leuchten, *kokoli* (strahlendes) Licht: *hōe* onomatopoietisch, oft gebraucht um Vogelschreie nachzuahmen. — *kokro kō*, rein schallnachahmend. — *lō*, Interjektion, sehr häufig am Schluss von Ausrufen angewendet: *miyi lō!* Lasst uns gehen, als Abschiedsgruss. — *mifo* steht auf, zu *fō* wozu auch *afō* der Fuss. — *koklono* Henne. — *se nũ* hart sein. — *womeda...wò* sie stösst oder schlägt nicht, wie etwa der Bock, oder auch der Hahn im Kampf. — *nogō* ganz voll, rund herum. — *gō śia me* in dieser Schale; *gō* ist Melone, Kürbiss, auch Kürbisschalen-Gefäss und Schale im allgemeinen. — *mielo* wir nehmen mit; *lō* ist Fremdwort aus dem Ga: *lo*. — *sue* klein, dasselbe *suesue*; hier Plural mit Relativ *śi*, Gramm. S. 31. — *woda bla hã* sie schreiten auch schnell; *bla* schnell; häufiger Zuruf ist: *de bla, de bla, mĩde bla* geht schnell, um Leute anzutreiben. *wò dada pē gbe* ihrer Mutter ihr Wort, Gramm. S. 30. — *nō eyome* hinten sitzen, hinter jemandem stecken, ihm nachfolgen. — *fu* Streit, Mühe, Gefahr. — *gbō na* kommen. Auf dem Marsch ruft man den Trägern zurück: *mĩgbō na mã?* Kommt ihr? Antwort: *mĩgbō na* oder: *wogbō na*, sie kommen. — *wò ji* über sie, auf sie. — *dĩ* wünschen, begehren. — *ġlaġlape* Versteck, Schutz, von *ġla* verbergen, *pē* Ort. — *le wò dada p'apa la te*, unter ihrer Mutter ihrem Flügel, adverbiale Bestimmung durch *le* eingeleitet, vgl. Gramm. S. 37. — *p'apa* ihrem Flügel, pleonastisches Attributivpronomen, Gramm. S. 30. — *te* unter. — *ama = amēa*. — *ehlōa nu* Sache ruft, Rat giebt. — *le fu śia fukpekpeme*; adverbial mit *le* konstruiert, das ganze eine Art absoluter Participialkonstruktion: wenn Gefahr ist, welche er leidet. *śia*, Relativ mit Artikel, zu *fu* gehörig; *fukpekpeme*, *kpe* heisst zusammentreffen, *kpe fu* Gefahr, Noth leiden oder einfach leiden. — *egboe* zu sich, suffigiertes Personalpronomen der 3. Person. *e*. — *amēka — memã* wer? — *nenem* so nur, nur. — *De*, Fragepartikel, stets an der Spitze des Satzes stehend. — *miele pē gbe se ge* wollen wir sein Wort hören, intentionale Ausdrucksweise; *se* hören, gehorchen. Bei dieser Konstruktion steht das Objekt vor dem Hauptverb. — *anō eyome* siehe oben. — *wò bā* oder nicht?

11. *Deti.*

Deti eñe ati ñuñe ñũto. Epe ku le sue, eye wòbiã ẓiẽ. Woóoa enũtito ẓiẽ la woa ami si woyona be: amiẓiẽ. Ešia womona le etotome. Emẽgbe la wokoa ci de eji, eye ne eze ańi la, ekemã wotea ami la le eńgo. Ami sia wocone dea deci eye wòrivina tá. Denola wotoa de la eye wocrone co poa deci, si woyona bena: dedeci. Ke gedea la wopone pu de ze gãwo me, eye wokone jia puta. Ekemã asiçalawo plene, eye woóo ne dea pu dona de Abloci. Afimã la woóoa amila pe de dena de mowo ñũti, bene woatro ñuñe. Ke akpa 'de hã la wocona woa bosomi, si eñe akadimi ñuñe.

Ne woto de la vo la, ekemã wojia ku la, ye eñe nepi la. Epe to la sena. Wocone woa asigewo hã, si woyona be: nepisige. Emeto la wocona gawoa ne 'mi. Gbã la wotone; ekem woyi d' atune le tepo. Ne wotunwo vo la, woóoa ci kona de eji, eye wocone doa joa ji. Wonwa eblum vasede esime wonwa ami la tem le eńgo de nububu me. Ešia eñe ne 'mi. Hlihawo la wocone puagbe. Wošia ami la wocone sia akadi hã abe amiẓiẽ ene; wocone toa lã kple nububunwo hã alo wodene deci. — Gake enũdowowo le mo sia ji la, mana ami gedẽ nado woši wò. Eyainũti ne woji nepi gedẽ ko la, woóoa nepinwo jrana na asiçalawo, amesinwo hã coawo dona de Abloci, afisi wocone woa ami gedẽ le tegãwo po. Ami sia hã wowa enũtido sigbe ekemeke ene.

Afisike detinwo do kpekpeke le la, woha denwo. Wona womlo ańi kwašida eye, hafi woyina d'adea fowo le wo ñũti, eye kwašida deka mẽgbe la woyi d'akpane. Wodea do viade de wome. Ekemã woóoa epe alodewo sinwo wofe eye wokpa wo pome keń la blana hewoa kakati; eye ne woyide ekpage la woóoa kakati la nu pona de jo me, eye woóoa ayeti jone de do la me. Ekemã woóoa kpeze suede si woyona be atanudoze hedoa ete, esime woadi do. Ne nũ eke la wodea zeawo katã le deawo te wotrone de zo gãde si wodi de koŋea me la me. Nenem jiji sia woyona be: deha. Evinina hafi evacina. Ne eci la emua ame. Hafi ne woayoro de eme la esike ẓi de zea me la, woyoro ne be: tugum. Jo gbãto kple evelea hã gawivina, eye meńwa amewo katã nũ wò; etõlea me la ekem eci hejina, eye wodo nũcunwo to nònõme.

Ejiejĩ wogblẽa deti gedẽwo akpa le deha ñũti. Ešia wowo meńw kura wò. Elabena miekpo bena deti eñe ati ñuñe ñũto. Eje bena amewo nakpo eta eye woadoe gedẽ. Elabena videde gedẽ le enũti na ańgbajitowo. Defowo wocona toa kpo. Wocone woa potruši woyona be: agodabe si woóo dea akpatawo nu; eye woóoa epe alowo pe tumito woa atsatsa. Eye wolõa kušinwo kple hawo hã kpli.

Die Oelpalme ist ein sehr nützlicher Baum. Ihr Kern ist klein und er rötet rot. Sie nehmen das rote Fleisch zu machen Oel, welches sie nennen Palmöl. Dies machen sie stampfend (durch Stampfen). Dann giessen sie Wasser darauf, und wenn es sinkt zu Boden, dann schöpfen sie das Oel oben ab. Oel, welches sie nehmen zu machen Suppe und es süsst sehr (ist sehr süß). Manchmal reiben sie Palmkern und seihen ihn, nehmen anzurühren Suppe, welche sie nennen: Palm-suppe. Dies alles giessen sie zusammen hinein in grosse Töpfe, und sie heben es auf zu gehen zur Küste. Dann Händler kaufen es, und sie nehmen es zu bringen (zu) Schiff zu senden Europa. Dort nehmen sie das Oel etwas davon zu streichen auf Maschinen, damit sie gut werden. An manchen Orten auch nehmen sie zu machen Thran (Walfischöl), welcher ist gutes Lampenöl.

Wenn sie stampfen Palmkern fertig, dann pflegen sie zu zerschlagen Nuss, und das ist Palmkern. Seine Schale ist hart. Sie nehmen sie zu machen Fingerringe auch, welche sie nennen: Nuss-ringe. Die innere Frucht nehmen sie wieder zu machen Palmkernöl. Erst rösten sie sie, dann gehen sie zu reiben auf der Mühle. Wenn sie sie fertig gerieben haben, nehmen sie Wasser darauf zu giessen, und sie nehmen sie zu stellen auf das Feuer. Sie pflegen zu sitzen rührend, bis zur Zeit wo sie sitzen das Oel schöpfend oben ab in etwas anderes hinein. Dies ist Kernöl. Die Rückstände nehmen sie fortzuwerfen. Sie reiben Oel auf, sie nehmen es anzuzünden Lampe auch wie Palmöl; sie nehmen es zu braten Fleisch und andere Sachen auch, oder sie richten an Suppe. — Jedoch die Bearbeitung auf diesem Wege wird nicht geben viel Oel in ihre Hand. Deshalb wenn sie zerschlagen Kerne viel ausserordentlich, nehmen sie die Kerne zu verkaufen an die Händler, Leute welche auch sie nehmen zu senden sie nach Europa, wo sie sie nehmen zu machen viel Oel auf grossen Mühlen. Dies Oel auch machen sie Anwendung wie das andere.

Wo die Oelpalmen wachsen sehr dicht, pflegen sie fortzunehmen einige. Sie geben sie legen (lassen sie liegen) am Boden zwei Wochen, bis sie gehen wegnehmen die Zweige von ihnen, und nach einer Woche gehen sie zu schneiden sie. Sie machen ein Loch ein wenig in sie. Dann nehmen sie seine Wedel (Zweige), welche sie zerbrechen und sie schneiden ihr Inneres ganz binden zu machen Fackel; und wenn sie gehen zu schneiden, nehmen sie den Fackelmund (das eine Ende) zu stossen ihn in das Feuer und sie nehmen Pustrohr (Schilf) zu blasen in das Loch. Dann nehmen sie Steintopf kleinen, welchen sie nennen Weintopf zu stellen darunter, in welchen sie tropfen gehen.

Wenn die Morgenröte anbricht, nehmen sie alle Töpfe unter den Palmbäumen vor, sie giessen es in einen grossen Topf, welchen sie eingraben im Dorfe. So Flüssigkeit diese nennen sie: Palmwein. Er ist süß bis er sauer (streng) wird. Wenn er streng wird, berauscht er den Menschen. Bis dass sie Feuer legen darein, das was fließt in den Topf, nennen sie *tugum*. Das erste Feuer und das zweite auch sind süß, und es ist nicht gut für alle Leute; beim dritten dann ist er stark zu werden (zu kommen) und wird der Männer Getränk.

Bisweilen verderben sie viele Palmbäume sehr um des Palmweins willen. Dies thun ist durchaus nicht gut. So sehen wir, dass der Palmbaum ist ein sehr nützlicher Baum. Es ist recht, dass die Menschen sehen danach und sie pflanzen ihn viel. Denn Vorteil viel ist dabei für die Erdbewohner. Palmzweige nehmen sie zu binden Gehege. Sie nehmen sie zu machen Thür, welche sie nennen: Matte, welche sie nehmen stellen vor die Veranden, und sie nehmen ihrer Zweige ihr Mark zu machen Matratze. Und sie flechten Körbe und Besen auch dazu.

le etotome stampfend, Particip zu *toto* stampfen; durch das vorgesetzte Adverb bildende *le* wird eine Art Gerundium erzielt. — *ko* hoch sein; *kō de ji* darauf giessen. — *ze* sinken, fallen. — *en̄go*, Adverb oben, von oben; *n̄go* Oberfläche, Vorderseite. — *deci* Suppe. — *n̄ovivina* es süßt; das Ephe wendet gern Verben statt Adjektive an: es ist süß, wohlschmeckend. — *tā* sehr. — *devola* manchmal, sonst. — *cyocyō* seihen. — *pōa* anrühren, schlagen; *pō deci* Suppe anrichten, *pō abolo* Brot anrühren, backen. — *pōpu* zusammengiessen, intransitiv zusammenströmen. — *de ze gāwo me* hinein in grosse Töpfe; *de* präpositionales Verb, eigentlich gehen. — *kō* aufheben, in die Höhe heben; als Substantiv Haufen. — *plene* kaufen es; *ne* hier in pronominaler Bedeutung als Vertreter des Objekts. — *pe de* etwas davon. — *dena* bestreichen, betupfen. — *mō* Schlinge, Falle, Maschine. — *bene woatro n̄uie* damit sie gut werden; *tro* heisst wenden, umkehren, aber auch zu etwas werden, wie engl. *to turn*. — *bosomi*, aus *boso* Walfisch und *ami* Oel. — *akadimi* Lampenöl; *akadi* Lampe. — *dela* Palmkern. — *ro* fertig, — *ji* zerschlagen. — *ye = eye*. — *nepi* Palmkern. — *to* Schale. — *sena*, Verb, ist stark. — *asige* der Fingerring, zu *asi* Hand. — *emeto* die innere Frucht. — *gawoa*, iteratives *ga*. — *ne'mi* Palmkernöl. — *gbā* erst, *gbāto*, Zahlwort, der erste. — *notone* sie rösten sie, *tō* rösten. — *ekem*, verkürzt aus *ekemā*. — *d'atune*, aus *de atu ne* gehen zu mahlen sie. — *le tepo* auf dem Mahlstein, der Mühle; *le* zur Einleitung der adverbialen Bestim-

mung. — *wonoa eblum* sie pflegen zu sitzen rührend, Particip zu *blu*. — *vasede ešime* bis zur Zeit wo. — *tem* schöpfend, Particip zu *te*. — *de nububu me* in etwas anderes hinein, d. h. in ein anderes Gefäss. — *pu gbe* fortwerfen. — *abe* — *ene* so — wie, gleichbedeutend mit *šike* — *nene*. — *le mo šia ji*, adverbiale Bestimmung, durch *le* eingeleitet. — *nado*, hier in präpositionaler Bedeutung hinein in. — *wosi* ihre Hand, *wo* Attributivpronomen, Gramm. S. 29. — *aši* Hand. — *ko* sehr, ausserordentlich. — *le tegāwo po* auf grossen Mühlen; *tepo* Mühle, eigentlich Mahlstein (*te*) = Schlag (*po*); hier adverbiale Bestimmung, durch *le* eingeleitet. — *kpekpēkpe* sehr dicht, zu *kpe* zusammendrängen. — *wodea do* sie machen ein Loch (*do*). — *de wome*, wörtlich: gehen ihre Mitte. — *kakati* Fackel, etwa zwei Fuss lange zusammengebundene Palmrippen, genau in der Form der römischen Fasces; man bringt in dieser Weise auch Feuer weit über Land. — *ayeti* Schilf. — *atamidoze* Weintopf; *atati* heisst jede weingebende Palme. — *ete* darunter. — *nū* Morgenröte; *nū le kekem* die Morgenröte bricht an. — *le deawo te* unter den Palmbäumen (vor), adverbiale Bestimmung mit *le*. — *de zo gāde* in einen grossen Topf; *zo* wird für grosse Wassertöpfe gebraucht; *gāde*, aus *gā* gross, und *de*, gleich *deka*, Zahlwort eins. — *wodi* sie graben ein; die mit Palmwein gefüllten grossen Töpfe werden halb in die Erde gegraben, damit das Getränk kühler bleibt. — *di* bedeutet auch begraben, *ame didi* ein Begrabener. — *de kopeame la me*, wörtlich: zu gehen in das Dorf darin. — *eči* es ist sauer, stark. — *nūcūwo to nōnōme* der Männer ihr Getränk, den vorangegangenen leichteren Wein trinken die Frauen; *to* bedeutet etwa eigen, Gramm. S. 30. — *akpa* sehr. — *kurā* ganz und gar. — *eje* es ist recht. — *nakpo eta* mögen sehen danach, darauf (*eta*). — *videde* Vorteil. — *akpatawo nu* vor die Veranden, *nu* eigentlich Mund. — *lō* weben; flechten; ein anderes Verb *lō* bedeutet lieben.

12. Zeitrechnung.

Die Wochentage. *Kwašida*, *Šoda*, *Brāda*, *Kuda*, *Yawoda*, *Fida*, *Mēmleda*.

Die Woche als Abschnitt in der Zeitrechnung ist den Guineanegern schon sicher vor der Ankunft der Europäer bekannt gewesen, ob aus eigener Entwicklung, durch zweimalige Zweiteilung aus dem achtundzwanzigtägigen Monat, oder durch Einwirkung des Orients, ist schwer zu entscheiden. Für die Ephe ist aber der Ursprung von Norden her daraus ersichtlich, dass die in Abgeschlossenheit lebenden Dahomeleute keine Namen für die Wochentage haben, während im

West- und Mittellande die Namen derselben aus dem Tschi, also vom Nordwesten her stammen. Die Woche an sich ist auch in Dahome bekannt.

Wie die alten Ägypter, Babylonier, Indier und Germanen die sieben Tage der Woche nach sieben Göttern benannten, so scheinen die Tschi-Neger sie nach sieben persönlichen Wesen oder Genien benannt zu haben, namens *Ayisi*, *Adiwo*, *Benā*, *Wukú*, *Yaw*, *Afi*, *Amen*. Die Namen der Tage sind: *Kwasida*, *Diwoda*, *Benāda*, *Wukuda*, *Yanda*, *Fida*, *Memeneda*. Jeder Knabe empfängt einen Namen von dem Tage, an welchem er geboren ist, indem die Silbe *Kwa* (= *akoa*, Mann, Sklave) einem der sieben Personennamen präfigiert wird: *Kwasi*, *Kuadiwo*, *Kwabena*, *Kwaku*, *Kwaw* oder nur *Yaw*, *Kofi*, *Kwame*. Wenn Jemand mit Namen *Kwasi*, *Kwadiwo* u. s. w. eine Person grüsst, die ihn bei diesem Namen kennt, so antwortet der andere: *ɔ̃ā Ayisi*, *ɔ̃ā Adiwo* u. s. f. Die entsprechenden weiblichen Namen sind: *Akosuwa* (= *Akwasisa*), *Adiwoŋa*, *Abenā*, *Akuwa*, *Ya* (*Yawa*), *Afiwa*, *Amma*. Solch ein männlicher oder weiblicher Name wird genannt der Name der »*okra*«, das ist Seele desselben, aber man spricht von der *okra* bisweilen wie von einem persönlichen Wesen, das von dem Menschen selbst verschieden ist, so dass Jemand, der zu irdischen Gütern gelangt ist, es der Gunst seiner *kra* zuschreibt, und seiner eigenen Seele Opfer bringt (vgl. *Christaller, Dictionary of the Asante and Fanti language*, Basel 1881, Appendix D, S. 662f.).

Die Namensgebung nach den Wochentagen greift tief in das religiöse Leben und die anthropologischen Vorstellungen der Neger ein. Die Vorstellung, dass hinter jedem sichtbaren Wesen ein ihm entsprechendes unsichtbares stehe, ist der platonischen Philosophie verwandt, und es handelt sich nicht eigentlich um ein Opfer für die eigene Seele, wie es Christaller ausdrückt, sondern eher um einen Schutzgeist, eine Idee, deren unzulängliche Verkörperung der Mensch ist. Die Ephe haben von den Asantes nicht nur die Namen der Wochentage übernommen, sondern auch die Sitte der Namensgebung und Begrüssung mit diesen Namen; daher begegnen so sehr häufig die Namen: *Kwasi*, *Kwajo* (Tschi *Kwadiwo*, spr. Kuadscho), *Kwaku*, *Kwakwi*, *Kwao* (Tschi *Kwaw*, spr. Kuau) u. s. f.

Die Monatsnamen sind europäischen Ursprungs: *Yanuar*, *Februar*, *Marse*, *April*, *Mai*, *Yuni*, *Yuli*, *Auguste*, *September*, *October*, *November*, *Dezember*. Die Zeitrechnung geschieht gewöhnlich nach Tagen, seltener schon nach Wochen [gleichfalls *kwasida* benannt] und fast nur bei schulmässig Gebildeten nach Monaten

(*gleti*); in Dahome kennt man die Rechnung nach Monaten fast gar nicht. Dagegen ist das Jahr, *ṣē*, allgemein bekannt, wenn auch nicht viel danach gerechnet wird. Von der Küste aus verbreitet sich mehr und mehr die europäische Zeitrechnung:

Ġleti wui eve eñe ṣē deka. Kwašidawo blaatoṽ vo eve hā eñe ṣē deka. Ṗē deka, ñkeke alafa etō kple ñkeke blaade vo atō ele me. Gaṣoṣo (Stunde) *blave vo enē eñe ñkeke deka. Sekunde blaade eñe minite deka* (Primer).

13. Sprichwörter.

Fia eve menoa dume wò. Zwei Könige sitzen nicht in der Stadt.

Lovi mekua toku wò. Ein junges Krokodil stirbt nicht Wassertod.

Amade medua sre wò. Niemand isst Kaktus.

Ati deka menoa 've wò. Ein Baum macht nicht den Wald.

Didiṣe nake eēña nake ñuñe.. Brennholz aus der Ferne, das ist gutes Brennholz (Gut Ding will Weile haben).

Ġi kplo nu mekplo kpe wò. Wasser wälzt manches, wälzt nicht Steine.

Avũ dua ṣu, medua kpe wò. Der Hund frisst Knochen, frisst nicht Steine.

Baba du nu, medu kpe wò. Die Termiten zernagt alles, zernagt nicht Stein.

Amē deka wua 'tikliñi, dunwo gedē du na. Ein Mann tötet den Elefanten, viele Städte essen ihn.

Amade megblo na dolela wò, bena mega v'avi wò. Niemand sagt zum Kranken, dass er nicht wieder weinen soll.

He ke nu edidia, edua didiṣe nu. Der Vogel dessen Schnabel (Mund) lang ist, frisst ferne Sache.

Ede fofoa gbo, edada gbojiri esuto. Geht er zum Vater, (so ist) das zur Mutter gehen zu Ende. (In einem bestimmten Alter verlässt der Knabe das Haus und die Sorge der Mutter und zieht in das Haus des Vaters. Die Eltern bewohnen stets zwei getrennte Hütten, welche an demselben Hofe liegen.)

Ñku le eve, mekpoo ve nu wò. Zwei Augen sind, nicht sehen zwei Dinge (auf einmal).

Agbledela mede hōlō ṣ'agble me wò, agblo be: ñe deka le agble dem. Geht der Pflanze nicht auf des Freundes Pflanzung, wird er sagen: ich allein gehe auf die Pflanzung (pflanze).

Dume dede, nu kpokpo; ne mede dume wò la, mela nu kpo ge wò. Stadt sehen, Sachen sehen; wenn man nicht in die Stadt geht, sieht man nicht Sachen.

Ame du nu, meno añigba. Der Mensch isst etwas, setzt sich nicht auf die Erde (Wer nicht arbeitet, soll nicht essen).

Nu wo Asantè fia, Dàhòme fia de kpo; nu wo Dàhòme fia, Asantè fia mede kpo wò. Macht etwas der Asantekönig, geht der Dahomekönig zu sehen; macht etwas der Dahomekönig, geht der Asantekönig nicht es zu sehen (d. h. der Dahomekönig ist der mächtigere; zeitweise war es der Asantekönig).

Bu yi na, bu gbo na. Der eine geht, der andere kommt.

Ne ñku mele kpom, to ele sem; ne to mele sem wò, ñku ele kpom. Wenn das Auge nicht sieht, hört das Ohr; wenn das Ohr nicht hört, sieht das Auge.

Avo eñe ame. Das Kleid ist der Mensch.

Zā do, eye afi ɔ́a na. Die Nacht sinkt und die Maus raschelt.

Ele vivim, ele verem. Es ist süß, es ist bitter (Keine Rose ohne Dornen).

14. Stücke aus der Bibelübersetzung.

I. Mose, I.

1. *Le gome jejeame Manu wo jìpò kple añigba.*

le gome, wörtlich: es ist Ursprung, es ist unten, im Anfang. Adverbiale Begriffe werden gewöhnlich durch *le* eingeleitet. — *jeje*, Reduplikation von *je*, zerreißen, bedeutet als Adjektiv zerissen, als Substantiv: Riss, Abschnitt, und geht in den Begriff der Zeit über; *jejeame* also: »in dem Abschnitt, zur Zeit«, so dass es mit dem vorausgegangenen *le gome* zusammen erst den vollen Begriff »im Anfang« bildet. — *Manu* Gott. — *wo* machen, arbeiten, schaffen. — *jìpò*, zu *ji*, darauf, oben; als Substantiv Himmel, als Adverb: oben, hoch. — *kple* zusamt. — *añigba* Erde.

2. *Èye añigba mele nonome wò, ele pùpù, eye riviti do de globo la ñkume, eye Manu fe gbogbo le akpa sam de ɔ́awo ji.*

nono Bild, Gestalt; *nonome*, eigentlich: im Bilde, in der Gestalt: »die Erde war nicht in Gestalt«, d. h. war formlos. — *pùpù*, auch *pùpù* leer. — *riviti* das Dunkel. — *do de* ausgehen sein, hier: sich befinden. — *globo* die Tiefe; *ñkume* das Antlitz, von *ñku* Auge; »auf der Tiefe Antlitz.« — *Manu fe gbogbo* Gott sein Geist; Personennamen als Genetiv vorausgestellt, erfordern, wie auch in anderen Negersprachen, das Attributivpronomen. —

le akpa sam schwebte; Kontinuativform, *sa akpa* schweben; *akpa* ist die Tiefe, *sa* aufheben, in die Höhe heben. — *dé*, verschieden von *de*, nehmen, bedeutet transitiv: bewegen; intransitiv: sich bewegen; so hier. — *ciawo ji* auf den Wassern, Plural von *ci*. Die Uebersetzung schliesst sich eng an den hebräischen Text an.

3. *Eye Mawu gblo be: kekeli neva, eye kekeli va.*

gblo be sagte zu sagen, oder, da *be* zu einer Art Konjunktion geworden ist, sagte dass. — *kekeli* Licht. — *neva* komme, möge kommen; *ne*, ursprüngliches Verb (*nae*), bedeutet: wenn, dass; doch wird es, wie hier, auch zur Bildung einer Art Optativ gebraucht: möge kommen. Man ruft: *nudala* (An. *kukuvia*) *neva*, der Koch soll kommen! Gramm. S. 24.

4. *Eye Mawu kpo kekeli la, bena enõ. Eye Mawu mã kekeli la kple viviti la me.*

bena enõ dass es gut (war). — *mã* und *mãmã* teilen, trennen. — *viviti* Dunkelheit, Finsterniss. — *me* gehört auch zu *kekeli*: Gott schied zwischen dem Licht und der Finsterniss.

5. *Eye Mawu jo kekeli la be: ñkeke, eye viviti la woyo be zã. Eye zã do, eye ññ eke, esi ene ñkeke gbato.*

jo-be, wörtlich: rufen-sagen, bedeutet nennen. — *ñkeke* Tag. — *zã do* die Nacht kommt; wird häufig als Ermunterung auf Märschen und bei der Arbeit gebraucht. — *ññ eke* die Morgenröte geht auf; *ññ* ist Aussenseite, Gestalt, die Morgenröte gewissermassen die Aussenseite der Sonne; *ke* eigentlich spalten, sich Bahn brechen. — *esi*, Demonstrativ, dies. — *ene* ist. — *gbato* der erste.

6. *Eye Mawu gblo be: alili nenõ ciawo pe titina, be n'ane numãnu le ciwo kple ciwo dome.*

alili Himmelsgewölbe. — *nenõ*; *no* sitzen, mit dem optischen *ne*, möge sitzen. — *ciawo pe titina* der Wasser ihre Mitte, zwischen den Wassern. — *be n'* dass, damit. — *ane*, Futur von *ne*, sein. — *numãnu* Trennung, »eine Sache, welche eine Sache trennt«, also eigentlich sinnlich: Scheidewand. — Die folgende adverbiale Bestimmung wird, wie gewöhnlich, durch *le* eingeleitet. — *ciwo* die Wasser; es hängt ab von dem am Ende stehenden *dome*, zwischen, unter, präpositionales Substantiv, eigentlich: Zwischenraum.

7. *Eye Mawu wo alili la, eye emã ci siwo le alilia te kpakple ci siwo le alilia tame. Eye ezu nenemã.*

wo machen. — *alili* Feste, Himmelsgewölbe. — *ci šinwo* Wasser welche, vgl. Gramm. S. 31. — *le alilia te*, adverbial, unter der Feste, eingeleitet durch *le*, Verbum substantivum, sein; *te* im A. das Untere, unter, gleichbedeutend mit *gome*. — *kpakple*, intensiver als *kple*, mit; hier: von. — *tame*, von *ta*, Kopf, oberhalb. — *ezu* es geschah, ereignete sich. — *nenemā* gerade so

8. *Eyre Mawu jo alilia be jipo. Eyre za do, eyre nu eke, esi ene nkeke evelea.*

Vgl. oben Vers 5. — *evelea* der zweite.

9. *Eyre Mawu gblo be: ci šinwo le jipo la te n'apo pu de nope deka me, be ne pupuipe n'aje. Eyre zu nenemā.*

n'apo möge sich zusammenlegen, sammeln, Futur zu *po* mit vorgesetztem optativischem *na (ne)*. — *pu* gehen, fortgehen; *popu* zusammenströmen. — *nope* Wohnort; *no* sitzen, *ape* Haus, Heim. — *pupuipe* das Trockene; *pupui* trocken, *pe* Heim. — *n'aje* möge erscheinen. Futur von *je* mit optativischem *n'*.

10. *Eyre Mawu jo pupuipe la be anigba, eyre ci popuwu woyo wo be aciapu. Eyre Mawu kpo, bena eno.*

popuwu, Plural, Zusammenströmung, Sammlung. — *woyo wo* nannte sie. — *aciapu* grosse See, gewöhnlich nur *apu* Meer.

11. *Eyre Mawu gblo be: anigba n'ado numiemiewo kple gbeku si etse ku kple atitsetse šinwo tse no le wope pomevi me esinwo pe ku le wome le anigba la ji. Eyre zu nenemā.*

n'ado optativisches Futur, mit *na (ne)*, möge hervorbringen. — *numiemiewo* Kräuter, zu *mie* sprossen. — *gbeku* Gras; *gbe* Gras, *ku* Same. — *si etse ku* welches trägt Samen. — *atitsetse šinwo* Fruchtbäume, welche. — *le wope pomevi me* in ihrer Art; *pomevi* Stamm, Familie, Gattung. — *esinwo pe ku le wome* deren ihr Same ist in ihnen. — *le anigba la ji* auf der Erde, adverbiale Bestimmung mit *le*, Gramm. S. 37.

12. *Eyre anigba edo numiemiewo kple gbeku si tse ku le wope pomevi me kple atišinwo tse na, esinwo pe ku le wome le wope pomevi me. Eyre Mawu kpo bena eno.*

13. *Eyre za do, eyre nu eke, esi ene nkeke etolea.*

14. *Eyre Mawu gblo be: akadiwo n'ado le jipo alilia nu, be ne woamā nkeke kple za dome. Eyre woano hena jesinwo, azagbewo, nkekewo, kple pewo.*

akadi Licht. — *le jipo alilia nu* an des Himmels Feste. — *dome* zwischen. — *woano* sie werden sitzen. — *hena* um zu

geben. — *ješi* Zeichen; Narbe. — *ažāgbe* Jahreszeit. — *pe* Ort, aber auch Zeit, Jahr; z. B. *petotro* Jahreswende, Neujahr.

15. *Eye woazu akadiwo le jiṣo alilia nū, be ne woakle de aṇigba la ji. Eye ezu nenemā.*

woazu sie werden geschehen, werden sein. — *woakle* sie werden schimmern; *kile* heisst knirschen, knistern, flimmern.

16. *Eye Mawu wo akadi gā ere la, akadi gā la hena nkeke jidudu, eye akadi sue la hena zā jidudu kple gletivianwo hā.*

hena nkeke jidudu, wörtlich: um zu geben Tages Ueberwindung, d. h. um den Tag zu beherrschen. — *du ji* bedeutet überwinden, beherrschen. — *gletivi* Stern; von *gleti* der Mond, Monat.

17. *Eye Mawu dowo de jiṣo alilia nū, be ne woakle de aṇigba la ji.*

dowo setzte sie. — *de jiṣo alilia nū*, adverbiale Bestimmung, eingeleitet durch das Verb *de*, Gramm. S. 39.

18. *Bene woadu nkeke kple zā ji, eye ne woamā kekeli kple viviti dome. Eye Mawu kpo bena eñō.*

woadu...*ji* sie werden, mögen beherrschen.

19. *Eye zā do, eye nū eke, eši eñe nkeke enlea.*

20. *Eye Mawu gblo be: ciawo n' apā kple nuṣapa gboagbewo kple hejofoewo n' ajo le aṇigba la ji le jiṣo alilia pe nkume.*

na pā hervorbringen, *pā* säen. — *nuṣapa gboagbewo*; *nuṣapa*, zu *pā* bewegen, also lebende Wesen. — *gboagbewo*, zu *gbo* hauchen, atmen und *agbe* Leben, also atmende, Seele habende. — *hejofoewo* fliegende Vögel; *he* Vogel, *jo*, *jojo* fliegen. — *n' ajo*, aus *na jo* zu fliegen.

21. *Eye Mawu wo lācu gāwo kple nugboagbe siwo katā zōna, esiwo pa na le ciawo me le woṣe pomevi me, kple hejofoe siwo katā jo na le woṣe pomevi me. Eye Mawu kpo bena eñō.*

lācu grosser Fisch. — *nugboagbe* lebende Wesen. — *katā* all, ganz. — *zō* einhergehen. — *pā* sich bewegen.

22. *Eye Mawu eyira wo bena: miṣi, ne miasogbo, eye miayō aciāṣu ciawo me, eye hejofoewo n' asogbo le aṇigba la ji.*

eyira, zu *yira* segnen. — *ji* gebären, hervorkommen, hervorbringen. — *sogbo* viel sein. — *yō* füllen. — *aciāṣu ciawo me* das Innere der Meeresfluten.

23. *Eye zā do, eye nū eke, eši eñe nkeke atōlea (fünfte).*

24. *Eye Mawu gblo be: nugboagbewo n' adogo le aṇigba me le woṣe pomevi me, apemelāwo kple nutatawo kple aṇigbajilāwo le woṣe pomevi me. Eye ezu nenemā.*

n' adogo mögen hervorgehen. — *apemelā* Haustier. — *nutata* kriechende Tiere, Reptile. — *añigbajilā* Tiere auf der Erde, Säugetiere.

25. *Eye Mawu wò añigbajilāwò le wope pomevi me, kple nušiwò katā ta na le añigba la ji le wope pomevi me. Eye Mawu kpò bena eñò.*

nu šiwò katā ta na, wörtlich: Sachen welche alle kriechen, Tiere.

26. *Eye Mawu gblo be: mine miawò amē le miape nonome, be ne woadi mi, eye woadu aciāpu pe lāwò kple jipo pe hejojoewo kple apemelāwò kple añigba blibo la katā kple nutata šiwò katā ta na le añigba la ji la ji.*

mine, optatives *ne* mit Personalpronomen: lasst uns. — *woadi* sie gleichen, di. — *woadu . . . la ji la ji*; *du . . . ji* bedeutet herrschen, hier ist als Plural und um einen intensiven Ausdruck zu schaffen das *ji* und der Satzartikel wiederholt. — *añigba blibo la katā* der ganzen Erde Gesamtes; *blibo* ganz.

27. *Eye Mawu wò amē le epe nonome, le Mawu pe nonome eye wowa do; nūcu kple ñonu eye wòwò woawo.*

wowa er machte ihn. — *nūcu* Mann, *ñonu* Weib. — *woawo* Objekt, sie.

28. *Eye Mawu eyira wò, eye Mawu wògblo na wò bena: miji, ne miasogbo, miayò añigba la, eye miañe agbo le eji, eye miadu aciāpu lāwò kple jipo hejojoewo kple lā šiwò katā to na le añigba la ji la ji.*

miañe agbo le ji herrschet darüber, wörtlich: ihr werdet sein Bock darüber, eine sehr häufige Redewendung für herrschen: *eñe agbo duame* er ist der erste Mann (eigentlich Bock, Widder) in der Stadt. Gleichlautend mit diesem Wort ist *agbo* Thor.

29. *Eye Mawu gblo be: kpoda, mena gbe šiwò katā tse na ku šiwò le añigba katā ji kple ati šiwò katā tse na atitsetse šiwò tse na ku la mi, be ne woañe nududu na mi.*

kpoda siehe. — *mena* ich gebe. — *gbe* Gras. — *mi* euch. — *ne woañe* sie mögen sein, optativisches Futur.

30. *Hena añigbajilāwò katā kple jipo hejojoewo katā kple nutatawò katā le añigba ji, šiwò me agbe gbogbo le la, amāgbawò katā mana, be ne woañe nududu na wò. Eye ezu nenemā.*

hena um zu geben, für. — *agbe* Leben, *gbogbo* Geist, *agbe gbogbo* lebendige Seele. — *amāgbawò*, *amā* Grünes, Kraut, Ge-

müse, *gbe* Gras. — *mana* ich werde geben. — *na wo* für sie. Sinn: für die Tiere will ich Kraut zur Nahrung geben.

31. *Eye Mawu kpò nusiwo katā wòwo la, eye kpòda, eñò ñùto. Eye ẓã do, eye ñù eke esi eñe ñkeke adelea.*

I. Mose, II, 1—4.

1. *Eye ale womu jipo kple añigba kple woƣe asafoko katā nu.*
ale so. — *wu* übertreffen, *wu...nu* vollenden. — *asafoko* Schaar, Haufe.
2. *Eye ñkeke adadreagbe Mawu wu eƣe dowowo si wowo la nu; eye ejujo edokui ñkeke adadreagbe ɔ do siwo katā wòwo la me.*
ejujo (*ejijo*) *edokui*, reflexiv, er ruhte sich; reflexive Verben sind selten, Gramm. S. 25. — *ɔ*, präpositionales Verb, hervorkommen; von, aus. — *do* Arbeit; *dowola* Arbeiter.
3. *Eye Mawu eyira ñkeke adadre eye wòwoe kòkòe, elabena ejujo edokui le 'ya ji ɔ eƣe dowowo me, esiwo katā Mawu me eye wòwo.*

yira segnen. — *kòkò* heilig. — *le 'ya ji*; *'ya* aus *eya*, *eyia*, dann, sodann; also: an diesem gerade. — *me* schaffen.

4. *Esiawo ñe jipo kple añigba ƣe jiji meñawo, esiwe wòwowo le ñkeke, siwe Yehowa Mawu me añigba kple jipo.*

Esiawo diese. — *jiji* Geburt, Ursprung; *meñawo*, zu *ña*, Sache, Geschichte, also Ursprungsgeschichten. — *esiwe* als, zu der Zeit als. — *le ñkeke*, adverbial, an dem Tage. — *siwe* wie vorher *esiwe*.

Matthäus V, 1—16.

1. *Eye esi wòkpò asafokowo gedewo la, elia to la ji, eye esi wòbobo nò aña la, eƣe nusrôlawo va egbo.*
esi als. — *asafoko* Menge, Haufe. — *gedē* viel. — *lia ji* hinaufsteigen. — *to* der Berg. — *bobo nò aña* sich setzen. — *nusrôla* der Jünger, Schüler, zu *srô* lernen. — *va* kommen. — *egbo*, seine Seite, zu ihm.
2. *Eye wòke enù wòfia nu wo gblo bena:*
ke öffnen. — *enù* Mund. — *fia* zeigen, lehren, dazu *nu* als formales Objekt: Sache, etwas. — *wo* sie, ihnen.
3. *Woayira gbogbo me amedahewo, elabena woawo to ñe jipo fiaduƣe la.*

Woayira, wörtlich: sie werden segnen, aus Mangel des Passivs, Gramm. S. 22. — *gbogbo me* im Geiste. — *amedahewo* die Armen; *dahe* arm. — *woawo to* ihr Eigentum. — *ñe* ist. —

4. *Woayira amesirwo le koñi fam la, elabena woafa ako na woawo.*
amesirwo die Menschen welche. — *le koñi fam* (sie) klagen, sind betrübt. Kontinuativform von *fa koñi*; *koñifafa* Klage. — *woafa* . . . *na woawo* sie werden sie trösten, statt des Passivs. — *ako* Brust, ist zu *woafa* gehörig und ergänzt den Begriff.
5. *Woayira amesirwo ñe amefafawo la, elabena woawo añi añigba ɸe dome.*
amefafa ein kühler, sanftmütiger Mensch. — *ñi dome*, dasselbe wie *du dome* die Hinterlassenschaft in Besitz nehmen, erben; *añigba ɸe dome* der Erde ihre Hinterlassenschaft.
6. *Woayira amesirwo do le wo wum, eye ciko hã le wo wum le jojoeneñe yome la, elabena woawo adi ɸo.*
do le wo wum Hunger überwältigt sie, Kontinuativ; *wu* wird auch zur Umschreibung des Komparativs gebraucht. — *ciko*, *jiko* Durst. — *le jojoeneñe yome*, adverbial, nach Gerechtheit; zu *jojo* gerade, gerecht, *jojoa* Gerechtigkeit; *yome* = *yome* nach. — *adi*, zu *di* füllen; *didi* voll, *toa di* der Fluss ist voll. — *ɸo* voll sein. Also: sie werden gefüllt werden
7. *Woayira amesirwo le nublanui kpom na amewo la, elabena woakpo nublanui na woawo.*
le nublanui kpom Barmherzigkeit zeigen. Kontinuativform; *nublanui* heisst auch Elend, Erbärmlichkeit. — *na amewo* für die Menschen, den Menschen. — *na woawo*, ebenso, für sich.
8. *Woayira amesirwo ja le woɸe jime la, elabena woawo akpo Mawu nkume.*
ja rein. — *jime* im Herzen. — *nkume* Antlitz, zu *ñku* Auge.
9. *Woayira amesirwo l'aru la elabena woayɔ woawo be Mawuwino.*
l'aru la, aus *le aru la*, es ist Streit da, daraus entwickelt sich die Bedeutung friedfertig, indem man an den dritten im Streit denkt, der zuschaut; daher *arulela* der Friedensstifter. — *woayɔ woawo be* sie werden heissen. —
10. *Woayira amesirwo wos'a nũta wo nũ le niɸoɸe nũti la, elabena woawo to ñe jiɸo fiaduɸe la.*
wos'a nũta wo nũ sie (die Leute) sind hart, unbarmherzig, ihre (der Verfolgten) Aussenseite, d. h. denen es hart geht, welche verfolgt werden. — *wos'a*, apostrophiert aus *seɔ*, hart sein. — *le niɸoɸe nũti*, adverbiale Bestimmung mit *le* eingeleitet, um der Gerechtigkeit willen. — *woawo to ñe* ihr Eigentum ist. — *fiaduɸe* Königreich, Reich.

11. *Woqyira mi, ne woaju mi, eye woase nũta mia nũ, eye woaka aƣaƣo agblo ña vò bubu ƣomevino katã de mia nũti, le nũti ñe.*
woaju, sie verspotten. — *woase nũta mia nũ*, sie sind hart gegen euch (eure Aussenseite). — *woaka aƣaƣo*, wörtlich: sie werden Lüge schneiden, d. h. lügen. — *agblo ña* werden sprechen Sache; *vò* böse, *bubu* ander. — *ƣomevi katã* aller Art. — *de mia nũti* gegen euch. — *le nũti ñe*, wörtlich: es ist meine Aussenseite, d. h., um meinetwillen Adverbiale Bestimmung durch *le* eingeleitet.

12. *Miaƣe mo n'aƣe aũi, eye ji n'aƣo mi, elabena mia fetu esogbo le ƣiƣo; elabena nenemãke wose nũta ñagblola šivo je mia ñgo la nũ hã.*

miaƣe mo euer Blick. — *n'aƣe aũi*, optativisches Futur, wörtlich: möge leuchten unten, also: freuet euch. — *ƣoji* sich freuen, zu *ƣo* dabei sein und *ji* Herz: *meƣoji* ich freue mich. — *fetu* Lohn; *tufe* ablöhnen, auszahlen. — *sogbo* gross, viel. — *nenemã*, *nenemãke* so, gerade so. — *ñagbola* (dafür auch *Mamwunola*) Prophet, eigentlich: Geschichtenerzähler. — *ñgo* Vorderseite, vorwärts, *je ñgo* vorausgehen, *je ƣiome (ƣome)* nachfolgen. — *hã* gehört zu dem ganzen Satzgefüge: sie bedrängten auch die Propheten.

13. *Miawo eñe aũigba ƣe je, ke ne je zu vovo la, nuka ƣo ge woala, ado vivi ne mahã? emegañò ne naneke wò, negbe woacoe aƣu gbe, ne amewo ado aƣo eji.*

aũigba ƣe je der Erde ihr Salz. — *ke* aber. — *zu* wird, geschieht (vgl. I. Mos. I, 7). — *vovo* geschmacklos, zu *vò* beenden. — *ƣo ge* intentional. — *woala* sie, mit Satzartikel. — *do vivi* Wohlgeschmack (Süssigkeit) ausgehen lassen, würzen. — *emegañò...wò* es ist nicht gut, iteratives *ga*. — *ne naneke* zu irgend etwas. — *negbe* sondern. — *aƣu gbe* zu werfen fort, Infinitiv Futuri von *ƣu*. — *ne amewo* und die Menschen.

14. *Miawo eñe heheme ƣe kekeli; du si le tōwo ji la, womateñũ aƣlẽ wò.*

heheme ƣe kekeli der Welt ihr Licht. — *tōwo ji* auf den Bergen. — *aƣlẽ, aƣlã* verbergen.

15. *Eye womešia akadi hã va d'ade aƣianu te wò; ke woacoe d'ade akaditi ji boñ, ne wòako na amešivo katã le aƣeame.*

womešia...wò sie zünden nicht an. — *akadi* Licht. — *aƣianu* ist eine etwa dreiviertel Meter im Durchmesser haltende runde Holzschale, drei bis vier Centimeter dick und mitten vertieft, genau von der Form eines gewölbten römischen Rund-

schildes; die Weiber brauchen dies Gefäss, um Lasten darin auf dem Kopf zu tragen und auch um Wäsche darauf zu waschen. — *akaditi* Leuchter, wörtlich: Lichtstock. — *boñ* lieber, vielmehr; das Wort stammt aus dem Ga: *boñ*, nach Zimmermann, *Vocabulary of the Akra or Gã Language*, ältere Form für *moñ*. — *wòakò*, 3. Singular Futuri, *kò* leuchten — *na amēšiwò katā* für alle Menschen welche. — *apēame* im Hause.

16. *Nenem mina miape akadi n'abi le amewo ñkume, be ne woakpo miape nuñuiewowowo, eye woakafu miafofo ši le jipo.*

Nenem, gleich *nenema* so, ebenso. — *mina* ihr gebt. — *bi* brennen, siedend, z. B. *gbea bi* das Gras brennt, *fo ebi* das Feuer brennt. — *le amewo ñkume* vor der Menschen Antlitz. — *nuñuiewowowo* gute Thaten. — *kafu, kafō, kãfō* preisen. — *fofo* Vater.

Matthäus VI, 6—13.

6. *Ke wola, ne 'do gbe da la, yi de wo hogāme, eye ši netu pōa, nado gbe da na fofowo le glāglāpe: eye fofowo ši ele nu kpom le glāglape la, l'ado tepe na wo pā.*

Ke wola aber du. — *do gbe da, do gbe na*, eigentlich Wort aussenden, dann beten. — *hogā me* in das innerste Zimmer, in welches Niemand hineinblicken kann. Das Haus der Ephelente ist viereckig und durch eine Wand im Innern in zwei Teile geteilt, einen, meist kleinen Vorraum, in welchen die äussere Thüröffnung führt, und zur rechten oder linken den Hauptraum, in welchen man nur von dem Vorraum aus gelangen, und in welchen man daher von der Strasse nicht hineinblicken kann. Bisweilen liegt auch rechts und links vom Vorraum ein inneres Zimmer. *hogā* heisst es, weil es meist grösser ist als der Vorraum. — *eye ši* und sobald als. — *netu* du hast geschlossen. — *pōa* die Thür, An. *hotrú*. — *na fofowo* zu deinem Vater. — *le glāglāpe* in Verborgenheit, zu *glā* verbergen, *pē* Wohnung, Ort. — *do tepe na* Belohnung geben. Schlegel schreibt *dāpe*. — *pā* ganz und gar, offen.

7. *Eye ne miedo gbe da la, migagblo ña ji ña ji gedē sigbe trōsubolawo gblo na enē wò; elabena woawo bu habena le wope ñagbogloblo gede ñuti la, eye woado to jowo.*

migagblo . . . wò, spricht nicht häufig, iterativ. — *ña ji ña ji gedē* Sache auf Sache, vielerlei. — *sigbe . . . enē* so wie. — *trōsubola* Götzendiener. — *bu* denken. — *habena*, gleich *bena*. — *ñagbogloblo* Rederei. — *ñuti* umwillen. — *woado to jowo* sie

werden erhört, wörtlich: sie leihen Ohr ihnen. Hier ist die Bedeutung eine vollständig passivische geworden, vgl. Gramm. S. 22.

8. *Eyaññiti migadi woawo wò; elabena mia fofo ña nu šimwo v'a mi hafi miebia ne.*

di gleichen, ähnlich sein. — *ña* wissen, erkennen, davon *ña* Geschichte, Sache, Wort. — *v'a* aus *véa*, es ist nötig, auch *vé'na*; es bedeutet auch: fehlen, abhanden sein. — *hafi* bis, ehe. — *bia* bitten, fragen.

9. *Eyaññiti mido gbe da ale: Miatò ši ele jifo, wo ñko ññiti n'ako.*

Eyaññiti deshalb. — *ale* so. — *miatò*, die im Mittel- und Ostlande einzig vorhandene Bezeichnung für Vater; *fo* ist in Anecho die übliche achtungsvolle Anrede (mit folgendem Namen) von jüngeren Leuten an ältere. — *kò* leuchten, heilig sein, hier optativisches Futur.

10. *Wò fiadupe n'ava! Woawo wo lōlōnu le añigba ji, šigbe aleši womo na le jifo ene.*

lōlōnu das Belieben, der Wille, zu *lō* lieben. — *šigbe aleši* — *ene* so — wie.

11. *Na mi miape nududu ši asu mia nu egbe.*

su genügen. — *egbe* heute.

12. *Ćo mia nuwōwo ké mi, šigbe aleši miawo hã miećo na kéa ameši da vō de mia ññiti ene!*

ké vergeben, Grundbedeutung der Wurzel: trennen. — *vō* Böses. — *de mia ññiti* nach unserer Seite hin.

13. *Megaplo mi yi de tetea me wò, ke de mi ćo vōame! Elabena towò ñe fiadupe kple ññise kple ññitikokoe aʒo kpakple dāši. Amen!*

kplō führen. — *tete* Versuchung. — *ke* sondern. — *ćo* herauskommen, *de mi ćo* nimm uns herauskommen.

towo das deinige, eigentlich dein Eigentum, substantivisches Attributivpronomen, vgl. Gramm. S. 30. — *ññise* Macht, Kraft, zu *ññ* Aussenseite und *se* stark sein. — *ññitikokoe* Erhabenheit, Majestät, Glanz, zu *kò* leuchten. — *aʒo* jetzt. — *kpakple*, gleich *kple*. — *dāši*, auch *dāhe*, immer.

Gespräche.

Nach handschriftlich vorhandenen Uebungen der Bremer Mission.

1. Begrüssungen, Besuch.

(Statt des Klopfens, da die Häuser A. ago!
keine Thüren haben.)

Antwort, unserem »herein« entsprechend.

Guten Morgen!

dasselbe, Anrede an mehrere.

Antwort darauf.

Wie geht es zu Hause?

Antwort:

Befinden sich die Kinder wohl?

Sie befinden sich wohl.

Befinden sich die Frauen wohl?

Ja (sie sind, d. h. sich wohl befindend).

Befinden sich die Kinder wohl?

Sie befinden sich wohl.

u. s. w. dieselben Gegenfragen.

Mittagsgruss:

Antwort:

u. s. f.

Nachmittagsgruss:

Antwort:

u. s. f.

Abendgruss:

Antwort:

u. s. f.

Gruss, wenn man zu einem Essen-
den tritt.

Antwort:

Gruss an einen Arbeitenden:

Antwort:

u. s. f.

B. *ame* oder *wò ame!*

A. *ndi na wò lō!*

ndi na mi lo!

B. *ndigō; ndigotō!*

apede; apere?

A. *ele!*

B. *deviwo dō?*

A. *wodō.*

B. *srōwo dō?*

A. *ele!*

deviwo dō?

B. *wodō!*

A. *ndō; ndō na wò lō.*

B. *ndogō!*

apede?

A. *wole.*

B. *woletō.*

apede?

A. *fiē lo; fiē na wò lō!*

B. *fiēgō.*

apede?

A. *asi le kame* (die Hand ist eintauchend), oder *asi agbame lō* (die Hand ist im Teller).

B. *ɔō, ɔa miawoe* (komm, wir machen es), oder: *ɔō, ɔa mi-agbo* (komm zu uns).

A. *dō na lo!* (*dō* Arbeit) oder *donō donō.*

B. *dō na gō; dō na gō tō.*

apede?

Abschiedsgruss bei Tage:

Antwort:

Abschiedsgruss zur Nacht:

Antwort:

Abschied zur Reise.

Antwort:

Gruss beim Beegnen auf dem Wege:

Antwort:

Ich komme dich (euch) zu grüssen.

Schön.

Wo ist deine Frau?

Wo sind deine Kinder?

Sie sind ausgegangen.

Ich habe dich schon lange nicht mehr gesehen.

Bist du krank gewesen?

Wie geht es dir?

Geht es dir jetzt besser?

Ja, es geht mir besser.

Es geht ihm (ihr) besser.

Rufe deinen Vater, ich will ihm etwas sagen.

Ist er zu Hause?

Ich komme, um dir mitzuteilen, dass ich in vierzehn Tagen nach Ho gehen werde.

Warum hast du mich nie besucht?

Du musst mich wieder besuchen.

Meine Brüder lassen dich grüssen.

A. *meva kpo wò da*; oder: *meva kpo wò gbò* (ich komme zu dir); oder: *meɣi apeme* (ich gehe nach Hause).

B. *de apeme ñuñe*; oder: *de ape gbò ñuñe*; oder: *ɣō, va eñō*.

A. *dogbe* (schlaf wohl).

B. *dogbe ñuñe*.

A. *meɣi lō* (einer), *miɣi lō* (mehrere).

B. *hede ñuñe*; oder: *degbo lō*!

A. *megbetowo dō*?

B. *wodo*.

deviwo dō?

meva be madogbe na wò (Plural *na mi*).

eñō.

afika srōwo le?

afika viwòwo le?

wodo go.

ñe megakpovò kpo wò.

de ele dolém mahā (de leitet die Frage ein; *mahā* Fragepartikel am Schluss).

aleke ñe?

ekademe nawò aɣō?

ē, ekademe nam.

ekademe ñe.

ɣō fofowò da, magblo ña de ñe.

ele apeme mahā?

meva be mato nawò, bena maji Ho kwašida eve megbe.

nuka ñuti meva kpom da kpo wò?

nava nō kpo ɣem da.

noviñewo du dō wò pá.

2. Erkundigung nach dem Wege.

Ist es noch weit nach Phute?	<i>Phute mo edidi?</i>
Nein, es ist nicht mehr weit.	<i>wò, medidi wò.</i>
Sind wir auf dem Wege nach Waya?	<i>Waya mo eñe esia mahã? oder</i> <i>Waya mo ji eñe ši miele mahã?</i>
Nein, ihr habt euch verirrt.	<i>wò, mietre mo.</i>
Bitte zeige uns den Weg.	<i>mede kuku na wò fia mo mi.</i>
Ich will euch den Weg zeigen.	<i>mafia mo mi.</i>
Geht immer gerade aus.	<i>mito mo la tẽ miayi.</i>
Kommt mit mir.	<i>va miyi.</i>
Der Weg zweigt nicht mehr ab.	<i>mo la meje eve wò.</i>
Vielen Dank.	<i>dono, dono oder ewodo.</i>

3. Tischdecken.

Decke den Tisch.	<i>do kplõ.</i>
Deckt den Tisch.	<i>mido kplõ.</i>
Habt ihr ihn schon gedeckt?	<i>midoe hoa? (hoho schon, a=mahã,</i> <i>Fragepartikel).</i>
Nimm die Decke weg, sie ist schmutzig.	<i>mide kplõjivo la da, epodi.</i>
Lege die andere auf.	<i>micõ bubu do ji.</i>
Es fehlen die Teller.	<i>esuso agbawo.</i>
Du hast die Gläser vergessen.	<i>wonlo glasewo be.</i>
Hole Wasser.	<i>ku ci ve.</i>
Holet Wasser.	<i>miku ci ve.</i>
Hole heisses Wasser.	<i>ku ci jojui ve.</i>
Ist das Essen fertig?	<i>nududu sogbe mahã?</i>
Bringt es herauf.	<i>micõ ye jipõ.</i>
Rufe den Herrn.	<i>yo apeto da.</i> <i>yo apeto ve.</i>
Er kommt.	<i>egbo na.</i>
Kommt er?	<i>egbo na mahã?</i>
Gehe herum und warte den Herren auf.	<i>cõ nududu la cae apetowo ji.</i>
Nimm die Teller hinaus.	<i>cõ agbawo yi.</i> <i>cõ agbawo do go.</i>
Mache es rein.	<i>kloe; miklo nuawo.</i>
Kaltes Wasser ist nicht gut.	<i>ci fafe meñõ wò, miku ci jojui.</i>

Trockne die Gläser ab, sie sind noch nass.

Stellt sie in den Schrank.

Macht schnell.

Der Krug ist zerbrochen.

Er rinnt.

Der Krug ist voll; der Krug ist noch nicht voll.

Er läuft über.

Der Rest ist euer.

Hebt dieses auf.

Wirf es fort, es ist verdorben.

Teilt es unter euch.

Wichse die Schuhe.

Reibe sie mit Oel ein.

Bürste die Schuhe zuvor, sie glänzen nicht.

*tutu glaseawo ñùti, òmù le wòhù
(le wòhùti).*

mí'òwò dade òìgawò me.

míwò kaba.

zèla egbā.

ele dudum.

zèla j'ò; zèla mèy'ò hade wò.

ele dodom le nu.

susòe eñe miatò.

j'ira ešia do.

é'òe p'ugbe, egblē.

mímāe de mia dome.

šia afòkpawò.

ši amí nawò.

*kplo afòkpawò ñù hafi, wòmedi
wò (wò mele jòdam wò).*

4. Im Zimmer. Kehren u. s. f.

Wo sind die Mädchen?

Sie sind unten.

Macht die Betten.

Habt ihr das Schlafzimmer schon gekehrt?

Nein, noch nicht, wir haben das Studierzimmer gekehrt.

Hängt die Kleider hinaus an die Verandapfähle.

Bürste sie aus.

Hänge die Decke über die Veranda hinaus.

Hänge die Schlüssel an die Wand.

Hänge sie in den Schrank.

Morgen müsst ihr das Esszimmer aufwaschen.

Habt ihr es verstanden?

Hast du es verstanden?

Hole frisches Wasser.

afika ñòmuvíwò le?

wòle añìgba.

mido abawò.

de mìkplo añìmlò hòme hòhò?

*wò, mìekplòe hade wò, ke mì-
kplo agblè hòme.*

*mí'ò avòwò ku de abranda tíwò
ñùti.*

kplo wò ñùti.

é'ò kuñtru šia de abranda jì.

ku safíwò de gli ñùti.

cówò dade òìgawò me.

E'ò ñdi miasia nududu hòme.

miese mahā?

miese lō?

miesea?

wosea?

ku cì yeye vè.

Dieses hier ist schmutzig.
 Giesse es aus.
 Tauche den Lappen in's Wasser
 und ringe ihn aus.
 Sieh, du machst es nicht gut,
 mache es so!
 Reinige die Waschbecken.
 Die Uhr steht.
 Ziehe sie auf.
 Wieviel Uhr ist es?
 Es ist zwölf Uhr.
 Nimm den Staub von den Mö-
 beln ab.
 Alles ist staubig.
 Kehre die Spinngewebe.
 Ueberall sind Spinngewebe.
 Giesst Oel in die Lampe.
 Zünde die Lampe an.
 Es wird dunkel.
 Zwei Lampen sind zu viel.
 Lösche jene aus.
 Holt Wasser ins Badezimmer.
 Ich will ein Bad nehmen.
 Hast du schon gebadet?
 Nein, noch nicht.
 Wo sind die Mädchen?
 Sie sind beim Baden.

ešia meko wò.
koe d' ańi.
čò avo de čime eye nafič.

kpoda, womewoe nuie wò, woe
nenemā!
klo mofugbawo.
gaṗodokui la to.
hee.
ga nenie ṗo?
ga wuieve ṗo.
tutu komode la ji.
tutu komode nūti.
nuwo katā ṗodi.
de yiyido.
yiyidowo le afisiafi.
ko ami de akadime.
ši akadi.
ṛā do.
akadi eve sogbo akpa.
či kemē la.
ku či de čilehome.
maléči.
eléči hohoa?
wò, ńe melée hade wò.
afika nōnuviawo le?
wole čilem.

5. In der Küche.

Hast du die Küche gekehrt?
 Warum hast du es nicht gethan,
 habe ich es dir nicht geheissen?
 Spalte Holz!
 Hast du Holz gespalten?
 Ist es dürr?
 Nein, es ist noch grün.
 Brennt das Feuer?
 Hast du ein Huhn geschlachtet?
 Schlachte zwei Hühner.

wokplo nudaṗe mahā?
nuka nūti womewoe wò, de ńe
megbloe na wò mahā?
ṛe nake.
eṛe nake mahā?
nake la ṗu mahā?
wò, ele mūmū.
jo le hoḥom mahā?
wowu koklo la mahā?
wu koklo eve.

Tauche sie in heisses Wasser und
rupsie sie.

Nimm eins für die Suppe, brate
das andere.

Schäle Yams, schneide ihn in
Stücke.

Koche ihn, siede ihn.

Wenn er weich ist, so stampfe
ihn.

Mache Fufu.

Sie sind beim Yamsstampfen.

Siede diese fünf Eier, aber nur
halb.

Das Wasser wallt (siedet).

Kocht es?

Mach eine Palmölsuppe und einen
Fufu dazu.

Mache eine Fetrisuppe mit Kloss.

Thue nur wenig Pfeffer hinein,
vier Schoten sind genug.

Die Suppe von vorgestern war
gut, mache wieder eine solche.

Hacke Fleisch und backe Küchlein.

Koche Reis mit Curry.

Backe Reisküchlein.

Nimm fünf Eier und backe Pfann-
kuchen.

Das Fleisch ist nicht gar.

Das Fleisch ist nicht gekocht.

Der Reis ist verbrannt.

Reibe Pfeffer.

Röste Mais und mahle ihn.

Mache Mehl.

Röste Kaffee, mahle ihn.

Mache Kaffee, Thee.

Morgen musst du Brot backen.

Hast du Mehl?

Komm, hole Mehl und siebe es.

Oeffne das Fass.

éowo de cí jojuime eye nañô wo.

éo deka pó decí, nato bubu.

kpa te eye flíi.

dae kple cí.

ne ebobo la, natoe.

nato fufu.

wole fufu tom.

*da kokloji atô šiawo afã kple
afã.*

cí la le fiefiem.

ele fifiem mahã?

pó de decí eye to fufu de enũ.

*pó fetri decí eye da wokplẽ de
enũ.*

*de atadi viade ko deme, atadi ku
ene esogbo.*

*ñicó decí la enõ, gamoe nene-
mãke.*

flí lã wluwluwui, to tatali.

da moli kple curry.

to moli tatali.

éo kokloji atô natô pancake.

lã mebobo wò.

lã mebi wò.

moli la fiã.

tu atadi.

to bli natu wo.

nada akplẽ; tu wo.

to kafe, tui.

wo kafe, wo tea.

écó naפו abolo.

wo le asiwòà?

va ho wo, nalili.

pu tigo.

Nimm drei Eier und etwas Milch dazu.

Oeffne dieses Milchtin.

Kaufe Sauerteig.

Wenn du den Teig anrührst, so rühre ihn tüchtig, sonst geht er nicht auf.

Rühre es um!

Ist der Teig aufgegangen?

Hast du Feuer im Ofen gemacht?

Ist der Ofen heiss?

*é̃o kokloji etō kple nočí viade
kpede enū.*

ɣu nočí ganu.

ɣi naɣle amowo wāwā.

*ne ele amowo wom la, nablui
ñuie, ne meñe nenem wò la
abolo mele hoho ge wò.*

blui!

amowo la ho mahā?

wodo jo de kpome mahā?

kpo la ɣojo mahā?

6. Beim Waschen und Nähen.

Hole die Wäsche und lege sie in Wasser.

Lege die Wäsche ins Wasser.

Seife sie ein.

Habt ihr sie gewaschen?

Dann fangt an sie zu waschen.

Taucht sie in Blauwasser.

Spannt das Seil im Garten auf.

Wenn ihr fertig seid, so hängt die Wäsche auf's Seil.

Habt ihr sie auf die Leine gehängt?

Nein, noch nicht.

Geh und nimm die Wäsche ab.

Es wird regnen.

Sie wird nass.

Macht schnell.

Legt sie zusammen.

Was thut ihr?

Wir bügeln.

Fangt an zu bügeln.

Das Eisen ist nicht heiss.

Lege mehr Kohlen hinein.

Ziehe den Faden in die Nadel.

Stecke den Fingerhut an.

Die Nadel ist rostig.

Die Nadel ist zerbrochen.

va ɣo nuñāñā na de é̃i.

de nuñāñā é̃i me.

de aɣālee; de aɣālewo.

miñāwo mahā?

ekemā miɣe wo ñāñā gome.

mié̃o nuñāñā de blue é̃ime.

do ka de atiawo ñū le abome.

*ne mienu nu wò la, mié̃o nuñā-
ñāwo šia.*

mišiawo mahā?

wò, womeɣu hade wò.

ɣi nadafo nuñāñāwo.

é̃i le jaja ge; é̃i le wuwu ge.

é̃i le woɣo ge.

minwo kaba.

miɣo nuñāñāwo.

do ka wom miele?

mido nu ji.

je miɣidodo gome.

miɣidoga meɣojo wò.

é̃o aka gedè de me.

de ka abi la me.

é̃o ašikuku do.

abi la le ɣebiā.

abi enē̃.

Die Spitze ist abgebrochen.
 Das Ohr ist gebrochen.
 Die Naht ist krumm.
 Nähe gerade.
 Du machst zu grosse Stiche.
 Die Naht ist zerrissen.
 Der Faden ist zerrissen.
 Schneide es mit der Scheere weg.
 Die Scheere ist stumpf.
 Flicke das Kleid.
 Der Flicker passt nicht.
 Trenne die Naht wieder auf.
 Mache einen schmalen Saum.
 Nähe einen breiten Saum.
 Nähe das Tuch zusammen.
 Nähe einen Knopf an.
 Der Knopf ist weg.

abi la nu ñē.
abi la fe vò.
nutoto la glō.
toe jójoe.
ele etom takataka akpa.
toto la tu.
ka la lā.
nasee kple sakse.
sakse la ci.
ka avo la.
avonudedi sia meje ne wò.
gatu nutoto la.
po to sue.
po to keke.
to avo la kpe.
de awunugbui enū.
awunugbui la co.

7. Im Garten.

Geh und arbeite im Garten.
 Begiesse die Pflanzen.
 Begiesse sie jeden Abend.
 Ziehe das Gras aus, aber verdirb
 die Bohnen nicht.
 Verpflanze diesen Kohl.
 Mach mit der Hand kleine Löcher
 und setze ihn hinein.
 Stelle sie aufrecht.
 Wachsen die Fetri (eine schoten-
 artige Frucht, welche zu Suppe
 verkocht wird)?
 Keimen die Bohnen?
 Blühen die Fetri?
 Nein, sie blühen noch nicht.
 Die Bohnen setzen schon Früchte
 an.
 Grabe das Land um.
 Lies die Steine auf und wirf sie
 in diese Kiste.

yi nawo do le abome.
deci nudodowo.
nadećinwo ġetro sia ġetro.
ho gbeawo da, ke megagblē
ayinwo wò.
ho cabbage sia na do.
ku do sue kple aši nadowo de me.
dowo jójoe.
fetriwo le cićim mahā? fetriwo
le wowom mahā?
ayinwo le ʒeʒem mahā?
fetriwo le seřom mahā?
wò, womele seřom hade wò.
ayinwo le cećem hoho;
ayinwo le kućem hoho.
ñlo añigba (flach);
gudu añigba (tief).
fo kpeawo eye ceřwo de adaka me.

Bringe eine leere Kiste.
Wenn sie voll ist, so trage sie fort.
Mache es gut.

Wenn du fertig bist, dann säe
Korn, stecke Stockyams.

Schneide die Köpfe des Yams
weg und stecke sie.

Reinige die Gartenwege.

Dann nimm den Rechen und harke
es zusammen.

Dieser Kohl ist verwelkt.

Nimm eine Schüssel und lese
Bohnen ab, aber pflücke nur
die grossen, welche reif sind.

Klettere auf den Baum und schlage
dreissig Kokosnüsse herunter.

Sieh zu, dass du nicht herunter
fällst.

Die Kokospalme ist sehr hoch.

Hole Oelpalmnüsse herunter.

Schneide Kokoszweige ab.

Schneide Oelpalmzweige ab.

Mache einen Zaun um den Garten.

Der Zaun hat Löcher, mach sie zu.

Er ging auf die Pflanzung.

Er arbeitet auf der Pflanzung.

Sie roden den Busch aus.

Sie bringen die Reiser zusammen
und verbrennen sie.

Es ist heiss.

Es ist kalt.

Das Wetter ist klar.

Der Aguberg ist sichtbar.

Ein Gewitter ist im Anzuge.

Der Wind bläst stark.

Es blüzt.

Es donnert.

Der Harmatan bläst.

Es ist neblig.

éó adakago ve.

ne éyó la ekemā éoe yí.

wóe ñuñe.

ne wówunu la napā bli, do agbeli.

se teta eye pā te.

ñlò abóme mowó jí.

ekemā éó lāklefe pó gbeawó pú.

cabbage sia eku.

*éó agba eye nake ayinwo; (eye
nagbe ayinwo), ke gbe gātowo
šinwo di dedeko.*

de neti ji nagbe ne blaetō.

kpo ñuñe be nagage wò.

neti eko ñùto.

naši de.

se neḡpalawo.

se adefōwo.

nato kpo pohlā abo la.

*ñòñòpewo le kpo la me, ɛ
ñòñòpewo.*

eyi agble.

ele bo nu; ele bo pó.

wole ave póm.

wole hodem.

ido pú.

vuvó le wówóm.

ɛɛeme eko.

Aguto le ɛɛɛem.

ji do.

yá le pópóm púdúpúdu.

ji le jo kem.

ji le gbedem.

pepi yá le pópóm.

afu ɛ.

8. Im Hofe.

Jage die Hühner aus dem Garten.
Wo schlüpfen die Hühner durch?
Durch dieses Loch.

Bringe den Hühnern Korn.
Schneide den Ziegen Gras, sie
schreien immer.

Ist Wasser im Gefäß?
Giesse es aus und hole frisches
Wasser.

Schneide den Hühnern die Federn
ab, dass sie nicht mehr fliegen
können.

Geh und sieh, ob die Hühner
Eier gelegt haben, sie gackern.
Nein, ich habe keins gefunden.
Sie legen nicht.

Melkt die Ziegen.
Habt ihr sie gemolken?
Kehrt den Ziegenstall.
Die Ziege hat in der Nacht zwei
Junge geworfen (gehäkelt).

*ñã koklɔwɔ da ɛ́o abɔ la me.
afika koklɔwɔ tona?
wotoa ñoñope ɕia.
ku bli na koklɔwɔ.
ɕi gbe na gbɔwɔ, wole hɔhɔlɔm
dāhe.
ɛ́i le ati tokpo la mea?
ɛ́oe pɔgbe ɛ́ye ku ɛ́i jeye deme.*

*se apalanɔ na koklɔwɔ, bena
womegateñũ ajo wò.*

*yi nadakpo be koklɔwɔ d'aji
mahā? wole kɔkɔm.
wò, ñe mekpɔ aji adeke wò.
womele aji dam wò.
mɪfia gbɔ noɕi.
mɪfia gbɔ noɕi mahā?
kpɔ gbɔ hɔme.
gbɔno ji vi eve le zāme.*

9. Beim Kaufmann.

Geh und kaufe in der Stadt ein
europäisches Brot.

Kaufe für fünf Schnüre (Kauri)
Maisbrot.

Geh auf den Markt und kaufe
Brennholz.

Ist heute Markttag?
Wenn es gut ist, so kaufe für
zehn Schilling.

Wenn es nicht gut ist, so kaufe
keins.

Kaufe für 6 Pence Eier.

Für 3 Pence Fetri.

Für 3 Pence Palmkerne.

Für 9 Pence Bananen.

*yi gbo dome naɓle jɔfu abolo
deka.*

ɓle abolo hoka atɔ nu.

yi asime naɓle nake.

egbe eñe asigbe mahā?

*ne nake eñɔ la, naɓle šiliñ ewo
nu.*

ne meñɔ wò, megaɓle adeke wò.

ɓle ajɪwo katɔge nu.

fetrɪwo ho kavege nu.

dewo kavege nu.

ablajo kavegetɔ nu.

Hier hast du drei Schilling, das
Uebrige bringe mir wieder zu-
rück.

Du musst mir Rechenschaft ab-
legen.

Kaufe so viel du kannst.

Kaufe so billig als möglich.

Kaufe für 3 Pence Palmwein.

Ist der Hühnerverkäufer da?

Wie viele Hühner hast du?

Wie teuer sind alle zusammen?

5 Schilling.

Nein, das ist zu viel.

Sie sind noch nicht gewachsen.

Sie sind mager.

Sie sind nicht fett.

Es sind nur Hühner zu 6 Pence,
nicht zu 9 Pence.

Alle zusammen für 4 Schilling,
seid ihr einverstanden?

Lege einen Dreipence dazu.

Nein, das thue ich nicht.

Kannst du mir wechseln?

Es fehlt noch ein Dreipence.

Geh in die Stadt und bringe
klein Geld.

Ich kaufe nichts.

Wie viele Eier giebst du mir für
3 Pence?

8 Eier sind zu wenig, du musst
mir 10 geben.

Sieh, dieses ist nicht gut.

Es ist schwarz, es ist verdorben.

Es ist zu alt.

Enteneier sind nicht gut, ich
wünsche Hühnereier zu kaufen.

*šiliñ etō eñe šì mečo nawo,
susog la načo'e vẹ nam.*

*abu akonta nam le eñūti eme-
gbela.*

ple aleši nu nateñū.

ple aši bobog aleši nateñū.

že deha kavege nu.

kokloto eva mahā?

koklo nenie le woši?

wokatā hongenie?

šiliñ atō

wò, esogbo akpa.

koklowo meči hade wò.

wodi ku.

wo medami wò.

*dešiade eñe katōgeto ko, womeñe
ho kavegetō koklo wò.*

wokatā šiliñ ene, mielō eji mahā?

čo kavege da de ji.

*wò, ñe mele kavege da ge de
ji wò.*

nateñū adudō ga sug nam mahā?

esusō kavege.

*ji gbo dome na du dō ga sug
vẹ nam.*

ñe mele ple ge wò.

*kokloji nenie nele čočom nam
ho kavege?*

*ame eñi mesogbo wò, načo kokloji
ewo nam.*

kpoda, ešia meñō wò.

ele jribo, egblē keñ.

edo hoho.

*kpakpahejinwo meñō wò, koklo-
jinwo dim mele.*

10. Verkauf.

Was willst du kaufen?	<i>nuka p̄le ge neva mahā?</i>
Wähle dir selber aus.	<i>wohūto tiaē.</i>
Hast du Geld?	<i>ga le šī wo mahā?</i>
Kannst du gleich bezahlen?	<i>nahe fe fifila mahā?</i>
Du mußt gleich bezahlen.	<i>nahe fe fifi.</i>
Schuldenmachen ist nicht gut.	<i>feñiñi meñō kurā wò.</i>
Hast du gefunden, was du wünschst?	<i>ekpo nuši dim nele mahā?</i>
Es ist schon alles verkauft.	<i>miejra wo katā hoho.</i>
Nur noch dieses ist übrig.	<i>ešia ko esuso.</i>
Aber ich will es für dich bestellen, nach 10 Wochen kannst du es haben.	<i>ke madoe na wo, le kwašida ewo emegbela atēñū akpoe.</i>
Wieviel Ellen (Pfund) wünschst du?	<i>abo (pounde) nenie dim nele?</i>

11. Lasten und Hängematttragen.

Welche Last willst du nehmen?	<i>agba ka éo ge nala?</i>
Wähle dir selber eine aus.	<i>wohūto tia deka.</i>
Es ist nur noch eine Last übrig.	<i>agba deka ko gasuso.</i>
Es ist keine mehr übrig.	<i>agba adeke megale wò.</i>
Wenn du schnell läufst, so be- kommst du eine Last.	<i>ne dabra la, aho agba deka.</i>
Du mußt in fünf Tagen in Ho sein. Wenn du unterwegs liegen bleibst, so sehen es meine Brüder in Ho.	<i>nade Ho le nkeke atō me. ne či mō jī la, noviñewo le Ho akpoe.</i>
Dann ziehen sie dir Lohn ab.	<i>eye woade ga le wò fetu me.</i>
Ich werde es im Brief schreiben.	<i>mañloe de agbaē me.</i>
Willst du sie nehmen?	<i>ačoe mahā?</i>
Du sollst fünf Schilling bekommen.	<i>aho šiliñ atō.</i>
Das ist nicht genug.	<i>emesogbo wò.</i>
Doch, das ist genug.	<i>esogbo éo.</i>
Sie ist nicht schwer.	<i>emele kpekpem wò.</i>
Sie ist schwer.	<i>ele kpekpem.</i>
Der Weg ist gut.	<i>mō la eñō.</i>
Wie ist der Weg?	<i>aleke mō la le?</i>
Ist Wasser auf dem Wege?	<i>či le mō jia.</i>
Der Weg ist nicht gut.	<i>mō la meñō wò.</i>

Es hat viel geregnet.
 Du kommst zu spät.
 Deshalb muss ich dir 1 Schilling
 abziehen.
 Du bist auf dem Wege zu lange
 liegen geblieben.
 Ich suche Hängemattträger, ich
 will eine Reise machen.
 Wollt ihr mich tragen?
 Jeder soll 1 Schilling und 3 Pence
 Unterhalt täglich erhalten.
 Euer Lohn von hier bis Ho ist
 vier Pfund.
 Seid ihr damit einverstanden?
 Uebermorgen früh wollen wir
 aufbrechen.
 Rüstet euch.
 Seid ihr bereit?
 Geht ihr heute?
 Wir wollen gehen.

*ci ja gedē.
 wòmeva kaba wò.
 eyata made šiliñ deka le wo fetu
 me.
 eci mo ji akpa.*

*mele hamakačolawo (hamakatola-
 wo) dim, mele mozo ge.
 miačom mahā?
 dešide aho šiliñ dek eyi modo
 (sise) hokavege le enū gbešigbe.
 miape fetu co afisia yi Ho ene
 pounde ene.
 mielō lō alō mielō wò?
 ñi'co ñdikañā miaže mo.
 mijira miadokui do.
 miele klalo mahā?
 miele yi ge egbea?
 miayi.*

12. Fischen.

Fischen die Leute?
 Gestern haben sie gefischt.
 Sie sind im Boot hinausgefahren
 und werfen das grosse Netz aus;
 sie haben viel gefangen.
 Er fischt mit dem kleinen Netz.
 Er hat nichts gefangen.
 Geh an den Strand und kaufe
 Fische.
 Kaufe von den besten.
 Wenn du Sohlen siehst, so kaufe
 Sohlen.
 Ist die Brandung gut?
 Nein, sie ist nicht gut.
 Wir wollen an Bord gehen.
 Der Dampfer hat geschossen.
 Er will abgehen.

*amewo le do kplom mahā?
 e'co wokplo do.
 wode pu, eyi wole do dim; wode
 lā gedē.
 ele asabu dam.
 emede naneke wò.
 yi puta na'ple lā.
 ple nu'ie ñto šiwō nekpō.
 ple afofome ne wokpoe.
 pu la eñō mahā?
 wò, pu la egblē.
 miayi pume.
 mēl (An. a'izohū) da tu.
 ele hoho ge.*

Rudert gut, damit wir nicht nass werden.

Kannst du schwimmen?

Wir wollen nach Anyako gehen.
Setzt die Segel bei.

Der Wind weht nicht gut.

Nehmt die Stangen (Bambu) zur Hand und stösst das Kanoe.

Rüstet das grosse Boot.

mikui ñũĩ la, bena miagaṗuči wò.

eña čipupu mahā (ateñũ aṗuči mahā)?

miayri Añako.

mido abala.

ja mele ṗoṗom ñũĩ wò.

mičo ṗutiwo miaku ṗu la.

mijira batala do.

13. Jagd.

Sie sind auf die Jagd gegangen.

Giebt es viel Wild hier?

Giebt es hier Leoparden?

Nein, aber viele Antilopen.

Kannst du schiessen?

Verstehst du zu jagen?

Ja.

Hörst du sie nicht schiessen?

Ziele gut.

Du hast es nicht getroffen.

Wo hast du den Büffel gesehen?

Es war eine Antilope.

Sie brennen Busch, jetzt fangen sie viel Wild.

Heute Nacht wollen wir auf den Anstand gehen.

Willst du mit mir kommen?

Komm mit mir.

Hast du das Gewehr geladen?

Putze die Flinte.

woyi ade gbe.

gbeme lā gedewo le aṣiṣia mahā?

lāklewō le ṣiṣia mahā?

wò, ke ji gedewo le.

eña tudada mahā?

eña ade dada mahā?

ē, meña ade dada.

womele tu dada se mā?

jijee ñũĩ!

wò, meṗoe wò.

aṣika neṗo to la le?

jie.

wole jogbe wom, aṣo wouu lā gedē.

egbe ṣā miayri adegbe.

ayi kplim mahā (ayi kpli mi mahā)?

va miyri. va miayri.

woṣika tu la mahā?

ṣia tu la.

14. Beim Bauen.

Ich will ein Haus bauen.

Sie bauen ein Haus.

Rufe den Zimmermann.

mele ḥo tu ge.

wole ḥo tum.

jo ṗotrukpa la ve jo adañũwola ve).

Morgen kommt und holt Lehm
für mich.

Sie sind beim Lehmtragen.

Nun stampft den Lehm.

Sie sind beim Lehmstampfen.

Jetzt führt die Mauer auf.

Wenn der erste Satz fertig ist,
so setzt den zweiten darauf.

Bauet gerade.

Nimm das Maass und messe.

Beschneidet die Mauer.

Führt eine Ziegelmauer auf.

Sie sind beim Ziegelbrennen.

Sie sind nicht gut gebrannt.

Sie sind nicht rot.

Heute wollen wir das Dach auf-
setzen.

Heute wollen wir das Dach mit
Gras decken.

Lange mir Gras hinauf.

Das Dach leckt.

Das Gras ist verfaut.

Schindeln sind besser.

Mache Schindeln.

Sage dem Tischler, dass er mir
Thür und Fenster machen soll.

Nimm das Maass der Thür und
des Fensters.

Mache mir drei Stühle.

Mache mir einen solchen Tisch.

Mache mir einen runden Tisch
mit einem Fuss.

Streiche sie mit Farbe an.

Ist die Farbe trocken?

Nein, sie ist noch nicht trocken.

Dieser Stuhl ist nicht fest.

Er wackelt.

Schlage einen Nagel ein.

Ziehe ihn wieder heraus.

éco miava éo añi nam.

wole añi éom.

miñā añi aʒo.

wole añi ñām.

mido gli aʒo.

*ne gli evō la, mido gli evelea
de ji.*

mido gli joʒoe.

éo jjenū najijee.

mikpa gli joʒoe.

mido kpegli.

wole bricks mem.

womebi ñuñe wò.

womele ʒiē wò.

*egbe miele ho sū ge (mīsū ho
aʒo).*

egbe miele ho gbā ge (migbā ho).

da gbe nam.

hota la le dudum

gbe la eñuñō.

šindel eñō wu.

ʒe šindel.

*gblo na adanūwola bena wòakpa
poatru kple fesre nam.*

yidaʒiʒe potru kple fesre nu.

kpa ablego etō nam.

kpa kplō šia togbe nam.

kpa kplō nogo afō deka to nam.

ši aňo nan'w.

aňo la pu mahā?

wò, emēpu hade wò.

ablego šia mesese wò.

ele pūpūm.

po gatagbaʒe dee.

gahoe.

Bohre mit diesem Bohrer ein
Loch.

Wo sind die Brettschneider?

Sie sägen Bretter.

Sie sind im Busch und fällen
eine Odum-Eiche.

Was holt Ihr?

Wir holen Fächerpalmbalken.

Was seid ihr gekommen zu holen?

Was wollt ihr damit machen?

éò nuhòmu šia ñò do.

afika atiželawo le?

wòle pùpòwò žem.

wòle gbeme le odumti mum.

nuka fò ge miala?

miele agotiwò fòm.

nuka fò ge miewa?

nuka wò ge miala kplii.

15. Krankheit.

Wie geht es dir?

Ich bin nicht wohl.

Was fehlt dir?

Hast du Kopfweh?

Ja, ich habe Kopfweh.

Es schwindelt mir.

Geht es dir noch nicht besser?

Es geht mir etwas besser.

Ich glaube du hast Fieber.

Ja, ich habe schon die ganze

Woche Fieber gehabt.

Hast du Wechselfieber?

Ja!

Hast du perniziöses Fieber?

Ja!

Du bist heiss.

Dein Kopf ist heiss.

Schmeckt es dir?

Nein, das Essen schmeckt mir
nicht.

Kannst du schwitzen?

Nein, ich habe keinen Schweiß.

Friert dich?

Mich friert.

Mich friert sehr (ich sterbe vor
Kälte).

aleke nele mahā?

ñe mele sesie wò.

nuka le wòwòm mahā?

ta le duwòm mahā?

ē, ta le du jem.

ye mo le totròm.

wò lāme mekademe hade wò
mahā?

ekademe vē.

mesusu bena atidudui le wòwòm.

ē, atidudui le woyem krašida
blibo la.

nūja le léwòm mahā?

ē, mele nūja lém.

asra éò wò mahā?

ē, asra éom.

ehò jo.

wò ta hò jo.

nududu le vivim na woa?

wò, nududu mele vivim na wò.

fifia tea wò mahā?

wò, fifia meteam wò.

ruvò le wòwòm mahā?

ruvò le woyem.

mele ruvò kum.

Hast du Brechreiz?

Ja, ich habe mich erbrochen.
Seit wann hast du Fieber?

Welche Medizin hast du bisher
angewendet?

Chinin.

Es ist gut, fahre damit fort.

Es ist nicht gut. höre ganz auf.

Ich will dir Medizin schicken.

Löse sie in einem Glas Wasser
auf und trinke sie.

Trinke sie dreimal täglich.

Sieh zu, dass du dich nicht
erkältest.

Es ist kalt.

Ich bin ganz nass geworden und
habe mich erkältet.

Bringe eine Decke und decke mich
zu.

Ich bin krank.

Ich war krank.

Er ist krank.

Er war krank.

Viele Leute in der Stadt sind
erkrankt.

Viele sind gestorben.

Ich habe Dysenterie.

Ich hatte Dysenterie.

Er hat auch Dysenterie.

Er hatte sie auch.

Koche Kpomirinde und trinke
dreimal täglich. (Kpomi ist ein
gutes Ruhrmittel, eine Landes-
medizin).

Dies ist die beste Medizin gegen
Dysenterie.

Ich habe Rheumatismus.

Er hat Rheumatismus.

he le éowòm mahā?

jigbo le to wòm mahā?

ē. medehe.

gekagime atidudui la ʒe gome
mahā?

atike ka nūtido newoa.

kinin.

eñō, ʒiji nenemā.

emeñō wò jujo keñ.

mado atike de wò.

nakoe de éime le glaseme, na-
blini anō.

nōe ji etō gbe deka.

kpo ñuie bena wuv megado wo
wò.

wuv le wovom.

meṑoči keñ, wuv dom.

éō kuñtru ve, naçyo nam.

mele dolém.

melé do.

ele dolém.

elé do.

ame gedewo le dolém le du la me.

gedewo ku.

mele ašiši ñem.

meñe ašiši.

eyra hā ele ašiši ñem.

eyra hā eñe ašiši.

da kpomi éro nanōe ji etō gbe
deka.

ešia eñe atike ñuie ñto de ašišiñeñe
ñūti.

titi ham.

titi hae.

Hast du Zahnweh?

Ja, ich habe Zahnweh.

Ich konnte die ganze Nacht nicht schlafen.

Geh zum Festungs-Arzt, dass er dir den Zahn ausziehe.

Sei mutig und fürchte dich nicht.

Die Augen schmerzen mich.

Ich habe Ohrenweh.

Er hat Ohrenweh.

Ich habe den Guineawurm.

Ich hatte den Guineawurm.

Hast du den Guineawurm?

Die Kinder haben Husten.

Sie husten die ganze Nacht.

Ich hustete die ganze Nacht.

Dieses Kind hat Würmer.

Sie wollen Wurmmedizin haben.

Er fiel vom Baum herunter.

Er hat das Bein gebrochen.

Er hat den Arm gebrochen.

Ich habe mich in die Hand geschnitten.

Es blutet.

Er hat sich die Hand verbrannt.

Eine Kugel hat ihn verwundet.

Er wurde von einer Kugel getroffen und starb daran.

Fünfzig Mann wurden verwundet.

Dreissig Mann blieben auf dem Platze.

Das Boot schlug um.

Drei Mann ertranken.

adu le dɪwòm mahā?

ē, adu le du ɣem.

ñe mateñũ dolō ɣā blibo la me wò.

*ɣi mōme atikenwola gbɔ, ne wòaho
adu la na wo.*

wò ɣi ɛɣe megavō wò.

ɣe ñkuwo le veyem.

tome le du ɣem.

tome le edum.

mele atɔ lém.

melé atɔ.

ele atɔ lém mahā?

deviwo le kpekpe.

kpe pò deviwo.

wole kpekpe ɣā blibo la me.

mekpeke ɣā blibo la me.

domekle vi le dome na devi sia.

wole domekplevi 'tike ðim.

ege ɔ́o ati ɣi.

eñe ataɸu.

eñe aboɸu.

mesi asi.

ele ɸu dudum.

efiā asi.

chɔ tukpe abi.

tukpe pɔe, wočí atua nu.

ame blaatõ hɔ abi.

ame blaatõ cí aɸa.

ɸu la ɛɣo.

ame eñe ñurō.

ame eñe cí tome.

15. Schule und Kirche.

Hat es geläutet?

Nein, noch nicht.

Es hat schon lange geläutet.

ga ɛɸo mahā?

wò, ga meɸo hade wò.

ga ɛɸo hoho.

Du musst zur Schule gehen.
 Du musst lesen und schreiben
 lernen.
 Sieh zu, dass du nicht zu spät kommst.
 Lauf schnell, oder du kommst
 zu spät.
 Hast du deine Aufgabe gelernt?
 Hast du dieses Lied auswendig
 gelernt?
 Hast du deine Rechenaufgaben
 gelöst?
 Nein, noch nicht.
 Schreibe besser.
 Deine Handschrift ist nicht schön.
 Gehorche deinem Lehrer.
 Seid stille.
 Schwatzt nicht mehr.
 Warum zankt ihr?
 Er hat mich gescholten.
 Schelte ihn nicht wieder.
 Kommt zur Kirche.
 Kommt auf den freien Platz; wir
 wollen euch predigen.
 Sind viele Leute in der Kirche
 gewesen?
 Du hast in der Kirche geschlafen.
 Schlafe nicht wieder.
 Welches Lied habt ihr gesungen?
 Wir sangen Nr. 5.
 Worüber hat der Prediger ge-
 predigt?
 Hast du es verstanden?
 Ja, ich habe alles verstanden.
 Hat er gut übersetzt?
 Übersetze meine Rede.
 Vergiss es nicht wieder.
 Behalte diese Worte im Herzen.
 Sei nicht nur ein Hörer des Wortes,
 sondern ein Thäter.

nayri suku.
nasrō agbale hēhlē kple mīnōnlō.
kpo nūiē be nagaēi megbe wò.
dabla, alō aēi megbe.
wosrō wo agbale dōwōwō mahā?
wosrō ha šia le tame mahā?
wobu wo akonta vō mahā?
wò, nē mebiu hade wò.
nanlō nūiē wu.
wo ašinuñōnlō meñō wò.
do to wo mīfala.
mido to. mīji dodoe.
migaṗomu wò.
nuka nūti miele jrewom mahā?
ejum.
megajui wò.
va miyi soleme.
mīva ablō me, miele Mawu nā
gblo ge.
de ame gedēwo de soleme maha?
edo lō le soleme.
megado lō wò.
ha ka mieji mahā?
mieji hajiji atōlea.
nā ka nūti nāgblole pōmu le
mahā?
de ese gome mahā?
ē, mese egome keñ.
ede gome nuie mahā?
de nu nē.
megañlōe be wò.
do nku nā šawo ji.
megañe nāsela dedeko wò, ke nē
najiwola hā.

II.

Mundart von Anecho.

Im folgenden Uebungsstoff finden sich zuerst die kleinen Lesestücke, welche zuvor in Anlo gegeben waren. Für die Stellung dieser beiden Dialekte zu einander wird ein Vergleich lehrreich sein, namentlich was die Ausdrucksweise betrifft. Die Anecholeute (vgl. S. 4 f.) haben ihre Sprache nicht nur mit Wörtern aus Nachbarsprachen, wie auch aus europäischen, gemischt, sondern die Art sich auszudrücken weicht auch vom Anlodialekt ab. Vor allem ist die überaus häufige Anwendung der Hilfsverben *ćo* und *na* auffällig.

Was die Aussprache betrifft, so herrscht eine grosse Zerfahrenheit in Anecho und Umgegend, als Folge der Stammes- und Sprachmischung, welche dort stattgefunden hat und fort dauert, vgl. S. 4. Augenblicklich übt namentlich der reine mittelländische Binnendialekt als nächster Nachbar und auch Anlo, wegen der zahlreichen Anlo-Händler, welche nach Anecho kommen, Einfluss aus. Die Schreibung des Anechodialektes stösst deshalb auf Schwierigkeiten. Eine vergleichende Lautlehre von Anlo und Anecho könnte nicht sagen, dass irgend einem bestimmten Anlo-Laut ein bestimmter in Anecho entspreche, sondern es herrscht, wenn nicht Willkür, doch Zufälligkeit.

Das *ć*, das im Anlodialekt *tsch*, im Mittellande *tš* gesprochen wird, lautet im Anecho fast durchweg *fs*, doch hört man es gelegentlich als *tš*. Aber es findet sich in einigen Wörtern auch der Laut *tsch*, für welchen dann die Bezeichnung *tš* eintritt. Inwieweit es sich dabei um Fremdworte handelt, wäre noch festzustellen.

gb und *kp* lauten fast wie *b* und *p*, *p* teils als wirklich geflüsterte Tenuis-aspirata, teils als blosses *p*; bisweilen tritt ein Uebergang in *b* auf, z. B. *miabe* = *miapé*. *š* ist durchweg zu *fs* geworden, also gleich Anlo *s*. *h* ist gleich einfachem *h* und wird nur von einigen etwas rauher hervorgebracht, während *h* fast unhörbar geworden ist. Zu alledem kommt als Folge der Abschleifung der Laute noch das Falschsetzen von solchen, so dass namentlich oft ein *kp* gehört wird, wo blosses *p* stehen sollte. Dieser Verwirrung, welche noch dazu individuell grosse Verschiedenheiten zeigt, mit der Schrift zu folgen, ist unmöglich, und deshalb lehnt sich die Schreibung im folgenden möglichst eng an die Schriftsprache an.

Anecho wird viel schneller gesprochen als Anlo, und demnach sind auch die Verschluckungen zahlreicher. Dieselben werden im

folgenden auch in der Schrift angedeutet. Beim Sprechen der Anechomundart haben die Sprachorgane eine mehr nasale Stellung als im Anlo, so dass die ganze Sprache etwas stärker nasaliert klingt. Als bemerkenswert sei noch hervorgehoben, dass die Anechomundart nach *m* den Vokal *u* liebt: *mule* statt *mele*, *muñō* statt *meñō* u. s. f.

Zur Grammatik sei bemerkt, dass für das *wò* der 3. Person Singularis *be* und *ba* eintritt, wie auch im ostländischen Dialekt. Für das iterative *ga* wird *gba* gesetzt. Als Fragepartikel dient häufig blosses *a* statt *mahā*. Auch der Satzartikel erscheint fast immer als einfaches *a*, selten *la*. Der Kontinuativ wird ohne *m* gebildet, dafür aber *wò*, *ko* oder *nu* hinzugesetzt: *mule egblo wò (ko)* ich spreche gerade; *mule nu du wò*, *mule du nu* ich esse gerade.

Lesestücke.

(vgl. S. 43 ff.)

1. *Kplō*.

Wočo na gbogblowo kpa akplō čo do na home. Míčo na miabe n'du gbanwo doa ejí, čo du na nu le ñ'ti. Ne miēñlō woma, mičo do na kplō ji. Kplō ekoji wu azikpe, roa afo 'ne le gome ne.

gbogblo, aus Ga: *gblo* hobeln, mit Reduplication. — *woma*, im An. ist *agbale* nur Fell; *woma*, aus Ga *woma* Blatt der Fächerpalme, Tschì (*ñ*)*wōma*, Fanti *ñhōma*, Leder, Buch. — *roa*, aus *ewo*, fertig; *roa* dient im allgemeinen als beordnende Konjunktion: aber, und.

2. *Ablego*.

Ablego ñi azikpe ke ne afo ene le egome. Ne wono ejia, wodoa m'gbé. Adanūto čo n'ati kpa na ablegoa. Gli ñti alō kplō ñti woda ne do. Azikpe ke jiōdope mule ne wò a, woyō ne māgo alō azikpe. Ne ñütikonoa alo no le nudu koa, alō ne wolé kasēm a, wòno na ejí.

mule ne wò a, der Satzartikel erscheint im An. gewöhnlich, gleich dem Substantivartikel, als blosses *a*. — *ñütikono*, Müdigkeit. — *le nu de koa*, adverbiale Bestimmung, *kō* drückt die Nähe aus, bei, vor. — *wolé kasēm*, sie reden; *kasēm* aus Tschì *kasa* reden, sprechen, dieses aus *kā* äussern und *asem* Wort; in Ga nicht unmittelbar vorhanden, *asemsro*, eine seltsame Geschichte; ob auch *kase*, das im Ga lernen bedeutet, hinzugehört?

3. *Adaka.*

Adańto éo ati kpa adaka. Nutuvi le enu ku kladuba [loke], tsã woćo do na enu. Woćo n'awo ku tši gbaku nuwo fũ doa eme. Adaka noa home, bene fiafita m'gbateń fi nuwo wò.

nutuvi, von *nu* Mund, Oeffnung (oder *nu* Sache?) *tu*, An. schliessen *vi*, klein, welches als Diminutivsuffix im An. sehr viel gebraucht wird. Die starke Anwendung der Diminutive, auch bei Personennamen, gehört zu den bezeichnenden Eigentümlichkeiten des An. — *ku*, die gewöhnliche Ausdrucksweise für und, zur Verbindung von Substantiven; bei Aufzählungen ist die Verbindung polysendetisch, das heisst, zwischen allen Substantiven steht *ku*, im letzten Gliede *gbaku* (*gba* ist gleich dem iterativen *ga* im A.). Als Verb bedeutet *ku* einschliessen, enthalten. *tši*, Kauri, hat nie die erste Silbe *ho*, wie im A. *hotsui*. — *m'gbateń*, kann nicht; *gba* iterativ, doch ist die Form hier nicht eigentlich in iterativem Sinne angewendet.

4. *Tomedezẽ.*

Woćo na ko ćo me na ze. Woćo yi na tome ćo ku na ċi va na home eye wonũ na. Gbedewõgbea woćo na aha alõ ami do na eme. Ne mim'kpo ñuẽ de wò a, ne ge j'ańi a, egbã na, evõa, m'gbańõ ne deti wõwõ wò.

ko, Lehm, Erdreich, Haufe, zu *ko* hoch sein. — *mim'kpo*, 1 Plural mit Negation. — *ge j'ańi*, zu Boden fallen; *ge* ist Verb, fallen, *ja* gleichfalls Verb, fallen, namentlich vom Regen, *ańi* zu Boden. Im A. gewöhnlich nur *ge ańigba*. — *m'gbańõ* ist nicht wieder gut; iteratives *gba*, *ńõ* gut sein, mit erster Negation *m'*. —

5. *Ab'lo.*

Woćo na mawẽ (alõ ma) me na 'b'lo. Bli alõ lu ke wõgbã, eye wõpõ ʒõgbõ do emea, wõyõ ne be: ema (alõ ab'loma). Yovowõ ke woblua wõyõ ne tsã be: ema. Agbleme eye bli miõ na le. Agbleto edo bli, Mawu na be ji ne ja do eji, eye gbõwe be ċi na. gbõwe bis.

6. *Ete.*

Ete do na le gume. Agbleto põ n'ave to na zo, eye be le na kitẽkpo ćo na etea do na eme. Ebe miõmiõa, mućo agbletoa gbõ ña de wò, ekpõ na eći nu, vasẽdo ekeme Mawu tući do eji eye gbõ pẽ bedona. Ne ebe kuwe doa, woho ne (alõ woku ne) yi na ahoẽ (alõ ahome), gbaku jiõ, je woda ne du na.

kitẽkpo Yamshaufen.

7. So.

Soa *koji*, *eye* be *cñō ame ñkume*; *ññse tsā* le *eši*. Ebe *ašike* 'didi, *eye fu* *playa* (alo *wuɣā*) le *eñti*. Eda na *afokpo*, *eyiañitia* *jaye* le *eñti ññē* de, *ne wom'* *gbatete gogoe wò*. So *sia* du *sēsie*; ebe *mumega wočo* *fi* *ne*, be *ne to dušime* *alō miōmemo*, *šigbe aleke* *mijro ene*. Eso *čo* na *ame* (*ejinoto*) *alo agba*, *eye* be *do* na *keke tsā*. So *gñe*, *jibo*, *gē*, *jē*, *ku ñññōe*.

sia laufen. — *ejinoto*, wörtlich: Daraufsitzmänn.

8. Alēgbo.

Alēgbo eñi *lā* *ke fa*. Ebe *fu* le *jējē*, *eye woyō* *ne* be: *kuntu*. *Abloči alēwo* be *fu ñlō* na *ka lōa ayokerwo* *hō* na *aši sugbo* (*alō tši sugbo*). *Alē* du na *gbe eye begbadu* *ne* *zevegoa*. *Wodu* na *alē* be *lā* *ye wočo* na ebe *agbaže wo* na *nu sugbo*. *Alēvi* be *lāme musē* na *ññ wò*, *eye* be *fa tsā*. *Mudu* na *amēwo*, *mutu* na *afō amēwo*, *muṣo* na *amē tsā wò*. *Ne mukpo* *noa wò a*, *edo* na *apā*. *Amēke kpoa alēwo* *ku wobe vīwo* *ji a*, *woyō* *ne* be: *alēñito* *alō alējikpoto*. *Alējikpoto* de le *jññkuči* (alo *Mamume*) *ke kpo* na *añigbaji* *ke yō* na ebe *alēwo* *ku* ebe *alēvīwo*, *ye befiōa emo* *ññē wo*. *Aleke woyō* na *alējikpoto* *hūa*? *Amēke woñi* ebe *alēwo* *ku* ebe *alēviawo mā*?

tši statt *hotši* Kauris. — *hūa* dieser.

9. Asē.

Asē mulolo wò. *Elā koñkume ebeñi*. Ebe *ñkuvi* *do* na *ññji* na 'me *ñto*; *egē* *ku ašike didi* le *eši*. Ebe *fēsūwo* *nu* *da* na *eye wole* *ne* *do* na *ga tsā*. *Ne wola gble* le *asē ñ'tia*, *nakpo* *ññē* de le ebe *fēsūwo* *ñ'ti*. *Asē dua* *lā*, *eye* be *fi* na *tsā ñ'to*. *Ne wogbana* *elē* *gbe a*, *elia* na *atī* *ji*, *ye* be *kpo* na *ame gbaku* *ñku voč*. *Afiwo* *ku zātoe* *wo* be *kēto* *beñi*. *Edo* na *eḡa* *do* na *home*. *Asē ñi* *lā* *ññē*, *do enu* *ke* *ñ'ti eñia*, *enu* na *afiro* le *home*.

do enu *ke* *ñ'ti eñia*, wörtlich: abzumachen Sache, welche daran ist.

Heidenpredigten.

1. Sonntagsheiligung und Stellung zu Gott.

Noviñe ññē, *ññēu* *ku ññom*, *ke* *wole fikea*.

Muleji agblō *ña* *de* *ne* *mi* le *Mawu* be *ña* *ññti*. *Egbe* *ñi kpašida*; *mia* *yovowo* *mijō* *ne* be:

Lieben Brüder, Männer und Weiber, die ihr hier seid.

Ich wünsche zu sprechen ein Wort zu euch über Gottessache. Heute ist Sonntag; wir Weissen

Miápeto Mawu be ñkeke. Miakpò bena minwò na dọ le ñkeke ademe; le ñkeke adekeamea eye miéwò wò na miabe ahómédọ gbaku agbledọ keññ, eye le ñkeke adadreame miéwò gbọ na jẹ miadokoe, eye mijọ ñkeke adadrea be ñkeke ñuē nẹ Mawu; amẹ de m'gbawọ dọ deti le me wò. Šigbe aleke Mawu gblọ le ebe womame, bena:

Ñkeke ade nawọ dọ, eye nawọ wò nuwọwọ wò katā. Ñkeke adrelea eñe jujogbe na Jehowa wò Mawu la; megawọ doadeke le 'me wò; wò ñũto alọ wò ñũ-éwí alọ wò ñõmwi alọ wò dola-ñũéu, alọ wò dolañõm, alọ wò lā, alọ wò amẹjro šì le wò agbo me la wò.

Mido to nẹ miase! Mado elo deka nẹ miase. Eloa ñi be: amẹgbetọ do eta, eto, ñkwi, ñoti, enu, abọ, ata, éwọ bọdọ ñũti la ñũti eye ewọ miña be enu kewọ kpata adọ wu nawọ, eye mina nawọ enu eye wodu na. Nẹ mim' nawọ du wò a, ñũtila kpata jo tu na (alọ: gbọ jo na) eye nẹ wọ nẹnẹ, ñũtila m'gbañõ nẹ nu deti wọwọ wò.

Mawu na mi gbogbọa? Mina nududu miabe ñũtilawọ benẹ wom'gbaku wò: gbogbọ ke le

nennen es: Unseres Herrgottes sein Tag. Ihr seht, dass wir Arbeit verrichten an sechs Tagen; in sechs Tagen arbeiten wir unsere häusliche Arbeit und Feldarbeit, und am siebenten Tage ruhen wir uns aus (*miadokoe* = A. *miadokui*) und wir nennen den siebenten Tag den guten Tag für Gott; Niemand soll irgend etwas arbeiten an ihm. So wie Gott spricht in seinem Buche:

Sechs Tage sollst du arbeiten und alle deine Dinge beschicken. Aber am siebenten Tage ist der Sabbath des Herrn deines Gottes. Da sollst du kein Werk thun, noch dein Sohn, noch deine Tochter, noch dein Knecht, noch deine Magd, noch dein Vieh, noch dein Fremdling, der in deinen Thoren ist.

Leihet ein Ohr, damit ihr hört! Ich werde geben ein Gleichniss für euch. Das Gleichniss ist: Jedermann hat einen Kopf, Ohr, Auge, Nase, Mund, Arm, Bein, nimm zusammen den ganzen Körper, und dann wissen wir alle diese Sachen welche hungrig sind, und wir geben ihnen etwas und sie essen. Wenn wir ihnen nicht Speise geben, wird der ganze Körper schwach, und wenn es so geschieht, ist der Körper nicht gut, um irgend etwas damit zu machen.

Hat Gott uns nicht auch den Geist gegeben? Ihr gebt Speise euren Körpern, dass sie nicht

*mia mea de, nuka minang bena
 ɛra m'gbaku wòà? Le ku megbea,
 nukɛ ra na gbogboà jì? Ela ra
 Manu gbo. Nukɛ Manu l'awo
 ku miabe gbogbo?*

*Mado elo deka nɛ miase. Eloa
 ñi be: Edumegã de le ke šinku
 bekpo na nuwo keñkeñ ke amewo
 wo na. Eye ewoà, ebe amewo
 dome to deka jri fifi, eye amegã
 ña. Mibu na be, nu ñuẽ bewo?
 eye amegã madoe ga alō aóo ke,
 eye mibu na? Wò, wòla le sēsē
 de. Ewoa, mikpo nɛ miaña be
 Manu ɛni gã wufiowo ku amewo
 l'añigba jiawo kpata, eye esē ñu
 wu gbogbo ke wole añigbawo
 keñu?*

*Ebe ñku jiko be ɔo kpo na
 nuwo keñu le didiɛ gbaku enu ke
 wole gume ku nu kewo kpata le
 ame be jime. Manu kpo na eye
 beña na vivitime nu kewo mimo
 na eye aleke mibu na mã? Nɛ
 mino nukɛ n'deke nɛ ñi enu
 voã, mibu na habena amegã ke
 ñi edumegã gã mateñu ado to nɛ
 mi le miabe nu voɛ wowa ñuti
 wò?*

*Ame dewo le, eye woawo bu
 na be: Wò, Manu mudo to jɛ
 wo, negbe jowo kò, mia ame*

sterben: der Geist, welcher in euch ist, was gebt ihr ihm, dass er nicht sterbe? Nach dem Tode, was wird aus dem Geiste werden? Der geht zu Gott. Was wird Gott mit eurem Geiste machen?

Ich werde euch ein Gleichniss aufstellen. Das Gleichniss ist: ein Häuptling ist, dessen scharfes Auge sieht alle Sachen, welche die Menschen machen. Und nun, unter seinen Leuten Einer geht stehlen, und der Häuptling weiss es. Glaubt ihr, dass die Sache gut ist, welche er gethan hat? und dass der Häuptling ihn nicht in Eisen legt, sondern vergeben wird, so glaubt ihr? Nein, er wird ihn hart behandeln. Nun, ihr seht und ihr wisst, dass Gott grösser ist als die Könige und Menschen auf Erden alle, und stärker als die Geister, welche auf Erden sind alle.

Sein Auge ist klar, so dass er alle Sache sieht in der Ferne, und die Sachen, welche in der Erde sind, und alle Sachen, welche in des Menschen Herzen sind. Gott sieht und weiss im Dunklen die Sachen, welche ihr thut, und wie denkt ihr wohl? Wenn ihr etwas thut, dass es eine schlechte Sache ist, denkt ihr, dass der Häuptling, welcher ein grosser Häuptling ist, euch nicht beim Ohr fassen kann, wegen eurer schlechten Thaten?

Es giebt Menschen und sie denken: O, Gott leiht mir nicht ein Ohr, vielleicht den Weissen

*yibowo la, mim'ni nudewo nu na
Mawu wò.*

*Mabio mi ña deka se: Ameke
wo ameyibowo? Mawu! Ameke
wo yovowo? Mawu dekae!
Miña be Mawu dekae wo yovowo
ku ameyibowo, rotšo mi-
gblo na be Mawu muñd na ame-
yibowo, negbe yovowo koa?*

*Mido to ñuē de! Ne Mawu
wo ame, yovowo ku ameyibowo
la, mimuña be Mawu ñi to na
mia amewo kpatā eyē mia tšā miñi
ebe viwo nenake?*

*Eto ñuē doa ñku ebe viwo ji
tégbetégbe. Vito ke mule ñku do
ebe viwo ññti wò, miayoe be:
vito voē. Mibu na be, Mawu ñi
evito voē na mia amewo? Ne
miñi vi voē alō vi trito na miato
la, etšā l'añi to voē na mi nen-
ake.*

*Mido to ne miase Mawu be sē
kewo bedo na mawo. Enu ke
ññti m'to ne mi nēga doa, amede
wole miamē l'agblo be: aleke mia
subo Mawu do, mim'ña esē de le
eññti wò. Mikpo da, ekea ññti
mule egblo wo na mi.*

nur, wir Schwarzen, wir sind zu nichts nütze für Gott.

Ich werde euch fragen eine Sache zu hören: Wer hat die Schwarzen geschaffen? Gott! Wer hat die Weissen geschaffen? Derselbe Gott! Ihr wisst, dass derselbe Gott die weissen und schwarzen Menschen schuf, und doch sagt ihr, dass Gott nicht gut ist zu den Schwarzen, sondern nur zu den Weissen?

Hört wohl zu! Wenn Gott die Menschen schuf, die Weissen und Schwarzen, wisst ihr denn nicht, dass Gott ein Vater ist für uns Menschen alle, und wir auch sind seine Kinder ebenso?

Ein guter Vater richtet das Auge auf seine Kinder immerfort. Ein Kindervater, welcher sein Auge nicht auf seine Kinder richtet, den nennen wir: einen schlechten Vater. Glaubt ihr, Gott ist ein böser Vater zu uns Menschen? Wenn ihr seid böse Kinder oder ungehorsame Kinder zu eurem Vater, er auch wird sein ein böser Vater zu euch ebenso.

Leihet das Ohr damit ihr hört Gottes seine Gesetze, welche er giebt euch. Der Grund, dass ich so zu euch spreche, es giebt welche unter euch zu sprechen: wie dienen wir Gott, wir wissen nicht das Gesetz über ihn. Seht ihr, deshalb spreche ich jetzt zu euch.

Mawu do mñato sugbo do da mi, ame kewo fio mi ebe ñawo, eye Mawu na mi gbe beng:

Miheyi d'awo dukowo katañ n'ane ye musrôlawo abaptize wo ade fofô la kple vi la kpakple gbogbo kokoe la pe ñikoa me.

Ñe mateñu ato ñawo kpata na mi egbe wò, ewa, miase vide le Mawu be sèwome.

Vere ke ne le Mawu be seamea, eye eni ne: Mialô Mawu ku amegbetowo kewn keñu le ñutila deka me, sigbe miawo dokoe nenê. Ne mielô Mawu ke ñi miatoa, ehia mihoe se eye minwo ebe senwo ji. Mado elo deka ne mi. Eloa ñi be: Amede zô zã le awesu gã dome. Eke be le jiyi kô le aweame, ckpo amede le añi mlo pe le moa ji, eye ajotowo ho ebe agba le esi eye edo abi enuti. Eye abitoa de kuku na nuu ke va le yia, gbe: Ne va kplo ye yi yebe kope, ñeke fã eo eo fihe eo yi kopeame. Eye amea bu be: edidi wu nu, eye gbegbe, egble abitoa da do moa ji.

Kpoda, Mawu do se ne mi be: miakpo nusiñi na mia noviro: ame ke jo yia, eni ame voẽ, eye Mawu la adoa kpene.

Gott hat viele weise Männer zu uns gesandt, Männer, welche uns zeigen seine Sache, und Gott hat uns befohlen folgendermassen:

Gehet hin und lehret alle Völker und taufet sie im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.

Ich kann nicht sagen alle Sachen euch heute, fertig, höret ein wenig über Gottes Gesetz.

Das schärfste (bitterste) in Gottes Gesetz, das ist: Ihr sollt Gott lieben und die Leute, welche ganz euch gleichen, ebenso wie euch selbst. Wenn wir Gott lieben, welcher unser Vater ist, dann gehorchen wir ihm und thun nach seinen Gesetzen. Ich werde euch ein Gleichniss geben. Das Gleichniss ist dies: Jemand geht nachts im dicksten Busch. Während er noch im Busch ging, sah er jemanden am Boden liegen auf dem Wege, und Räuber nahmen seine Last, und hatten ihn verwundet. Und der Verwundete bittet den Mann, welcher vorbeigeht, so: Komm mich zu führen zu meinem Dorf, einen halben Tag ist es von hier zu dem Dorfe zu gehen. Und der Mann denkt: das ist zu weit, und lehnt ab, und lässt den Verwundeten auf dem Wege.

Seht, Gott gab uns folgendes Gesetz: seht zu zu helfen euren Brüdern; der Mann, welcher fortgegangen, ist ein böser Mensch, und Gott wird ihn strafen.

*Ekea enī nā ke m'gbe m'agbo
ne mi egbe. Le kwašida kēnūmea
māno gblo nā ne mi, eye miva
ne miase, ne miakpla Mawu be
seawo ne mianwo do sewo ji, eye
ne miatrō zu Mawu be vīwo alō
viseto gbe.*

*Fīfha migba ilo be wò, ne
miava kwašidawo kēnūme, miava
ku miabe vīwo ku mia hōlō keiñ.*

*Eye Mawu ayira miāpe rava
kple miāpe dodo la aṣo kple daši.
Amen.*

2. Allmacht Gottes und Ohnmacht der Götzen.

*Novīne nūē mēu ku nōnu ke
wole fīka.*

*Migba va fīka de, ne miase
Mawu nā. Egbe magblō Mawu
be nuse gā nūti nā ne mi le mia-
be trōsubosubō nūti.*

*Kpo da, Mawu wō añigba
gbaku jīñkuči ku ekpenwo, etonwo,
atīwo, lāwo, amegbetō miña
nenca?*

*Mikpo atīwo da. Ewo ñofī
(alō mukuña) šigbe alekē atīwo
le miōmiō kō enē?*

*Atiku vide eyo do gume; enūti
le šigbe kpe enē: eye ati gā miō
é o eme, eye be sē kuwo fū.*

Dies ist die Sache, welche ich euch heute sagen wollte. An jedem Sonntag will ich zu euch sprechen, damit ihr lernt Gott seine Gesetze, damit ihr ihnen gehorcht, damit ihr werdet Gottes Kinder oder gehorsame Kinder des Vaters.

Nun vergesst nicht, dass ihr jeden Sonntag wiederkommt; kommt mit euren Kindern und mit allen Freunden.

Und Gott segne euren Eingang und euren Ausgang jetzt und in Ewigkeit. Amen.

Lieben Brüder, Männer und Weiber, die ihr hier seid!

Ihr seid heute wieder gekommen, um das Wort Gottes zu hören. Heute will ich sprechen über die grosse Macht Gottes zu euch und über eure Götzen-dienerei.

Seht, Gott hat geschaffen die Erde und den Himmel und die Steine, Flüsse, Bäume, Tiere, Menschengeschlecht, das wisst ihr doch?

Seht die Bäume an. Ist es nicht seltsam, wie die Bäume wachsen?

Ein kleiner Kern lag in der Erde; von aussen war er wie ein Stein: und dann wächst ein grosser Baum daraus und bringt viele Früchte.

Amake na atirwo miō na?
 Mawu ewo neneā! Mo ka nu be
 na wo miō le? Ena ebe eji ja
 na eye donkuću-huna do wo ji.
 Ẹo ekpe do gume, kpo be ela
 miō mā? Mawu muna ekpe be
 ne ba miō ati wò: kpo da, edo
 ebe se na ebe alonudoworowo le
 añigba ji. Mibu na be mudo se
 na mi amegbetowoa? Ẹ, edo
 se na mi, ewo mimuñe neneā
 wò, eyea ñùti miçò miabe nuna-
 nawo wo vòsasa na abosā (alō
 legba). Kpo da! Mawu eni
 tato na mwo keñù le heheme;
 eye ñusē le eši (seine Hand) wu
 abosā gbaku ahovi kpatā kemo
 kplō amē do. Mawu la te ñù alé
 abosā gbaku gbesivō (alō ahovi)
 keñù ado game eye wom'gbate
 ñù awo mwoç de wò.

Nuka ñùti miçò miabe nunana
 (alō vòsasa) na gbesivōç wo mā?
 Mado elo deka ne miase. Ne
 mido asigba Ẹo yi na Gbome
 šime, eye ne mito Tsevie mo,
 efihe ne ajotowo le fū. Eye wono
 na vwo pò ko, wovwu na dewo
 (einige) tsā, wovho na agba le
 wosi (aus ihrer Hand). Nuke
 mila te ñù wo, bene ajoto m'gba
 wu mi ne be aho agbawo le mia-
 šimo (in euren Händen)? Kpo
 da, miçò nu pò na ajotoa, be: ye
 la ne ajo, be ne m'gbawum wò.

Wer lässt die Bäume wachsen?
 Gott that so! Auf welche Weise
 lässt er sie wachsen? Er sendet
 seinen Regen, und seinen Sonnen-
 schein giebt er darauf. Legt aber
 einen Stein in die Erde und seht,
 ob er wachsen wird. Gott hat
 nicht dem Stein befohlen, er lasse
 einen Baum wachsen: seht, er
 hat seine Gesetze gegeben für
 seine Schöpfung auf Erden. So
 glaubt ihr also, er hat den Men-
 schen keine Gesetze gegeben?
 Ja, er hat euch Gesetze gegeben,
 aber ihr wisst sie nicht, deshalb
 gebt ihr euer Opfer dem Teufel
 (oder Göttern). Nun seht! Gott ist
 das Haupt für alle Dinge in der
 Welt; und er ist stärker als der
 Teufel und alle bösen Geister,
 welche dem Menschen folgen.
 Gott kann den Teufel und alle
 bösen Geister in Eisen legen, und
 sie können nichts böses wiederthun.

Warum bringt ihr also euer
 Opfer den bösen Geistern? Ich
 werde euch ein Gleichniss geben.
 Wenn ihr nehmt Marktlast, um
 sie nach Gbome Markt zu brin-
 gen, da kommt ihr durch Tsevie,
 wo viele Räuber sind. Und sie
 haben oft eure Leute geschlagen
 und auch einige getödtet, und
 haben ihre Last fortgenommen.
 Was könnt ihr thun, damit der
 Räuber euch nicht tödtet und eure
 Lasten fortnimmt? Seht, ihr könnt
 zu dem Räuber sprechen: ich will
 dir ein Geschenk geben, tödte
 mich nicht.

Ajotoa la ho nukewo le asinwoa keñ, eye emēgbea e'la bu be: enō, ne amewo gbava dea, ye la wo voē do de, ne gbanae enu de. Kpo, aleke ajotola bu doa eke, eye be la wo enu voē wu nkogbeto.

Ne woyi dumegāwo gbō eye mīde kuku nō, be woado alomi la, e'la le ajotowo eye mim'gbakpo aya (Qual, alo fūkpekpe) de le mō ji wō. Amegā la do alo wō, ne mīni hōlō nūē nea. Nenebe nā kea eye ke enī le nūmana (vōsasa) na abosā le miabe gbesivōēwo nūti. Wole de fū ne mī, eye mīle ajo na kō wo. Eye wol'a bu be: ne yewo jijo fūdede na amewoa wom'gbana yewo ajo deti wō; eye wogbade fū ne mī de. Nuka nūti mim'dekuku na mī amegā Mawu, ke si (Hand) nūse wo kpata le bene ba do alo yewo mā? Nene mia yovowo mīwo na ehū (so). Kpo, mim'wo na ebo (Fetisch) deti wō, gakea mīle fūkpewo wu mia yovowo. Nenebe la nī eyehū, be mīla kpo fūkpekpea koe.

Mim'de na kuku na Mawu miatoa ameke l'ado alo mia wō, ewoa, mīri na miato be keñtowo gbo. Kpo da, magba do lo bu ne mī. Ewivoto (Kindervater) de le, ke ewivo kpo na fūkpekpe fū éo keñtowo si (Hand). Eye devia-

Der Räuber wird eure ganze Last nehmen, und dann denkt er: O das ist gut, wenn jetzt die Leute wiederkommen, will ich ihnen böse thun, damit sie mir wieder Geschenk geben. Seht, so denkt der Räuber und thut böse über das erste hinaus.

Wenn ihr aber zu einem mächtigen Häuptling geht und ihn bittet, dass er euch hilft, dann wird er die Räuber fangen, dass sie euch nicht mehr quälen können. Aber der Häuptling reicht euch seine Hand nur, wenn ihr seine guten Freunde seid. Dieselbe Sache ist das Opfern für den Teufel um unserer bösen Geister willen. Sie senden euch Qual, und ihr gebt ihnen Geschenke. Und sie werden denken: wenn wir jetzt die Menschen nicht mehr quälen, werden sie uns keine Geschenke mehr geben; und sie quälen euch wieder. Warum bittet ihr nicht den grossen Häuptling Gott, welcher alle Macht in Händen hat, dass er euch helfe? So thun wir weissen Männer. Seht, wir machen keinen Fetisch wie ihr, und doch seid ihr mehr gequält als wir Weissen. So ist es, dass ihr immer gequält werdet.

Ihr bittet nicht Gott euern Vater, der euch die Hand reichen (helfen) kann, sondern ihr geht zu des Vaters Feinden. Seht, ich werde euch ein anderes Gleichniss setzen. Ein Vater ist, dessen Kinder viel Beschwerde von ihren Feinden

wo woyina keñtowo gbo, nana nuro. Evinotoa mabiji be: mido eha (Gesellschaft) ku keñtoñewo, eye mim'gbado to miatoa wò mǎ? Eyē evinotoa ele añami to le ehōme, eye be la gblo be: mijōē, ñe m'gba lō mi wò. Ne-ñeke Mawu wo na ku amewo eyehū. Ne mim' de kuku ne miato Mawu deka koa, eye el' a gblo ne mi bena: Mijōē mim' gbañi viñewo. Le miabe kumē-gbea ne miabe kra nari Mawu gbo, eye Mawu la gblo be: jōē, ñe muña mi wò, wo muñi viñe wò. Eyē abosā la éo kra ade fūne šigbe sā (erst) enē.

Ej-añūtia mido to ña ke muto ne mia. Nufiolawo gbaku ebe vi Yesu Kristo éo ebe sea va na mi, eye Mawu to na mi be: »Ñe eñe Yehowa wo Mawu; megakpo Mawu bubunwo le ye ñkume wò.

Ekeañūtia mim' gba do gbe da ne gbesivōēwo de hū wò, eye mim' gbanawo nu detiwo, bohūa (vielmehr) va gboñe kwašida tegbe, ne miado gbēda na Mawu ñe ku wo (ich und ihr) gbaku novīñe, bene miato Mawu na do alo mi éo abosā be ñūse keñ šime.

Miato Mawu ayira miāpe vava kple miāpe dodo la aʒo kple daši. Amen.

haben. Da gehen sie zu den Feinden, um ihnen Sachen zu schenken. Wird der Vater da nicht zürnen und sagen: ihr haltet mit meinen Feinden zusammen und fragt nicht nach eurem Vater? Und der Vater stösst sie aus dem Hause, und er sagt: Geht, ich habe euch nicht lieb. So thut auch Gott mit den Menschen. Wenn ihr nicht zu Gott eurem Vater allein betet, dann wird er auch zu euch sagen: Geht, ihr seid nicht meine Kinder. Und nach eurem Tode, wenn eure Seele zu Gott gehen will, dann wird Gott sagen: Geh, ich kenne dich nicht, du bist nicht mein Kind. Und der Teufel wird die Seele nehmen und quälen, wie zuvor.

Darum leihet ein Ohr dem, was ich euch sage. Die weisen Männer und sein Sohn Jesus Christus haben uns Gottes Gesetz gebracht, und Gott hat uns befohlen: »Ich bin der Herr dein Gott, du sollst nicht andere Götter haben neben mir«.

Darum bittet nicht mehr die bösen Geister und gebt ihnen kein Geschenk, sondern vielmehr kommt alle Sonntag zu mir, damit ihr betet zu Gott, ich und ihr und meine Brüder, damit Gott euer Vater euch helfe aus des Teufels ganzer Macht.

Gespräche.

1. Verkehr mit Bediensteten.

Komm her!

Wo warst du?

Wo wart ihr?

Ich war auf dem Hofe.

Ich war auf der Strasse.

Wo ist Kuevi?

Da ist er!

Was ist da auf der Strasse?

Viele Leute.

Ein Wagen.

Bring mir meinen Rock.

Bring mir meine Hose.

Bring mir meine Weste.

Bring mir meine Stiefel.

Bring mir meine Pantoffel.

Bring mir meine Strümpfe.

Bring mir mein Hemd.

Bring mir meinen Hut.

Bring mir meinen Helm.

Bring mir meinen Mantel.

Wo ist er?

In der anderen Stube.

Bring mir Waschwasser, Hand-
tuch und Seife.

Es ist noch kein Wasser da.

Dann geh schnell und hole was.

Der Topf ist zerbrochen.

Dann nimm den Waschnapf und
hole Wasser darin, oder in einer
Kalabass.

Das Wasser ist ja so schmutzig!

Ich konnte kein besseres finden!

*va fihe!**fihe wole? — fiḥ' wo éo?**fihe míle? — fihe mí éo?**mule kpame.**mule duno gā ji.**fike Kuevi le?**ele fihe (funo)!**muke le du mo gā ji?**amewo sugbo.**Keké (keke deká).**éó jiwuñā va nam.**éó aḗe atanwwo.**éó aḗe weskot.**éó afokpaña.**éó homafokpaña* (Hausa-
sandalen sind *tokotá*).*éó afowuñā.**éó kamižāñā.**éó kukuñā.**éó kukugāñā.**éó aḗe jiwugā.**fiḥ' ele? — fika ele?**ele hodeame.**éó esilelé ku papahũ gbakudo
ajāli va nam.* (*papahũ*, aus Ga und
Fanti: *papa* reinigen, *hũ* Körper. —
Seife auch *afoku*, *adí*, *tañānu*,
letzteres gleich Kopfwaschsache).*eći deti mule wò.**de blá kába na ji de nam.**žea egbā.**ehũa éó mefugba nam, éó ku
eći va nam, alò etrème.**eća pòdi ñto (= ñũto sehr).**ñe megbakpo ñũe deti wò.*

Gut, aber sage dem Koch, dass er es zum Thee filtern soll.

Trockne das Handtuch und lege es mit der Seife in den Koffer.

Gieb mir den Kamm und Spiegel.

Bring mir die Dinte und Feder.

Ich kann sie nicht finden.

Das Schreibzeug steht auf dem Schrank.

So, du kannst gehen. Aber ruf den Koch, er soll mal herkommen.

Was machst du zum Frühstück?

Reis und Thee.

Ist Huhn da?

Ich konnte keins bekommen, sie waren alle zu klein und zu teuer.

Dann röste noch etwas Yams.

Ist das Frühstück fertig?

Ja, nur der Yams noch nicht.

Bring mir Messer, Gabel und Löffel.

eñõ, ehĩa to ne kukua (nudato) bena ne ẽyò ẽĩa ẽo wò tia.

ẽo papahĩa ĩa na ẽoe ku ajĩa do adakame.

ẽo ahĩa (A. ỹidá) gbakù (A. kple) apĩpie (A. ahũhũe) va nam.

ẽo womaĩa ku womañlotia va nam.

ñe mateñũ kpoe wò.

womañlonuawo le kũba ỹi.

eñõ, ỹi kó. Yò kukua va nam.

nuka miadu ñdẽ (A. ñdĩ) kãñẽkea (bald, früh. A. kãñã Dämmerung; ke ist Demonstrativ).

emolu (A. molĩ) ku ti.

koklò de m'lea (a interrogativ, gleich mã, mahã).

wò! ñe mateñũ kpo de wò, ke wolea vivivue, evoa evé (auch véré teuer) wu nu.

do eté ekpome (lege Yams in den Ofen). — ẽo te na me le ỹome (ỹo Feuer, me rösten A. ỹo). — ehĩa me (röste) te nam (te meme gerösteter Y.; te toto oder nur koliko in Oel oder Fett gebratener Y.; te dada gekochter Y.; te fotofoto geriebener, gestampfter Y.).

ñdẽ kañẽ nududua ẽsogbe voa?

ẽ, etea mubi hade wò (bibi fertig gekocht; etea bi der Yams ist fertig gekocht; etea bi voa? ist der Yams fertig gekocht?).

ẽo kaklãa, faka ku gati va nam.

Du hast das Salz und den Zucker vergessen, und Messer und Gabel sind schlecht geputzt.

Ich bestrafe dich mit 3 Pence von deinem Lohn.

Der Koch soll mir noch Kakao machen.

Du kannst den Tisch abräumen.

Was haben wir zum Mittag?

Weisse Bohnen; es ist ein Mann da, der ein Schaf verkaufen will.

Wieviel soll es kosten?

Er sagt, er will 8 Schilling haben, aber das ist zuviel, es ist nicht fett.

Sage dem Mann, er soll herkommen.

Was willst du für das Schaf haben?

Acht Schilling.

Ich werde dir 4 Schilling geben. Nein, mehr gebe ich nicht.

Wenn sie mir 7 Schilling geben, will ich zufrieden sein.

Nein, nimm die fünf Schilling, fertig. Willst du es nehmen oder nicht?

Wollen sie mir nicht noch Sixpence draufgeben?

Hier nimm noch Sixpence, fertig.

Koch, ist das Schaf gut für 5 Schilling 6 Pence?

Ja, es ist gut.

wonlō bé ejī gbaku suklēa dea; kakla ku fakawo mututūwo (sie) *nūŋ dé wò.*

made katōgavi to le fētunwōa me (to-me von; fētū Lohn; wo dein; a Artikel).

kukua newo kōkō nam.

fō (aufheben, auflesen) *nunwo le kplōa jī.* — *de (cō) nunwo le kplōa jī.*

nukē le miadu ndonkuume? (Abend *fiēši*.)

kpakpakui (*ayr* ist die kleine rotbraune afrikanische Bohne); *ame dé mu le fīha l'asa* (sa verkaufen) *alēgbōa* (Ziege *gbogboā*).

nene (mā' ?

ebe la, hō (nehmen) *šilīn nī; évé* (teuer) *wu nu* (übertrifft Sache, »zu«), *m' d'ami wò.*

to ne amēa ne va.

nene wola sa gbōa?

Silīn nī.

Manawo silīn eng, wò! nē megbana de kpe hū wò.

ne wonam silīn adre, mahō.

wò, hō silīn atō, ewo. wola hō nēŋea lō, alō wōgbe?

cō kadēga (A. *katōge*) *kpe nam?*

hō kadēga kpe, ewo.

kuku, egboā eñō l'āhō silīn atō ku kadēga?

ē, eñō nene.

Soll ich es gleich schlachten?

Ja, und mach zum Mittag noch die Leber und für mich den Brägen.

Zu den weissen Bohnen nimmst du ein gutes Stück Fleisch und zum Abend koche eine Keule.

Haben wir noch Brot?

Ein kleines Stück, für heute ist es noch genug.

Dann backe heute Abend wieder. Nimm aber Eier dazu.

Jawohl!

So, nun kannst du gehen.

Halt, bleibe noch. Sind keine Bananen, Ananas, Kokos oder Apfelsinen zu haben?

Ich will in die Stadt gehen und sehen.

Gieb mir ein reines Hemde aus dem Kasten.

Sage dem Waschmann, er soll heute noch waschen.

Gieb mir meine weissen Hosen und weissen Rock.

Hier sind sie.

Gut und nun meine langen Stiefel.

Ich habe sie noch nicht geputzt.

Mach schnell und putze sie, ich will auf die Jagd gehen.

Aber wichse sie nicht, sondern schmiere sie.

Sehen Sie, die Stiefel sind hier zerrissen.

Thut nichts, heute wird es schon noch gehen.

máwui ʒe deka?

ē, éo agóa da ndoñkuéu nu-
dudu; éo ahôhôa da nam.

éó lā ñuē de da ayi deéia
nam; fiēšia na da atá nam.

akpono de lea?

ride le ke lea, el'a su mia nu
egbe.

wó akpono bu de ne fiēši, na
dome koklozi.

ē, msi!

eñō, ʒi ko.

Tó te! wol'a kpo akodua, bla-
fuñme (aus Ga blofoñme, blofo
Europäer, ñme Nuss), ʒovone
(ʒovo = A. ʒofu) aló ʒovoñti
ple nam mã?

mādi sa le gbāme.

éó kamise ñañā le adakame
nam.

to ne nuñato ne ñamu egbe.

éó afe atawu gea ku kōtu
geña va nam (ge = A. gri).

wawe eke.

Eñō, evó: éó damaduahoviny'a
va nam. (Seltsamer Ausdruck für
lange Stiefel; wörtlich: Schlange
wird nicht beissen einen Prinzen).

ñe mututui hade wò.

wó kaba na tutuwo, mayi
adégbé.

m' gbasi ʒeyi (blekiñ) ne wò,
éó ami na ši nawo.

kpo, afokpa ezē (A. je).

mu wó nu de wò, eñō ne
egbea.

Sage Atiogbe, er soll mit mir kommen und die Patrontasche und Büchse tragen.

Hier, stecke diese Patronen in die Patrontasche.

Alles fertig? Dann wollen wir gehen. Koch, um 12 Uhr Mittagessen.

to ne Atiogbe ne va miyri, ne va ɛ̀o tukpedaka ku tua.

kpo, ɛ̀o tukpe keawo tukpe-dakame.

evɔa? ehũa miayri. kukua, da nududua ga weve.

2. Begrüssungen.

Die Häuser haben gewöhnlich keine verschliessbare Thür, sondern es wird, wenn Niemand darin ist, eine Matte vorgestellt; ist Jemand anwesend, so steht das Haus ganz offen. Der Besucher bleibt zunächst draussen und ruft:

Antwort:

Am Morgen grüsst man:

Antwort:

Ich komme dich (euch) zu grüssen.

Gut!

Wo ist deine Frau?

Wo sind deine Kinder.

Sie sind ausgegangen.

Ich habe dich lange nicht mehr gesehen?

Bist du krank gewesen?

Wie geht es dir?

Geht es Dir jetzt besser?

Ja, es geht mir besser.

agõ!

ame!

A. *wodõ* (wenn es mehrere sind: *midõ*) *ñuẽ dea*.

B. *dõ ñuẽ ele tõ!*
aḥome towo de?

A. *ele (wole)!*
devinwo dõa.

B. *wodõ!*

A. *srõwo dõ?*

B. *wole*.

m' va be madogbe nami (nawo).

eñõ.

fiha srõwò le?

fihe vinwò le?

wocri gbame (oder: *wojo*).

ñe m' gbakpòwò kpòwo.

dole kowò lea? (*kowo* deine Seite).

aleke wole do?

ekademe nɔa?

ẽ, ekademe nam.

Ruf deinen Vater, ich habe ihm etwas zu sagen.

Ist er zu Hause?

Ich komme dir mitzuteilen, dass ich in 14 Tagen in das Innere gehen werde.

Warum hast du mich nie besucht?

Du musst mich wieder besuchen.

Meine Brüder lassen Dich grüssen.

Mittagsgruss:

Nachmittags:

Abends:

Beim Eintreten, wenn die Leute essen:

Gruss an Arbeitende.

Abschied bei Tage.

Abschied bei Nacht.

Gruss, wenn man über Land geht.

Bei weiten Reisen.

ɔ̃ tõ wo nam, magblõ ña ne.

ele ãpea mea?

*m'va be mato nawo bena kwa-
šida eve m'gbea mayi gbeme.*

nuka ñüti wom'va na va kpom?

*newoa (nachher) va na va kpom.
noviñewo bionwo pã. Oder:
noviñewo be madogbe nawo.*

A. *ne lō.*

B. *ne go tō. ahome to de?*

u. s. w.

A. *wale lō.*

B. *wale go tō. ahome to de?*

u. s. w.

A. *fiẽ nawo lō.*

B. *fiẽ go tō. ahome to de?*

u. s. w.

A. *aši le kame na wo (na mi) lō.*

B. *ɔ̃, va kpo mi lō.*

A. *donɔ, donɔ*

B. *ɔ̃, do na go tō. Oder: weñi
(= wo eñi, du bist) do tō! (wörtlich: du bist der Arbeit Herr).*

A. *m'va kpo mi da. Oder: m'yi
ahome.*

B. *co de ahome ñuẽ de.*

A. *dagbe lō!*

B. *ɔ̃, eyi kekesi.*

A. Einer: *myrilō!* Mehrere: *mi-
jrilō!*

B. *co de lō. An mehrere: miço
de lō.*

A. *myri magbo lō.*

miyi miagbo lō.

B. *co de ñuẽ de lō.*

Auf dem Wege.

Ist es noch weit nach Sebbe?

Nein, nicht weit.

Sind wir hier auf dem Wege
nach Sebbe?

Nein, du gehst falsch.

Bitte. zeige uns den Weg.

Ich will euch den Weg zeigen.

Geht immer gerade aus.

Kommt mit mir.

Es zweigt sich kein Weg ab.

Vielen Dank!

A. *wɛɔ̃* (du gehst daher).

B. *ɔ̃, towo gbe de.*

Zebe gba didia?

wò, mudidi wò.

Zebe mo ekea?

wò, wobu mo.

m'da kpenò, fiò mo mi.

mafiò mo mi.

*mitó ñkògbe moa tututu ne
miayri (ñkògbe vorwärts).*

va mi, mafiò mo.

*moa muɔ̃ re (= eve zwei)
wò. Oder: mo deka koé.*

*donò, donò. Oder: wodo ka-
kaka.*

3. Vom Tischdecken.

Decke den Tisch. Deckt den Tisch.

Habt ihr schon gedeckt?

Nimm die Tischdecke fort, sie
ist schmutzig.

Lege eine andere auf.

Es fehlen die Teller.

Du hast die Gläser vergessen.

Hole Wasser.

Hole heisses Wasser.

Ist das Essen fertig?

Bringt es herauf.

Rufe den Hausherrn.

Kommt er?

Er kommt.

Geh herum und warte den
Herren auf.

Nimm die Teller fort.

Macht die Sachen rein.

Kalt Wasser ist nicht gut, nimm
heisses.

Trockne die Gläser, sie sind
noch nass.

do kplõ. mido kplõ.

mido kplõjivò roa?

de avò jo le ji, epodi.

éò bu do ji.

ekpo to agbawo.

wonhò glasewo be.

ɔ̃i ku éi va.

ɔ̃i ku éi ɔ̃oɔ̃ va.

mududu sogbe roa?

micò va ji.

ɔ̃o apeto va.

egbona mã?

egbona.

*éò mududua to amewo ji (to
= umhergehen).*

éò agbawo jo.

miklo nuawo.

*éi fafa muñò, éò ɔ̃oɔ̃ kloé
(es zu reinigen).*

*tutu glaseawo ññti, éi nu le
wonñti.*

Stellt sie in den Schrank.

Macht schnell.

Der Krug ist zerbrochen.

Er tröpfelt.

Der Krug ist voll.

Der Krug ist noch nicht voll.

Er läuft über.

Er kocht über.

Der Rest ist euer.

Hebt dies auf.

Wirf es fort, es ist verdorben.

Teilt es unter einander.

mičō do kōbame (oder *drōme*.
Beides Fremdwörter: *kōba* =
Koffer; *drō*, engl. *drawer*).

minwō kaba.

ezea egbā (ze ist Topf; Krug
eigentlich *čimukphu*).

ezea le dudu.

zea do (*dodo* = voll) oder *zea*
eyo.

zea myō hade wò.

edo le kō do ańi (*edo* ist voll,
kō ausgiessen).

čia fio le ʒi ʒome (ins Feuer).

eke kpotoa miatōe.

ʒira ekea do.

čō da gbe, égble.

Mia ńto (unter euch) *mimē.*

4. Im Haushalt und in der Küche.

Wo sind die Burschen?

Sie sind unten.

Macht die Betten.

Habt ihr das Schlafzimmer
schon gekehrt?

Nein, wir haben es noch nicht
gekehrt, wir haben das Studier-
zimmer gekehrt.

Hänge die Kleider hinaus (an
die Veranda-Posten).

Bürste sie.

Hänge die Decke zum trocknen
über die Veranda hinaus.

Wichse die Stiefel.

Trockne die Stiefel.

Fette sie ein.

Bürste die Schuhe zuvor.

Sie glänzen nicht.

Hänge die Schlüssel an die
Wand.

Hänge sie in den Schrank.

fihe devinwo le?

wole ańigba.

midō abawo.

mikplo ḥodomeame vōa.

wò, min'kploḡ hade wò, mikplo
womańlo ḥome vō.

čō anuwō ku ʒi le ḥiḥenu
(*abranda timo ńńti*).

kploḡwō ńńti.

čō kuntua ʒia do abranda ʒi.

tutu afokpawo.

ʒia afokpawo.

ʒi ami nawo.

Kplo afokpawo ńńti gbohoe.

womudi wò.

čō sāfenu ku gli ńńti.

čō do drōme (kōbame).

Morgen müsst ihr das Esszimmer aufwischen.

Hast du verstanden (habt ihr verstanden)?

Hole frisch Wasser.

Dieses hier ist schmutzig.

Giesse es fort.

Tauche den Lappen in Wasser und ringe ihn aus.

Sieh, du machst es nicht gut, mach' es so!

Reinige die Waschbecken.

Die Uhr steht.

Schlaguhr.

Ziehe sie auf.

Wieviel Uhr ist es?

Es ist zwölf Uhr.

Wischt den Staub ab.

Es ist alles staubig.

Kehre die Spinngewebe fort.

Ueberall sind Spinngewebe.

Giesst Oel auf die Lampe.

Zünde die Lampe an, es ist dunkel geworden.

Zwei Lampen sind zu viel, lösche jene aus.

Bringt Wasser in das Badezimmer, ich will ein Bad nehmen.

Hast du schon ein Bad genommen?

Nein, noch nicht.

Die Kommode ist zerbrochen.

Sage dem Zimmermann, dass er sie machen soll.

Er macht gerade den Tisch und zwei Stühle.

Gut, dann soll er sie morgen machen.

ec̄oa na kplo nududuhome.

wole s̄ea (misa)?

ɟi ku ci fafa va.

es̄ia blu.

ec̄o kō gbe.

ec̄o avoa do cime ne nafiē.

kpo, wom'woe ŋuē de wò, woe do aleke.

klo mefūgbawo.

homega (Stutzuhr) to te.

gaṗoṗo.

na ke!

ga nenemā? ga nenemekea?

ga weve me.

kplo huhūa (A. ṗuṗui?) le nuawo nūti.

nuwo kpata ṗodi.

kplo yedowo jo.

afawo kpata ku yedo.

do ani kanegbeame (der Behälter).

su kanea (kadea) viviti do.

kanē amevawo ewu nu, ji (lösche aus, auch t̄si) deka kea.

ku ci do cilehome, mālē ci.

wolē ci voa?

wò, ñe mulé hade wò.

koba egbā.

to ne atikpatoa, ne ba jela do.

ele kplō ta kō, ku ɟikpe ve (ablego ve) gboṗe (gerade).

eñō, ec̄oa (morgen) ba woe.

Stelle das Bett auf die Veranda.
es ist zu heiss hier.

Sieh mal, der Spiegel ist ganz
schmutzig.

Nimm die Bilder von der Wand.
ich will das Zimmer streichen.

Hast du schon die Küche ge-
kehrt?

Warum hast du es nicht ge-
than, habe ich es nicht gesagt?

Spalte Holz.

Hast du schon Holz gespalten?

Ist das Holz dürr?

Nein, es ist noch grün.

Brennt das Feuer?

Hast du schon ein Huhn ge-
schlachtet?

Schlachte zwei Hühner.

Tauche sie in heisses Wasser
und rupfe sie.

Nimm eins, die Suppe anzu-
richten, brate das andere.

Schäle Yams und schneide ihn
in Stücke.

Koche ihn.

Wenn der Yams weich ist,
stampfe ihn.

Mache Fufu.

Sie sind beim Yamsstampfen.

Koche diese fünf Eier, aber nur
halb hart.

Das Wasser siedet.

Kocht das Wasser?

Mache eine Palmölsuppe oder
einen Fufu dazu.

Mache Fetri (Oklu-) Suppe.

Thue Maismehl hinein.

Thue etwas Pfeffer hinein.

Vier Schoten sind genug.

*é̃o aba da do abranda ji, fike
jezo akpa (nto).*

kpoda, apipie epodi nto.

*de amedewo jo le gli nūti,
masi aňo (Farbe) do hoame.*

wokplo nudańea voa?

*nuka nūti womuwog wò, ñe
mutoe na wò sã (zuvor).*

zē nákea.

woso nakea voa?

nakea ńua?

wò, ele mūmū.

zoa le biã?

wonu kokloa voa?

wu koklo eve.

*é̃o do éi zozone, ne n'abò fua
le nūti.*

*é̃o deka ńo dečí, n'ato deka
kpońea (übrige).*

kpa te na soe wlinlini.

dac!

ne tea boboa, na toe.

to fufu.

wole to fufua.

da koklozi atō kea fā ku fā.

čia ele fiofioko.

čia fioa?

ńo de dečí alō na to fufu kui.

ńo fetri dečí.

da wokumē do nūti.

do yebése vide eme.

yebeseku ene eňō vo.

Die Suppe von vorgestern war gut, mach dieselbe wieder.

Hacke das Fleisch.

Mache Kakes.

Koche Reis mit Kurry.

Mache Reisküchlein.

Nimm fünf Eier und mache Pfannkuchen.

Das Fleisch ist nicht weich.

Das Fleisch ist nicht gar gekocht.

Der Reis ist verbrannt.

Zerreibe Pfeffer.

Röste Mais und mache Mehl.

Röste Kaffee und mahle ihn.

Mach Kaffee — Thee.

Morgen backe Brot.

Hast du (europäisches) Mehl?

Komm, hole Mehl und worfle es.

Oeffne das Fass.

Nimm drei Eier und etwas Milch dazu.

Oeffne diese Milchdose.

Geh und kaufe Sauerteig.

Wenn du den Teig anrührst, rühre tüchtig, damit das Brot aufgeht.

Ist der Teig aufgegangen?

Hast du Feuer im Ofen gemacht?

Ist der Ofen heiss?

Dann schiebe das Brot hinein.

Lass es gut ausbacken.

Warum habt ihr die Kochtöpfe noch nicht gewaschen? Es ist schon spät.

Die Pfanne ist auch schmutzig.

Wo sind die Teller?

Henrici, Ephesprache.

deci nīcotoa enō nto, gbada ey-eake.

so lā whw̄whw̄hwi.

to (brate) tatali.

da mōlu ku curry.

to mōlu tatali.

ēo koklozi amatō na to pan-kéke.

lā m'bobo wò.

lā m'bi wò.

mōhua éfiō.

tu yebesea.

to bli na tu wo,

to kafe na tui.

wō kafe — ti.

ēoa nawo akpono.

yovo wō le asiwōa?

va, hō wō, na fu.

hū (A. pū) kplikpā.

ēo koklozi etō ku anōci vide bō de nti.

hū anōci ganua.

yī ple ma pāpā (Mehl saures A. mō) va nam.

nē wole blu ma, blu nūē de, nē ab'lo nehua.

enua muhūa?

wodo zo do kpoame voa?

kpoa jezoa?

do ab'lo kpome.

nē bi nūē de.

nuka hūti mimuklo madazea wome wōa? game di vo.

enutogba tša (A. hā) pōdi.

fihe agbawo le?

Messer, Gabel, Löffel, Tasse,
Schüssel, Salznapf.

Wo ist die Kakaobüchse?

Ich habe sie in den Kasten ge-
stellt.

Ist der Backofen schon geheizt?

Er ist eingefallen (zerbrochen).

Dann baue ihn noch heute.

Ich denke, ich mache erst die
Dreifüsse, sie sind alle zerbrochen.
Brot ist heute noch genug da.

Haben wir noch Fisch?

Nein, aber ich kann welchen
von einem Fischer kaufen.

Was machst du zum Mittag?

Was du willst: Huhn, Schaf,
Ziege oder Ferkel, es ist noch
Zeit genug zum Schlachten.

Antonio hat auch ein Rind ge-
schlachtet, ich kann davon kaufen.

Gut, schlachte ein Schaf und
brate die Keule, aber nicht zu
scharf. Zum Abend mache Ham-
melsuppe mit Reis und brate die
andere Keule.

Morgen früh die Rippchen;
alles übrige behaltet selbst.

Ich danke. Aber es ist nur
noch wenig Salz da.

Ich habe schon bestellt; morgen
kommt neues (bringen sie).

Zucker und Pfeffer auch?

Sie brachten dieselben soeben.

Hast du noch Eier?

Nur noch fünf.

Das ist genug, mache für Herrn
N. einen Eierkuchen. Und morgen
vergiss nicht Palmwein zu kaufen,
wir müssen Brot backen.

*akla, faka, gati, kplu, kli-
sivi, jegbavi.*

fihe kakoganua le?

m'cō do adakame.

kpoa jezoa?

ab'lokpōa egbā.

ehūa wō bu égbe.

*m'bu na be, mawō adokpōwoa
gbopē (zuvor) wokpata wogbā.
akpōnō sugbō le egbe.*

elā gbale miasia?

wò, maple de le doto asi.

nukē da wō le ndonkućume?

*nu dekpekpe ke wojuro (A.
jiro, von ji Herz): koklo, alēgbō,
gbogboe alō havi; vovo fū ele na
cō wuwō.*

*Antonio wu nīa, maple (bei
Flüssigkeiten je) de le me.*

*eñō, wu alēgboa, na mē (röste)
ata (Keule, eta Kopf), m'gafiō
wò (verbrenne nicht, A. jiā). jiē-
sia naṗo gbodeci ku molu, na do
ata kpotea kpome.*

*cō ndēkañe da hadaputiwo
nam; mian'to mićō kpotea.*

*dono, dono. kpoto (gboto)
vide je la vō.*

*mudō dé vō (do senden nach);
ećoa mola hē bu va.*

sikle ku yebese tsā?

wohē woawo va vō.

koklozi de lea (de gbalea)?

woam atō ele.

*eya 'ñō; tō pankeke na apeto
N. ećō m'gbailo be deha jeje
wò, mawō akpōnō.*

Ich habe ihn schon bei einer Frau in Duive bestellt.

Mach mir eine Tasse Thee. Doch es ist heiss, mach mir ein Glas Limonenwasser und gib mir eine Apfelsine.

Es ist keine mehr da.

Auch keine Bananen (Pisang)?

Nein, aber Ananas.

Gut, bring mir Ananas.

Du kannst uns heute zum Mittag eine Ananassuppe machen.

Mit Mehl oder Reis?

Oeffne ein Tin Gemüse.

Ist denn noch Rotwein da?

Ja, eine Flasche, aber noch zehn Flaschen Weisswein.

Oeffne eine Flasche, hier ist der Korkzieher.

mudo Duive ñõnua vò.

wò tikopò deka nam. wò ejezu wu nu, ku éi nà fiō (pressen) ñuti dome nam, éo jovoñuti va nam.

evò de m'gbale wò.

akodu mulea? (amadã).

wò, blafuñme (blafugbe) ele.

eñō, éo blafuñme va nam.

þo blafuñme zugbo (Brei) nam ñdõñkućume (ğetrome Nachmittags).

maćo wopoea alō emolu?

hũ ganua deka na de agble-nukua de nam.

vē jīē de lea?

ē, abodiabo deka, Hok abodiabo ewo ekpoto (abodiabo aus dem Ga und Tshi, abodiamo Fremdwort, entstellt aus bottle. So heisst nur die runde Flasche; die eckige, z. B. Ginflasche, ist atuñkpã, gleichfalls aus Ga; Tshi atumpañ).

hũ abodiabo deka, ho (nimm) aħahũnua (aħa Schnaps, hũ öffnen, nu Sache).

5. Von der Zeit und Alter.

Wieviel Uhr ist es?

Acht Uhr.

Achteinhalb Uhr.

Es ist gerade Mittag—Mitternacht.

Es ist zehn Minuten vor drei Uhr.

Es ist zehn Minuten nach drei Uhr.

Die Uhr geht eine Stunde vor.

ga nenemekea?

ga ñime.

ga ñiku fã.

we do ta (A. ġe do ta) — zã dome.

ekpoto miniti amewo ne ga tō naþo.

ēþo ga tō toñti miniti amewo.

ga debla to ñti gaþoþo deka.

Die Uhr geht eine Stunde nach.
Wie lange wirst du in N.
bleiben.

Drei Wochen, vielleicht komme
ich auch schon in 16 Tagen zurück.

Komm schnell wieder, in einem
Monat will ich selbst in den Busch
gehen.

Wie alt ist dein Bursche?

Er weiss es selbst nicht.

Das ist ja ein richtiger Busch-
mann.

Ist heute Vollmond?

Nein, ich glaube übermorgen.

Der halbe Mond war vor fünf
Tagen.

Wann geht der Mond heute auf?

Drei Stunden nach Sonnen-
untergang.

Der Mond steht schon hoch
am Himmel, wenn die Sonne
untergeht.

Welcher Stern ist das?

Der Abendstern.

ga tšingbe gaṗoṗo deka.
ñkeke (Tage; *pé* Jahre) *nene*
wola no N me ḥo?

kwašida tō, alō matro ñkeke
wuiade gbe.

gbo (tro gbo) kaba, wetri de-
kamea ñe ñto m'gbayri gbeme.

aleke winoa be (A. *pé*) *nonome*
l'anō (*anō* ungefähr).

yeñto muñe wò.

eñe peme ñto.

wetria ekpeka egbea?
wò, m'bu ḥabe (bena) ñiço.
wetria māme ñkeke atō vò.

waleḅe ke wetria to egbea?
eto gaṗoṗo tō tete weyihō.

wetria le ji gboṗe we yi ḥo.

wetrivi ke hūa?
fioku manofioṭeṗe (wörtlich:
der König stirbt, ich werde sitzen
auf seinem Platz, d. h. der Stell-
vertreter des als König der Nacht
gedachten Mondes).

6. Vom Wetter.

Sieh einmal hinaus, wie das
Wetter ist.

Es ist kalt.

Es ist heiss, aber die Wolken
ziehen sich zusammen.

Glaubst du, dass es regnen wird?

Nun vielleicht, ich weiss nicht.

Das Wetter ist klar.

kpo ḥiḥeame da be aleke ele.

avivo le.

fifiṗo le, lili wo le bobo wò.

wobu na be jè la ja?

ē, ele añi neneama, ñe muña wò.

Ḥiḥeame kò.

Wenn es bis vier Uhr Nachmittags nicht regnet, dann wird es schön Wetter bleiben.

Aber sieh, das wird ein Gewitter: hörst du den Wind?

Ja, er kommt von Süd.

Giebt es hier Gewitter, die von Nord kommen?

O ja, das sind die schlimmsten.

Häufig kommen sie von Süd und kommen dann von Norden wieder zurück. Von Ost und West haben wir selten Regen.

Es ist sehr heiss hier im Zimmer.

Oeffne die Thür und dies Fenster, das andre mach zu, damit der Staub nicht hineinkommt.

Wann fängt der Harmatan an zu wehen?

Im nächsten Monat, vielleicht schon am Ende dieses Monats.

Ein Gewitter zieht auf.

Der Wind bläst stark.

Herr, die Flaggenstange ist gebrochen.

Es blitzt.

Der Blitz hat eingeschlagen.

Hier in der Nähe?

Ja, dort in den grossen Baum, er ist ganz zersplittert.

ne jě muja kaka ɔ́o na ga neme wòda, ele ańõ.

kpo da, egbo na gbedegbe: wose aya be (A. p̄e) p̄oṗoa?

ē, egbo na ɔ́o aṗume (eigentlich Seeseite, nach der Lage von Epheme, Epheland. Norden ist *eṗego*, Süden *aṗugo*, Osten (Sonnenaufgang) *weṗēṗe*, Westen *we-dóho*.. Die Zwischenrichtungen sind im An. noch ohne Namen).

Ejidegbe ɔ́o p̄ego egbo na.

ē, eye (das) *s̄e na nĩ.*

sugbo ɔ́o na aṗume (alō aṗugo), gbagbigbo na ɔ́o na p̄ego. ejĩ ɔ́o weṗēṗe alō weḥoṗea muja na mi sugbo.

ḥoame j̄eṣo.

hũ hoṭrua ku fesre kea, tu fesre deka kpoṭea, ne huhũ m'gbava ḥoame wò.

walebe ke bahue la to?

wetri deame, alō wetri ke le jia kukume (des Mondes, welcher oben ist beim Tode. Nach afrikanischer Vorstellung stirbt der alte Mond, und der Neumond ist ein wirklich neuer Mond).

jidegbe egbo na.

aya le p̄o s̄es̄e de.

aṗeto, aflāga tia n̄e.

ele de ṣo.

ḥēbiešo j̄e nu.

mudidi le fihea?

ē, le ati gā hũa ji, eja atia keńkeń.

Es donnert.

Warum fürchtet ihr euch vor dem Donner? Der Donner kann nichts mehr anrichten.

Es ist nebelig.

Es wird wieder klar.

Wir werden schönen Mondschein haben, heute ist Vollmond.

edegbe gr

nuka ñti mi le vō jidegbea do?
Mateñũ wō ñdeti wò.

ahũ tutu.

hĩheme kō.

wetria di ñuē de, egbe wetria
kpeka.

7. Stadt. Haus und Hof.

Agbaladome ist eine grosse Stadt.

Ja, und die Strassen und Plätze sind weit. Sieh den grossen Baum mitten auf dem Platze.

Dort halten sie ihre Palaver ab.

Wer ist denn hier Häuptling?

Der alte Priester.

Er ist ein guter Alter, aber sein Stabträger ist ein Bösewicht; hüte dich vor ihm.

Ist dort des Häuptlings Haus?

Nein, das ist die Stadthalle, aber dicht dahinter das Haus mit den bemalten Thüren ist sein Haus.

Dort wo die alte Frau steht?

Jawohl, sie ist eine von des Priesters Frauen.

Der Alte ist im Hofe.

Sieh, da sitzt er und schürt das Feuer; er hat drei grosse Kloben mit den Enden zusammengelegt und mitten dünnes Holz gehäuft.

Das Haus hat rund herum ein Gehege.

Dort ist ein Haus mit oberem Stockwerk.

Eine Treppe führt hinauf.

Agbaladome ñi du gā.

ē, dumōwo ku agbogāwo nu
(alō ablowome) lolo. kpo ati gāa
le abloadome.

efuno po na dunupo le (dunupo,
Stadtangelegenheit).

make ñi dumegā le fihe?

trōno gā ye.

eñe amē ñuē de vōa, ep' ati-
klotō ñē amē kpotoē; kpo ñuē
de nē.

amgā home e'a (ekea)?

wò, edubeahũa eye hũ; le godo
ēo yi videa, ehō kewo ci aho nē
hotrua, eye ñi ehōme.

efike ñōgā le telea?

ē, ñōnuu amegāsi (alō trōnoa)
srōwo dometo (darunter befind-
lich) deke (dekaē).

amgā le kpame.

kpo da, eno aĩi le fumo le jera
zo do; ekpe zotikpo etō, be ēo
nakeyogwo ēo do zotiamo dome.

wotō (sie binden) kpa kploha
(rund) apea kpedo (verbinden).

ape de le, wotu (sie bauen) sanũ
(oben) do eme.

atrakpoē (alō ajroē) le nē.

Die Strassen sind nicht schmutzig,
sie sind reiner als in Anecho.

Ja, die Leute fegen jeden Tag
und haben viele Aborte vor der
Stadt im Busch gebaut.

Was macht diese junge Frau da?

Sie mahlt Korn auf der Mühle.

Wie ist die Mühle gemacht?

Sieh, da ist ein Haufen Lehm,
so hoch wie ein kleiner Tisch,
und oben ist ein Stein; da schüttet
die Frau das Korn auf.

Dann nimmt sie einen kleinen
Stein mit beiden Händen und zer-
reibt das Korn.

Sie pflegen das Korn vorher zu
rösten und dann Mehl zu machen,
aber wenn man Brot machen will,
rösten sie das Korn nicht.

Was für ein Klotz ist das, wo
das Mädchen steht?

Das ist zum Yams- und Mais-
stampfen.

Und dort das tiefe runde Loch,
in welchem Steine sind?

Darin stampfen sie Palmkerne
und machen Palmkernöl.

Es sind viele Häuser um diesen
Hof herum; wer wohnt darin?

Die Frauen und Kinder; der
Hausherr wohnt in dem grossen.

Jage die Hühner (Schweine,
Schafe, Ziegen) aus dem Garten.

Wo schlüpfen die Hühner
durch?

Durch dieses Loch.

Gieb den Hühnern Korn.

Schneide den Ziegen Gras, sie
schreien immer.

Ist Wasser im Gefäss?

*em̄oa ji m'podi wò; edì wu
Angho.*

am̄ewo kplo negbewotšogbe (täg-
lich) *wowo afoji dep̄ewo do awa-
wome le dua godo.*

mike wo ko ñõm̄via le funoa?

ele tu wo le tea ji.

aleke wowo tea do?

kpo da, wočo kodo kpo (Haufen),
*šigbe kplō vi de ene, ejia ete le;
eji ñõmma čo blia ko do.*

*eye be čo tevia ku alo ve, čo
le blia tu ko.*

*woto na blia gbofe wočo tu na
wōa; ewa ne wol am̄e ab'loa,
wom'to ne wò.*

*atikpoke le funoa le fike ñõm̄-
via le telea?*

woto na ete ku bli le eme.

*Le fihe edo gā de le kotoklo
ke ne kpenwo le eme?*

*je eme woto na ede le čo da
n'am̄i.*

ho sugbo kploha aṗea kpedo
(verbinden); *amake le funoa?*

*eñõm̄ua ku vīwo; aṗetoa ele
gātōa me.*

ñā kokloawo (h̄awo, al̄ewo,
gboŋwo) *to le aboame.*

*fike koklowo to na yi na
hoame?*

woto na mō keame.

na koklowo bli.

so gbe na gboawo, wole aṗa
(schreien) *do ko.*

eṣi le z̄amea?

Giesse es aus und hole frisches Wasser.

Schneide den Hühnern die Federn ab, dass sie nicht mehr fliegen können.

Geh und sieh ob die Hühner Eier gelegt haben, sie gackern.

Nein, ich habe keins gefunden.

Sie legen nicht.

Melkt die Ziegen.

Habt ihr sie gemolken?

Kehrt den Ziegenstall.

Die Ziege hat in der Nacht zwei Junge geworfen.

Holt Wasser aus dem Brunnen.

Herr, es ist sehr wenig darin und schmutzig.

Dann geht zum Fluss, zwei Leute, jeder mit zwei Demijohns in einer Trage; in einer halben Stunde seid ihr wieder hier.

éò kò ñgbe, na ku éí ñũé va nam.

so awa na koklowo, ne wom'-gba ɔ̀ro wò.

ɔ̀ri kpo, be koklowo do aɔ̀i mā, wole aɔ̀a do kò.

wò, ñe m'kpo de wò.

wom'do aɔ̀iwo.

fiò nòcì ne gbòawo.

wofiò nòcì nawoa?

kplo gbò kpame.

egbòa jì ví fě (frisch) ɔ̀ame.

ku éí le vudoame.

aɔ̀eto, éí vide le eme, ñi éí bublu.

ehũa ɔ̀ri ku éí le tome, amé ameve ku aɔ̀afui eve amedeka ne miadoe tsukpome; le gaɔ̀po fã-mea ne miagbo va.

8. Hausbau.

Ich will ein Haus bauen.

Reinigt den Platz: schneidet alle Bäume und das Gras ab und ebnet den Grund.

Vier Mann nehmen diese zwei Sägen, zwei Mann die Aexte und vier die Buschmesser; nun schlägt ihr die Bäume und das Gras.

Morgen kommt und holt Lehm für mich.

Die Leute sind beim Lehmtragen.

Nun stampfen sie den Lehm.

Rufe den Zimmermann.

Zimmermann, schneide diese Bäume fünfzehn Fuss lang und schäle die Rinde ab.

maso aɔ̀e.

ɔ̀ra aɔ̀igba do; so atiwo ku gbawo keñũ, na jo aɔ̀igba.

amé amene ne éò saka ameve, 'me ameve tsã (auch) ne éò fiò ameve, ne amé amene ne éò yikpo (kpatsa) ne miaso atawo ku gbewo.

ecòa va lo (aufnehmen) kò nam.

amewo le kò lo wò (machen).

amewo le kò ña wò.

ɔ̀o adañwotoa (atikpotoa).

adañwoto, so ati keawo do didi-me (Länge) aɔ̀ wiatõ, ku kpa tsroa (atikpatsafo) le atia ñũti.

Gut, Herr; wieviele brauchst du?

Zwanzig.

Glätte diese kurzen Bäume und mache sie vierkantig.

Vier Mann gehen mit mir und schneiden Bretter.

Herr, wie wollen wir das Haus bauen?

Sieh, wo ich die kleinen Stäbe in den Boden gesteckt habe, macht ihr Löcher, drei Fuss tief. Nehmt Spaten und Hacke dazu.

Gut so. Nun setzen wir die Pfähle hinein und legen oben Balken auf.

Gut, es wird Nacht, wir wollen aufhören.

Jetzt nehmt die dünnen Bäume und steckt sie zwischen die grossen, dann bindet die Stöcke mit Bast.

Jetzt füllt die Mauern mit Lehm aus.

Wenn der erste Satz fertig ist, so setzt den zweiten auf.

Bauet gerade.

Nimm das Mass und miss.

Beschneidet die Mauer.

Führt eine Ziegelmauer auf.

Wo sind die Maurer?

Ihr seid nur vier, wo ist der fünfte?

Er verrichtet seine Notdurft.

Die Ziegel sind nicht gut gebrannt, sie sind nicht rot.

Sie sind beim Ziegelbrennen.

Morgen führen wir das obere Stockwerk auf.

eñō, aḡeto, nene ji (nach etwas sehen) *kō wole?*

amewi.

kpa ati kpokpoē (kurz) *keawo, kpaawo kōhū ne.*

ame amene ne yi gbakum, ne woaṣē gbogblowo.

aḡeto, aleke miawo ḡoa do?

kpo da, fihe mudi ati viviaawo do le añigba jia, na de do (Loch) *didime aḡo etō. cō yovu kojōē gbaku kojōē ito* (geeignet, eigen).

eñō, miacō atiaawo do eme, miacō ati dado eji.

eñō, fiēsi gbō na dodogbe (dodo Zeit), *eḡoa, ne miagbo jē* (ruhen).

eñō, cō ati viaawo na cōwo do ati gāwo do eme (sprich do'me) *ne miabla atiaawo ku 'ka* (eka = Seil).

eḡoa tre glia gbaku kō.

ne mido glia voa, miado eveḡoa.

miadoe ne jo ñuē de.

cō jifetia na jifēe.

kpa glia.

do glia ku kpe.

fiha glidotowo le?

wo amene ko (nur) *ele fiha, fike atōḡoa yi?*

eyi kpa godo (wörtlich: er ging ausserhalb des Geheges).

ekpeawo m'bi ñuē de wò (bibi brennen) *womubiē ñuē de wò.*

wole ekpe wo.

eḡo miawo jiḡoa.

Zimmermann, mache die Thüren und Fenster.

Heute wollen wir das Dach aufsetzen.

Bindet das Dach mit starken Stöcken.

Heute wollen wir das Dach mit Gras decken.

Blotscho und Tosu, ihr geht auf das Dach und deckt.

Zwei Mann sollen das Gras hinaufschien und zwei Mann binden es zu Bündeln.

Ist das Gras trocken?

Ja!

Sieh, dies Gras ist verfault.

Das Dach leckt noch, legt mehr Gras auf.

Herr, es leckt immer zuerst nach dem Regen; wenn es wieder regnet, wird es sich schliessen.

Schön, wir wollen sehen.

Sage dem Tischler, dass er mir Thür und Fenster machen soll.

Nimm das Mass der Thür und des Fensters.

Mache mir drei Stühle.

Mache mir einen runden Tisch mit einem Fuss.

Streiche sie mit Farbe an.

Ist die Farbe trocken?

Nein, sie ist noch nicht trocken.

Dieser Stuhl ist nicht fest.

Er wackelt.

Schlage einen Nagel ein.

Ziehe ihn wieder heraus.

Wo sind die Brettschneider?

Sie sägen Bretter.

Sie sind im Busch und fällen eine Odum-Eiche.

adañtoa, kpa (wò) hotruawo
gbaku fəsreawo.

egbe miakò akpale na hò.

bla kpalea ku ka sēñũ.

egbe miagba hò ku gbe.

Blotsō ku Tosu miyri jia ne
miagba hò.

ame amewe ne da gbe do hò
ji, ne ame amewe tsā ne nò egbe
bla kò.

gbea púa?

ē, èpu.

kpo da, gbe kea ñññ.

hòata le dudu, gba be do ji.

apeto, nene edudu na ne jinh-
kogbèa ja eyehũ; eyome ne ci
vegoa va ja, el' atu.

eñō, miato te akpo esinu.

to ne adañtoa ne wò hotru ku
fəsre nam.

jiye hotrua ku fəsrea.

wò ablegò etō.

wò ekplō kotoklō deka, afò
deka ne nò gome ne.

ši aňo nawo.

aňo púa?

wò, m'pu hade wò.

ablegò kea musēñũ wò.

ele hũhũ.

ka ga do 'me.

gbagbigbò còc to.

jihe gbogblosotowo le?

wòle gbogblo so kò.

wòle aveame logotia so kò.

Bohre mit diesem Bohrer ein Loch.

Was holt ihr?

Wir holen Fächerpalmbalken.

Was wollt ihr damit machen?

Zehn Mann gehen um vier Uhr in den Busch und holen die Bretter.

Zimmermann, hier sieh das Papier, ich habe die Küche darauf gezeichnet; du sollst sie allein bauen, wirst du es können?

Ich sehe, Herr, ich werde es können.

Hier ist die Zeichnung zum Heerd; Maurer, so machst du ihn.

Ja, ich höre, Herr.

Kwasi baut das Hühnerhaus, den Schaf- und Ziegenstall.

Für die Pferde bauen wir einen Stall hinter der Küche.

Jetzt mach noch den Brunnen; an dieser Stelle werden wir Wasser finden, hier grabe das Loch.

Herr, das Wasser ist da.

Schön, nun grabt weiter.

Wir stehen im Wasser.

Das schadet nichts, grabt weiter.

So, jetzt setzen wir diese Tonnen in den Brunnen.

éò anudòe na ñò mò do 'íne.

nuké mihě?

mihě agotí.

nuké miacowo mā?

ame amenwo ne j'i aveame le ga eneme ne woafò gbogbloawo ra.

adañto, kpo woma kea da, muwo zòdòkpata (alò adoḥò alò nudahò) do eji; ne wonùto nà tui, woateñũ atuiá?

mukpoe, apeto, mateñũ awoe.

zodoṗea (Feuerheerd) jeke le fihe; gli doto, nene wol'awoe.

mušè, apeto.

Kwaši newo kokloḥò, alēkpa ku gboḥò.

miado nṗe (Platz) na sowo le mudahoa godo.

fífiha de éivudoa gboṗe (zuvor); le fiha miakpo éi le, fihe wol'ade doa le jeke.

apeto, eci le funo.

eñò, ku doa do ji kpe (fortfahren).

mile te le címe.

muwo n'deti (= nu deti, irgend etwas) wò, kui jiro.

eñò ero, éò kplikpa do doame.

9. Ankunft des Dampfers. Landen, verschiffen.

Herr, der Dampfer kommt.

apeto, mele egbo na. (Kriegsschiff: aṣiṣohũ).

Ein deutscher Dampfer?

jama hũea?

Ja, der Wörmann-Dampfer, ich glaube »Erna« oder »Anna«.

ē, Wörmann mele je (er), m'bu na be »Erna« alò »Anna«.

Dann zieht die Flagge auf und schiebt die Bote an den Strand.

Öffnet das Hofthor nach der See.

Der Dampfer schiesst und wirft Anker.

Er setzt ein Boot aus.

Sind alle Krujungen hier? Wo sind die Hauptleute?

Hier sind sie.

Bringt die Boote zu Wasser und rudert an Bord.

Ich steige in dieses Boot.

Die Brandung ist zu stark, wir können nicht abkommen.

Dann will ich signalisieren.

Da ist das Dampferboot glücklich gelandet.

Der Kru-Hauptmann bringt einen Brief vom Kapitän.

Passt auf, dass die Ladung nicht nass wird.

Wenn ihr den Tabak ins Wasser werft, bestrafe ich euch.

Bringt die Güter schnell aufs Trockene.

Wenn ihr mich trocken durch die Brandung bringt, bekommt ihr einen Schilling; wenn ihr mich aber nass macht, bestrafe ich euch.

Rollt die Fässer in den Hof.

Da ist ein Hogshead Tabak ins Wasser gefallen, bringt ihn schnell auf den Hof.

Nimm diesen Brief und gib ihn dem Kapitän.

Ihr habt gut gearbeitet, ich will euch etwas Tabak geben.

šia (ausbreiten) *aflaga*, *midō*
akluawo do apucinu.
hū aputagboa.

melea da akpleñū (A. *akpleñū*,
Gā okplem).

edidi aklo do apume.

Krumawo keñū le fiha? fihe
amegāhoawo le mā?

nole fihe.

midō akloawo do apume ne
miakui yi hūame.

mado aklo keame.

apua je adā (beginnt aufgeregt),
mimateñū aso apua wò.

miasia siñgle ne hūa (für das
Schiff).

funo melemekloa va ago le
yeñū (dort).

Krumawo be gá hē woma éo
ehūtoa gbō va.

kpō ñuē, ne agbawo m'gbapo
éi wò.

ne mina ataba pō éia, made le
miabe fētume (alō: maḥo fētū le
miaši).

éo numo va pūpūpe kaba.

ne mičom pūpū de so apua,
ehūa manami šiliñ deka; eyoa, ne
minam pōcia, ehūa made le miabe
fētume.

mimli kplikpawo yi ahome.

ataba kplikpa de je čime, mimli
kaba yi ahome.

éo woma na ehūtoa.

minwo do ñuē de, manami ataba
de.

Danke!

Herr, der Dampfer pfeift und
hat den Blauen Peter gesteckt.

Hole mir das Fernglas und das
Signalbuch.

Wieviel Sack Kerne sind da?
200.

Und wieviel Oel?

40 Fass.

Tragt alles hinunter zum Strand.

Da kommt noch ein Dampfer.

Nein, es ist ein Segelschiff, ich
glaube ein französisches.

Es legt hier nicht an, es geht
nach Grand Popo.

10. In der Faktorei.

Es ist sechs Uhr, läute die
Glocke und öffne die Faktorei.

Sage dem Clerk, dass ich um
7 Uhr hinunterkomme.

Was willst du kaufen?

Zwanzig Stücke Kattun.

Wähle dir selber aus.

Hast du Geld?

Kannst du gleich bezahlen?

Du musst gleich bezahlen.

Schuldenmachen ist nicht gut.

Hast du gefunden, was du
wünschest?

Es ist schon alles verkauft, nur
noch dieses ist übrig.

Aber ich will es für dich be-
stellen, nach zehn Wochen kannst
du es haben.

Wieviel Taschentücher (Pfund)
wünschest du?

Grey Bast (ungebleichte Lein-
wand).

Prints (bedruckte Kattune).

donolô!

*apeto, ehûa le ku ze (alo kpê),
ye be si blu Petra.*

*éô tsitsi (Kicker) ku aflaga bukua
va nam.*

ene kotoku nene ele funoa?

katô (alô alafava're).

ami nene ele?

kplikpa eka.

mifo kpata va aputa.

mele bu gbagbo na.

*wò, abalahûe, m'bu na be frâsê
'hûe.*

mule je le fihe wò, ele yi Epla.

*ga 'deme do, pò gâ, ne na hû
fioseca.*

*to ne homenotoa (alo klakea),
be maya ga adreme.*

nuka wol'aple?

avo kpo (Stück) wui.

wontô tsawo me.

ga le asinroa?

wol'atenû tu fêa ze deka?

tu fêa ze deka.

navo ne ba nî fêa, muñô.

wokpo nu ke ji wolea?

*wosa nuwo kpata kenwo kpo
(nur) kpo to yeke.*

*madô bu navo, le kwašida enwo
mea ašî wol'asu ji.*

*doku nene ji kô wole (dada
nene etc.)?*

gâgâ.

klaku.

Fünf Kopf Tabak.
 Ein Tin Petroleum.
 Drei Kisten Gin (Genever).
 Zehn Demijohn (in Körbe gebundene Flaschen) Rum.
 Ein Puncheon (grosses Fass) Rum.

Vier Pfund Zucker.
 Ein Sack Salz.
 Sechs Leibgürtel.
 Seife.
 Pommade.
 Haaröl.
 Eine Lampe.
 Eine Kette Korallen.
 Ein Dutzend Messer.
 Ein Dutzend Teller.
 Drei baumwollene Hemden.
 Zwanzig Pfund Weizenmehl.

Zehn kleine Spiegel.
 Fünf Pack Rotgarn.
 Weissgarn.
 Gelbgarn.

Grüngarn.
 Drei Gewehre.
 Ein Pistol.

Zwanzig Fass Pulver zu 20 Pfund.

Hundert Flintensteine.
 Fünfzig Patronen.
 Herr, die Kanus kommen von Vo-Markt.

Versucht, dass ihr sie alle zu unserer Faktorei bringt.

Wieviel Kerne hast du?
 Ich glaube dreissig Mass.
 Wir wollen messen.

taba kpo atō.
keraẓin ganu deka.
jini adaka etō.
aḥa ajafui (Korbgeflecht) *ewo.*
aḥa kplikpa deka.

sukle dada enē.
eje kotoku deka.
gojiblanu adē.
ajāli.
primiti.
dame 'mi.
kanegbe deka.
suē (Koralle) *kanu deka.*
kakla wueve.
agba wueve.
frana (Flanell!) *etō.*
yovo wō (alō ašikesien) *dada wui.*

apipievi ewo.
kajiē woma atō.
kaḡe.
nti didi (wörtlich: reife Apfelsine).

amagbamū (Grünes Blatt).
tuti etō.
awumetukpoē (ins Gewand zu steckendes Pistol).
du (Pulver) *titriñ wui* (*titriñ* = 20 *ū*. Fass, *kotoa* = 10 *ū*. Fass).
atsrokpe kaveta kpo.
tukpe (eigentlich Kugel) *katšimo.*
apeto, ehūwo cō *Vošime.*

do reve ne na j'ewo kpata va aḥome.
enē nene wokpo?
m'bū na be jījenu egbā.
miajije.

Ich gebe dir sieben Mark für das Mass, es sind zu viele Schalen darin.

In baar oder in Waaren?

In Waaren.

Nein, das ist nicht gut, ich will baar.

Ich will dir halb baar und halb Waaren geben.

Gut.

Das ist für fünf Pfund und zehn Mark.

Zeige mir das Oel.

Es ist nicht gut, es ist schmutzig.

Du must es noch einmal kochen.

Jungens, kommt und schlägt die Schalen auf.

Bringt die Kerne in den Schuppen.

Kautschuk.

Indigo.

Kokosnuss.

Elfenbein.

Gold.

Farbholz (Camwood).

Affenfell (vom Scheitelaffen).

Affe.

Leopardenfell.

Leopard.

Es ist Mittag, läute die Glocke.

Zünde die grosse Hoflaterne an und schliesse das Thor.

Herr, gieb uns etwas Rum.

Nein, ich habe euch schon gesagt, ich gebe euch Tabak.

Hier, jeder Mann bekommt einen Kopf.

Danke!

*manawo šiliñ adre jìjenu deka,
enēka sugbo l'eme.*

ga alō ajonu?

ajonu.

wò, muñd, māho ga.

manawo ga fā, ajonu fā.

eñd.

ekca ele pauñ atō ku šiliñ ewo.

fia 'miam.

*muñd, di le gome ne (alō: di
l'eme).*

gbigbo daē.

*deviwo, miva tšā neka le neame
(am Kern).*

čō nea do fioseme.

añō (alō: voñō).

ama.

jorong.

ñidu.

šika.

toti.

toklāgbaze.

kabli.

kpōgbaze (A. lāklegbalea).

kpō (A. lākle).

ge do ta, po ga.

*si kanegbe do hiheanu, na tu
agboa (alō hōa).*

apeto, nami aha.

*wò, m'gblo nami, be manami
ataba.*

kpo, ame deka kpò deka.

donolō!

11. Einkäufe.

Geh und kaufe in der Stadt ein
europäisches Brod.

Kaufe für fünf Schnüre Mais-
brod.

Geh auf den Markt und kaufe
Brennholz.

Ist heute Markttag?

Wenn es gut ist, so kaufe für
zehn Schilling.

Wenn es nicht gut ist, so kaufe
keins.

Kaufe für 6 Pence Eier.

Für 3 Pence Fetri.

Für 9 Pence Pisang (Bananen).

Für 6 Pence Kokosnüsse.

Für 1 Mark Yams.

Apfelsinen.

Ananas.

Pfeffer (kleiner roter).

Pfeffer (grosse Schoten).

Salz.

Hier hast du 3 Schilling, das
Uebrige bringe mir wieder zurück.

Du mußt mir Rechnung legen.

Kaufe soviel du kannst.

Kaufe so billig als möglich.

Kaufe für 3 Pence Palmwein.

Ist der Hühnerverkäufer da?

Wie viele Hühner hast du?

Wie theuer sind alle zusammen?

5 Schilling.

Nein, das ist zuviel.

Sie sind noch nicht gewachsen.

Sie sind mager.

Sie sind nicht fett.

Es sind nur Hühner zu 3 Pence,
nicht zu 6 Pence.

*ji p̄le ɣovo kpono le duame
nam.*

ji p̄le ab'lo katōmu va nam.

ji p̄le nake le asime nam.

egbe n̄i asigbea?

ne en̄ōa, p̄le šiliñ ewo nu.

ne muñō wòà, m'gbap̄le wò.

p̄le koklozi kadēga nu.

fetri katōgavi nu.

amadā (akodu) katōgavitō nu.

ɣovone kadēga nu.

ete šiliñ deka nu.

ɣovonti.

blafogbe.

ɣebese.

adibodo, alō atōgo.

eje.

*kpo da, ho šiliñ etō, kpo tea
na ɛo va.*

na va bui nam, makpo.

p̄le de ke nu wol'ateñūti ap̄lea.

p̄le asi ne bobo ne.

*je (von Flüssigkeiten) deha ka-
tōgavi nu.*

koklotōa le funo?

koklo nene wokpo?

nene n̄i kpata?

šiliñ atō.

*wò, esugboà akpa (nto); alo:
eye nu nu.*

womusi hade wò.

wodi ku.

ami mule wonūti wò.

*katōgavi koklowo ekea, wo-
mahō kadēga wò.*

Alle zusammen für 4 Schilling,
bist du einverstanden?

Lege einen Dreipence dazu.

Nein, das thue ich nicht.

Kannst du mir wechseln.

Es fehlt noch ein Dreipence.

Geh in die Stadt und bringe
Kleingeld.

Ich kaufe nichts.

Wieviel Eier gibst du mir für
Dreipence.

Acht ist zu teuer, du musst
mir 10 geben.

Sieh, dieses ist nicht gut.

Es ist schwarz, es ist verdorben.

Es ist zu alt.

Enteneier sind nicht gut, ich
wünsche Hühnereier zu kaufen.

wokpata šilīn enē, wolōa?

éō katōgavi kpe nam.

wò, ñe mule jì wò.

wol'ateñũ akpō gavi namā?

*musu wò (nicht richtig) ekpotō
katōgavi l'akpe (voll zu machen).*

*jì jì (suchen) gavi doli (wechseln)
le gbame va.*

ñe m'p̄le de wò.

*koklozia nene wole saē katō-
gavi?*

eñia ve akpa, éō nam ewo.

kpo da, deka kea muñō.

eñerō (es ist dunkel) j̄r̄ibo, egble.

etepe didi (alō: edo ho).

*kpakpahezia muñō, mule jì l'aple
koklozi.*

12. Land-, Garten- und Viehwirtschaft.

Nehmt die Sägen, Aexte, Busch-
messer (Hauer) und Hacken.

Schneide alle Bäume ab.

Schlagt das Gras.

Grabt den Boden.

Verbrennt die Bäume.

Mache ein Yamsfeld hier.

Mache die Haufen gut.

Hier ist der Yams.

Morgen müssen Stöcke an den
Yams gesteckt werden.

Die Sägen und Buschmesser
sind stumpf.

Geht und schärft sie.

Zieht Kämme, hier ist das Mass.

Wo ist der Baumwollsamem?

Er ist im Hause unten.

Geh hole ihn.

Uebermorgen säen wir Tabak.

*éō saka, fiō wì (alō j̄rikpo alō
kpatša ku kojoē.*

so at̄iwo keñũ.

si gbeawo.

gu du añigba.

tō ʒo at̄iawo.

wo tegble le fihe.

pō tekponwo ñuē de.

kpo tea eke.

éōa tu at̄i ne teawo.

saka ku ewiawo kpo.

j̄ri ñerowo.

lé kpoawo, kpo j̄ijenua yeke.

fiha detikua le?

ele añigba le ap̄eame.

j̄ri éōe va.

ñicōa miawu tabakua.

Ziehe die Tabakspflanzen aus,
wir wollen sie auf das Feld setzen.

Reinigt das Feld von Unkraut
(Gras).

Pflückt die Baumwolle in diese
Säcke.

Zwei Mann werden die Baum-
wolle in der Maschine reinigen.

Heute ernten wir Tabak.

Nehmet die Blätter und zieht
sie auf Schnüre.

Hängt sie in die Scheune, damit
sie trocknen.

Bindet Köpfe.

Setzt den Tabak auf Haufen.

Packt ihn zu Ballen.

Reinigt die Kaffeepflanzung.

Schneidet die Bananenstämme
ab und stecht die Wurzelschöss-
linge ab.

In der Trockenzeit wollen wir
die Felder abbrennen.

Geh und arbeite im Garten.

Begiesse die Pflanzen.

Begiesse sie jeden Abend.

Ziehe das Gras aus, aber verdirb
die Bohnen nicht.

Verpflanze diesen Kohl.

Mach mit der Hand kleine Löcher
und setze ihn hinein.

Stelle sie aufrecht.

Pisangbaum.

Bananenbaum.

Erdnüsse.

Yams.

Kassade.

Pfetter.

*hō atabariawo, ne miayi do
agbleme.*

ga gbe l'agbleame.

de detia na do kotoku keame.

*ame ameve ne de ku ne detia
le moame.*

*egbe miade ataba l'atirwo nūti.
mičō amakpawo, miato do eka ji.*

*miačō sã do yi le hōme, ne
woapū.*

bla ta na tabawo.

*lōwo (nehmt sie) bō (setzen)
dodu (zusammen).*

potewo keññ.

fra kâfēgbleame do.

so akōdutiawo, na hō viviwō.

le zojeame miato zo gbe.

yi wodo le aboame.

ku ci wu nukuawo (Pflanzen).

*wu ciwo tegbe wetro (Spät-
nachmittag).*

hō gbeawo m'gbahō ayiawo.

*hō gbomakea, ne miayi do
agbleme.*

*čō alo de do vivivi na čō do
dome.*

čō wo do te tututu.

amadāti.

akōduti.

azī

ete.

kute (agbeli).

yelese.

Süsse Bataten.

Zwiebeln.

Wachsen die Fetri?

Keimen die Bohnen?

Blühen die Fetri?

Nein, sie blühen noch nicht.

Die Bohnensetzen schon Früchte

an.

Grabe das Land um.

Lies die Steine auf und wirf
sie in diese Kiste.

Bringe eine leere Kiste.

Wenn sie voll ist, so trage sie
fort.

Mache es gut.

Wenn du fertig bist, dann säe
Korn.

Stecke Yams.

Schneide die Köpfe des Yams
weg und stecke sie.

Reinige die Gartenwege.

Dann nimm den Rechen und
harke es zusammen.

Dieser Kohl ist verwelkt.

Nimm eine Schüssel und lies
Bohnen ab, aber pflücke nur die
grossen, reifen.

Klettere auf den Baum und
schlage dreissig Kokosnüsse her-
unter.

Sieh zu, dass du nicht herunter
fällst.

Die Kokospalme ist sehr hoch.

Hole Oelpalmnüsse herunter.

Schneide Kokoszweige ab.

Schneide Oelpalmzweige ab.

Mach einen Zaun um den Garten.

Der Zaun hat Löcher, mach sie

zu.

Er ging auf die Pflanzung.

jete.

sabule.

fetria mio ñuē dea?

ayinwo to (anfangen) miōmiō vōa?

fetrianwo ƿo sea?

wò, m'to se ƿopo hade wò.

ayi eto sēsē vōa.

ñlo añigba.

*tšã ekpeawo ɔo kɔ do adaka
keame.*

ɔo adaka gbalo va.

ne doa, nã ɔo jo.

vōē ñuē de.

ne woevōa, na do bli.

do tea.

so tetawo ne na do.

ja abome moa do.

*na ɔo gaɬa adeho (fortnehmen)
gbea le moa ji.*

gbomakea eku.

ɔo trẽ na ji de ayi ke wosiã.

yi atia ji n'agbẽ yovone amegbã.

*kpo ñuē de ne wom'gba je añi
wò.*

enetia ejiji ñto.

si (schneide) dea le ati ji.

so nekpawo.

so dekpawo.

naɔ tō kpa kploha aboa kpedo.

emo le kpa ññiti, tui.

eyi agbleme.

Er arbeitet auf der Pflanzung.
 Sie bringen die Reiser zusammen
 und verbrennen sie.

Es ist heiss.

Es ist kalt.

Das Wetter ist klar.

Der Aguberg ist sichtbar.

Ein Gewitter ist im Anzuge.

Der Wind bläst stark.

Es blitzt.

Es donnert.

Der Harmattan bläst.

Es ist neblig.

Stelle den Wagen unter das
 Dach.

Der Hühnerstall muss ausge-
 bessert werden.

Wieviel Hühner haben wir?

Ich denke 200.

Gieb den Schafen und Ziegen
 Wasser zu trinken.

Treibe die Schweine und Rin-
 der in den Stall.

Wieviel Ferkel sind da?

Vierundachtzig.

Es wird Nacht: sind die Ziegen
 schon im Stall?

Schliesse den Stall gut, damit
 der Leopard kein Schaf holt.

Gieb den Tauben etwas Korn.

Nimm den Mist aus dem Stall
 und bringe ihn auf Haufen.

Gieb den Schweinen die Yams-
 schalen.

ele do wo ko agbleme.
wole lo ativiawo bo du ne
woato zo.

eje zo.

efa.

hiheame ko.

woatehũ kpo Agutoa jro (frei).

eji le do.

aya le p̄opo ko s̄es̄e de.

ele zo de ko.

ele te gbe.

balihue 'ja le p̄o.

ahũ tu.

ćo kekea do ho gome.

ja kokloho do.

koklo nene miasi?

m'bu na be l'ano katõ.

na egbo ku alē eci ne woanũ.

kpl̄o ɕhawo ku ñiawo do kpame.

havi nene ele funoa?

kavetsine.

z̄ã gbo na dodo gbe; egbonwo
ji kpame voa?

tu kpa ñuē de, ne ekp̄õ m'gba
lé alēgbo a wò.

na ah̄oneawo bli.

kpl̄o kpame ćo bo dudu.

ćo tetšroa ne ɕhawo.

13. Gewerbe.

Der Schmied schmiedet ein
 Messer.

Der Hammer.

Zange.

gbede a le kakla tu (schmieden)
wo.

z̄ũri (kleiner), z̄ũgã (grosser).

gb̄e.

Der Bursche bläst das Feuer
mit dem Blasebalg.

Das Eisen ist glühend.

Der Zimmermann glättet den
Baum.

Mache ein rundes Loch in diesen
Baum.

Hobele die Bretter.

Hobel.

Der Meissel.

Die Axt.

Maurer, baue die Mauer hier.

Dort ist Kalk (aus Austerschalen
gebrannt).

Stein-Kalk (europäischer).

Cement.

Hier sind Ziegelsteine.

Rühre den Kalk gut und nimm
nicht zu viel Sand.

Weisse diese Wand.

Baue die Mauer gerade.

Die Frau spinnt die Baumwolle.

Die Spindel ist gross.

Der Wocken ist voll.

Mache den Faden nicht zu dick.

Der Weber arbeitet gut.

Er macht ein Bettuch aus Weiss-,
Blau- und Rotgarn.

Das Gewebe ist nicht breit.

Sie nähen (Streifen) zusammen
für ein grosses Tuch.

Sieh, wie er das Webeschiffchen
durchsteckt und mit den Füßen tritt.

Dort machen die Frauen Töpfe.

Sie mischen Wasser und Lehm
um Töpfe zu formen.

Sie bilden die Töpfe mit der
Hand, dann brennen sie sie in
Feuer und bemalen sie.

devia le kpo zo ku wohūa.

ega biē.

adañto kpa alia.

na de mo do atiamē kotoklo.

plo gbogbloawo.

atimefi (an der Küste *plen* =
engl. plain).

ekpe.

efio.

glidoto, do glia le funo.

akalo le.

alilo, tsoke (engl. chalk).

sēmiti.

ekpeawo eke.

blu akaloa nūc de, m'gbado eko
sugbō eme.

ši' akalo ne hoā.

do glia ne jo.

eñōnua le tre deti (tetre spinnen).

kekea lolo.

detitretia edo.

tre detia m'gbalolo.

avolotoa wo na do nūc de.

ele tetricu lō kō ku eka ġe,
ka yi ka jiē.

aba mukeke ne avo wō.

woťō ne avo gā.

kpo, aleke bele ehūa da kō do,
eye bele afo da kō enūti.

funo nōnūwo do na ze le yehū.
woćo na eci nā (mischen) *na*
kō ćo do na ze.

woćo na alo ćo do na ze, eye
wome ne le zome, 'ye wona adañū
do enūti.

Die Gum-Kophleute machen die grossen Hütte, welche sie in den Städten verkaufen.

Ein grosser Hut ist, wenn die Sonne heiss scheint, auch für den schwarzen Mann angenehm.

Die Salagaleute machen gute Ledersohlen, welche sie *tokota* nennen.

Für wunde Füsse sind Sohlen gut.

In den Bergen werden oft die Füsse krank.

Nimm dieses Tuch und färbe es blau mit Indigo.

Es wächst viel Indigo im Busch.

Die Leute nehmen die Blätter und machen die Farbe daraus.

Der Schuhmacher macht ein Paar Stiefel.

Wo ist der Leisten?

Mache die Stiefel mit langen Schäften.

Mach starke Ohren und dicke Sohlen.

Ahle.

Pechdraht.

Zwecken.

Hacken (Absatz).

Kappe.

Oberleder.

Pantoffel.

Gum-kopetonwo lō na agovi kukugā(Fächerpalmhütte), ke wosa na le duwo me.

kukugā eñō ne donkucu le ameribowo de.

Arusa (alo Malewo) wo na agbaze 'fokpa ke woyo ne be tokotá.

tokotá eñō ne afo le abihohome.

abihoho do afo nūti sugbo le to ji.

ho awokea na do ama fefe.

avo sugbo le gbeame.

wocō na ahomagba (Indigoblatt) cō do na ama (Indigofarbe).

afokpatōtoa le afokpa tō wo.

fihe afokpamedotia le?

tōe damadoahovi (tōe afokpa-didi).

do ka senū to me ne, ne gome netri (dick) ne (alō afohome netri).

anudoč.

fokpatōka.

kplegovino.

afokpoji.

afongbe.

afota.

homafokpa.

14. Waschen und Nähen.

Hole die Wäsche und lege sie in Wasser.

Seife sie ein.

Habt ihr sie gewaschen?

Nein, noch nicht.

Dann fangt an, sie zu waschen.

cō avowo va do cime.

do ajāli.

wonā avowoa?

wò, mīm' nāe hade wò.

evoa, toe nānā.

Taucht sie in Blauwasser.
 Spannt das Seil im Garten auf.
 Wenn ihr fertig seid, so hängt
 die Wäsche auf's Seil.
 Habt ihr sie auf die Leine ge-
 hängt?
 Nein, noch nicht.
 Geh und nimm die Wäsche ab.

 Es wird regnen.
 Sie wird nass werden.
 Macht schnell.
 Legt sie zusammen.
 Was thut ihr?
 Wir bügeln.
 Fangt an zu bügeln.
 Das Eisen ist nicht heiss.
 Lege mehr Kohlen hinein.
 Lege den Bolzen in Feuer, bis
 er rot ist.
 Ziehe den Faden in die Nadel.
 Die Nadel ist rostig.
 Die Nadel ist zerbrochen.
 Die Spitze ist abgebrochen.
 Das Ohr ist gebrochen.
 Die Naht ist krumm.
 Nähe gerade.
 Du machst zu grosse Stiche.
 Die Naht ist zerrissen.
 Schneide es mit der Scheere weg.
 Die Scheere ist stumpf.
 Flicke das Kleid.
 Der Flicker passt nicht.
 Trenne die Naht wieder auf.
 Mache einen schmalen Saum.
 Mache einen breiten Saum.
 Nähe das Tuch zusammen.
 Nähe einen Knopf an.
 Der Knopf ist weg.
 Wo ist die Nähmaschine?

éò do blociame.
do ka do aboame.
ne mino vò, mišia avono do
'ka ej.
mišie do ka jia?

wò, mim' sie hade wò.
ji de avono dade (herunter-
 holen).
ji gbo na.
el' ava poči.
debla kaba.
éowo idodu.
nuke wo ko mile?
mile tewi.
toe tewi tewiji.
ega mujezo wò (heiss = *zojeje*).
do aka sugbo eme.
éò ga do zome, éò sědo (bis)
ekeme bel' abi.
do ka abuiame.
abuià jakada.
abuià ñe.
abuià fě (brechen) *le gome.*
emoa fě.
nutôtôa glô.
evoa, tõe ne bajo.
wotõe edidi akpa.
nutôtôa ejoka.
soe ku sitšrem.
sitšrema ekpo.
ta avoa.
avonudede muje wò.
tu ka nutôtôa.
po toa ne vide.
po to gã de ne.
tša avoa do du.
do abutoñ emu.
abutoñ ebu.
fike nutômoa le?

Sie steht auf der Veranda.

Hast Du sie gut geölt?

Ja!

Du hast Speiseöl genommen,
das ist nicht gut, nimm Maschi-
nenöl.

Ich habe es nicht gefunden.

Hier ist es, fülle die Spritzkanne.

Setze eine Nadel ein.

Der Treibriemen ist zerrissen.

Lege Garn auf.

Nimm das Schiffchen heraus
und reinige die Spule.

Das Untergarn ist zu dick, nimm
es als Obergarn und dieses hier
als Untergarn.

Obergarn.

ele abranda ji.

wōši ami nē nūē dea?

ē!

wōcō amidudua, muñō, cō emō-
mia ši nē.

ñe mukpōe wò.

yeke le fihe, kui do amigo-
viamē.

do abui mōame.

agbàzeka so.

do ka mōame.

de nutōhūvia le mōame, na jira
kāhlanua do.

egomeka etri wu nu, cōe do ji,
na cō ekea do gome.

ejika.

15. Auf der Reise.

Ich brauche 20 Träger und
4 Hängemattleute; kannst du sie
verschaffen?

Ich will nach Aguā gehen, dort
sind viele.

Der Lohn ist eine Mark für den
Tag, und für die Hängemattträger
1,50.

Giebt es Unterhalt?

Nein, alles zusammen 1 Mark.

Das ist wenig.

Nein, das ist gut.

Morgen früh um sechs Uhr seid
ihr Alle im Hofe.

Packt die Lasten.

Jede Last 50 Pfund.

Welche Last willst du nehmen?

Wähle Dir selber eine aus.

Es ist nur noch eine Last übrig.

Es ist keine mehr übrig.

mule ji ame amewui ku hama-
kato amene: wōateñū akpōwōa?

mayi Agwē amewo le funo fu.

fētua ñi šiliñ deka gbe deka,
hamakato wōa šiliñ deka ku ka-
dēga.

wonawo nududu tsia (Kauris)?

wò, wōkpata šiliñ deka.

musugbo wò.

wò, eñō.

cō ñdē kañē ga ademea mianwo
kōñū miva apēame.

pōtē agbanwo.

agbata deka dadá katšiwō.

agba kē wōl'acō?

wōñūto kpo de cō.

agbata deka ekpoto.

deti m'gbale wò.

Wenn du schnell läufst, so bekommst du eine Last.

Du mußt in fünf Tagen in Ho sein; wenn du unterwegs liegen bleibst, so sehen es meine Brüder in Ho.

Dann ziehen sie dir Lohn ab.

Ich werde es im Brief schreiben.

Willst du sie nehmen?

Du sollst fünf Schilling bekommen.

Das ist nicht genug.

Sie ist nicht schwer.

Sie ist schwer.

Der Weg ist gut.

Der Weg ist nicht gut.

Es hat viel geregnet.

Du kommst zu spät.

Ich suche Hängematträger, ich will eine Reise machen.

Wollt ihr mich tragen?

Jeder soll 1 Schilling und 3 Pence Unterhalt täglich erhalten.

Euer Lohn von hier bis Ho ist vier Pfund. Seid ihr damit einverstanden?

Uebermorgen früh wollen wir aufbrechen.

Rüstet euch.

Stellt die Lasten in die Tragen.

Gebt Acht, dass ihr die Flaschen nicht zerbrecht, ihr seid verantwortlich dafür.

Stehlt nicht von dem Rum, sonst müsst ihr ihn bezahlen, und ich gebe euch keinen Lohn.

Herr, wir stehlen nie Rum.

Nun, es ist gut; aber ich sage euch, wenn ihr davon trinkt und Wasser auffüllt, sehe ich es.

ne wosidu kaba, wol' akpo agba.

nado Ho le nkeke atome; ne wotsi mo ji didia, novine ke wole Hoa wol'ana (wol'akpoe).

je wol'ade le fetume nawo.

mailo woma.

wol'acoea?

wol'aho siliu atō.

musugbo wo.

agba mukpen wo.

ekpen.

emoa eno.

emoa muio wo.

eji ja sugbo.

wotsi mo ji akpa.

mule ji hamakato, mayi mo ji.

mil'ao ma?

ame deka ho siliu deka, katogavi nududu tsi gbe deka.

miabe fetu eo fike yi Hoa paun 'ne miloa?

nico nde kanja miayi.

miajira dode.

mico agbawo do tsukpome.

kpo nuu de ne mim'gbagba atukpano, ele miasime (Hand).

mim'gbafi aha wo; mil'atu ebe fe, eye ne m'gbatu fe ne mi hu wo.

apeto, mim'fi na aha wo.

eno, mato ne mi, ne mimui, vo tso ku ci toea (mischen), makpoe (alo mana).

Sind alle Leute hier?

Ja!

Lasten auf! Lasst uns gehen.

Halte! gut zusammen, und der Führer soll die Seitenwege schließen.

Ihr geht zu langsam.

Herr, ich muss meine Notdurft verrichten.

Herr, ich auch.

Lasten ab! Ich habe euch aber gesagt, dass ihr es thun sollt, bevor wir gehen.

Kommt ihr?

Wir kommen — sie kommen.

N., du bist immer weit zurück, mach schnell.

Da kräht der Hahn, das Dorf ist nicht weit.

Dort sind die Dächer.

Lasten ab! Geht und trinkt Wasser; in einer halben Stunde gehen wir weiter.

Kauft Speise für den Mittag.

Was könnt ihr kaufen?

Yams und Maismehl.

Koch, kaufe für mich zwei Hühner.

Wir wollen gehen.

Herr, hier ist ein Bach, wir wollen trinken.

Gut, aber macht schnell.

Hole mir ein Glas Wasser.

Wo ist die Küchenkiste?

Geht schnell, die Nacht kommt und die Stadt ist weit.

Hier ist ein guter Platz, wir wollen ein wenig rasten.

Wir sind müde.

miakpata mile fikea?

ē!

midro agba (alō mićō agba) miayi.

mižō du, ne ñkotoa (der Vorderste; Führer ist eigentlich *mofio*) *ne tu moklawo.*

mile žō blewu ñto.

apeto, mayi kpa godo (alō mado afofbeme).

apeto, ñe tšā mayi.

midro agba de, m'to ne mi be miayi nu godo gbofe ne miačo.

migbo na?

migbo na — wogbo na.

N., wotši m'gbe ñto, debla kaba.

koklo ku ato, koŋea mudidi wò.

tame yehū.

midro agba de, ne miayi nu ci; gaŋoŋo fā miajo.

miŋle nududu ne doñkućume.

nuka ñkume miaŋle?

ete gbaku wo.

nudato, ŋle koklo amewe nam.

miayi.

apeto, tohui eke, mianu ci.

eñō, miwo kaba (midebla).

ku ci tombla deka va nam.

fihe nududu 'daka le?

debla kaba, žā do, duame 'didi.

fikea ñō, miagbojē vide.

nutikō nami.

Ihr müsst gehen, sonst müsst ihr im Busch schlafen.

Nein, besser wir gehen.

In einer halben Stunde sind wir in der grossen Stadt.

Dolmetscher, geh und bringe dem Häuptling meinen Gruss.

Hast du den Häuptling gesehen?

Ja, er wird gleich kommen dich zu begrüßen.

Hier ist sein Stabträger.

Der alte Mann schickt ein Schaf und Yams, dass ich es dir schenken soll.

Und hier ist ein Topf Palmwein.

Danke.

Sage mir, wie weit ist es von hier nach N.

Fünf Tage, aber wenn du schnell gehst, kannst du in drei Tagen dort sein.

Ist der Weg gut?

Ja, aber du musst zweimal im Busch schlafen.

Ist Wasser dort?

Ja, zwei Flüsse, da wo ihr schlaft.

Finden wir Dörfer?

Nur ein kleines Dorf, ihr werdet morgen dort sein.

Sind die Flüsse sehr geschwollen?

Ein wenig, es hat heuer nicht viel geregnet.

Können meine Leute Speise kaufen?

Ja, ich habe den Leuten in der Stadt davon gesagt.

Dolmetscher, sage dem Alten, dass ich mit ihm zufrieden bin.

Jetzt will ich schlafen.

ɣi, muñi nene wòà, mił' atši gbe dũ.

miɣia eñõ wu.

gaɓoɓo fãmea miayi dugãme.

gbeseto (atikploto, Stabträger) ɣi dogbe ne dumegã nam.

wòkpo amegã?

ẽ, egbo na l'ava do daɓe nawo.

eb 'atikploto eke.

amegã do dawo egbõ ku te benɛ maɕo va nawo.

ku deɓa ɛe deka.

dono, dono.

fiom, aleke l'ano ɕo fihe ɕo ɣi N.

ñkeke atõ, ne woɔõ kaba, wol 'ado ñkeke 'tõ m'gbe.

emo eñõa?

ẽ, eva wol 'adõ gbe ñkeke eve.

ɛci le funoa?

ẽ, eto 've le droɓea (Ruheplatz).

miakpo koɓe dea?

koɓe vi deka kpo ele moa ji; wol 'ado fumo ɕo.

toa doa?

edo vide, ci sugbo muja le pe keame wò.

deviñewo l'akpo nududu aplea?

ẽ, m'to na amewo le duame nene.

gbeseto, to na amegã be mujo ji do eñüti.

evõ mule ji l'amlo añi.

Hat der Hahn schon gekräht?
Ja, zum zweiten Male.

Dann will ich aufstehen.

Nimm die Matte von der Thür
und hole mir Wasser zum Waschen.

Nimm dies Stück Kattun, eine
Flasche Gin und zwei Kopf Tabak
und bringe sie dem Häuptling
als Geschenk.

Danke, danke, Herr.

Wo ist der Führer?

Er isst noch.

Sage ihm, dass er schnell macht.

Sind alle Leute hier.

Ja.

Lasten auf! Dolmetscher, gib
dem Häuptling meinen Abschieds-
gruss. Lasst uns gehen!

Gehab dich wohl und komm
bald wieder.

Dort ist dicker Busch, dort muss
der Fluss sein.

Lasten ab, wir bleiben hier.
Sechs Mann schlagen Zelt.

Stellt die Stange gerade und
schlägt die Pflöcke gut ein.

Gut so, nun stellt alle Lasten
in das Zelt und macht das Bett.

Koch, mache mir eine Suppe
und koche Yams; dann gib mir
die gekochte Hammelkeule.

Kalt oder warm?

Kalt. Und nach dem Essen
mache Thee.

Herr, aller Zucker ist zu Ende.

Schadet nichts, ich trinke bitteren
Thee.

Die Leute sollen die Feuer dort
machen, damit der Rauch nicht
in das Zelt kommt.

koklo ku ato 'voa?

ē, eku vegoa.

chūa mafō.

*de aba le hoamu, na ku cī va
nam, malé.*

*ho avokpo kea, jini atukpa deka,
ku ataba kpo 've, načo na amegā
nam.*

dono, dono, apeto.

fihe mofoto le?

ele nu du ko.

to ne, ne wo kaba.

amewo kpata (keñū) le fihea?
ē.

*midro agba! gbeseto, šia du-
megā nam be muyi lō. miayi!*

*čo de gbō ñuē de, ne na gbō
kaba.*

*ave gā de le funoa, el'añi to ele
me.*

*dro agba de, miatši fike dō.
ame amadē ne tu bua (alō ašava).*

*dī atia ne jo, na ka sotawo
ñuē de.*

*eñō, mifa agbawo keñū do,
buame, ne miado aba.*

*nudato, po dēci na da te; čo
egbō 'tá dada va nam.*

fafa alō zožo?

*fafa. n'dudua yomea na wo cī
zožo (alō ti).*

apeto, suklea keñū 'vo.

munwo nu de wò, manu tia gbalo.

*deviwo ne dó zoa do funo, ne
ažižo m'gbava buame wò.*

Herr, dürfen wir singen?

Ja, ein wenig, aber geht bald schlafen, wir gehen morgen früh fünf Uhr.

Kocht euer Frühstück schon heute, morgen ist keine Zeit.

Ist der Fluss tief?

Ja, ein wenig.

Trage mich auf den Schultern hinüber.

Nicht weit von hier ist eine Lianenbrücke (Baumbrücke).

Passt wohl auf, dass ihr nicht fallt.

Der Berg ist sehr hoch und der Weg schlecht.

Zieht Schuhe an.

Herr, ich habe keine.

Das ist nicht meine Sache, du hast gewusst, dass wir in die Berge gehen.

Ein Baum liegt über den Weg, passt auf.

Ameisen auf dem Wege!

Ein Loch im Wege!

Karl, komm schnell, Ameisen haben mich hier an den Beinen gefasst; schnell, nimm sie alle weg.

An den Füßen sitzen auch noch welche, schnell zieh mir die Stiefel und Strümpfe aus. Gut so, nun sind sie alle fort.

Sieh, da ist ein Sandfloh an der grossen Zehe. Nimm eine Nadel und zieh ihn heraus. Aber pass auf, dass du den ganzen Sack herausnimmst.

Herr, ich habe alles herausgenommen.

ápeto, miáji ha jiroa?

*ē, miji ha vide, ne miayi mlō
aāi kaba, mil'ayi cō ñdē kañē ga
atōme.*

*mijira miabe nududuwo do egbe,
e'oa vovo manō aāi wò.*

etoa ewo gua?

ewo gu vide.

cōm do abo cō so toa je egodo.

ana mudidi le jihe wò.

*mikpo ñuē de ne mim'gbaja
'ñi wò.*

etoa kofi ñto, eye moa muñō.

do tokotá afo.

ápeto, de mule ašime wò.

*ea muso gboñe wò, woña be
migbo na to ji yi gbe.*

ati le moa ji, kpo ñuē de.

adide (alilō) le moa ji.

edo le moa ji.

*Karl, debła kaba, alilō du ata
nam; debła, léwo nam.*

*de le afo ñūti nam, debła de
afokpa ku afowui le afo nam.
eñō, ewo keñū keñū.*

*kpo da, jiga (mami dosu, scherz-
haft!) do afodeglefēcume nam. cō
abui na de nam. ewo, kpo ñuē
de na de ku kotokua nam.*

ápeto, mudé vō.

Bist du sicher? Dann gieb mir etwas Petroleum. So, giesse einen Tropfen hinein.

Herr, wir haben nichts zu essen und die Leute wollen uns nichts verkaufen.

Dolmetscher, nimm meinen Säbel und geh zum Häuptling. Er soll im ganzen Dorfe sagen, dass seine Leute meinen Trägern Essen verkaufen. Und sage ihm auch, wir bezahlen alles; wenn sie aber nicht verkaufen wollen, so werde ich es nehmen.

Was sagt der Häuptling?

Er sagt, dass die Leute erst zur Farm hinausgehen müssen, und das ist eine Stunde; die Nacht kommt schon und es wird spät.

Geh noch einmal und rufe den Häuptling; und wenn er nicht kommen will, so fange ihn und bringe ihn her.

Nun, du alter Schuft, was hast du mir erzählt? Es ist spät und deine Leute können nicht mehr zur Farm gehen?

Ja.

Ich will dir eine Frage stellen: es ist bald Nacht, werden denn die Dorfleute nichts heute Abend essen?

Ich weiss nicht.

Du weisst nicht, du Lügner? Sieh, da kochen sie ja alle Yams in den Höfen. Siehst du es?

Ich sehe.

So, jetzt werde ich euch strafen: die Dorfleute haben heute am Morgen und am Mittag gegessen,

ñā woa? (ist die Sache zehn, d. h. eine runde Zahl, fertig). *nam kerozin madoe. eñō, do vide ji.*

aḡeto, mim'kpo nu deti miadu wò, amewo gbe nusasa do mi.

gbeseto, ɔ́o klañteñea na ʒi duḡia gbò, ne to ne koḡeto keñũ ne wosa nududu do viñewo. to ne be mi'l'atu fẽ nawo, ne miḡle nua; ne wogbe nusasa do woa, maɔ́o nu le woši gbalò.

aleke duḡia gblò?

ebe, amewo l'ayri agbleme, gboḡe wo'l'ava (bevor sie kommen); ɔ́o fike (von hier) ɔ́o ʒia l'ano gaḡoḡo deka; eḡā gbò na dodogbe.

gbayri de na ʒo duḡia; ne gbe be ʒ'emava wò, nalé va nam.

kpo da, dumegā voẽ, aleke wog-blò: wobe ɖā do, amewo m'gba-teñũ ayri agbleme wò?

ẽ.

mabio se: ɖā do vo, eye amewo tšā m'gbadu nu le koḡeame wò?

ñe muña wò.

womuña wò, aḡedato (alò alak-pato)? kpo da, wole ete da ko l'aḡeame. wokpoa?

m'kpoe.

eñō, mado ayia nawo vide: koḡe-metowo du nu egbe ñdè kañẽ gbaku doñkućume nududu, evoa,

meine Leute aber nur am Morgen; ich muss morgen früh fort, die Dorfleute bleiben hier und können Speise von der Farm holen, verstehst du? Und dort laufen Schafe, siehst du? So, jetzt werde ich euch strafen: du wirst zwei Schafe geben, und ich bezahle sie nicht; und die Dorfleute werden Korn und Yams und Pfeffer verkaufen. Dolmetscher und zwei Mann, nehmt den Alten und geht überall herum, damit er es den Leuten sagt.

Hast du es überall gesagt?

Ja, die Leute werden Speise bringen. Schlage mich nicht, verzeihe.

Sieh, da kochen die Weiber Essen und hier bringen sie so viel Yams und Hühner, dass ich nicht alles kaufen kann. Siehst du wohl? Haben die Leute das Alles jetzt von der Farm geholt?

Nein, es war im Hause.

Ihr seid Schufte und Räuber. So, jetzt geh und sage den Dorfleuten, dass sie sofort Feuerholz und Wasser bringen.

Herr, wir wollen zur Küste zurückgehen.

Was, ihr wollt gehen? Wer ist der Herr, ich oder ihr?

Du bist Herr, aber dies Land ist schlecht, und wir haben gestern gehört, dass hinter den Bergen sehr böse Menschen wohnen. Wir gehen nicht dahin.

Lasten auf!

Was, ihr gehorcht nicht?

toñewo du nu ñdè kañē ɛ deka ko; maso ɛ́o ñdè kañē, koɸemetowo ne no ańi le fihe, ne woakpo nududu ɛ́o woba 'gblewome, wosea? kpo, alēgbowo ehū le yi ko. ewo, madō to nawo: wol'ana alēgbo ve (bebewu ve, Hammel), ñe matu fē doe ta wò; koɸemetowo ne sa bli, ete ku yebese. gbeseto, yo amewe, ne kplo amegā do ɛ́o yi koɸame, ne bato ne amewo.

wogblōe ne amewo kehūa?

ē, amewo l'ahē nududu va. m'gbaɸom wò, nude kuku nawo (ich nehme meinen Hut vor dir ab).

kpo da, ñōnuwo ehū le nuda ko, yewo hē ete fū ku koklowo va kode ke ñe mateñ 'aɸle kpata wò. wokpoa, ekea wokeñū ade agbleme yewo hē ɛ́oa?

wò, ahome.

alakpato ku ajowoto yewo ñi. eñō, yi na to ne koɸemetowo ne woahē nake ku ɛ́i va ɛ deka.

aɸeto, miagbigbo yi aɸuta.

nuka, mi'l'ayi? amekē ñi aɸetoa, miawo elō alō ñe?

ewēñi aɸeto, ewo adukeame muñō, mise ɛ́o be le toa godoa amekpotoe woñi le funoa. mimayi funoa wò.

midro agba!

nuka, mimase gbeñea?

Wer zur Küste will, der geht dort an den Baum. So, ihr seid acht; geht, aber den ersten, welcher geht, schiesse ich todt, dann den zweiten, und so alle. Vorwärts, geht zur Küste. Und wenn ihr nicht gleich geht, schiesse ich mitten unter euch. Dolmetscher, was willst du?

Herr, die Leute bitten um Verzeihung.

Gut, ich will ihnen verzeihen, aber ich nehme ihnen zehn Mark von ihrem Lohn.

Der Weg ist schlecht; wenn ihr weit von einander getrennt geht, und ich schiesse dreimal, so müsst ihr schnell kommen.

Die Leute werden uns angreifen. Oeffnet den Patronenkasten und nehmt zehn Patronen Jeder. So! Stellt euch hinter die Bäume und schiesst gut, aber nicht eher, als bis ich rufe: »Feuer!«

Dolmetscher, glaubst du, dass sie angreifen?

Nun, ich weiss nicht, es kann sein.

Da, der erste Schuss!

Da, noch einer. Es kommen Viele.

Feuer!

Herr, Kwadyovi ist gefallen und Akwete verwundet.

Wartet, pflanzt das Bayonett auf; der Feind hat schon viele Todte, wir greifen mit dem Bayonett an. Vorwärts, vorwärts, schnell, schnell. Hurra!

*amedeke le ji l'ayi aputa, ne jo
yi atihua n'ti. enõ, mia ameni:
yi, mia dome to ke l'ayi ñkogbea,
mada tui, eye evegoa, ku kpo-
teawo la manawo. miyi, miyi
aputa. ne miyi ze deka wòd,
madami tua. gbeseto, nuka ji ko
wole?*

apeto, wode kuku.

*enõ, maco kewo, ewo, made
siliñ 'wo le fëtu me nawo.*

*emo muñõ; ne amede yi le no-
via ñutia, mada tuti 'tõ, ne mia-
debla ra kaba.*

*amewo le ji l'asomi. hu tukpe-
daka, amedeka ne co kpe ewo.
enõ, mika (zerstreut euch) atawo
godo, ne miada tu nuẽ de, amede
m'gbadae gbeñe mase wòd (schiesse,
mein Wort hört er nicht), ne mise
be: »mida tua!« ñe miadae (bevor
ihr schiesst).*

*gbeseto, wobu na be wolato
mi 'tua?*

*ñe muña wòd, ete l'añi nenema.
kpo, etu ñkogbea di.*

kpo, evegoa. wogbona sugbo,

mida tua!

*apeto, wowu Kwajovi, eye
Akwete ho abi.*

*no te, co tunuhloa do tua nu;
ame ku le këtowawo (Feinde) dome
sugbo, mižũ do yi, mižũ do yi
kaba kaba. hurra!*

Sucht im Busch, ob ihr noch Feinde findet.

Herr, ich muss sterben, ich bin schwer verwundet.

Du wirst nicht sterben, ich werde euch Medizin auf die Wunden legen.

Wir müssen die Lasten umpacken, die Verwundeten können nicht tragen. Dolmetscher ordne du alles an.

Wir müssen in der Nacht Posten ausstellen. Tevi, du stehst bis Mitternacht, und Mesa bis Morgens.

Herr, Herr, ein Löwe!

Ein Löwe? Ja, da brüllt er. Gieb mir mein Gewehr.

Der Löwe hat dein Pferd zerissen.

Was hast du mit dieser Last gemacht? Sie ist ganz nass!

Sie ist in den Fluss gefallen.

Sieh, aller Kattun ist verdorben, hängt ihn auf die Bäume, dass er trocknet.

Heute kehren wir zur Küste um, nun geht schnell.

Ich will euch den Lohn zahlen.

Kwasi, drei Monate; den Tag eine Mark, sind zweiundneunzig Mark; zehn Mark hatte ich dir Vorschuss gegeben, zehn Mark Strafe, ist ein Pfund, also bekommst du 72 Mark.

Zehn Mark Strafe? Ich weiss nichts davon.

Du weisst nichts davon? Als ihr zur Küste zurückgehen wolltet?

Ja, es ist richtig.

Henrici, Ephesprache.

kpo gbea ji, be wol'akpo kē-toawo mā.

apeto, maku, muho abi sugbo.

womaku wò, mado atike eji nawo.

miפוּ agbawo do mia nu (unter euch), abitoawo mateñũ aco agbawo. egbeseto, kpo chũawo nawoe nawo.

miado žadiato abu žā. Tevi, abu žā ji; Mēsa, abu ñdē kañč.

apeto, apeto, jata!

jata? č, ele fāfā ko. čo tuñe nam.

jata le sorwa du.

nike wono ku agbakea? epoči keñũ.

eje tome.

kpo, avo keñũ gble. šia do atinwo ji, ne woapu.

egbe miagbigbo ayi aputa, ewo, yi kaba.

matu miabe fē na mi.

Kwaši, wetri 'tō; šiliñ deka gbe deka, ele šiliñ kavetšiwere; munawo šiliñ 'wo to le fētume nawo, keñũ le paun deka, eye wol'aho šiliñ ñi to le kaveme.

šiliñ wo to le fētume nam? ñe muña eya wò.

wom 'ña nenē wòà? woale be keme mibe (ihr sagtet) miayi aputa? č, ña woe (zehn).

Hier sind zweiundsiebenzig Mark, fertig.

Herr, du hast noch Kattun und Grey-Bast; ich möchte meinen halben Lohn in Waaren nehmen.

Gut, wähle aus.

Halt, nun ist es genug, das ist schon für zwei Mark zu viel.

Herr, ich denke, du wirst mir die zwei Mark schenken, ich war immer ein guter Träger.

Nun gut, nimm den Kattun, du warst immer gehorsam.

Danke, danke.

hō šilīn nī to le kavemea, evō

*apeto, klaku gbaku gāgā l'āši-
woa; ne maḥo fā do apene fē-
tuame.*

eñō, kpo me, nā cō.

*tō te, eñō 'vō, esugbo kaka šilīn
ve tšiji.*

*apeto, m'bu na be, wol'ačo šilīn
'vea keñū, do edočovi ñuē de muñi
nawo.*

*eñō, hō avokea, do evi gbeseto
ñuē de woñi.*

dono, dono.

16. Auf der Lagune.

Die Lagune ist heute sehr unruhig.

Schadet nichts, wir fahren nach Seva.

Herr, dieses Kanu ist zu klein, das Wasser wird hineinkommen.

Dann nehmt das grosse.

Sind die Bambu hier?

Drei Mann stossen.

Haltet gegen (die Wellen).

Bambu hoch (aus dem Wasser, um eine Woge unter durchlaufen zu lassen).

Herr, sieh, da ist ein Alligator.

Wendet!

Haltet, ich werde schießen.

Du hast getroffen.

Wasser schlägt in das Boot, schnell, nehmt Kalabassen und schöpft es aus.

Das Kanu leckt.

Dann fährt schnell und schöpft Wasser.

tōa je adā egbe.

muwo nu de wò, miayi Seva.

*apeto, ehūa mulolo wò, eci l'ava
hūame.*

ehūa cō hū gā.

mādeawo le fihea?

ame ametō ne ku hū.

kpe cia.

d'ati ne,

apeto, kpo elo jehū.

tō hūa.

tō te, mada tu.

wodo abi enūti.

*eci le va akloame, deba cō tre
na ku cia koṅbe.*

ehūa le dudu.

deba kaba, na ku cia.

Wir wollen hier landen, dort
ist ein guter Platz.

Nehmt die Lasten heraus und
tragt mich hinüber aufs Trockene.

Ist das Segelboot fertig?

Ja.

Bringt die Riemen und den
Bootshaken hinein.

Vergiss nicht den Anker.

Richtet den Mast auf.

Anker auf!

Zieht das Segel hoch.

Die Raa ist zerbrochen.

Lass das Segel hinunter.

Anker aus!

Ist der Dampfkutter fertig?

Ja, Herr, wir haben fünf Atmos-
phären.

Dann wollen wir fahren.

Oeffne das Hauptventil.

Macht gut Feuer.

Schüttet Palmkernschalen auf.

Lege ein wenig Holz auf.

Pumpe in den Kessel.

Pumpe über Bord.

Langsam Dampf.

Vollkraft.

Halbkraft.

Pumpe lenz.

Der Dampf ist zu hoch, Thür auf.

Zerkleinere Holz.

Halt! Anker aus, Thür auf!
Blase die Maschine ab.

Nimm den Werkzeugkasten zum
Hause.

*miayi ago le fihe, nope nuē de
le funoa.*

*fō agbawo to, na kplom cō yi
pupuipe.*

abalahūa sogbea?

ē.

cō fō atablo ku hūlétia do hūame.

migbanlo be seŋgea (sekea) wò.

fō abalatia do te.

hō seŋgea.

šia abala (alō do abala).

boñtia ñe.

didì abala de.

da seŋge.

zohūvia sogbeā?

ē, apeto, atmosfere atō.

ehūa 'nō, miayi.

hū vēñtile gā.

do zo nuē de.

ku neka kō dome.

do me nake.

yo cì do cìzeame.

ku cía kōñgbe.

ne zo blewo.

zoa ne sēññ.

zo fā.

*kpa cì le ehūame (alō: ku cì
ehūame).*

*ezoa sugbo wu nu, hū kpoa
(Ofen) do mivō.*

so nakea.

*tō te, da seŋge, hū kpoa, na
mō yezoa ne to va yi.*

cō adañdaka yi ahome.

17. Fischfang.

Fischen die Leute?

Gestern haben sie gefischt.

Sie sind im Boot hinausgefahren
und werfen das grosse Netz aus;
sie haben viel gefangen.

Er fischt mit dem kleinen Netz.

Er hat nichts gefangen.

Geh an den Strand und kaufe
Fische.

Kaufe von dem besten.

Wenn du Sohlen siehst, so kaufe
Sohlen.

Ist die Brandung gut?

Nein, sie ist nicht gut.

Wir wollen an Bord gehen.

Der Dampfer hat geschossen.

Er will abgehen.

Rudert gut, damit wir nicht
nass werden.

Kannst du schwimmen?

Wir wollen nach Anyako gehen.

Setzt die Segel bei.

Der Wind weht nicht gut.

Nehmt die Bambu zur Hand
und stösst das Kanu.

Rüstet das grosse Boot.

Habt ihr viel Fische gefangen?

Ja, Herr, sieh; aber das grosse
Netz ist zerrissen, wir müssen es
ausbessern.

Wir haben zwei Riemen ver-
loren.

amewo le do da ko wo)?

ecó woda do va yi.

*wode hū, ye wole do kplo wo;
wolé lā sugbo.*

*ele asabu da wo. (do im all-
gemeinen, asabu kleines, agene
oder yorodo grosses Netz).*

milé lā sugbo wò.

yi aputa na yi ple lā.

ple lā ñuē de.

ne wokpo afofomea, naṣle.

apua 'ñōa?

wò, muñō.

miayi hūme.

mēleḍa da aplēm.

el' ayi.

*miku hūa ñuē de, ne ci m'gba-
pomi wò.*

woña ci pūpua?

miayi Añako.

mido abala.

aya mule po ñuē de wò.

é made ne miaku hūa.

mijira batrea (alō akloa) do.

milé lā sugboa?

*ē, apeto, kpō da; ewoḍa, ageneḍa
zē, miājirae do.*

mibu atablo ve.

18. Jagd.

Sie sind auf die Jagd gegangen.

Giebt es hier Leoparden?

Nein, aber viele Antilopen.

woyi ade gbe

ekpō le fikea?

wò, ese le sugbo.

Auch Pferdeantilopen?

Ja, aber wenige.

Löwe.

Wildschwein.

Elefant.

Buschhuhn.

Büffel.

Roller (ein grauer fuchsartiger
Hühnerräuber).

Kannst du schießen?

Ja.

Verstehst du zu jagen?

Hörst du sie nicht schießen?

Ziele gut.

Du hast es nicht getroffen.

Wo hast du den Büffel ge-
sehen?

Es war eine Antilope.

Sie brennen Busch, jetzt fangen
sie viel Wild.

Heute Nacht wollen wir auf den
Anstand gehen.

Willst du mit mir kommen?

Komm mit mir.

Hast du das Gewehr geladen?

Putze die Flinte.

Oele sie gut.

Nimm erst Petroleum und dann
Gewehröl.

elunwo tsã leã?

ē, ele vivi.

jata.

*gbeḥa (ḥajiē, das rote Wild-
schwein).*

atigliñi.

tekle.

eto.

fiobe.

woña tu dada?

ē.

woña ade dada?

wom'se wole tu da wo wòà?

jīje ñuē de.

wò, mupoe wò.

fiḥ' wokpo toa leã?

esea.

woto zo gbe, wole lã lé wo fũ.

egbe zãmea, miayi adegbe.

wol'ayi kumã?

va miyi.

wošika tua?

tutu 'tua.

šia ami ñuē de.

*ši kerozin ne gbope na co tu-
mia ši ne.*

19. Wege- und Brückenbau.

Folge mir mit dem Buschmesser
und tritt das Gras nieder.

Zwölf Mann schneiden die
Bäume ab, sechs schlagen Gras
und vier ebenen den Boden.

Tragt die Bäume seitwärts des
Weges.

Werft das Gras auch seitwärts.

*kplom do ku kpatša na ñe
gbeawo.*

*'me amewere ne so atianwo, ame
adē ne ñlo gbea, 'me amene ne
gudu añigba.*

fō atianwo kō do mō to.

lo gbeawo tsã do akpa deka.

Schlagt das Zelt hier auf und kocht euer Essen. Um zwei Uhr fangen wir wieder an.

Tragt diesen Termitenhaufen ab.

Es ist zu harte Arbeit.

Ihr faulen Burschen, ihr sagt immer, es ist zu harte Arbeit. Macht schnell.

Wir wollen hier eine Brücke bauen.

Fällt diese Bäume hier.

Gut; vierzehn Mann tragt sie und legt sie über den Fluss.

Grabe hier ein wenig Erde ab.

Gut, nun legt das Ende des Baumes hinein.

Legt diese dünnen Bäume quer darüber.

Jetzt legt viel Gras darauf und dann Erde.

Zimmermann, baue auf beiden Seiten ein Geländer.

*wò bu ado fike, nē miada nu.
ga 'vemea miato ji.*

ku babakōkea.

ewodo sē nūto.

*wovi kuviato, aleke kpo wogblō
na be, do sē akpa ehū. debla
kaba.*

miano ana do fiha.

so atikeawo.

*eñō. amē wēne nē fowo kō do
etoa nkume.*

ku ekōa vide le fiha.

eñō, na atia nu nē jri doame.

fō ativikeawo señū ji.

*lō gbe sugbō kō do ji, ewo,
na lō ekō do ejī.*

*adañto wō ajejala do akpa
'veawo.*

20. Verschiedene Palaver.

Ich will dies Land kaufen.

Was willst du haben?

Hundert Pfund.

Was, hundert Pfund? Bist du nährisch? Ich will dir drei Pfund geben.

Nein, das ist zu wenig, gib mir 20 Pfund.

Das ist zu viel, ich will dir fünf Pfund geben.

Nein, dann verkaufe ich es nicht.

Nun; dann will ich es nicht haben.

Herr!

Was willst du sagen?

Gieb mir zehn Pfund.

maple añigbakea.

nuka jiko wole do eta?

paun kavetakpo.

*nuka be? paun kavetakpo?
woje dahoa? mana paun 'tō.*

*wò, musugbō wò, nam paun
wui.*

esugbō ákpa, mana paun atō.

wò, ehūa ñe m'gbasa wò.

eñō, ñe mule ji wò.

apeto!

nuka ji kō wole?

nam paun 'wō.

Ich habe dir gesagt, fünf.

Herr, höre! Lege zwei Pfund dazu.

Gut, ich gebe dir sechs und wir wollen den Kontrakt machen.

So, ich habe es zweimal geschrieben, ein Papier nimmst du, eines behalte ich für mich.

Gut.

Jetzt wollen wir unterschreiben.

Herr, ich kann nicht schreiben.

Das weiss ich; du machst drei Kreuze, hier ist die Feder. Ich werde deine Hand führen.

Ich will dies Land mieten.

Wieviel Miete kostet es?

Fünf Pfund jährlich und ein Puncheon Rum.

Sind die alten Männer alle versammelt?

Ja.

Höret was ich sage. Vorgestern sind Frauen von Klabonu durch eure Stadt gekommen und ihr habt sie angegriffen. Vier sind fortgelaufen, aber eine habt ihr gefangen. Ist das wahr?

Herr, du weisst alles, es ist wahr, und wir bitten um Verzeihung.

Wo ist die Frau?

Sie ist nicht hier.

Nun, wo ist sie?

Ein Delavemann hat sie gekauft.

Aha! Nun sage ich euch: in drei Tagen ist die Frau hier und ihr bezahlt ausserdem zehn Fass Pulver an die Familie der Frau. Habt ihr gehört?

Wir haben gehört und wir werden die Frau zurückkaufen.

muto nawo sã, paun atõ.

apeto do tom. cõ paun 've kpe.

eñõ, mana paun adẽ, nẽ miawo woma.

muwo woma tepe 've; woahõ deka ne tsã macõ deka jira do.

eñõ.

evõa, miado asi womame.

apeto, ñe mateñũ añlo woma wõ.

muña neng, te flũ so ga dome tepe 'tõ. malé alo nawo.

mada ñigbakea.

neng wol'aho?

paun atõ pe deka ku aha kplikpa deka.

amegãwo va 'võa?

ẽ.

ñicõa eñõnu de cõ Klabonu va to miabe duame, eye misowo. wo amene si, 'ye milé deka. ña woea?

apeto, ña woe, milé afõ nawo (alo mide kuku nam).

fike ñõnua le?

mule fike wõ.

eñõ, fike ñõnua le wõ?

Dalaveto ple.

ehẽ, eñõ, mato nawo: le ñkeke 'tõ mea eñõnua ne va fike, evõa, mil'ana du titriñ ewo ne ñõnua homewo, misea?

mise, mil'ajo ñõnua.

Und das sage ich euch: wenn ihr noch einmal Menschen raubt, so treibe ich euch alle fort und brenne eure Stadt nieder. Ihr seid Brüder, und Brüder sollen Freunde sein.

Wir bitten um Verzeihung, Herr.

Hört mein Wort! Meine Leute sind mit Waaren durch eure Stadt gegangen und ihr habt sie mit Knütteln geschlagen und habt zwei Kisten Gin und vier Fass Pulver fortgenommen. Wer hat den Gin und das Pulver?

Herr, wir Alle haben den Gin getrunken, und der Häuptling hat das Pulver.

Siehst du, du bist ein Schuft. Hört zu! Heute ist Sonntag. Wenn wieder Sonntag ist, bringt ihr zu meinem Hof: zehn Kisten Gin und zehn Fass Pulver als Strafe. Und du, alter Schuft, bist nicht mehr Häuptling. Hier seht, hier ist Afanu, ein weiser Mann, der ist jetzt euer Häuptling. Und er wird des alten Häuptlings Haus und Farm nehmen. Und du, alter Räuber, bekommst 20 Hiebe. Bindet ihn an diesen Baum, zieht ihm das Gewand herunter.

Au! Ich sterbe, Herr, verzeih.

Gebt ihm 20, es sind erst 12.

Herr, ich sterbe.

Du stirbst nicht, aber ich werde dich strafen, du Spitzbube.

So, jetzt bindet ihn los.

Jemand hat zwei Stücke Zeug gestohlen.

evoa, mato ne mi: ne migblalé amédea, mañā mia kpata jo, eye mato zo edua. mia kpata novi deka miñi, eye ahũtia miwo holo ñũē.

mide kuku, aṗeto.

mido to ne miase. eviñewo va to miadea ku agba, eye miso po ku ati, eye miho jini adaka 've ku du titriñ 'ne le woši (ihre Hand). amake ši jini ku duawo le?

aṗeto, minu jinia 'vo, dua le amegā 'šime.

kpo, amekpotōē woñi. mido to! egbe ñi kwašida. gbekegbe gbañi kwašida, ne miahē jini adaka 'wo ku du titriñ 'wo ēo va le afo nam. wo amegā dugbato, wogbañi dumegā wò, mudewo le fio, ji egbe (ich entsetze dich heute). kpo Afanu eke, enuñato, eye l'añi miabe dumegā; ne bahō amegā ba 'pe ku agblea le eši (seine Hand). wo ajoto hoḥo woapo eba ewui. mible do atia ñũti, nemiaide avo le ñũti.

āo, maku, maku, aṗeto, mude kuku.

mine ze wui, wueve jehũ 'vo. aṗeto, maku, maku.

womaku wò, madō to nawo, fiafi.

eñō, mide aši le ñũti.

amēde fi avo kpo 've: amēke wo nēnea?

Wir wissen nicht.

Ihr wisst nicht? Dann werde ich euch alle solange prügeln, bis ihr den Dieb wisst. Agini, gib mir den Stock.

Herr, Atiogbe hat das Zeug gestohlen.

Nein, ihr lügt.

Ich werde gehen, deine Sachen zu untersuchen. Haltet ihn fest.

Finde ich das Zeug, so strafe ich dich sehr hart.

Herr, ich habe es gestohlen.

Siehst du? So, nun bindet ihn an den Verandapfahl und gebt ihm zehn Hiebe.

Jetzt geh und bringe das Zeug her.

Was zankt ihr da?

Kwakuvi hat gesagt, dass ich sein Huhn gegessen habe.

Ja, er hat es gegessen.

Das ist nicht wahr, es war mein Huhn.

Schweigt still und hört. Ich habe euch oft gesagt, dass ihr keine Hühner in meinem Hofe halten sollt. Wenn du ein Huhn hier hattest, Kwakuvi, so ist es gut, dass ein anderer es gegessen hat. Du aber bist ein Dieb, ich weiss, dass du es gegessen hast. Nicht wahr?

Ja.

Aha, du wirst mit 1 Mark bestraft. Ihr anderen, hört mich. Ich sage euch wieder, wenn ihr ein Huhn kauft, tödtet es sogleich auf dem Markt und kocht es. Ich erlaube euch nicht, Hühner auf meinem Hof zu halten.

mim 'ña wò.

mim 'ña wò? ehña maṣo mia kpata éo sèdò ekeme miaña fiafi-toa. Agini, éo ati nam.

apeto, Atiògbe fi avoa.

wò, mida je.

mayi kã mɔwome (alò adaka-wome). milé hē do aši.

ne mukpo avoa l'asɔwɔa, mado aya nawo fu.

apeto, mufi ña 'wo.

wòkpɔa? evɔa, miblae do abran-dati ñuti, ne wiaṣo ze 'wo.

evɔ, yi éo avoa va.

nika be ayire wo ko mile?

Kwakuvi be, mudu jebe koklo.

ē, edu kokloa.

aje, kokloñe.

milé nu, na do to. mu to nami sã, be mim' gbañi koklo de l'apeme me wò. ne ñi ña 'wo be koklowo le fiha, Kwakuvi, ehña eñò be èdui evɔa, evɔa fiafito woñi, muña be wodui, muña 'woea?

ē.

ehē, made šilín deka to le fētɔ-wome. mia amē kpoteawo mido to miase. magbagblōe ne mide, ne mīple kokloa, mɔwui ze deka l'asɔame ne miadae. ñe malō ne mi, be miañi koklo le aḥoēne me wò.

21. Aerztliche Sprechstunde.

Wie geht es dir?	<i>aleke wofō do?</i>
Ich bin nicht wohl.	<i>ñe m'fō ñuē de wò.</i>
Was fehlt dir? Hast du Kopfweh?	<i>nukē le wōwo? eta le duwoa?</i>
Ja, ich habe Kopfweh.	<i>ē, ta ele dum.</i>
Es schwindelt mir.	<i>mele dam.</i>
Ich habe Leibschmerzen.	<i>adome le dum.</i>
Wo?	<i>fikē?</i>
Hier.	<i>le fihe.</i>
Hast du Stuhlgang?	<i>wole de kpa godoa?</i>
Nein.	<i>wò.</i>
Wie lange bist du nicht gegangen?	<i>wekawe wodo kpa kpa godo yiyi?</i>
Seit vorgestern.	<i>ñico.</i>
Hier, nimm diese Medizin so gleich.	<i>kpo, hō atikekea nu ze deka.</i>
Geht es dir noch nicht besser?	<i>muje eme nawo hade wò.</i>
Es geht mir etwas besser.	<i>eje eme vide (alō ekadome vide) nam.</i>
Ich glaube, du hast Fieber.	<i>m'bu na be kpokpo ele ji wo.</i>
Ja, ich habe die ganze Nacht Fieber gehabt.	<i>ē, muje kpokpo zāme.</i>
Hast du perniciöses Fieber?	<i>mujē le mōwoa?</i>
Ja.	<i>ē.</i>
Du bist heiss.	<i>woje zo.</i>
Dein Kopf ist heiss.	<i>etawo je zo.</i>
Schmeckt es dir?	<i>adome kō nawoa?</i>
Nein, das Essen schmeckt mir nicht.	<i>wò, nududu mujiro nam wò.</i>
Kannst du schwitzen.	<i>fifia te nawoa?</i>
Nein, ich habe keinen Schweiß.	<i>wò, fifia wute nam wò.</i>
Friert dich?	<i>avivō wō nawoa?</i>
Mich friert.	<i>ē, avivō wō nam.</i>
Mich friert sehr.	<i>avivō wō nam ñtō.</i>
Ich sterbe vor Kälte.	<i>maku gbaku avivō.</i>
Hast du Brechreiz?	<i>tutru le éowoa?</i>
Ja, ich habe mich erbrochen.	<i>ē, mutru 'vò.</i>
Seit wann hast du Fieber?	<i>woalebe kē kpokpoa jejimwo?</i>

Welche Medizin hast du bisher angewendet?

Chinin.

Es ist gut, fahre damit fort.

Nimm zweimal täglich eins von diesen Pulvern.

Es ist nicht gut, höre ganz auf.

Ich will dir Medizin schicken.

Löse sie in einem Glas Wasser auf und trinke sie.

Trinke sie dreimal täglich.

Wieviel davon?

Einen Esslöffel.

Sieh zu, dass du dich nicht erkältest.

Es ist kalt.

Ich bin ganz nass geworden und habe mich erkältet.

Bringe eine Decke und decke mich zu.

Hast du Schmerzen?

Ja, im linken Arm, er ist ganz steif, ich kann ihn nicht biegen.

Du hast Rheumatismus.

Hier nimm diese Medizin, ein Stück alle zwei Stunden.

Herr, ich weiss nicht, was Stunde ist.

Du Buschmann! Dann nimm vor dem Frühstück eins, dann eins, wenn die Sonne halb zum Mittag steht, eins zu Mittag, eins, wenn die Sonne halb herunter ist, und eins, wenn die Sonne untergeht.

Aber sieh zu, dass du nicht schnell danach dein Essen nimmst, warte ein wenig, hörst du?

Ja wohl Herr, danke.

atikeke nuko wole va sê fifihea?

kinine.

eñō, nō nu nui kō.

hō atikekea deka na nu ze 're gbe deka.

muñō wò, da si le nūti.

mado da atike.

ku ci tomble deka cō titōe ne na mi.

na nui ze 'tō gbe deka.

nenema nu ne?

gati deka.

kpo ñuē de ne avivō m'gbawo wò.

avivō le ñto.

m'kpō ci ye avivō lém.

cō kuñtu va tšō nam.

afi de le vewoa?

ē, miome boā le dum; òlia si-sriši, ñe m'tenū le hē wò.

éti ele wō.

hō atikekea, na mi deka le gaṗoṗo 'veme.

aṗeto, ñe muña gaṗoṗo.

wò, woñi eveme ñto! mi deka ñdē kañē gboṗe nadu ab'lo; ne wea va ji ñuē dea, na mi deka; ne we da kpoa na, na mi deka; evoa, ne we do hōa, na mi deka.

kpo ñuē de ne m'gbadu nu kaba gboṗe na mi wò; tō te vide, wosea?

ē, aṗeto, m'da akpe nawo, do-nolō!

Ich bin krank.

Ich war krank.

Er war krank.

Viele Leute in der Stadt sind erkrankt.

Viele sind gestorben.

Was fehlt den Leuten?

Die Pocken sind unter ihnen.

Ich will kommen und alle Leute impfen, dass die Pocken sie nicht tödten können.

Ich habe Dysenterie.

Ich hatte Dysenterie.

Koche Fongirinde und trinke dreimal täglich.

Dies ist die beste Medizin gegen Dysenterie.

Herr, trinke erst von der Medizin.

Fürchtest du, dass ich dich vergifte? Ein weisser Mann vergiftet keinen Schwarzen.

Verzeih, Herr, ich hatte vergessen, aber die Schwarzen vergiften sich oft gegenseitig.

Hast du Zahnweh?

Ja, ich habe Zahnweh.

Ich konnte die ganze Nacht nicht schlafen.

Geh zum Regierungsarzt, dass er dir den Zahn ausziehe.

Sei muthig und fürchte dich nicht.

Ich habe Ohrenweh.

Er hat Ohrenweh.

Ich habe den Guineawurm.

Ich hatte den Guineawurm.

Die Kinder haben Husten.

Sie husten die ganze Nacht.

m'lélé do.

mule do.

ele do le kō.

ame sugbo lélé do le duame.

ame sugbo woku.

do ke wole?

sakpaté le wodomé.

mava ši yewe nawo do abo ne sakpaté m'gbawuwo de wò.

mule šikwi ñe kō.

muñe šikwi ñe kō.

kpa foñiti ñūti (alō foñitšro) na šia na de (= dae), ne nanu ʒe 'tō gbe deka.

foñitiñūti eñō ne šikwido.

aḡeto, nu atikea gboḡe.

wole roṽō wō be mawuwoa? ʒovo mudo na ameyibo be ku wò.

aḡeto, mude kuku, muñlo be, do nuke ñūtia ameyibo wu na wononogewo.

adelā le wowa?

ē, adelā le wom.

ñe m'dō alō egbe ʒāme kpo wò.

ʒi fiobatikewoto gbo, ne ba ḡo adu nawo.

do ʒi sēsē de, ne wom'gbavō wò.

eto le dum.

eto le dui.

mulélé ato.

mulé ato 'vo.

deviwo le kukpē.

wole ku kpē ku ʒā kpatā.

Dieses Kind hat Würmer.
 Sie wollen Wurmmedizin haben.
 Er hat das Bein gebrochen.
 Er hat den Arm gebrochen.
 Er hat drei Rippen gebrochen.
 Ich werde ihn heilen.
 Ich habe mich in die Hand geschnitten, es blutet.

Zeige einmal.
 Er hat sich die Hand verbrannt.
 Eine Kugel hat ihn verwundet.
 Er wurde von einer Kugel getroffen und starb daran.

Fünzig Mann wurden verwundet.

Dreissig Mann blieben auf dem Platze.

Das Boot schlug um.
 Drei Mann ertranken.
 Ein Mann ist vom Haifisch gebissen.

Da bringen sie ihn.
 Dort ist ein Mann, den ein Alligator gebissen hat.

Ich muss dir den Arm abschneiden.

O weh, Herr, dann muss ich sterben.

Nein, du wirst nicht sterben, wenn ich ihn dir abschneide.

Lege dich auf diese Bank.
 So, nun atme tief und zähle:
 1, 2, 3 u. s. f.

Ich bin verstopft.
 Ich habe Tripper.

Pass auf, was du thun musst.
 Hier dieses Instrument füllst du mit der Medizin, und dann spritzt du die Medizin ein, so wie ich dir jetzt zeige, dreimal täglich.

avlokui le adome ne devikea.
wole ji avlokuitike.
ene ata.
ene abo.
ene ahadaputi 'tō.
mada gbe le nūti.
muso alovī, ehū lē toto ko.

éō fiom, makpo.
efiō alo ku zo.
tukpe pœ.
ehō tukpe 'bi, ye beku.

ame katsiwo hō abi.

ame gbā ku do atrōnu.

akloa butu.
ame 'tō tsi 'tome.
gbohule du ame deka.

ychū wočo gbō na.
ame de tsā 'lo dui.

maso abowoa nawo.

ō, apeto, mul'aku.

wò, m'gbaku wò, ne musoc nawoa.

mlo aṇi do magokea ji.
eñō, gbō sēsē de, na hlē: de,
ve, tō, kaka éō yi sē do.
ñe mule kpa godō de kō wò.
mulélé safu do.

do to, aleke wol'anwoa.
hō nukea, mudo atike eme, na
plu atikea dome, si aleke mufiowō
nene, ze 'tō gbe deka.

Komm nach drei Tagen wieder zu mir. Und laufe nicht viel, bleibe auf der Matte. Trinke keinen Rum oder Palmwein, und nimm keinen Pfeffer zu deinem Essen.

ñkeke 'tō gbea na gbava gboñe de. evoa m'gbadisa wò, nò abawo ji le afi deka. m'gbanu yovoña alò deña eye m'gbadu yebese nu tšā wò.

22. Schule.

Hat es geläutet?
Nein, noch nicht.
Es hat schon lange geläutet.
Du musst zur Schule gehen.
Du musst lesen und schreiben lernen.

*wopo womahome ga 'voa.
wò, m'po hade wò.
wopo ga hoño 'vo.
yi womahome.
nakpla woma ñoño ku hēhlē.*

Sieh zu, dass du nicht zu spät kommst.

kpo ñuē de wom'gbatši m'gbe wò.

Lauf schnell, oder du kommst zu spät.

šidu kaba, ne wom'gbatši m'gbe wò.

Hast du deine Aufgabe gelernt?

wokpla womainwoa?

Hast du dieses Lied auswendig gelernt?

wokpla hajijikea?

Hast du deine Rechenaufgaben gelöst?

wobu nuawo 'voa?

Nein, noch nicht.

wò, ñe m'bui hade wò.

Schreibe besser.

ñloē boñ (aus Ga).

Deine Handschrift ist nicht schön.

muñoñlowo muñō.

Gehorche deinem Lehrer.

do to nufiotoŋwoa.

Seid stille.

mialē miabe nuwo.

Schwatzt nicht mehr.

mim 'gbaño nuño de hū wò.

Warum zankt ihr?

nukē be ajire wo ko mile?

Er hat mich gescholten.

ele nuño wo do ñūti ñe.

Schelte ihn nicht wieder.

m'gbaño nu do ñūti de wò.

Das Buch.

buku.

Die Wandtafel.

nuñlogbogloblo.

Die Kreide.

tšoke.

Die Schiefertafel.

womainlokpe.

Der Schiefergriffel.

nuñlokpeti.

Feder. Tinte. Papier.

womainloti. womaci. woma.

Ziehe Linien.

te flu.

Was für eine Stunde haben wir?

nukpakplake le miakpla?

Lesen.

nuñēhlē.

Schreiben.

Rechnen.

Deutsch.

Englisch.

Religion.

Handarbeit.

Sitzt gerade.

Setze dich auf diese Bank.

Du bist der erste, zweite.

Schlafe nicht.

Morgen bringt ihr das Schul-
geld, 1 Mark jeder.

Erste Klasse, zweite Klasse.

Du hast schlecht gearbeitet, du
wirst nachsitzen.

Der Unterricht beginnt früh um
7 Uhr und dauert bis 10 Uhr.

Morgen fangen die Ferien an,
sie dauern zwei Wochen.

Am Montag ist frei, da ist Kaisers
Geburtstag. Aber um 9 Uhr seid
ihr alle hier in der Schule.

Herr Lehrer, ich habe meine
Fiebel vergessen.

Lies dieses Stück.

Stottere nicht soviel, sprich lang-
sam und gut.

Du schreibst zu dick und machst
so viel Kleckse.

Tauche die Feder nicht so tief
ein.

Nimm eine andere Feder.

Ich will euch Federn und Bücher
verkaufen.

womañòñlò.

nububu.

yama gbe.

ñlesi gbe.

Mawu nã.

nutôtô.

nò ańi ɔɔɔe de.

nò magokea ji.

woeńi ñkotoa, evegoa.

m'gbadô alô wò.

éó na hẽ womañome fêtua va.

ñkogbeto, evego.

woje ago, matowo te de.

*miato nukpakpla ji le ndè kañẽ
ga adreme, éó va sẽ do ga 'wome.*

*éó woanami mō éó na kwa-
şıda 've.*

*Joda nukpakpla m'gbale wò,
yeńi fió be jigbe ñkekea. evoa,
ga ašidekemea miakpata miava
womañome.*

nufioto, muñlò be bukuñe (fibre?).

hlẽ akpakea.

*m'gbakuku ade sugbo wò, ɔó
nu blegwò ñuğ de.*

*wole ñlò woma kpêtèkpêtè, woóó
womaçi ɔó woma fũ.*

*m'gbacó womañlotia do woma-
čia me sugbo wò.*

éó womañloti bu.

masa womañloti ku woma do mi.

23. Kirche.

Kommt zur Kirche.

va Mawu hõme.

Kommt auf den freien Platz,
wir wollen euch predigen.

*mito va agbonu, miagblô Mawu
ña na mi.*

Sind viele Leute in der Kirche
gewesen?

Du hast in der Kirche geschlafen.
Schlafe nicht wieder.

Welches Lied habt ihr gesungen.

Wir sangen Nr. 5.

Worüber hat der Prediger ge-
predigt?

Matthäus V.

Hast du es verstanden?

Ja, ich habe alles verstanden.

Hat er gut übersetzt?

Uebersetze meine Rede.

Vergiss es nicht wieder.

Behalte diese Worte im Herzen.

Sei nicht nur ein Hörer des
Wortes, sondern ein Thäter.

Morgen wird er getauft.

Der Taufschein.

Altar.

Kanzel.

Der Lehrer spielt die Orgel sehr
gut.

Die Liturgie.

Das Lied.

Die Predigt.

Das Gebet.

Der Segen.

Sie feiern eine Hochzeit in der
Kirche.

Die Einsegnung.

Das Begräbniss.

Grab.

Die Glocken läuten, es ist ein
Christ gestorben.

Weihnachten.

Ostern.

Pfingsten.

Charfreitag.

Gründonnerstag.

ame sugbo wole Mawu home.

wodō alō le Mawu home.

m'gbadō lō de wò.

ha ke miḡi?

miḡi ha ta atō.

nuka nūti sofoa pō mupō le.

Matteo ta atō.

wosea?

ē, muse keñū.

edē gome nūē de fiō mia?

de ñānea gome.

mim'gbaiñlō be de wò.

éō ñakea wola do jiwō me.

*mim'gbase ko jiro ku miabe to
wò, ewa miwō do ejī.*

ééō wol' ado Mawuči ta ne.

Mawuči dogba,

Mawukplō.

Mawuñagblōpe.

nufiōtoa le sāku pō kō nūē de.

ñāñūtídodo,

ha.

Mawuñā.

gbedodo ne Mawu.

yayira.

*wolélé alo le Mawu home ame
ku srō.*

deviwō be yayira.

tsohome.

jodo.

wole ga pō kō, kristoto de ku.

bloñā.

paskwe ñkeke nūē.

pentekòste.

Yesu be ku gbe.

Yawoda ñkeke nūē.

Die Bibel.
 Der Katechismus.
 Das Gesangbuch.
 Das Glaubensbekenntniss.
 Das Vaterunser (vgl. S. 71).

Mawuña woma.
katekisme.
hajiwoma.
hosemebubu.

*miato ke ele ejinkući, mibu ñko
 no, ƀo fiodua va, ƀo jironu ne
 wo l'añigba sigbe aleke ele le
 jinkući. na mi egbe miabe ñkenke
 nududu, na ɔ miabe agojéjéwo
 ke mi, sigbe aleke miɔ ke na
 amekewo jeago do mie. m'gba-
 tutu mi do tetekpomewo, si dé mi
 jo le nuyōame; do towo ɛñi fiadua
 kudo hōhlō kudo kokog kaka ɔ
 yi. àmen.*

24. Tod und Begräbniss.

Der Mann ist todt.
 Wir wollen ihn in Tücher
 schlagen.

amea eku.
miatsō awo ne.

Legt ihn auf die Bahre.
 Die Leute bringen den Todten
 vom Dorf in die Stadt.

miadé apakeme.
*amewo dro ame kukua ɔ agble
 va aƀe.*

Sie schiessen viel dabei.

wole tu da ko ñto.
nuka ññti wowo neneɔ do?
bubu n'ame kukua ñ'ti.

Warum thun sie das?

Um ihn zu ehren.

fike wodi ame kukua do?

Wo begraben sie die Todten?

Manchmal im Hause und manch-
 mal im Walde bei der Stadt.

*wedowea wodi ne do home,
 edewoa wodi ne do aveme.*

Aha, deshalb wollt ihr wohl
 Abends nicht allein durch den
 Wald gehen?

*ehē, eye ññtie ame deka m'to
 na aveme zāme wò.*

Ja, Herr, ein Mann ist nicht gut.

ē, aƀeto, ame deka muñō.

Ihr seid Kinder! Die Todten
 können euch nichts zu leide thun.

*wò, devwo miñi; nuka ame
 kukul'ateñi awo ame el'agbe (im
 Leben) wòà?*

Sieh, warum sitzen die Leute
 hier und trinken so viel Rum?

*kpo nuka ñ'tie amewo do to de
 be aha nu le fiha wo?*

Das ist die Todtenfeier.

etso wo ko jéwo le.

Was liegt dort auf den Bäumen?

nuké le atikea ji?

Das ist auch ein Todter.
 Warum begraben sie ihn nicht?
 Weil er seine Schulden nicht
 bezahlt hat.

Und nun wird er nie begraben?
 O ja, wenn seine Familie die
 Schulden bezahlt.

Und wenn seine Verwandten
 nicht zahlen und ihn begraben?

Dann müssen sie die Schulden
 bezahlen, und der Gläubiger kann
 sie fangen und verkaufen.

amē kukue le ji.
nukē n'ti womudie wò?
do nukē nūticia fē du tog.

yeñticia womadi wò?
ē, wol'adi, ne novino tu fēa.

ne ehomewo mutu fēa wò,
yewo dica?

eyomea wol'atu fēwo keñu, ne
womutu fēwoa, fēto l'alé amē do
wonu (gegen sie) éo sa.

25. Kaurirechnung.

Eine Schnur Kauris (40 Stück).
 25 Schnüre sind 25 Pfennig
 (drei Pence).

50 Pfennig.

Eine Mark sind zwei Hotu.

Ein Beutel oder 10 Hotu sind
 5 Mark.

hoka.
ka muivatō eñi katōgavi.

hotu (kadēga).
šiliñ (marke) deka eñi hotu eve.
kevi deka alo hotu 'wo eñi šiliñ
(marke) atō.

26. Einige europäische Begriffe.

Eis (Wasserstein).
 Dampfschiff.
 Telegraph.
 Telephon.
 Telegramm.
 Photograph.
 Photographie.
 Post.
 Brief.
 Briefmarke.
 Postkarte.
 Soldat.
 Gewehr.
 Kanone.
 Ein gedrucktes Buch (Maschinen-
 schrift).

čikpe.
ažizohū (mele).
telegrafe.
telefone.
telegrame.
fotografito.
fotografi.
poste.
woma, postenwoma.
postmarke.
postkarte.
tuhēto.
etu.
aplēm (Ga: okplēm).
woma mionio alo emonu
noñlo).

Landkarte.
 Brille.
 Christen.
 Mohammedaner.
 Eisenbahn.
 Eisenbahnhof.
 Lokomotive.
 Pferdebahn.
 Elektrisches Licht.
 Wagen.
 Velociped.
 Regenschirm.
 Lokomobile.
 Gasmotor.

hiheme woma.
gañkui.
kristotoŋwo.
maleŋwo (alufawo).
añigbahũ.
añigbahũhome.
lokomotive.
esokeke.
kokoŋ elektrike.
keke.
velosipede.
katamui, ġeħi.
lokomobile.
gasmotore.

27. Verordnungen.

1. Jeder Hausherr ist verpflichtet, täglich vor seinem Hause die Strasse zu reinigen, bei Strafe von 50 Pf. das erste Mal.

2. Auf der Strasse dürfen keine Kalebassen, Töpfe oder andere Geräte liegen.

3. Das Singen und Musicieren ist nach 10 Uhr Abends verboten.

4. Jeder, der betrunken betroffen wird, zahlt eine Strafe von 75 Pf.

5. Jedes Dorf ist verpflichtet, ausserhalb der Höfe Aborte anzulegen.

6. Alle Palmkernschalen sind zur Befestigung der öffentlichen Wege zu verwenden. Es ist verboten, sie auf Haufen vor dem Dorfe aufzutürmen.

7. Die grosse Strasse (Landstrasse) muss zweimal jährlich, im April und September, durch Gemeindegarbeit gereinigt werden.

1. *aŋeto dewokpe ne ĵira ebe agbonu do gbenotšogbe, muñi neŋe wò, el'atu fẽ kadẽga.*

2. *le moa ĵi (agbonu) amede m'gbačõ etre, ƶe alõ enu dekkepe da de wò.*

3. *miji ha ne miagble ga 'wo-me a to te.*

4. *n'amede mu aħa woahõ katõgavitõ le 'ši.*

5. *koŋeawo keñũ mea wone do afojidepe do aŋea godo.*

6. *neka keñũ milowo ko do dumoa ĵi. mim'gbalõ do ekõ do koŋeame de wò.*

7. *mogã ĵi woanlõ ƶe 've le ƶe de kame, le aprile ku septembre me ne ñi asafo do.*

8. Am Fluss darf nur unterhalb der Stelle, wo das Trinkwasser geholt wird, gewaschen und gebadet werden.

9. Völlig unbekleidet ausserhalb der Höfe zu gehen, ist verboten. Armen hat das Dorf Kleidung zu geben.

10. Alle Todten müssen begraben werden. Das Aufstellen verstorbener Schuldner auf Gerüsten ist verboten.

11. Niemand hat das Recht, Glieder der Familie eines Schuldners zu fangen und zu verkaufen.

12. Menschenfang und Menschenhandel ist verboten.

13. Der Dieb hat die gestohlene Sache oder Ersatz zu erstatten und wird ausserdem mit Gefängniss oder Zwangsarbeit bestraft.

14. Der Mörder wird mit dem Tode bestraft.

8. *le toame miña vò nē mialé
cī do etoa be añigbē éo le fihe
miku na cī mnu lea.*

9. *amēde m'glazō amaama le
agbonu wò. dumetowo nē na vò
woamenowo nē ta.*

10. *amē kukuwo keñũ wone
dinwo. amēde m'gbado amē agba
ji de wò.*

11. *amēde m'gbalé amēde amē-
nu de éo sa wò.*

12. *amēlélé ku amēpēpē mim'-
gbawowo.*

13. *fiafito nē éo nu ke wofia
éo na alo wone tu fē nē nuto,
evoa wol'anō game.*

14. *hlōdola wol'anui.*

III.

Mundart von Dahome

(Fon).

Die Mundart von Dahome (*Fon gbe*) wird im grössten Teil des Königreichs Dahome gesprochen, und über dasselbe hinaus in dem unter französischer Schutzherrschaft stehenden Königreich Cotonou (*Kotonu*, Mündung des Todten-Flusses). Der Dahome-Küstendialekt, Phla-Pheda, nähert sich schon dem mittelländischen, während das im nördlichen Dahome gesprochene Machi eine gesonderte Stellung einzunehmen scheint. Der Küstendialekt hat in Folge der alten portugiesischen Niederlassung und früheren Schutzherrschaft daselbst, eine Anzahl portugiesischer Fremdwörter aufgenommen, wie *plabe* Stuhl, *kadera* (cadeira) gleichfalls Stuhl, *tāvo* Tisch u. a., von denen einige auch ins Innere gedrungen sind. Herr d'Albéca (vergl. Vorrede S. XII) nennt den Pheda-Phla-Dialekt Mina, eine auf keinen Fall irgendwie unter den Eingeborenen allgemeiner bekannte Bezeichnung, vielleicht von Mr. Duncan übernommen, während er die eigentliche Dahomesprache Dschedschī oder Fon nennt. Die letztere Bezeichnung ist die gebräuchlichste. Die beiden so sehr nahe zusammenstimmenden Mundarten hält er aber für zwei verschiedene Sprachen, während Schlegel schon Mitte der fünfziger Jahre Dahome richtig als Ephedialekt erkannt hatte.

Für die Aussprache sei bemerkt, dass die für Anecho gültigen Regeln (siehe S. 91) auch für Dahome massgebend sind, wie überhaupt der Anechodialekt in jeder Beziehung eine sichere Brücke zwischen den ost- und westländischen Mundarten bildet und sich deshalb unbedingt mehr zur allgemeinen Schriftsprache geeignet hätte, als Anlo, das in Dahome schwer verstanden wird.

I. Bemerkungen zur Fongbe-Grammatik.

I. Pronomen.

a. personale conjunctum.		personale absolutum
S. 1.	<i>m', ñ, ñe</i>	<i>ñiē</i>
2.	<i>wē, ē</i>	<i>wē</i>
3.	<i>ye, ewe</i>	<i>ye</i>
Pl. 1.	<i>mi</i>	<i>midre</i>
2.	<i>mi</i>	<i>miwe</i>
3.	<i>ye, wē, ē</i>	<i>ye we.</i>

b. *adjectivum possessivum.*

stets nach seinem Substantiv stehend:

S. 1. <i>je</i> mein	Pl. <i>mĩtõ</i> unser
2. <i>toĩe</i> dein	<i>toĩe</i> euer
3. <i>etõ</i> sein, ihr	<i>jretõ</i> ihr.

pronomen possessivum.

S. 1. <i>jedie</i> der meinige	Pl. <i>mĩtõdie</i> der unsrige
2. <i>toĩedie</i> der deinige	<i>mĩtõdie</i> der eurige
3. <i>etõdie</i> der seinige, ihrige	<i>jretõdie</i> der ihrige.

c. *pronomen demonstrativum.*

S. <i>elo</i> dieser	Pl. <i>elẽ, lẽ</i> diese.
----------------------	---------------------------

Der Plural *lẽ* ist das allgemeine Pluralsuffix. In den nächstverwandten Sprachen finde ich für dieses Demonstrativ nur eine Analogie im Ga: *lẽ* als objektives Personalpronomen der 3. Sing.: ihn, sie, es.

d. *pronomen relativum.*

S. <i>e, ehe</i> welcher, welche	Pl. <i>eheĩ.</i>
----------------------------------	------------------

Das Relativ wird gewöhnlich ganz fortgelassen, namentlich wenn ein präpositionales Adverb den Relativsatz schliesst.

e. *pronomen interrogativum.*

S. <i>eteme</i> welcher	Pl. <i>etelẽwe.</i>
-------------------------	---------------------

2. Verb.

Das Futur wird gern mit *na* umschrieben: *ĩna do* ich werde setzen.

Die Negation ist gewöhnlich einfach, und zwar suffigiertes *a*: *ĩĩdo* ich setze nicht. Sonst stimmt die Konjugation mit dem mittelländischen überein.

3. Substantiv.

Das Präfix *a* der Substantive erscheint als *o*, ebenso der suffigierte Artikel. Der Plural, wie überhaupt alle Nominalplurale, wird durch suffigiertes *le* gebildet, also den Plural des Demonstrativpronomens, während im Mittel- und Westlande der Plural des Personalpronomens, *mo*, als Pluralsuffix dient. Beispiel: *so* Pferd, Plural D. *sole*, An. und A. *somo*.

4. Zahlwort.

Das Zahlensystem, das von Anlo am weitesten entfernt ist, so dass Anecho die Mitte hält, lässt noch deutlich die alte pentadische Grundlage erkennen: damit allein charakterisiert sich Fongbe schon als sehr altertümliche Mundart.

Die Kardinalzahlen lauten:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. <i>edé, dokpó, dopó</i> (Ph. auch <i>deka</i>) | 26. <i>ko atō n'ku dokpo</i> |
| 2. <i>ewe</i> | 27. <i>ko atō n'ku ewe</i> |
| 3. <i>atō</i> | 28. <i>ko atō n'ku atō</i> |
| 4. <i>ene</i> | 29. <i>ko atō n'ku ene</i> |
| 5. <i>atō</i> | 30. <i>gbā</i> |
| 6. <i>aiṣe, aiṣē</i> | 31. <i>gbā n'ku dopo etc.</i> |
| 7. <i>tēwe</i> (Ph. <i>tē</i>) | 40. <i>kañde</i> |
| 8. <i>tatō</i> (Ph. <i>tātō</i>) | 50. <i>kañde wo</i> |
| 9. <i>tēme</i> | 60. <i>kañde ko</i> |
| 10. <i>owo</i> | 70. <i>kañde gbā</i> |
| 11. <i>wedokpo</i> (Ph. <i>wodopo</i>) | 80. <i>kañwe</i> |
| 12. <i>wewe</i> | 90. <i>kañwewo</i> |
| 13. <i>woātō</i> | 100. <i>kañweko</i> |
| 14. <i>woēne</i> (Ph. <i>woenē</i>) | 200. <i>afōade</i> |
| 15. <i>afōatō</i> | 300. <i>afōade kañweko</i> |
| 16. <i>fōatō ku dokpó</i> (oder <i>ku nokpo</i>) | 400. <i>afowe</i> |
| 17. <i>fōatō ku ewe</i> | 500. <i>afowe kañweko</i> |
| 18. <i>fōatō ku atō</i> | 600. <i>ñuātō</i> |
| 19. <i>fōatō ku ene</i> | 700. <i>ñuātō kañweko</i> |
| 20. <i>eko</i> | 800. <i>afōene</i> |
| 21. <i>ko n'ku dokpo</i> | 900. <i>afōene kañweko</i> |
| 22. <i>ko n'ku ewe</i> | 1 000. <i>afōatō</i> |
| 23. <i>ko n'ku atō</i> | 10 000. <i>degba we afowo</i> |
| 24. <i>ko n'ku ene</i> | 100 000. <i>degba kañde wo</i> |
| 25. <i>ko n'ku atō</i> | 1 000 000. <i>degba afowe kañweko</i> |

II. Kleines Vokabular.

Die Tage der Woche:

voḍuṅbe Sonntag.

voḍuṅbe jesī (*ahihōḡbe, temigbe*)

Montag.

tatagbe Dienstag.

aṣāgagbe Mittwoch.

voḍuṅbe je sī aṣātoṅbe

Donnerstag.

ahosuṣāḡbe Freitag.

aṣibibe Sonnabend.

aṣi Frau, Gattin.

aṣu Mann, Gatte.

aṣukuṣi Witwe.

adi Seife.

aṣi Asche.

aṣo Fuss.

aṣokpa Schuh.

agbañli Antilope.

agoñke Kokospalme.
ahuañfũto, *ahuañito* Krieger.
ahũña kleiner Stein.
ayĩho Tag.
ayĩkũba Erde (*ayĩ* = An. *añi*).
ayĩrũro Himmel (Erdenkleid).
ajaka Ratte.
ajĩnaku Elefant.
ajĩnakudu Elfenbein.
akā Feuerkohle.
alorĩ Finger.
ālĩme Trockenzeit.
amĩ Oel.
amũ susu Nebel (dicker).
añõ Gummi elasticum.
añotĩh Nase.
asug Buschhuhn.
atĩ Baum; *gbó atĩ* Baum fällen.
atĩdo Wurzel.
atĩsĩsẽ Baumfrucht.
avõ Leinwand.
avõkẽ Baumwolle.
avũ Hund.
aʒanõ Laden.
aʒĩ Ei.
aʒo, *aʒĩʒo* Rauch.
aʒokue Tabakspfeife.
badamu Abend.
ẽo gestern.
ẽo nehmen.
da ñõnu Tante.
deke, *kokiño* (portug.) Palmkern.
di sa, *sa didĩ* gehen, laufen.
do ʒo, *ta ʒo* anzünden.
du nu essen.
efā kalt, ruhig.
ehome heute.
ekpopede, *enuʒādĩ* bald.
fāji Savanne.
faka Gabel

felelé Kupfer.
ga Metall.
garovo Kupfer.
gakpekpẽ Silber (wörtlich: flaches Metall).
gawĩni Eisen (*wĩni* schwarz).
gbavĩ, *apotẽ* (portug.) Kasten.
gbogbo Ziege.
gbesetõ Dolmetscher.
gbeha Gras; *hũ gbehā* Gras schneiden.
gihā singen.
givi Messer.
gleletõ Landmann.
gleta Acker.
gõgõ Palaverglocke.
hũ vergessen.
home, *weho* Sonnenschirm.
hũbo Schiff.
joʒo Dampf.
ji Regen.
jidegbe Donner; auch *dobẽ*.
jinukuću Wolke, der sichtbare Himmel, Donner.
jatá Löwe.
je Salz.
kablĩ Affe.
kadera (portug.), *plabẽ* (portug.) Stuhl.
kakla Messer.
kinikini (*jata*) Löwe.
kpadudo Gehege.
ku Tod.
kuklu Huhn.
lā Fleisch, Fisch.
legba Teufel.
lẽgbo Schaf.
lẽgborĩ Lamm.
mebublu ungerecht.
nakĩ Feuerholz.

no, *dada* Mutter.
novi, *daho*, *vigā* Bruder.
nududu Speise.
ñeke Sand.
ñibu Rind.
ñibunocī Milch.
ocīme Regenzeit.
ode Oelpalme.
ohū Meer.
okpo Leopard.
oni Schwein.
oñi Regenbogen.
osó Berg, Gebirge.
osū Wald.
osū Mond; *sū waji* erste Viertel;
sū ejrohū halbe Mond; *sū*
kpeka Vollmond; *sū ku* Neu-
 mond (todter Mond).
osū ru Stern.
se Fels.
sokehu Blitz.
ši Schwanz.
šika Gold.

šita (portug.) bedruckter Stoff.
takē Pfeffer.
tomē Haus.
to Vater.
to Fluss.
tu Gewehr.
tukpē Gewehrkegel.
vičunu Sohn.
viñōnu Tochter.
vođunḡbe Woche, Sonntag.
wedoto Richter.
wuhā Lanze.
wekā-afefe, *blo* Indigo.
wema Papier, Brief.
wemači Tinte.
weme Mittag.
zā Nacht, Matte; *zā ku* die Nacht
 kommt.
zikpo Stuhl.
zohū, *koṅgo* Dampfschiff.
zome, *meñañateme* Hölle.
zātōḡbe morgen.
zāzātē Morgen.

III. Lesestücke

(vergl. S. 43 ff. und S. 92 ff.)

1. Tāvo.

Ečo holōē do blo tāvo do home. echo agbā do tāvo ji. mieñlo wema, čo ñi tāvo ji. tāvo eji wu plabe, afo ene wedu glōtō.

tāvo, aus dem portug. — *blo* zimmern. — *echo*, 3 Pers. Plur. — *ñi* sein, verweilen, ruhen; *čo ñi* legen. — *plabe* Stuhl, aus dem portug. *palavra*; zu der Bedeutung Stuhl ist es gekommen, weil alle Männer zu den »Palavern« sich einen niedrigen Stuhl mitbringen.

2. Plabe.

Plabe ñi zikpo afo 'ne do glōtō. wēñi jō ejio, eno kpa zōe. atikpato čo atī do blo plabe na. do wōea tāvo ji wōea eno čo do. azikpo gajewu made ñia, eno yole do ji holoezikpo eto ñi zikpo chū. eni nutši wēo na do, n'du wēo na do, ho de na do wēo, eno ji joč ji.

afo 'ne do glōtō: Relativsatz; das Relativ wird im Fongbe gewöhnlich ganz fortgelassen. — *jō* sitzen, setzen. *ɛjio*; *o* Satzartikel. — *kpa* *zōe*; *kpa*, *okpa* heisst Teil, Seite, *zōe* hinten. — *wōea* — *wōca*, oder *wōo* — *wōo* heisst entweder — oder, stets den Substantiven nachgestellt. — *made n̄ia*, doppelte Negation; *ade*, Futur zu *de*, sein. — *jole*; *jō* nennen, *le* sie, Plural des Demonstrativpronomens. — *holoezikpo*, wörtlich: Brettsitz. — *ho* Rede. — *joē ji* darauf sein; *jō* sein, verweilen.

3. Gba.

Atikpato ɛo holoe do blo gba. *eblo nusu de nu*, *kpo agaɜago kpā*, *enɔ ɛo de nu*. *enɔ ɛo avō kpā*, *akwe kpā*, *gege ɛo do eme*. *gba enono home*, *na 'joto ɛo na ɛo hu ɛo nutowea*.

gba Kiste; im A. und An. bedeutet *agba* nur die Last, Tracht. — *eblo* sie machen. — *nusu* Deckel. — *de nu* darauf zu sein. — *kpo* und. — *kpā* auch. — *akwe* Kauris. — *gege* vielerlei. — *'jotō*; *ajoto* bedeutet in den westlichen Dialecten nur Räuber, im Fongbe auch Dieb. — *ɛo hu* können. — *ɛo nutowea* nehmen deine Sache nicht; hier einfache Negation *a*.

4. Tojizē.

Eno ɛo ko do me zē. *eno ɛo zē ɛo yi to do ci wa hogbe*. *aɜade-gbewoasuō eno ɛo aha kpo ami de eme*. *ama hē dagbealo*, *ɛja yio*, *enagbā*, *ɛo n'añō n' dewo*.

wa, so stets in Dahome für *va*. — *ama hē dagbealo* wenn nicht ihr nehmt sorgfältig. — *dewo* irgend etwas, mit Negation *a*.

5. Ab'lo.

Eno ligi ɛo do da 'blo na. *gbadeku kpo liku ɛgbā gboho godō de jio*, *eno jole*: *dogi*. *jɛvolifī edālo*, *eno jole dogi*. *gleme we gbade no wu de*. *gleši do gbade*, *Mawu jiro bo ji ja de ji*, *tso be no hōa*.

ligi Teig, Sauerteig. — *kpo* und, aber, oder. — *gboho* rühren. — *godō* Teig. — *jio* darauf, daran, dazu. — *gleme* Farm, auf dem Felde; *we* dort, daselbst. — *gbade* — *gbadeku* Getreide. — *gleši*, auch *gletō* Landmann. — *bo*, *bo* sein. — *tso be* bis dass, bevor.

6. Ete.

Te ɛo, le dome. *gletō ho zū*, *edo zo zū*, *bo fo te dome*. *wuwūtō eni gleši ho dea*, *edo kpūnkpo*, *wenu ayihūhū tu ɛi do ji*, *tɜugbe no ɛo*. *kūkūgbétō doa*, *eno ɛo hē yi hoē ku homeñō*, *beno da du*.

dome im Inneren, im Boden. — *ho zū* schneidet Busch. — *edo zo zū* legt Feuer an den Busch. — *bo er*. — *wuwūtō* das Wachsthum. — *gleši* — *gletō*. — *kpūnkpo* warten. — *wenu* bis. Zeit. — *ayihūhū* Himmel. — *tɜugbe* bis. — *no ɛo* wachsen. — *kūkūgbétō* Ernte. — *homeñō* Freude. — *beno* dass, damit.

IV. Gespräche.

1. Alltägliches.

Komm her!	<i>woadē.</i>
Wo warst du?	<i>jī ēde?</i>
Ich war auf dem Hofe.	<i>ndo kpáme.</i>
Ich war auf der Strasse.	<i>ndo toligbo jī.</i>
Was ist da auf der Strasse?	<i>anihue do alie ho?</i>
Viele Leute.	<i>gbeto sukpo.</i>
Bring mir meinen Rock.	<i>ēo agawu tšē wa numi.</i>
Stiefel.	<i>afokpa.</i>
Hut.	<i>gbaku.</i>
Seife.	<i>adi.</i>
Bring mir Wasser.	<i>nu ēī numi.</i>
Warmes oder kaltes?	<i>miōmiōroe fifaroe?</i>
Es ist noch kein Wasser da.	<i>ēī de bu tia.</i>
Dann geh schnell und hole was.	<i>ɣáwo ba de numi.</i>
Das Wasser ist heiss.	<i>ēia hū miōmiō.</i>
Das Wasser ist kalt.	<i>ēia fifa.</i>
Füll ein, giesse ein.	<i>ēo kō ndime.</i>
Der Topf ist zerbrochen.	<i>zē egbā.</i>
Das Wasser ist ja so schmutzig.	<i>ēia kuji trāla.</i>
Ich konnte kein besseres finden.	<i>hēo mō da gbedea.</i>
Gieb mir den Kamm und Spiegel.	<i>ēo davūso kpo nukpočkpā va numi.</i>
Was machst du zum Frühstück?	<i>ani miadu zāzāndē?</i>
Reis und Huhn.	<i>moliku kpō koklo kpā.</i>
Röste etwas Yams.	<i>ēo te do kpome.</i>
Ist das Frühstück fertig?	<i>zāzā nududu ko sogbea?</i>
Bring mir Messer, Gabel und Löffel.	<i>ēo jivi kpā gafo kpā tšivi.</i>
Du hast das Salz vergessen.	<i>ēno je.</i>
Was haben wir zum Mittag?	<i>anirēde miadu oiweme.</i>
Bohnen.	<i>ayiku.</i>
Ein Mann ist da, der ein Schaf verkaufen will.	<i>mēde do jī, bo na sa lēgbo.</i>
Wieviel soll es kosten?	<i>nabivē?</i>
Acht Schilling.	<i>šiliñ tātō.</i>
Ich werde dir vier Schilling geben.	<i>ñana šiliñ ene.</i>

Wenn du mir 7 Schilling gibst,
will ich zufrieden sein.

Nein, nimm 5 Schilling, fertig.
Soll ich das Schaf gleich
schlachten?

Ja, mache zum Mittag die Leber
und den Brägen.

Zum Abend koche eine Keule.
Haben wir noch Brod?

Ein kleines Stück.

Gut, du kannst gehen.

Sind keine Bananen, Ananas,
Kokos oder Apfelsinen zu haben?

Ich will in die Stadt gehen und
sehen.

Ich will auf die Jagd gehen.

Sage Atiogbe, er soll mit mir
kommen und die Patronentasche
und Büchse tragen.

Hier, stecke diese Patronen in
die Patronentasche.

Mach Feuer.

Ich habe keine Streichhölzer.

Das Feuer brennt.

Ich möchte Yams haben.

Es ist keiner da, aber Kassada
und Mais.

Gut, bringe es.

Wo ist dein Vater? Ich habe
ihm etwas zu sagen.

Er ist auf dem Felde.

Geh und rufe ihn.

Ich möchte die Nacht hier schlafen.

Lege die Matte hierher.

anami šilīn tēnwē, ñayi.

*ewo, ʒi šilīn atō, ewo.
manwu alēgbō ʒō dokpoa?*

*ñ! cō alī ku fōkpa cō do da
wēme n'dudu.*

gbada nududu adē asātō.

wōhūhū de dēa?

kpe edēde.

ekoñō, boyi.

*anāmo kokuealogli, goñde, a-
goñke, gbodoklowe anamo de hō
numia?*

mayi gbege gboyibakpō.

mayi gbe.

*do nī Atiogbe, bo va cō tukpē-
gba kpo tūpā.*

cō tukpēle cō koñdo gbame.

eflō miōmiō.

*dumū («frisches Pulver») do
asītšea.*

miōmiō hū.

ñdo te baye.

dēdea, feñli gbo badeku.

eñō, cōa.

*fite da tō de? ñobibao na do
hō nē.*

edo gleta.

ʒi ʒoroe va.

ñjiro na do fi gbadanu.

cō ʒā do fi.

2. Begrüssungen.

Du schiefst gut?

Gut.

afō dagbea?

afō dagbea.

Ich danke dir.
 Wo sind deine Frauen?
 Sie sind zu Hause.
 Sind die Kinder zu Hause?
 Ja!
 Wie geht es dir?
 Geht es dir besser?
 Es geht mir besser.

kudewo.
ɟia aʃitomele de?
ɟredo hoegbe.
vitomele ɟredo hoegbea?
ɟrede.
ado dagbea?
ekpô te ñue?
ekpô te ñu.

3. Haushalt und Küche.

Wo sind die Burschen?
 Sie sind unten.
 Macht die Betten.
 Habt ihr das Schlafzimmer
 schon gekehrt?
 Reinige die Stiefel
 Hänge die Schlüssel an die Wand.
 Giesst Oel auf die Lampe.
 Zünde die Lampe an, es ist
 dunkel geworden.
 Stelle das Bett auf die Veranda.
 es ist zu heiss hier.
 Spalte Holz.
 Ist das Holz trocken?
 Nein, es ist noch grün.
 Brennt das Feuer?
 Hast du schon ein Huhn ge-
 schlachtet?
 Schlachte zwei Hühner.
 Schäle Yams und schneide ihn
 in Stücke.
 Koche ihn.
 Wenn der Yams weich ist,
 stampfe ihn.
 Mache Fufu.
 Koche diese fünf Eier.
 Mach eine Palmölsuppe.
 Mache Fetri-Suppe.
 Thue Maismehl hinein.
 Thue etwas Pfeffer hinein.

ɟi' ɟakpole de.
ɟe dayi.
do ʒãle.
ako ʒã honomea?
sūsô fokpa.
éɔ tsavile kpla éowu.
da mi ʒugbeme.
ta ʒugbê ʒiflu do.
éɔ dōʒã éɔ hẽwo ɟi, home hũzo.
ʒe nakí.
nakí ehua?
eo, edo mĩ.
miomio edo ɟijia?
ako wu koklolea?
wu koklo we.
kpa te lo bo sê.
edà.
ebɔ, hũ so.
so agú.
da kokloʒĩ atō.
da denućumi.
da fevi.
do eli fime.
do takĩ me.

Koche Reis.
 Röste Mais und mache Mehl.
 Wo sind die Teller?
 Haben wir noch Fisch?
 Nein, aber ich kann welche von
 einem Fischer kaufen.

Morgen vergiss nicht Palmwein
 zu kaufen, wir müssen Brod backen.
 Gib mir eine Apfelsine.
 Es ist keine mehr da.
 Auch keine Bananen?
 Nein, aber Ananas.

da mōliku.
éō gba dekū do lilifì.
fiḥ' agbale de?
elā de kpōa?
ēō, ñaḥo de do doñitole 'si.

maño atā jije éowò, miablo
wohùhu.
éō gbodoklowe numi.
deéō kpōa.
kokocalogli dema kpōa?
ēō, agōde wede.

4. Vom Wetter.

Der Himmel ist klar.
 Der Himmel ist bedeckt.
 Der Wind weht.
 Die Sonne geht auf.
 Die Sonne geht unter.
 Die Sonne brennt sehr heiss.
 Regen fällt.
 Es ist dunkel.
 Es ist kalt.
 Es ist warm.
 Regnet es?
 Ein Gewitter kommt.
 Hörst du den Wind?

jínukuú bihō sēsē.
edo kpete vi.
johō ñi wayi.
we tō.
we yi hō.
we si wo eweo trala.
ji ja.
ɛ̃ɪflu do.
avirō.
ɣózu.
ji jaa?
hebieso do ñdōe.
johō do ñĩĩĩwe?

5. Erkundigungen.

Ist dies der Weg nach Pheda?
 Dies ist der Weg [zu gehen hier].
 Ist es weit?
 Nicht weit, zu Mittag kannst
 du dort sein.
 Du gehst falsch.
 Bitte zeige uns den Weg.
 Ich will euch den Weg zeigen.
 Geht immer gerade aus.
 Kommt mit mir.
 Es zweigt sich kein Weg ab.

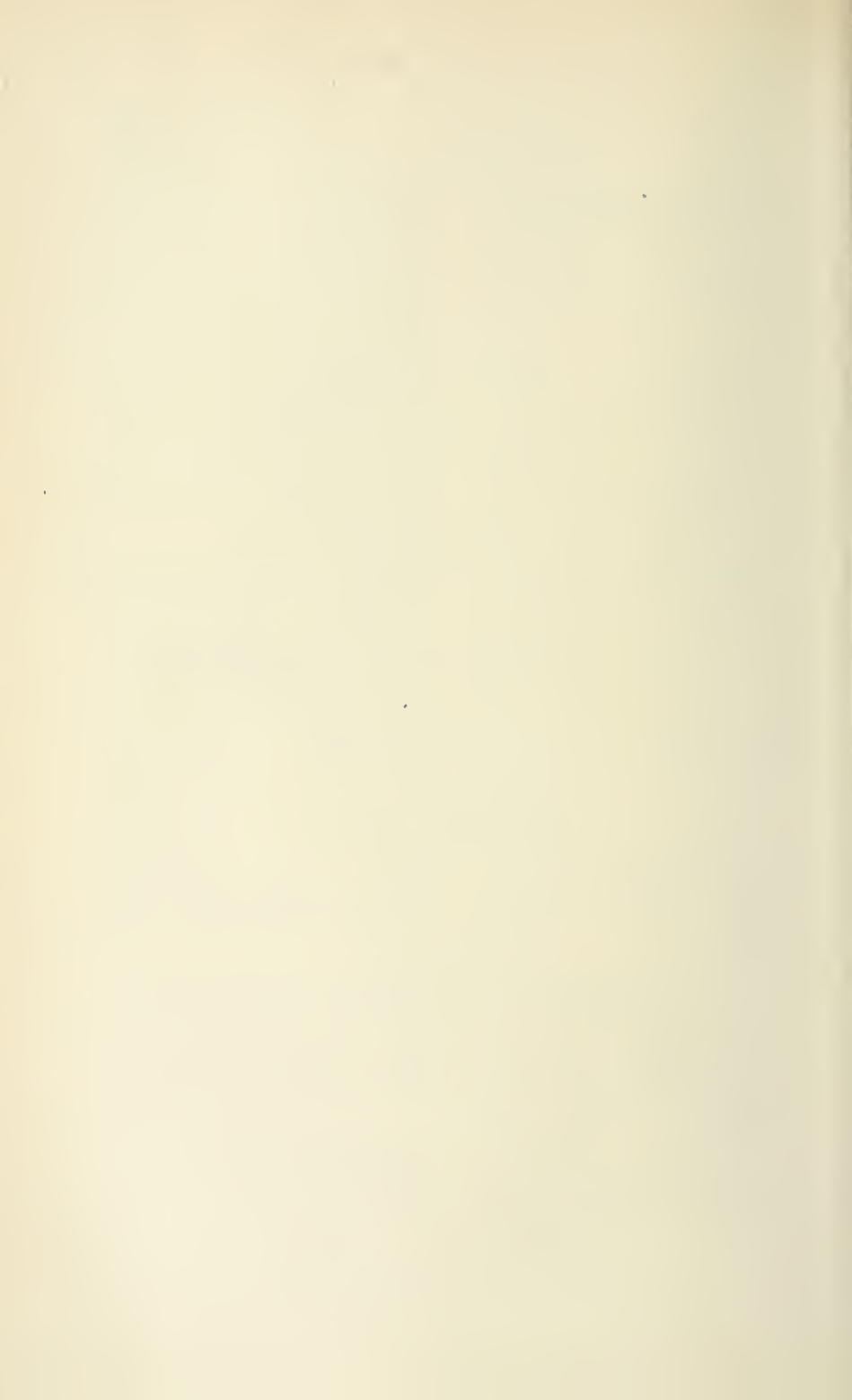
fite Péda li de?
aliō die gbō fihe.
aliō elĩa?
eliā, kaka ge (we) naye hūa
anayri.
abu ali.
h̃l̃e alimi.
ñah̃l̃e aliawe.
s̃e yi nukō.
wa mayi.
aliō de ɛ̃ea.

6. In der Faktorei.

Was willst du kaufen?	<i>anié ana ho?</i>
20 Stück Kattun.	<i>avo kpo ko.</i>
Hast du Geld?	<i>gã de ašimca?</i>
Greybaft.	<i>lã.</i>
Prints.	<i>jite.</i>
5 Kopf Tabak.	<i>ažo kpo atõ.</i>
3 Kisten Gin.	<i>jini gbã tõ.</i>
10 Demijohn Rum.	<i>aḡã aḡagoe wo.</i>
Ein Sack Salz.	<i>jẽ adòkpo dokpo.</i>
Seife.	<i>adi.</i>
Eine Kette Korallen.	<i>lãkã kã dokpo.</i>
Zwölf Messer.	<i>jivi wẽve.</i>
Fünf Pack Rothgarn.	<i>moyokã wema atõ.</i>
Weissgarn.	<i>vokãwè.</i>
Drei Gewehre.	<i>etu atõ.</i>
20 Fass Pulver.	<i>dugba ko.</i>
Herr, die Kanus kommen vom Markte.	<i>ḡwèno, hũle go éo aḡibuja.</i>
Wieviel Kerne hast du?	<i>deki nabi amo?</i>
Zeige das Oel.	<i>éó ami aḡle.</i>
Es ist nicht gut, es ist schmutzig.	<i>ẽñõa, èkuji.</i>

7. Münzen und Masse.

50 Pfennig = 2000 Kauris.	<i>afo.</i>
1 Mark (Schilling).	<i>degba.</i>
1 Dollar.	<i>degba tõ.</i>
Oelmass.	
18 old wine gallons.	<i>akruba.</i>
9 desgl.	<i>ṡẽ.</i>
4 ¹ / ₂ desgl.	<i>aladáko.</i>
1 desgl.	<i>gã.</i>
¹ / ₂ desgl.	<i>gã adade.</i>
Kernmass.	
etwa 60 Kilo.	<i>akruba.</i>
» 30 »	<i>ṡẽ.</i>
Kleinere Oelmasse giebt es nicht.	



Glossar.

Vorbemerkung.

In das vorliegende Glossar sind die in dem Abriss der Grammatik verzeichneten Zahlwörter und überwiegend auch die Pronomina nicht aufgenommen. Die drei Mundarten, Anlo, Anecho und Dahome (Fongbe) sind alphabetisch vereinigt, bei bezeichnenden und eigentümlichen Ausdrücken jedoch mit dem Zusatz A., An. oder D versehen. Nicht besonders bezeichnete Wörter sind als Anlo, im allgemeinen auch als Gemein-Ephe zu betrachten. Die Reihenfolge der Buchstaben ist dieselbe, wie im Alphabet des grammatischen Teiles; nur *kp* und *gb*, wo sie im Inlaut vorkommen, stehen an gewöhnlicher Stelle. Bei den Vokalen folgen auf die einfachen die nasalierten. Die Nomina mit den beweglichen Präfixen *e* und *a*, D. *o*, stehen nicht unter diesen Buchstaben, sondern ihrem konsonantischen Anlaut.

I. Ephe-Deutsch.

A.

a suffigierte einfache Negation im D.
Alufawo, *Malewo* Mohammedaner.
aplēm, An. *akpleññ*, Frdw. Ga
okplēm Kanone.
Amusawo, *Malewo* Haussah.

B.

ba um, herum, ungefähr.
aba Schlamm, Kot.
aba Gewebe, Matte, Bett.
eba Hieb.
baba Termiten, weisse Ameise.
babako, An. *babakō* Termiten-
 haufen.
badanu D. Abend.
badeku D., *gbadeku* D. Mais.
bayra Besen.
abala Segel; *do abala* Segel setzen.
abalahu Segelboot, Segelschiff.
balihue Harmattan, Wüstenwind.
batala grosses Boot.
abati Bettgestell.
batre, An. *aklo* grosses Boot.
bawe D. wünschen.
be sagen.
be, *bena*, *beng*, D. *beno* dass,
 damit, weil.
abe — *ene*, so — wie.
bealehe, *bealeke* gleichwie.
bena, *beng*, D. *beno* dass, damit, weil.
be sich verbergen.
abe Sprüchwort.
begenru Hammel.

bèdè, *klate* Säbel, grosses euro-
 päisches Buschmesser.
bi brennen.
abi Wunde; *do abi* verwunden;
abito der Verwundete.
bi schmal, eng.
abi, *abui* A. Nadel.
abinu Nadelöhr.
bia bitten, fragen; *bia nū* nach
 etwas verlangen.
ebia Frage, Bitte.
biabia Bitte, Frage.
biā röten, rot sein.
bibao D. wünschen.
bidibidi dünn, fein.
biē An., *biā* A. röten, rot sein.
bihō D. klar.
abihoḥo das Wundsein.
biji zürnen.
abinu Nadelöhr.
abito der Verwundete.
bla binden; *bla nu* den Mund
 binden, einen Bund machen.
blafuime, *blafugbe* A. Ananas.
ablajo Banane, Pisang.
ablewo, An. *ablawo*, Frdw. Ga
abla Mulattin.
ablego europäischer Stuhl mit
 Lehne.
blewo, *blenū* Adv. sachte, langsam.
blē A. Schwanz.
blibo ganz, gesamt.
blihaḥa Maisblüthe.
bliko Dunkelheit.

bliti Maisstaude.
blitikpui Maiskolben.
blo D. hobeln, bauen.
abloci europäisch.
ab'lò An. D., *abòlo* A. Brod.
ab'lokpó An. Backofen.
bloña An., Frdw. aus Ga, Weih-
 nachten.
ablo freier Platz im Dorfe.
bloci An. Blauwasser.
blu schmutzig sein.
blu rühren, kneten, quirlen.
blu de schelten, zanken.
ablmui Narbe.
bo Bastseil.
ebo An. Zaubermittel, Fetisch.
abodiabo, *abodiabo* runde Flasche;
atukpa ist die eckige Gin- oder
 Kümmelflasche.
bohña An. vielmehr.
aboyo, *apanu* Beute.
bolipó tiefe Furche, Wassergraben.
abòlo A. Das Maisschrotbrot der
 Eingeborenen, Kinke, faustgrosse
 Stücke, mit Palmwein gesäuert
 und in Blätter gewickelt.
bo nu, *bo pó* Landarbeit machen.
boñ, Frdw. Ga, besser, lieber, eher.
boñti Raa.
abosã Teufel.
boso Walfisch.
bosomi, An. *bosro* Thran.
bonwule An. Haifisch.
abo Arm.
abo Garten.
bo, *bobo* An. setzen, niedersetzen,
 sich bücken, sich ducken.
bobo sich tief bücken, hinunter-
 lassen; weich sein, gar sein; sich
 zusammenziehen (von Wolken).

bobo dokui reflexiv, sich beugen,
 demütigen; *bobo no añi* sich
 setzen.
bobo gebückt, demütig, niedrig,
 billig.
bobuē sanft, weich.
abodiabo runde Flasche.
abodekato der Einarmige.
bo fua rupfen (Geflügel).
abokpa Schulterblatt.
abokuhlui Ellenbogen.
abolē verwelkter, atrophischer Arm.
aboþu Arm, Oberarm.
abota Schulter.
abranda Veranda.
bu, mit nachgesetztem *ñiti*
 schützen.
bu denken; verirren, verwechseln,
 verbringen; rechnen.
bu akonta Rechnung ablegen.
bu mo An. den Weg verwechseln,
 sich verirren.
bu, *bubu* der Andere; *bu—bu* der
 Eine — der Andere.
bu, *bubu* verloren.
bu An. wachen, Wache halten.
bubu Art, Geschlecht.
bu na be glauben, meinen.
bua, *ažava* Zelt.
bublu unrein, trübe.
abui An. Nadel.
buku, *woma* An. Buch.
busu Unheil.
abutō, Frdw. franz., Knopf.
butu kentern.

Ć.

ča rascheln.
ča-ji aufwarten.
če, *če ku* Frucht ansetzen.

é werfen.

éi streng, stark werden, wachsen.

éi stumpf sein.

éi anhalten, bleiben.

éi sterben.

éi, éií spriessen, hervorkommen,
hervorbringen, gebären.

éi Wasser, im An. auch Regen,
der im A. stets *jé* heisst: D. *éi*.

ací D. Frau, Gattin.

acíápu das grosse, offene, hohe
Meer.

éíí wachsen.

éíócui Welle, Woge.

éíjagbe Regenzeit.

éíjaja fliessendes Wasser.

éíko, jiko Durst.

éíkpe An. Eis.

éíkpo, An. *tšukpo, tsíkpo* Kopf-
trage, die aus Rohrstäben ge-
fertigt ist, zum Tragen von
Lasten.

éíílé An. Waschwasser.

éíéhome An. Badezimmer.

éímeñi An. Flusspferd.

éi numu Trinkwasser.

éínku scharfäugig.

éio alle.

éio, éyo seihen, durchseihen.

éípupu schwimmen.

éísiši fliessendes Wasser, Fluss,
Strom, Bach.

éíti An. Rheumatismus.

éínudo An. Brunnen.

éízea An. Kessel der Dampf-
maschine.

éi zozo An. »Heisswasser«, Thee;
sonst auch *tia*.

éi D. Wasser.

éíme D. Regenzeit.

éyo zudecken.

éyo umschlagen, kentern.

éyo sich setzen, seihen.

éo hervorkommen, herauskommen,
abstammen; präpositional: von,
aus.

éoyi fortgehen.

éóó zittern, beben.

éócome Herkommen, Abstam-
mung.

éóúi Woge.

éo dokui ke freigeben.

éo koñgbe An. fortgiessen.

éokpo hüpfen, aufspringen.

éo pó; jika Angst haben.

éé gestern, morgen.

éo nehmen, tragen.

éo de asi na übergeben, ausliefern.

éo fa do gbo vortragen, darlegen.

éogbe Geburtstag; Seele.

éo gbogbo den Geist aufgeben.

éo ke nehmen, schenken.

éo kpe de ñúti zugesellen.

éo sèdo ekeme bis dass.

éro, An. *tšro* Rinde.

éu schmähen, schimpfen.

éu stark, männlich.

áéu der Gatte, Mann.

áéugo Augenbraue.

áéukuéi D. Witwe.

éukumo der Blödsinnige.

D.

da liegen, legen, sich legen; kochen,
backen.

da An. mieten.

dá laufen, schreiten.

dà werfen, schießen, schlagen;

dà tua mit dem Gewehr
schiessen.

adañi Zeichnung, Handelsmarke;
 künstliche, europäische Arbeit.
adañinu Kunstarbeit.
adañito, adañto An. Zimmermann,
 Handwerker.
adañiwola A. Kunsthandwerker,
 europäischer Handwerker.
adañwoto An. Zimmermann.
da ñõnu D. Muhme, Tante.
dape An. begrüßen.
dapela alljährlich.
dà pu das Schiffchen werfen, weben.
dasefo Zeuge.
daši, dahe immer.
dašiadam, tašiadam, An. *keke*
 Wagen.
dašiadam keke Wagenrad.
da ta überschreiten.
dàti Pfeil.
dà tu schießen.
davũso D. Kamm.
adã ärgerlich, aufgeregt.
de, di sein, verweilen, vgl. S. 27.
de, deka eins.
de, dede gehen.
de A. Fragepartikel. an der Spitze
 des Satzes stehend.
de irgend ein, einige, etwas, suffi-
 giert und selbständig, auch mit
 folgendem Pluralsuffix
dé fassen, nehmen.
dé schieben, bewegen, sich be-
 wegen.
dé, dédo graben.
dè wasserstüchtig sein.
ade Wildpret; Jagd.
de Heimat, Land; Boden; das
 Untere, unten an.
de, D. ode Oelpalme, Weinpalme.
de, deku Palmkern.

adé Zunge.
dé abi nũ verwunden.
dé akume aus der Scheide ziehen.
dé akpõ gehen um zu sehen, be-
 suchen.
dé asì Hand anlegen.
dé atru fe sich erbrechen.
dé dokui me sich trennen.
dé fe Schuld abzahlen.
dé fia kund thun, offenbaren.
dé fli eine Linie ziehen.
dé fu na eine Plage geben, plagen,
 erzürnen.
degba D. Kauris im Werte von
 1 Mark.
de gbli anfangen, anfassen.
dé gome Ursprung nehmen, über-
 zeugen, überführen.
dé he sich erbrechen.
dé jri aku in die Scheide stecken.
dé ji helfen, beistehen.
dea An. Stadt. Platz.
debla An. eilen, vorgehen von der
 Uhr. A. *dabla*.
debla An. schnell.
deci Suppe; *põ deci* die Suppe
 anrichten.
dé ci nu trinken, begiessen.
deda weichen, ausweichen.
ade dada jagen.
de da nũ gehen sich zu be-
 raten.
dede alsbald, dann,
dedeci Palmölsuppe.
dé de go hinausstoßen, schieben.
dedeko nur.
dédé, dédela sogleich, alsbald.
dedi liegen.
dedie Müdigkeit.
adefõ Oelpalmwedel.

degbe Heimatsprache, Mutter-
 sprache.
de gbe Stimme ausgehen lassen,
 tönen; *Manu de gbe* es donnert.
de gome übersetzen.
deho fortnehmen.
deha Palmwein.
de ji draufgeben, zulegen.
deji Esel.
dekakoe derselbe.
dekakpui Jüngling.
dé ka ve na den Strick an die
 Gurgel legen, aufhängen.
adeke irgend ein.
deko, ko, dedeko nur.
dé kõ to den Kopf neigen, eigent-
 lich den Hals hinunternehmen.
dekpa An. Oelpalmwedel.
dekpekpe irgend ein, irgend etwas.
de kpe nũ ärztlich behandeln.
dé kpõ prüfen, versuchen.
de kuku den Hut abnehmen, bitten,
 um Verzeihung bitten.
adela Jäger.
déla Helfer, Retter.
dé lã Fische fangen.
adelã An. Zahnschmerz.
deme eintreten.
deme hinein.
dé me anlehnen, pressen, füllen.
demehõ Centipes, Hundertfüßler.
dé me na necken, spotten.
dé miçi die Nase putzen.
de mõ na Erlaubnis geben.
dena bestreichen, betupfen.
de na gbõ na hin- und hergehen,
 auseinandergehen.
de nu übersetzen.
dé nu schwören.
dépe Stätte, Platz.

dépe wahr; als Frage: wirklich?
indeed?

dépe Lohn, Vergeltung.

dépedodo Belohnung.

dé fu verfehlen, nicht treffen.

adeſu Fischerkahn.

dè sé ein Gesetz geben, gebieten.

désiade Jeder.

dè tá ausspeien.

déde tame in den Sinn nehmen,
annehmen, glauben.

de tame na in den Sinn gehen,
glaubhaft sein.

deti irgend etwas.

deti Oelpalmbaum.

déti Baumwolle.

detiku Baumwollsamen.

detitetri der Wocken.

detukpui Jungfrau.

adetutu lahme, stumme Zunge,
Stummheit.

adetututo der Stumme.

deri Kind, Knabe.

devino be ayira An. Einsegnung,
Konfirmation.

dé vi ein wenig nehmen, Vorteil
haben, gewinnen.

dewo D. irgend etwas.

edenoa manchmal.

denola manchmal.

de zo blitzen.

dé klettern, herunterholen.

dé gbe gr . . . donnern.

deke, deke, kokiño D. Frdw. aus
portug. Palmkern.

di gehen.

di herunterkommen.

di werfen.

di füllen.

di bleiben.

di reinigen, rein sein.

dí eingraben, begraben.

dí wünschen, wollen.

adi Frosch.

di Schmutz, Kot.

adi Seife.

diatui Beutel.

adiba, An. *aduba* Papayamelone.

adibati, An. *adubati* Papayamelon-
baum.

adibodo, *atôgo* grosser Pfeffer;
kleiner: *rebeſe*.

dida Fingerhut.

adide, *alilô* Ameise.

di de hinunterlassen.

didi ausgeben, loslassen, hinunter-
lassen.

didi weit, fern sein, lange dauern.

didi weit, fern, lange; alt, voll.

didia Länge.

didime Weite, Länge.

didiſe fern, in der Ferne; die
Ferne, ferner Platz; von fern
her stammend.

dija spazieren gehen.

dikadika, *dêgbe* allzeit.

dike der Zweifel.

dikela Zweifler.

dí na lieben.

di sa, *sa didi* D. gehen, laufen.

di po Durst löschen.

ditu rennen, dahin gleiten.

do liegen, legen, setzen; heraus-
geben, ausgehen lassen, gründen,
fortgeben; wachsen (auch *do na*),
hervorbringen; säen, pflanzen,
ziehen; keimen; begleiten; ent-
lehnen.

do D. Wand.

do sagen.

dó stossen, stampfen.
dó, dó nū, dó nūti vorbeigehen.
dó Büffel.
dò düster, trübe sein.
edo Loch.
edo Kleid, Zeug.
dó Volk, Stamm.
dó Grenze, Saum, Ufer.
do aba das Bett machen.
do abi treffen, verwunden.
do ada traurig sein.
do agbleme auspflanzen.
do ayia Strafe geben.
do ajāli An. einseifen.
dò akpa schweben.
do alo Hand reichen, helfen.
do ame ehren.
do aṣa An. gackern.
do aṣi unterschreiben, die Hand ausstrecken, haschen nach.
do asra schnupfen.
do aru ein Kleid anlegen, sich bekleiden.
do éo erscheinen, gesehen werden.
do éo aufbrechen, losgehen.
dode senden; sich befinden.
do de añi niedersetzen, erniedrigen.
do de ji erhöhen.
do deṣe auf einen Platz stellen, einsetzen, in Ordnung bringen.
do deṣe na vergelten, belohnen.
do de ta auf den Kopf legen, verurteilen.
dode bereit.
do dí tauchen, untertauchen.
dodo das Gehen, der Ausgang.
dodo das Säen.
dodo An. Zeit.
do dome jui hartherzig, zornig sein.
dodu zusammenlegen.

dodu zusammen.
do du de Botschaft senden.
dodui stille.
doe schwach sein.
do flo eine Thorheit begehen.
do ga in Eisen legen.
do gbe die Stimme aussenden, beten; übereinkommen.
dogbe begrüßen.
do gbo vorlegen, vortragen, darlegen.
adoglo Eidechse.
dogo hinausgehen, ausgehen, hervorgehen, hervorkommen, auf einander losgehen.
do gome anfangen, beginnen.
dogi Saatzeit.
do hlo einen Mord begehen.
adoho Küche.
do ji darauf liegen, abgelaufen sein; beistehen; an die Reihe kommen.
do jo, An. do zo Feuer machen.
do klo auf den Knien rutschen.
adoklo, adoglo Eidechse.
do ko entblösst, arm sein.
doko arm.
dokomedokome wandelndes Blatt, ein kleines blattförmiges Tier.
do kplō den Tisch decken.
do kpó gebückt gehen.
adokpo An. zuvor.
do ku huren.
doku Taschentuch.
doli vorbeigehen.
do Mamúci ta ne An. taufen.
do me ins Innere treten, eintreten.
dome Zwischenraum; zwischen, unter.
dome Insel; *apúdome* Meeresinsel.
domekplevi Eingeweidewurm.

domeñi das Erbe.
domeñila der Erbe.
dometo der Andere. zweite.
do mo trotzen.
do mo na erlauben.
do na herauskommen. ins Freie
 gehen
do na be ku An. vergiften.
do nu Schätze sammeln.
do nu ji bügeln. plätten.
adoñgo Käfer.
do ñku de verspotten.
do ñku ji im Gedächtnis haben.
do ñoji in Schrecken setzen.
do ñũ wachen.
do ñũ, do ñũti na Auskunft geben.
adopra Krokodil, bisweilen unter-
 schieden von *clo*.
do pu Angel werfen.
dò subo Elephantiasis bekommen.
do to Ohr leihen, gehorchen; auf-
 merken, horchen.
do tokotà Sohlen anlegen.
dovere versuchen, sich bemühen.
do ro faulig sein.
do roro bei Seite legen.
dò ró einen Bruch haben.
dò zo An. Feuer machen.
do voll sein, überschwemmt sein.
do senden, bestellen.
do krank sein.
do sich sättigen. einen dicken
 Bauch haben; stechen, nagen,
 rösten, mahlen.
do Arbeit, Krankheit; krank.
do Hunger; *do nu* der Hunger
 überwältigt, hungern.
do, dō schlafen.
do grosses Fischernetz.
do, aduto Wasser lassen, harnen.

edoçovi Träger.
dōdodokuñto, dōwola Arbeiter.
dō dō wiederherstellen.
dōdō langsam, klar.
dō dokui gross sprechen, sich breit
 machen.
adōdō Ananas: An. *blafūgbe*,
blafūime, Frdw. aus Ga.
dogi D. Teig, Sauerteig.
dojri Zwerchfell.
dojola Diener, Knecht, Magd.
do ji antworten.
adokpo D. Sack.
doku Truthahn.
dō kuku den Hut aufsetzen.
dola Bote.
dolaññūcū Knecht.
dolaññōnu Magd.
dolē krank.
dolēla der Kranke.
doli wechseln.
dolō schlafen.
dome Bauch.
domefafa Ruhe, Wohlbehagen,
 Gutmütigkeit.
dōmeği das Fasten.
dōmejui Härte, Unbarmherzigkeit.
dōmejuito der Unbarmherzige.
domeñi Flusspferd.
dometo das Kind im Mutterleibe,
 Embryo.
dōmerévé Härte, Geiz.
dōmeréveto der Geizige.
dono danke.
donkuću, A. ñdōkuću Mittagshitze,
 Mittag.
donkuću-huna An. Sonnenschirm.
doñito D. Fischer.
do to beim Ohr fassen.
doto Fischer.

dovi Eingeweide.
dōvō Seuche, Epidemie.
domola Arbeiter.
domolā Arbeitstier, Lasttier,
 Zugtier.
domowo Werk, Arbeit.
dō nu hungrig sein.
dō schieben.
dō schlafen.
dō to strafen.
dōzā D. Matte, Bett.
dra je, dō jo anzünden.
dra kadi Licht anzünden.
drali sich hinlegen, sich nieder-
 legen.
dro abstellen, abhelfen, auf-
 heben, hochheben, z. B. die
 Last, *agba*.
drope An. Ruheplatz, Ort wo man
 die Lasten absetzt, um auf dem
 Marsch zu ruhen.
dro An. Frdw. engl. *drawer*
 Schrank.
drō richten, schlichten.
drō Gott, Fetisch.
edrōkoši der, die Geweihte,
 Priester, Priesterin.
drōla Richter.
edrōnu Zauberei.
drōpe Traum.
du essen; vom Wasser: lecken;
 ein Amt bekleiden, z. B. *du fia*
 König sein; *edu fia depe* er be-
 kommt des Königs Stelle, wird
 König.
du, dudu lecken, Wasser ziehen.
du schmerzen.
du Stadt.
adu Zahn.
du Schiesspulver.

dukotoa Pulverfass, 10 Pfund ent-
 haltend.
dutitrii Pulverfass, 20 Pfund ent-
 haltend.
dubeahūa Stadthalle, Palaverhaus.
du ci Wasser holen.
du dome erben.
du dō einwechseln.
du dō grüssen.
du dō lecken; *du dō nu* küssen.
dudu tröpfeln, triefen.
dufio Häuptling.
dugba D. Fass Pulver.
dugbāto nachlässig, böse.
du ge tanzen.
du je seufzen.
du ji überwinden, beherrschen,
 siegen, vgl. S. 55.
duko An. Volk.
du kpo prüfen, kosten.
dumegā Häuptling.
dumeto Städter, Stammgenosse.
dumo Gasse.
dumō gā Strasse.
dumū D. frisches Pulver, Streich-
 holz.
du nu, du dome erben.
du nu'u viel essen.
dunupō Stadtangelegenheit. Palaver.
duši, dušime »Esshand«, die rechte
 Hand, rechts
aduto der Urin.
duto der Fremde.

E.

ea, ee eben das.
eake er, sie, es selbst.
eanūti, eyeanūti deshalb.
eata, eyiata deshalb, folglich.
ehe bis, als.

ehela, ekela dieser da.

ehome D. heute.

ehū demonstr. dies, hier.

eye und, aber.

ekemeke das andere.

ekpopede D., *enuzādī* D. bald.

elabena weil, dennoch.

eme An. du!

emo, eō D. nein!

ē, D. ū, ja.

ehē aha!

F.

fa gehen, kommen; stellen,
bringen.

fa, fafa kühl, friedfertig, ruhig,
zart sein; D. *fā*.

fa ašime vō zur Hand sein.

fae me spalten, zerkleinern.

fafa, fafe kalt, kühl, frisch, zart,
friedfertig.

fafa Kühle, Frische, Friedfertigkeit.

faka, A. gafla Gabel.

fa koñi klagen, betrübt sein.

fa me, fafa me eintreffen, in Er-
füllung gehen.

fā na traurig sein, klagen.

fase, fasede angrenzen, bis.

fā brüllen.

fā D. kühl, kalt, frisch.

fā halb; *fā ku fā* halbweich, beim
Eierkochen, „half and half.“

aḡā Hälfte.

fāji D. Savanne.

fe spielen.

fē zerbrechen, zerbrochen sein.

fe Unordnung, Unreinlichkeit.

fedédé das Abzahlen einer Schuld.

fedeta Kopfsteuer.

fehēhe Schuldzahlung.

fehēhendeta Entrichten der Kopf-
steuer.

felelé D. Kupfer.

fehli D. Kassada.

fehila Schuldner.

fehūñi Schuldenmachen.

afese, An. tekle Buschhuhn.

fesre, fesre Fenster.

feto Schuldner.

fetu, An. fetu, fētu Lohn, Löhnung.

fevi D. Fetrisuppe.

fewola lotteriger Mensch, Schulden-
macher.

fe vergnügungssüchtig, geil sein.

fē Kralle.

fēcu Finger-, Zehennagel.

fēfem Lust, Geilheit.

fēsre, fēsre An. Fenster.

fetri Fetri, ein Staudengewächs
mit grüner Schotenfrucht, welche
als Gemüse gekocht wird.

fewu Spott, Hohn.

fē traurig aussehend.

fē brechen, abbrechen.

fē frisch, jung.

fēduto Schuldner.

fēsū Kralle.

fēto Gläubiger.

fētu Lohn.

fī, fite D. wo.

fī stehlen.

fī, fifi bleiben, weilen.

aḡi Platz.

aḡi Maus.

fī Fluch.

aḡi Asche.

fia zeigen, führen, lehren.

fia, An. fio König.

aḡia Nashorn.

fīá, An. fio Axt.

afiaču A. Nordwind.
afiade, afiadeke irgendwo.
fiadudu Königtum.
fiaduɟikpui Herrschersitz, Thron.
fiaduɟe Königreich.
fiafi Spitzbube.
fiafito Dieb.
fiagbovi Berater des Königs,
 Minister.
fiakuku Königshut, Krone; *čo*
fiakuku Krone nehmen, tragen.
fiala, nufiala Lehrer.
fia noči melken.
afianu runde Holzschale, s. S. 69.
fiā verbrennen, angebrannt sein.
fiāyri Abend, abends.
fiāyrišyɾa Abendwind, Abendkühle.
fibre An. Fibel.
fido Diebshöhle.
fie wallen, sieden.
efie Affe.
fie Tigernuss, eine Baumfrucht.
fiē drehen, ausringen, pressen, sich
 biegen.
fiē Abend.
fiēsɪ Abend.
fifa D., *fafa* A. An. kühl, frisch.
fifi, fifila, fifilahe sogleich.
afifiā Hitze; Schweiss
fifiha jetzt.
fifiō Hitze.
fihe, fiha, fike, afika hier, dort, wo.
afika hier, dort, wo.
fikea hier.
afimā gegenüberliegende Seite, dort.
fime D. hinein, dorthin.
fio An. zeigen.
fiobatikewoto An. Regierungsarzt.
fiobe An. Roller, ein grauer fuchs-
 artiger Hühnerdieb.

fiodua An. Reich.
fio, fiofio An. sieden.
fiokumanofiotepɛ An. Abendstern,
 vgl. S. 116.
fiose An. Schuppen, Laden,
 Waarenhaus.
fiō An. Axt.
fiō noči An. melken.
afisi relativ, wo.
afisia hier.
afisiāfi überall.
afisiāfi Spinngewebe.
afisike da wo.
fiɛ, fi D. wo, da.
fotografi An. Photographie.
fotografito An. Photograph.
aflāga Flagge.
aflāga buku An. Signalebuch.
fle, fli zerschneiden, teilen, hacken.
flo hinaufsteigen.
flo miōmiō D. Feuer machen.
flū Linie, Strich.
fofo Vater; An. ehrenvolle Anrede
 an ältere, namentlich verwandte
 Personen, und zwar, wenn der
 Name folgt, einfaches *Fo* ...
fofoh Zuckerrohr.
fo, jitre aufstehen; auflesen, fort-
 nehmen, holen, wegholen, ab-
 tragen vom Tische.
afō Fuss, auch bei künstlichen
 Gegenständen, Tischen, Stühlen
 u. dgl. Im D. auch Kauris im
 Werte von 50 Pf., 2000 Stück.
fobide Zehe.
afodede Schritt, Gang.
afodegleču An. Nagel der grossen
 Zehe.
fofo, gafofo Auferstehung.
fofu empfangen, trächtig werden.

afohome An. Sohle am Stiefel.
afojidepe Abort, Kloset.
afokli Huf.
afokoé Fussknöchel.
afokpa Stiefel.
afokpadidi An. langschäftiger Stiefel.
afokpaka Schuhriemen.
afokpamedoti An. Schusterleisten.
afokpatōtō An. Schuhmacher.
fokpatōka Pechdraht.
afokpo Huf.
afokpoji Ferse, Stiefelabsatz.
afoku An. Seife.
afolemēnu, amēnu A. Altar.
afōngbe An. Kappe am Stiefel.
fōnoli frühmorgens.
afopome Fusssohle; Sohle, ein Fisch.

afoto der Läufer.
afota Oberleder.
afowu An. Strumpf.
fō aufstehen.
fō Zweig.
fōkpa D. Brägen.
frana Baumwollhemd.
frāse französisch.
fu weiss sein.
fu Haar, Fischschuppe.
fu, vu Streit, Mühe, Gefahr.
afu Nebel.
fu Embryo.
fū das Antlitz waschen. sich kämmen.

fu viel.
fudédé Mühsal, Plage.
fudo Wasserloch.
fudokpo Schaum.
fufoso Schwangerschaft.
fufu zäher Yams- oder Pisangbrei.

fūgedē sehr viel.
fukpekpe An. Qual, Pein.
funo, funu An. hier.
funo schwanger, die Schwangere.
fuzeze zottig.
fū kaum, ein wenig.
fū quälen.
fū Qual.
fūdede Plage, Qual.
fūkpe gequält.

G.

ga, iteratives Formverb, An. *gba*.
 Gramm. S. 25.
ga An. reinigen.
ga Metall, Eisen, Bolzen; Glocke, Uhr; Geld. *do ga* in Eisen legen, fesseln; *ga po* die Glocke läutet, die Uhr schlägt.

gá Obmann.
gadagadagada drückend heiss.
gadodo der Geldwechsel.
gadola Wechsler, Banquier.
gafla An., *gafo* D. Gabel.
gagōglō eiserner Haken.
gaḥa An. Harke, Rechen.
gahe diesseits, hier, da.
gajewu D. Lehne.
gaka wo?
gake jedoch, dennoch; gewisslich.
gakea doch.
gakpekpe D. Silber.
agalā Krabbe.
gane wenn nicht, dass nicht.
gam, game jenseits, dort.
ganua Blechbüchse, Dose, Tin, Zinnbüchse, Giesskanne.
gañkui Brille.
gaṗodokui Uhr.
gaṗopo Uhr, Sekunde, Schlaguhr.

gasmotòre An. Gasmotor.
gatagbaže Nagel. .
gati Löffel.
gato der in Eisen geschlossene
 Gefangene.

gatoḥo Gefängnis.
gatojikpola Gefängniswärter.
gavi An. Kleingeld.
garovo, felelé D. Kupfer.
gawivi D., wörtlich: Schwarz-
 metall, Eisen.

agawu D. Rock.
agažago D. Schloss, Vorlege-
 schloss.

gã gross.
gã D. Geld; Oelmass, 1 Gallone;
gã adade halbe Gallone.

gãgã Drell, Greybaft.
agãma, agãme Chamäleon.
ge fallen, hinunterfallen.
ge Wurzel; *atige* A. Baumwurzel,
 Medizin; An. *atike*.

egé Bart.
gede nahen, eintreten.
gede dèdèame in Versuchung ge-
 raten.

gedē, fugedē viel.
gedila Streiter.
gege D. vielerlei.
gegege Adv. von fern.
ge ʃaʃi zu Boden fallen.
agene, yovodo An. grosses Netz.
egē An. Bart.

glase, tomble Frdv. engl. *tumbler*.
 Glas, Trinkglas.

gle D. Acker, Feld.
gleleto D. Landmann.
gleši Landmann.
gleta D. Feld, Acker.
gleto D. Landmann.

gli Wand, Mauer.
glidodo Fundament.
glidola Maurer.
glidoto An. Maurer.
globoa Tiefe.
gloḥgloḥgloḥ rauh.
glosalo Silber.
glotō D. darunter.
glō krumm sein.
glō krumm.
gō hinaus, draussen.
go Seite, Ecke.
gō Melone, Kürbissmelone.
ago An. glücklich, wohlbehalten
agō hier! hier bin ich!
agó An. Leber.
gobō D. tief.
godo, gonu jenseits, hinüber; *yi kpa*
godo sein Bedürfnis verrichten.
godō Wölbung.
goglo tief sein.
goglomi kopfüber.
gogoe nahe.
gojiblanu Gürtel.
gojela Flüchtling.
golo geflochtener Korb.
goló eine Reiherart.
gome Teil, Stück.
gomeji auf jener Ecke, dort auf,
 drüben.

gonu diesseits.
agoti, agoti Fächerpalme.
agodabe Matte aus Palmrippen.
godogodo geschlängelt.
godō D. Teig.
goglō krumm.
agōjeje An. Uebelthat, Schuld.
gojufē krumme Spitze, Haken.
egome das Untere, Anfang, Ur-
 sprung, Grund; Adv. unten.

gomedédé, gomedém Beweis-
führung, Ueberführung.
egomeka An. Untergarn auf der
Nähmaschine.

agom der Hintere, *cullus*.

gõnde D. Ananas.

agonke D. Kokospalme.

agoti Fächerpalme.

agovi kukugã An. Hut aus Fächer-
palmblättern.

agõde, gõnde D. Ananas.

gõgõ D. Palaverglocke.

gu tief; *mo gu* tief sein.

gudu umgraben.

agudo, sagbla Fledermaus.

gudu añigba Land umgraben.

gui kleines Kürbisgefäß.

gume unten, in der Erde.

Gb.

gba das Dach decken.

agba Teller, Last, Traglast; im D.

gba, gbavi, apotê (Frdw. portug.),

Kasten, Kiste, Sack, Beutel, Tasche.

gbada D. Abend.

gbade D. Korn, Getreide.

gbadenogbe bisweilen.

agbadonukokui A. Schwelle.

Gbagã die Togolagune. Togosee.

agbagblo Krüte.

gbaja breit, weit.

gbajape weites, ödes Land, Wüste.

gbaku, ku, gbakudo An. und.

gbaku D. Hut.

agbale Fell, Pergament, Buch; *srõ*

agbale Buch lernen, lesen lernen.

gbalo, gbolo leer.

gbalo An. bitter.

gbame Stadt, Gebiet.

agbañli D. Antilope.

agbata Traglast.

agbawo Pl. Ladung, Kargo.

agbaʒe An. Fell.

agbaʒeka An. Treibriemen an der
Maschine.

gbã erst.

gbã zerbrechen, zerreiben, mahlen.

gbã mit Gras decken.

gbe drehen, flechten, pflücken.

gbe verweigern.

gbe D. Jagd.

agbe Leben.

agbe Dank.

gbe Wort, Stimme, Sprache; *da*

gbe beien; *pegbe* Ephesprache;

foñgbe Dahomemundart.

gbe Gras, Medizin.

gbe Tag.

gbe Busch, Wald.

egbe, egbeta heute.

gbebi Trockenzeit.

gbeadegbe irgendwann.

agbedala der Dankbare.

gbedêgbe Gewitter.

gbedegbedegbede, gberegber-
gbere jemals.

gbedenogbea An. bisweilen.

gbedodo, gbedom Gebet; auch

gbedodo ne Mawu.

gbedoño Bethaus.

gbegbe An. ablehnen.

gbegbe D. Stadt.

gbegbehela heutiges Tages.

gbeha, hañê rotes Wildschwein.

gbehã D. Gras.

gbeho, gbehose der Glaube.

gbejejo Savannenbrand.

gbekagbe An. wann, wenn, als.

gbeku Gras.

agbeli Stockyams, Kassada.

gbeme das Innere des Landes.
gbemelā wildes Tier.
gbeseto ein Gehorsamer, gehorsam.
gbeseto der, welcher hören, ver-
 stehen kann, der Dolmetscher.
gbešiagbe täglich.
gbeširō, gbeširōē An. böser Geist.
gbenotsogbe An. täglich.
gbe Zange.
gbēdea Schmied.
gbeto D. Mensch, Leute.
gbē pflücken, abschlagen.
gbigbo umkehren.
agbija Adamsapfel.
gble An. spielen.
gble zurücklassen.
agble Feld, Acker.
agbledela Landmann.
agblehome A. Studierzimmer.
agbledo Feldarbeit.
agblemiku Gemüse.
agbleto Landbesitzer.
gblē, gblede Schmied.
gblē, gble verderben; verdorben,
 schlecht sein.
agblē ein in Blätter gewickelter
 gesäuerter Maisbrei.
agblēati Rührlöffel.
gbli, Formverb, nehmen, vgl.
 S. 27.
gbli mit.
gbli schweigen; zufriedenstellen,
 stillen.
gbliēve selbänder.
gbloholui A., An. *gbohule* Hai.
gblo sagen; auch *gblo be*.
gblo hobeln.
agblo Trommelstock.
agblobèdè Speer.
gblo d'añi voraussagen, weissagen.

agblome Palaverplatz.
gbo ña de ñũ widersprechen, über
 Jemand reden.
agblopu die grosse Trommel.
agbloti Palaverbaum.
gbo, kpo D. und.
agbo An. Thor.
gbo atio D. einen Baum fällen.
gbodoklo, gbodoklome D.
 Apfelsine.
agbogā An. Platz in der Stadt.
gbogblo An. Brett.
gbogblosoto Brettschneider.
gbohule An. Hai.
gboho D. rühren.
agbojola Thürrhüter.
gboma An. Kohl.
agbonu freier Platz im Dorfe.
gbo, Formverb, wiederholen,
 wieder.
gbo, gbo na kommen.
gbo hauchen, atmen.
gbo Seite; bei, zu, heran, neben.
gbo Stadt, Gebiet.
agbo Klaftermass.
gboagbe lebend, atmend, Seele
 habend.
gbodeci An. Hammelbrühe.
gbo fia vorstellen, einführen.
gbogbo das Kommen. Ankunft.
gbogbo Gerede, Gespräch.
gbogbo An., D. Ziege.
gbogbo Atem, Geist, Seele.
gbogbogbo Adv. polternd, heftig.
gbo hā tief atmen, seufzen.
gboho Ziegenstall.
gboy-ibakpō D. nach etwas sehen,
 ausschauen.
gboyiyi das Gehen zu Jemand.
gbojē rechten.

gboŋe Fontanelle.
agboŋu grosse, Kriegstrommel.
gbō D. gehen.
gbō, *gbo* Ziege.
agbō, *agbo* Herrscher.
gbōŋo Ziege (weiblich).
gbugbo zurückkommen.
gbugbōwō wiederherstellen.

Ġ.

ġe darleihen.
ġē weiss.
ġe, *ġē*, An. *ġe*, *wē* Sonne: *ġe do ta*
 es ist Mittag.
ġe Tanz.
ġebiā rostig.
ġe daŋo Sonnenstrahl.
ġedodo Sonnenuntergang.
ġedudu das Tanzen, der Tanz.
ġeġi, *heġi* Sonnenschirm.
ġeġiġi Zeit, Jahreszeit.
ġeje Sonnenaufgang.
ġekaġime seit wann.
ġeno Tintenfisch.
aġeti Schilfrohr.
ġetitina Mittagszeit.
ġetotui Sonnenschein.
ġetro Nachmittag, Spätnachmittag,
 Abend.
ġetro ba um die Abendstunde.
ġetrome nachmittags.
ġi weiss.
ġi brambram ganz weiss.
ġie aschgrau.
ġie rot, fuchsrot.
ġla, *ġlā* verbergen.
ġlaġlaŋe, *ġlāġlaŋe* Versteck,
 Schlupfwinckel, Verborgenheit.
ġlā ji das Herz verbergen, ver-
 schweigen.

ġleti Mond, Monat.
ġletivi Stern.
ġle, *ġlā* verbergen.
ġli Lärm.

H.

ha singen.
ha, *hala* Gesang, Lied, Choral.
hačō von nun an.
cha Gesellschaft.
hade schon, noch.
ahadome Achselhöhle.
haŋi bis, ehe, zuvor.
haha gähnen.
haġiġi Lied, Gesang.
haġim das Singen, der Gesang.
haġiwoma Gesangbuch.
hala Gesang. Lied.
halase eŋi (*ŋime*) bis dass; für
halase häufiger *haŋi*, *faŋē*. *ha-*
lase zu *ha* warten, *eŋi* Zeit.
hamāka, *hamōka* Hängematte.
hamākačō, An. *hamākato* Hänge-
 matträger.
hamākato An. Hängematträger.
hame Gesellschaft, Gemeinde.
hanu Verschwendung.
haŋi Hurerei.
haŋito Hure, Hurer.
hā auch.
he, Formverb., haben, halten,
 tragen, vgl. S. 27.
heake ebenderselbe.
ehe, *eke*, *ekela* dieser, jener.
ehe, *eŋi*, *eheme* Konj., als.
hemoko klar, still (vom Wasser).
hevie strudelnd, siedend.
heġiheġi Adv. dunkelrot.
hē bringen, holen.
hēwō D. Veranda.

ahīya, An. *yidā* Kamm.
ho herausnehmen, ausgraben, ab-
 ernten.
ho, *hočiū* A. Kauris.
ho adu Zahn ausziehen.
hočiū, An. *hoti* Kaurimuschel.
hočiūto Kaurimann, Wohlhaben-
 der, Reicher.
hoho aufhüpfen, aufgehen (vom
 Teige); abgehen, abfahren.
hoho alt, längst, schon.
hohoḡi Erntezeit.
hoka Schnur Kauris.
ahomagba Indigoblätter.
homē Sklave.
ahoši Witwe.
hotu An. Fünfzig Pfennig in Kauris;
hotu ere eine Mark in Kauris.
ahovi An. böser Geist.
homē, *mēho* D. Sonnenschirm.
hō An. Thür, Thor.
ahōhug Glas, Spiegel, Fenster-
 scheibe.
hosemebubu An. das Glaubens-
 bekenntniss, Frdw. aus Ga.
hotru An. Thür.
hō abstechen, ausziehen (von
 Pflanzen).
hō D. vergessen.
ahōhōa Brägen.
ahōhōmi Auswurf.
hōtrō wassersüchtig.
hu An. aufgehen (vom Teige).
huhū An. Staub.
hū An. öffnen; D. schneiden.
hū D. brennen.
hū An. Schiff, Kanu.
chū An. Blut.
chū An. so.
hūa An. denn, also.

chūa, *hū* An. Webeschiffchen.
mībō D. Schiff.
hūhū wackeln.
hūleti Bootshaken.
ahūña D. kleiner Stein.
chūtoa Schiffskapitän.
hū-mō nicht mehr.
hūzo D. heiss, es ist heiss.

H.

ha pflücken.
ha, *ha* sich grämen.
haḡa zwängen, dringen.
ha Besen.
ha, *ha* Seite, hintere Seite, hinten.
 hinter, zwischen.
hā weit, fern.
aḡa Rum, D. *aḡā*.
cha Hinterhalt.
cha Schwein.
habe dass.
habena, *bena* dass, damit.
hāda die Seite am Menschen.
aḡada Thorax, Brustkorb.
aḡadaḡuti Rippe, Rippchen.
hādome Achselhöhle.
aḡahūnu An. Korkzieher.
hame, *hame* Genosse.
hami Schmalz, Schweinefett.
aḡamula der Betrunkene.
havi Ferkel.
he, *hevi* Vogel.
he decken, bedecken; *he mo na*
 den Weg versperren; *afu he* der
 Nebel deckt, es ist neblig.
he schliessen, zustopfen; ziehen,
 zupfen, wickeln; die Uhr auf-
 ziehen.
he bezahlen; *he fe de ta* loskau-
 fen; *he fe* bezahlen.

he aja aufrollen, sich kreisförmig
wickeln, auf einen Knäuel
wickeln.

che, che Messer.

hebieso, sofia Blitz.

he de nūti mitnehmen.

hedomeku Eule.

hehe das Freie, Luft.

heheanu An. das Freie, die freie
Luft.

heheme An. *hiheme* Luft, Welt,
Wetter.

hehi Schirm.

hejojoe fliegender Vogel.

he lahalaha die Säge ziehen, sägen.

he ña de nū zanken.

he ña le dokui nūli sich besprechen.

hevidō Schnabel.

he An. biegen.

hē Adv. strahlend, hell.

hēhlē das Lesen.

ahibuja D. der Markt.

hiheme An. draussen, das Freie,
die Welt, Luft.

hiheme woma An. Landkarte.

hihemu An. freie Luft.

hle ringsum sein, umgeben.

hle D. zeigen, weisen.

hle werfen; *hleka* sich trennen.

hlē lesen.

hliha Rückstand, Ueberbleibsel.

hlo, hlō Mord.

hlodó, hlōdó Mordthat.

hloeziipo D. Bank.

hlō schreien, rufen, blöken.

hlomohlomo wiedererkäugend.

hlōdola Mörder.

hlō nu Sache rufen, raten, Rat
geben.

ho D. reinigen.

ho D. Brett.

ho D., *hō* D. Haus.

hoho alt.

homeñō Freude.

hō nehmen, fortnehmen, empfan-
gen, holen

hō da!

hō brennen, aufflammen.

hō helfen, retten.

hō Haus.

hō adu Zahn ausziehen.

hoaji Zimmerdecke.

hō asi teuer sein.

hoata Dach.

hō dokui »sich nehmen« frei sein.

hodōme Schlafzimmer.

hōdrō der Lahme, Wassersüchtige.

hōcge D. nach Hause.

ahōc, ahōme nach Hause.

hogā inneres Zimmer des Hauses.

hoho Hülfe.

hohomeasi Kaufpreis.

hō ji glauben.

hojo A. heiss.

hojo Ofen.

hola Retter.

aholu Gesetzgeber.

homafokpa An. Pantoffel.

home, ahōme das Innere des Hauses,
Zimmer; nach Hause, im Hause.

ahōmedo An. Hausarbeit.

hōmega Stutzuhr.

ehōme An. Verwandter.

hōmenotoa, klarkea, schwarzer
Handlungsgehilfe.

hōmewo Familie.

ahōne, An. *ahōñe* die Taube.

hōmukpui Hütte, Zelt.

hō ñko einen Namen bekommen.
siegen.

hō *pe* Jahr erlangen, alt sein, alt werden.

hota Dach.

ahoto Feldhauptmann.

hotula Baumeister.

hotutu das Bauen.

ahō Skorpion.

hō helfen.

hō, *hōhlō* schreien.

hōhlō Macht.

hōhō Rettung.

hōlō Freund.

hōlōwom, *hōhō* Freundschaft.

hō *señgea* An. Anker aufnehmen.

hu D. trocken sein.

ahuañfütō D., *ahuañito* D. Krieger.

hwèno D. Herr.

Y.

aya Qual.

ayā Wind.

yayira Segen.

yakayake Suppe aus sauerem Maismehl.

yakame Verschwender.

yakayakanu Albernheit, Nichtigkeit, Dummheit.

yakpo D. der Bursche.

eyaññiti, *eyaññiti*, *aññiti* deshalb.

eyata deshalb.

yawo D. eilen.

Yawoda ñkeke ñuē An. Gründonnerstag.

ye, *eye* dann, und.

eyake derselbe.

eyaññitia deshalb.

yebese Pfeffer.

yebeseku Pfefferschote.

yedo An. Spinnwebewe.

ye eme darin.

eyehū An. also, in Folge dessen.

yeve, *yive* neu, frisch.

yeke dies.

yenū An. dort.

yenūtia deshalb.

yeti Schilfrohr.

yeme An. Fetisch, Medizin.

yezo An. Dampf.

Yezu be kugbe Charfreitag.

yeyo D. der Weisse.

yevolifi D. europäisches Mehl.

yi gehen; D. gehen, nehmen, annehmen.

yri rote afrikanische Bohne.

eyi, *yri*, An. *ewi* Buschmesser.

yri adegbe auf die Jagd gehen.

yri afo ji seine Notdurft verrichten.

eyia, *eya*, *eye* dann.

yri ago an Land gehen.

eyiaññitia deshalb.

yibo schwarz.

yida Haarkamm.

yriho D. Tag.

yrihūhū D. Himmel.

yiyri das Gehen.

yiyri räuchern.

yirido Spinnwebewe.

yiji fortfahren.

yiko klar, hell.

yri kpa godo hinter das Gehege gehen, seine Notdurft verrichten.

yrikpo, *kpatša* An. Buschmesser, Hauer.

yriku D. Bohne.

yrikūba D. Erde (*yri* D. = A. An. *añi*).

yri ngo vorausgehen.

yriome, *yrome* nach.

ɣio D. hinunter.
ɣira, ɣira na segnen.
ɣira Segnen.
ɣiro verdorren.
ɣi to umsinken, untergehen.
ayiriũro D., *ayihũhũ* D. Himmel.
ɣo ja!
ɣofu, An. *ɣovo*, D. *ɣevo* der Weisse.
ɣofune Kokosnuss.
ɣofuneti Kokospalme.
ɣome hinterdrein.
ɣome An. nach.
ɣomea dann.
ɣofu europäisches Schiff.
ɣovo An. der Weisse.
ɣorone An. Kokosnuss.
ɣoroñti An. Apfelsine.
ɣorowo An. europäisches Mehl.
ɣozo D. Dampf.
ɣozu D. es ist warm.
ɣo füllen.
ɣo blasen, pusten; rufen, nennen, auch *ɣo be*.
ɣo da rufen.
ɣodo Grab.
ɣo do na heilen, Medizin geben.
ɣoe An. dünn.
ɣoho die Schmiede.
ɣokumi eine heilkräftige Salbe (Baumöl) der Eingeborenen.
ɣo mo ein trübes Gesicht machen.
ɣo ne be nennen.
ɣope Totenfeier.
ɣo pu den Blasebalg blasen.

J.

ji mal; *ji etō* dreimal.
ji Antilope.
aji Ei. An. *aži*; *da aji* Eier legen.

ji zerschlagen, zerpicken.
jikpu, An. *ažikpe*, D. *žikpo* Stuhl der Eingeborenen.
jio den Kopf auflegen.
jiōdope An., Rückenlehne.

J.

ja zersplintern.
ja gehen, tappen, plätschern.
ja heimlich, leise.
aja, An. *adokoe* Auster.
ajafui An. Demijohn, eine in Korb- geflecht gebundene Flasche von 10 bis 12 Litern Inhalt.
ajagoe D. Demijohn.
jajaja willkommen!
jajala der Unstäte, Flüchtling.
ajaka D. Ratte.
ajale A. Seife; An. *ajāli*.
jakpasu halbreif, verkommen.
jakpo wogen.
jama deutsch.
ja ŋku das Auge schweifen lassen, suchen.
ajapla Austernschale.
jata, jata Löwe.
jā vor Alters, längst.
ajāli An. Seife; *do ajāli* einseifen.
je An. beginnen.
je eme An. besser gehen.
je An. halten, anlegen, anlaufen.
je An. zu etwas passen.
eje es ist recht.
je fühlen.
je An. lügen.
je Gast sein.
je Flöte.
je ago An. schlecht arbeiten; übel thun, kränken.
je daho närrisch sein.

ajedato, alakpato Lügner.
je do herstellen.
jegbo einkehren.
jeha ausgelassen sein; ausgelassen, boshaft.
jehato der Ausgelassene, Schlingel.
jeji fassen.
jekula Flötenspieler.
ajelala An. Geländer.
jesi erkennen.
jesi Zeichen, Narbe, Marke.
jezo An. heiss sein (von der Luft).
je blühen, sprossen.
je aŋi fallen, niederfallen.
je aŋi nu ausgeredet haben.
jeje Blüthe.
jeje zottig, kraus.
je klo in die Kniee sinken.
jē ausruhen, feiern; auch mit dem Reflexiv *dokui*.
ji bleiben, verweilen.
ji, An. *tši* ausgehen, auslöschen, erlöschen.
ji hervorkommen, hervorbringen, gebären, werfen.
ji suchen, wünschen.
ji singen; D. *ji hā*.
aji, *ji* darauf, hinauf; das Obere, oben, der Himmel; Regen, Gewitter; D. hoch; Regen.
ji Herz, Inneres.
ji, *gaŋi* Löffel.
aji Regen.
jibi Aerger, Zorn.
jibila der Zornige.
jibobo Demut.
ajiŋyɔnu A. Deckel, Klappe.
jidegbe der schwarze Skorpion.
jidegbe D., *dobé* D. Donner.
ji de nū binden, hinaufbinden.

ji do hineintropfen.
jidojido Lunge.
jiehe südlich, nach Süden.
ajiŋji bisweilen.
jiē Todtenreich, Geisterreich.
jiēto Bewohner des Todtenreiches.
jiga aufhängen.
jigbe nkeke An. Geburtstag.
jigbedu Oberkiefer.
jigbo das Erbrechen.
jigo Süden; *jigome* in, nach Süden.
ji hā erstaunen.
jihe Bausch.
jihɔ oberes Gemach, Stockwerk.
jihɔ Herzbeutel.
jijeti An. Mass, Längenmass.
jije An. messen.
jijenu An. Mass, Hohlmass.
jiji hoch.
jiji Flüssigkeit.
jiji Ursprung, Geburt, Geschlecht, Nachwuchs.
jijim, *aŋigbajijim* Brunnen.
jijime Geschlecht, Alter, Zeitalter.
jijo Freude, von *joŋi* sich freuen.
jijododo Trost, Erquickung.
jijo ruhen, aufhören.
jijogbe Freudentag.
ajika Obergarn auf der Nähmaschine.
jiku zornig sein.
jiku Zorn.
jikuto der Zornige.
jime Herz, im Herzen.
ji nɔ ein Schrecken sein.
ajinaku D. Elfenbein.
ajinola der Reiter.
ajinoto An. der Reiter.
jinu Herzgrube.
jinu »Himmelsmund«, Mond.

jīnukučū D. Wolke, der sichtbare
Himmel, Donner.

jī ūku weise sein.

jīnkučī An. Himmel, Himmel-
reich; auch *Manume*.

jio bedecken.

jio aŭi zu Boden fallen.

jio ta den Kopf bedecken.

jīfo oben.

jira rüsten, vorbereiten, auf-
räumen.

jira verkaufen, Handel treiben.

jira do ausbessern, bewahren, be-
hüten, aufheben.

jira dokui do sich rüsten.

jire Streit.

jiriſa Stachelschwein.

jiro einladend sein, sich gelüsten
lassen.

jiro fremd, der Fremde, Reisende.

jiro weiter, vorwärts.

jiro gern.

jironu Wille.

jitaſu Brustbein.

jite D. Prints, bedruckter Kattun.

jitre, fo aufstehen, stehen.

jivi Löffelchen; im D. Messer.

jiru Rock.

jirugā An. Mantel.

jo gehen, treten, fortgehen, auf-
brechen.

jo forttragen, von sich geben, aus-
speien.

jo, jojo fliegen.

jo reißen, zerreißen.

aſo Rätsel.

jo, An. ʒo, Feuer.

jō das Horn.

jo aſa beschneiden.

jodala Räuber.

joē An. fortgehen.

joſi Glühwurm.

joka Feuerkohle.

jokoſi Ecke.

jo nu erzählen, anzeigen.

jonu den Hals abschneiden.

jonu Schmuck, Armschmuck

aſoſa Rätselwort.

joſim das Feuerschlagen.

joſinu Feuerzeug.

joti Fackel.

aſoto An. D., Räuber, Dieb.

aſomoto An. Räuber.

jō, jō gerade sein, gerade han-
deln.

aſo gerade.

jō recht, richtig, recht so.

jō dabei sein, verweilen.

aſo Geschenk.

jobu eine Art Aussatz, heilbar.

jō ū gross, stark sein.

jō de jī nahe sein.

johō D. Wind.

joſi sich freuen.

joſi Ruhe, Rast.

joſo aufrecht, gerecht.

joſoa Geradheit, Gerechtigkeit.

joſoēne das Gerechtsein.

joſoē gerade, gerecht.

jōla der Gerechte.

jō na nahen, fallen.

jō nū wachen, hüten.

joro D. rufen.

jō D. sich setzen.

ſra An. reinigen.

ſra fortgehen, verkaufen.

ſra do reinigen (Land, Acker).

ſro lieben, wünschen.

aſrog atrakpoē An., Treppe.

ju schelten, verspotten.

juie heiss.
juie leicht.
jujo, *jiŋo* sich ausruhen, aufhören.
jujogbe Freudentag.
jujo Rauch.
jujopū, An. *aŋiŋohū*, Dampfschiff.
juro wünschen.
juro Hülfe.

J.

ja fallen, plätschern (vom Regen);
jē (*ji*) *la ja* An. es regnet, *ci le*
jajam A. es regnet.

ja rein.
jaja fallen.
jakada rostig.
jata, *jata*, D. *jātā* Löwe.
je, *ŋe* anfangen.
je fallen.
je erscheinen.
je passen, geschickt sein.
je schlitzen, zerspringen.
je anzünden.
jeje kaufen, von Flüssigkeiten; *ple*
 von festen Gegenständen.

je Sklave.
eje, D. *je* Salz.
jegbavi Salznapf.
je gbe vom Wege ablenken.
je yiome nachfolgen.
je-ji sich setzen, überfallen.
je jo warm sein.
jeje zerrissen.
jeje Abschnitt, Zeit.
je me eindringen.
je mo ji sich auf dem Wege be-
 finden, fortschreiten.
je na ausweichen.
je ngo gegenüberstehen, voraus-
 gehen.

je pli hinunterfallen.
jera do schüren.
jeŋi Zeichen, Narbe.
jete Batate.
je D. Salz.
jē braunrot.
aji Erdnuss.
ajidegbe An. Gewitter.
jidegbe Donner.
jiē An. rot.
jigá Sandfloh.
jiŋe messen, zielen.
jiŋem, *jiŋenu* Mass.
jiŋi sauer.
jini Genever.
jira, *jira* aufbewahren.
ji zart.
jo, *jō*, *jō* gerade.
jo loskaufen.
jo fortgehen, fortjagen, fort.
jo Feuer.
jogbo Teig, Brei.
jojui heiss.
joka zerreißen, auftrennen.
jō gerade sein, ebnen.
ajonu Waaren, Kaufmannsgüter.
jra ausbessern.
jro frei, offen.

K.

ka schneiden, reißen, brechen;
 zerstreuen, sich zerstreuen; ein-
 schlagen
aka Kohle.
eka Seil, Faden, Tau, Liane; *do ka*
 ein Seil aufspannen.
kaba schnell.
kabli Affe.
ka dām schwören.

kadera D. *plabe* D. Frdw. aus
portug., Stuhl.

kadēga An. 50 Pfennig.

akadi Licht, Lampe.

akadimi Lampenöl.

akaditi Leuchter.

kadome An., *kademe* besser gehen.

kafē Kaffee.

kafi — *hafi* bis.

kafū, *kafō*, *kāfō* preisen.

akagā Aasgeier.

kaḡe Weissgarn.

kahlamu die Spule.

kay-i Blaugarn.

kajiē Rotgarn.

kaka zerbrochen.

kaka fern, bis; *kaka cō yi sē do*
bis zu Ende.

kakaka sehr weit, jenseits.

kakati Fackel.

kakla Messer.

akalo Austerschalen-Kalk.

ka me eintauchen, essen.

kamiṣa, *kamiṣe*, Frdw. portug.,
Hemd.

kang, *kade* Lampe.

kangrbe Behälter, Bassin der
Lampe.

kamu Schnur, Kette.

kañkañkañ Adv. glänzend.

kasēm le reden, vgl. S. 92.

katamua, *ḡeḡi* An. Regenschirm.

kata, *katā*, *kpata* all, ganz.

katekisme Katechismus.

katōgari An. Dreipence, 25 Pfennig.

katōge A. Sixpence, 50 Pfennig.

kavegetō A. Neunpence 75 Pfennig.

kā durchsuchen.

kā D. Schnur.

akā D. Feuerkohle.

kāfō preisen, loben.

kāfōkāfō Preis, Lob.

ke schenken, erlassen, vergeben.

ke öffnen, spalten, sich Bahn
brechen; eine Frucht brechen.

ke dieser, welcher.

ke aber.

ke Sand.

keḡi zweifeln.

keḡi zusammengehen.

keḡi Korb.

ke ḡle zerstreuen.

keke ausbreiten, breit sein.

keke breit.

kekea Breite.

kekea A. Rad; An. Wagen.

kekea Spindel.

keketi Spindel, Axe.

ekem dann.

ekemā dann.

ke me teilen, verteilen.

kemegboē Ameisenlöwe.

ekemāmeke gerade damals.

keñ, *keñū*, *keñkeñ* ganz und gar.

keñūkeñū schön, sehr.

ke pu gbe zerstreuen, wegwerfen,
niederwerfen.

kešing Reichtum.

kešingto der Reiche.

ketō A. Feind.

ke vergeben, schenken.

ke aufziehen (die Uhr).

keḡeli, *keḡoli* Licht.

keḡesi Tagesanbruch.

keḡoṣim Petroleum.

keṣe Pavian.

keṣi ein Beutel Kauris im Werte
von 5 Mark (*hotu mo*).

keṣto An. Feind.

kinikini D., *jātā* D., *jata* A. Löwe.

kinine Chinin.
kitekpo An. Yamshaufen.
kladuba, loke An. Schloss, Vor-
 legeschloss.
aklala weisser Stoff, Shirting, Cruy-
 don, Victoria cloth.
klalo bereit.
klaku bedruckter Kattun.
aklasu Aasgeier.
klate bèdè Säbel, Schwert.
klā scheiden, abscheiden.
klā dick werden.
aklā, klāma abgeschiedene Seele.
aklā Leber.
klāge Kinnbart.
aklāma abgeschiedene Seele.
kle knirschen.
klekle, kekle knirschend.
klē nu an etwas straucheln.
klē schimmern, scheinen.
klē klopfen, nageln.
kli sich biegen.
kli schreien, singen.
kli Sage, Fabel, Geschichte.
klisivi Schüssel.
klo zuteilen, brechen.
klo löschen, auslöschen.
klo Knie.
klokui Ellenbogen.
klō reinigen, waschen, spülen.
aklu Boot, Brandungsboot.
ko zerhauen, zerstückten.
ko giessen.
ko D. kehren, reinigen.
ko nur, sehr.
ko D. Kattun.
ako Zange.
ako Papagei.
ko da Haare schneiden.
koè Knöchel.

akogui Kalabasse mit gekrümm-
 tem Hals, Trinkbecher.
ko hō das Haus abdecken.
ko ji gehen über, überspülen.
ko jo richten, urteilen.
kojoè, kojui An. Hacke. Rodehacke.
koklo Huhn.
kokloèu Hahn.
kokloho Hühnerstall.
kokloji, An. koklozi, Ei.
koklono Henne.
kokloto Hühnerverkäufer.
koklovi Küchlein.
koklozi An. Ei.
kòkò, kakao An. Kakao.
kokoganua Kakaobüchse.
kokuealogli D. Banane.
kokui Brod.
kola Fleischer.
koliko, auch te toto An. in Oel
 gebratener Yams.
kono kinderlos.
konu lachen, belachen.
konò D. hineinstecken.
kònhū An. vierkantig, viereckig.
koñifafa Klage, Leid.
koši geweiht, priesterlich.
košivi das Kind einer »Geweihten«,
 Hurenkind. Sklave.
kōt Frdw. engl. Rock.
kotoklo rund.
kōtu Frdw. engl., Rock.
koñifáfá Trauer.
kō schmecken.
kō hoch sein.
kō aufheben, in die Höhe heben.
kō, kōkō leuchten; rein, klar sein;
 hell, heilig sein.
kō hell, klar, rein.
kō ausgiessen.

ko gackern.
eko, koko hoch.
ko Faust.
ako, kota Brust, Hals, Nacken.
ko Seite.
eko Lehm, Erde, Erdreich, Haufen.
koba An. Schrank.
ko de niederlegen. daraufgiessen;
ko de ji daraufgiessen; erhöhen.
ko do ji darauf setzen.
akodu An. Banane.
akoduti An. Bananenbaum.
kóga Schlüsselbein.
akoyi schwarzer Reiher.
koji An. hoch.
kókó stammeln.
kókó licht, hell, heilig; erhaben,
hoch.
kókóá Höhe, Erhabenheit.
kokoe Licht, Glanz.
kokoe elektri elektrisches Licht.
kókókó das stehen gebliebene
Haarbüschel auf einem im Ueb-
rigen rasirten Kopf.
kókóla der Stammler.
kokoli Licht
kóme vor.
akonta, akôta Frdw. engl. Rechnung.
konkume An. scharfäugig.
ko ñoñlo geballte Faust.
kope Dorf.
kojemeto Dorfbewohner.
kosokoso Kette.
kòtokò Stachelschwein.
ekô Haufen.
kra, Frdw. aus *Ga* (*okra*) Seele.
kristoto ein Christ.
akruba D. Oelmass, 18 alte Wein-
gallonen; als Kernmass etwa
60 Kilo.

Krumá Krujunge.
ku, gbaku, gbakudo An. und.
ku tönen; *ku je* er spielt Flöte.
ku enthalten, erreichen, einholen,
holen.
ku rudern.
ku sterben. welken; erstaunen;
wonu ku »ihr Mund stirbt«, sie
erstaunen.
aku Scheide.
ku der Schall.
ku der Tod.
ku schwach, mager.
ku Frucht, Kern, Samen.
ku kratzen, graben, reiben; *ku do*
ein Loch graben.
ku ato krähen.
kuća Schwamm.
ku éu blödsinnig sein.
kudepe Begräbnis, Todesfall.
ku do ein Loch graben, füllen.
kudo Todeskampf.
ku fia König spielen, faul sein.
akufia Faulheit.
akufiato Faulpelz.
kugbe Todestag.
ku hũ das Kanu stossen, rudern.
kui rudern.
kuji D. schmutzig sein, schmutzig.
kuku tot.
kuku, kókó stottern, stammeln.
kukua, kukuwa Frdw. aus engl.,
nudato Koch.
kuku Hut; *de kuku* Hut ab-
nehmen, bitten.
kukugã Helm.
ku me hängen in, verwickelt sein.
kuntu, kuñtu An. Wolle, Decke.
ku no hart, gefühllos sein.
kuñtru A. Decke; An. *kuntu, kuñtu*.

ku péñi zum Bewusstsein kommen.
kurā gänzlich.
kuši runder Handkorb.
kute, agbeli An. Kassada
ku to taub sein.
kutu Kochtopf.
kuwialō träge.
kunve An. Erntezeit.
kuze, kpē pfeifen.
kū Adv. widerlich stinkend.
kūkūgbétō D. Ernte.
kūtu, kuitu An. Wolle, Decke,
 vgl. *kuitru*.
kwašida Woche, Sonntag.
akwe D. Kauris.

Kp.

kpa schneiden, zerschneiden,
 spalten, schälen, hobeln.
akpa Gehege, Hof, Abteilung,
 Kapitel, Seite.
àkpa, kpakpa sehr, allzusehr.
kpá auf dem Rücken tragen.
akpa Webstuhl.
kpadudo Gehege.
akpakpa, An. péplelu wilde Taube.
kpakpahe Ente.
kpakpaheji An. *kpakpahezi* Entenei.
kpakpakui An. weiße Bohnen.
kpakpaluŋi Schmetterling.
kpakple mit, von.
kpala waschen.
akpale Dachstuhl.
kpame Gehege, Hof.
akpata Ueberbau, Veranda.
kpatša, yikpo An. Buschmesser.
akparia Rabe.
kpā D. auch.
kpā brechen, bersten.
kpāalē Erstlingslamm.

kpākpā gebrochen.
kpāvi Erstgeborenes.
kpe verbinden, vereinigen, zu-
 sammentreffen; zulegen, drauf-
 geben, in den Kauf geben.
kpe verweigern.
kpe husten.
kpe der Husten.
kpe na schwer sein, voll sein.
ekpe Horn, Trompete; *ku kpe*
 das Horn blasen.
kpé Stein, Kugel, Patrone.
kpe de nū zusammentreffen; prä-
 positional: mit.
kpe cia gegen die Wellen angehen.
kpe fu Gefahr, Not, Schmerz leiden.
kpegli Ziegelmauer.
kpe ho das Haus decken.
kpeka voll.
kpékpé husten.
kpekpeke sehr dicht.
kpem sehr.
kpena warnen, verbieten.
kpeñ schwer.
kpe nū schändlich sein.
kpeñui Fallsucht, Epilepsie.
kpeñuito der Epileptische.
kpe nūti sich gesellen zu.
kpeze Steintopf.
ekpe An. Meißel.
kpe D. ein wenig.
kpē pfeifen.
kpē An. Husten.
kpēkplēa Verderben.
kpētēkpētē allzu dick, zu grob.
kpla lernen, erfahren.
kpla zusammenlegen, falten; *kpla*
asi de ta die Hände, als Zeichen
 beliebter Faulheit, über dem
 Kopf falten.

kple A. mit, und.
akplē Mehl.
kplēdi zurücklassen, verlassen.
kplēgori An. Schusterzwecken.
kplē verderben.
kplīkpā Fass.
kploha rundum.
kplo führen, treiben, fortschwemmen, reinigen, kehren, ausfegen, wälzen, abbürsten; *kplo do* treiben, folgen, nachfolgen; *kplo nūkpeto de ho* die Braut heimführen.
kplo do tischen.
kplo fa bringen.
kploholui Walfisch.
kplo ro nachfolgen.
kploruia Nachfolger.
kplō Frdw. aus Ga, D. *tarō* Frdw. aus portug., Tisch.
kplōjivo Tischtuch, Tischdecke.
kplu Tasse.
kpo D. *gbo* D. und.
kpo Buckel, Höcker.
kpo Stück von Waaren; *ataba kpo* ein Kopf Tabak.
kpo Haufe, Erdkamm auf dem Acker.
kpo stumpf.
akpofu Magen.
kpojaja Woge, Welle.
kpokpo Fieber.
kpokpoē An. kurz.
kpome Backofen.
kpono, kpoto der Buckelige.
kpoñū Stecknadel.
kpoto «Buckelpferd» Kamel.
kpotoē An. boshaft, böse.
kpo zo An. Feuer schüren, blasen.
kpō eine Affenart, Weissbart.

kpōge Backenbart.
kpō hā gaffen.
kpo sehen, finden, haben, besitzen;
 kpo ji beaufsichtigen.
okpo D. Leopard.
kpo durchaus, schlechterdings.
kpo Zaun, Gehege.
kpo da zusehen, auf etwas blicken, besuchen.
kpoda siehe!
kpoha hinter dem Zaun, Abtritt.
kpo ji ansehen, beaufsichtigen.
kpo ji, homonym mit dem vorigen, ein Herz haben, mutig sein.
kpokpo das Sehen.
kpo kudepe die Todesstrafe erleiden.
kpola Aufseher, Wächter.
kpo mojakā Heimweh haben.
akpono Brod.
kpo nūtimo die Person ansehen, nach Gunst urteilen.
kpo nā erkennen.
kpote der, das Uebrige.
kpo tome in die Tiefe sehen.
kpo to fehlen, übrig sein.
ekpō, D. *okpo* Leopard; A. *alākle*.
kpōgbaze An. Leopardenfell; A. *lāklegbalea*.

kpuī kurz.
kpukpui kurzer Teil, Abschnitt, Paragraph.
kpuīpe nahe.
kpuīpe die Nähe.
kpuñkpo D. warten.

L.

la, Wort- und Satzartikel, abgekürzt *a*.
lā D. Greybaft, Drell.

elabe weil, auch; es ist notwendig
dass.

aladāko D. eine Viertel *akrubā*.

l'agbe im Leben, lebendig.

lahalaha An. *saka*, Säge.

lakpa, *lakpadam* Heuchelei.

alakpato Schuft, Lügner.

la ku pfeifen.

lala warten, erwarten, abwarten.

lali auf einmal. gleich.

lā zerreißen. abhauen.

lā Tier, Fisch. Fleisch.

lācu grosser kräftiger Fisch.

lādami Mastvieh.

lādēla Fischer.

lākā D. Koralie.

lākle A. Leopard.

lāklefe Harke, Rechen.

lāme Körper, Leib.

lāpu Fischgräte.

le sein, verweilen.

lé waschen, baden.

lé fassen, fangen, abfangen.

lē dünn, zart, klein.

ale, *aleke* so.

le afo na um Verzeihung bitten

lé alo die Hand führen (beim
Schreiben).

lé alo amē ku srō sich verheiraten.

lé ci ein Bad nehmen, sich waschen.

lé de tame annehmen, glauben.

lé do aŋi niedersetzen.

lé do krank sein.

legba D. Teufel.

legbē lang.

le gbe ji zuverlässig sein.

le gbedeka ji auf einem Worte
sein, in Eintracht sein.

alegeli Ratte.

le ji beharren auf.

lé ji elē pome sich ein Herz fassen,
trösten, ermutigen.

aleke wie, so.

lekpa Götzenbild, Fetisch.

lé kpo umarmen.

lélé das Ergreifen, Erhaschen.

alélé Ratte.

alemā warum, wie?

le na, *le nūti* angehören, zu-
gehören.

lé na aufhelfen.

le nu Sitte sein.

lé nu den Mund halten, schweigen.

le nū verhaftet sein, schuldig sein.

lé nū wachen, bewusst sein.

alenūti weswegen.

le nūtimō na Vollmacht haben.

lē pu kleiner Kahn.

lé sēsē festnehmen.

lé re an der Gurgel packen,
würgen.

legba, D. *lekpa* Teufel, Fetisch.

alē Schaf.

alēgbo Schaf, Widder.

alēgbovi Lamm.

alēkpa Schafstall.

alēno Mutterschaf.

alēnito, *alējikpoto* An. Schäfer.

alēnīla, *alēkplōla* A. Schäfer.

alēvi Lamm.

ali Hüfte.

li D. Weg.

lia klettern.

lia ji, *lie ji* hinaufsteigen, ersteigen

alie D. Strasse.

ligi D. Sauerteig.

liha Maisbier.

alijiblanui Hüfte.

liku D. Korn, Guineaweizen.

lili durchsieben.

lili, alili Wolke, Himmelsgewölbe.
lili Hummel
lilifi D. Mehl.
alilikpo Wolke.
alilo, tsoke An. europäischer Kalk.
alilō, adide Ameise.
liŋo Hecke, Zaun.
li D. weit.
alī D. Leber.
lilī rote Wespe.
lililī fein von Geruch.
li liŋilīŋi murren.
liŋilīŋi das Murren.
alō oder.
elo Alligator, Krokodil.
elo Gleichnis.
logoti An., *odumti* A. Odum-Eiche.
lokomobile Lokomobile.
lokomotiŋe Lokomotive.
lolo gross, dick sein; gross, dick.
lovi junges Krokodil.
lō rasieren, scheeren.
alo der Schlaf.
lo werfen.
lo nehmen, sammeln, aufheben.
holen, mitnehmen.
lo verwenden, legen.
alo Zweig.
alode Oelpalmwedel.
alogo Wange.
alogome Backentasche.
loke, kladuba An. Schloss, Vor-
legeschloss.
alomu Vorderarm.
alonudomoro Schöpfung, Er-
schaffenes.
alomuga Armring.
alowi Hand; D. auch Finger.
lō lieben.
lō weben.

lō schlafen.
lōji dem Wunsche gemäss, dem-
entsprechend.
lōlō liebenswürdig, beliebt.
lōlō die Liebe.
lōlōmu Wille, Belieben.
lōlōvi Liebling, Lieblingskind.
lu Guineaweizen, jung fast wie
junger Mais aussehend.
elu An. Pferdeantilope.
aluge Pelikan.
alūme D. Trockenzeit.
luŋo die Seele des Menschen.

M.

ma, manŋe Sauerteig.
ama An. Indigo.
amaama An. nackt.
amadā An. Pisang.
amadāti An. Pisangbaum.
amade irgend einer.
made A. Ruderstange, Bambu.
amagaŋi Hyäne.
amagākukume hohes Alter.
amagba Grünes, Kraut.
amagbamū An. Grüngarn.
māgo An. Bank ohne Lehne.
amagui A. *mago* An. Bank ohne
Lehne.
mahā, mā, mā, hā, ā, ā. Frage-
partikel am Schluss des Frage-
satzes.
amakpa An. Blatt.
mamidosu An. scherzhafte Be-
zeichnung des Sandfloh.
mañkani eine einjährige Pflanze
mit grossen, rhabarberähnlichen
Blättern, deren Wurzel gegessen
wird.
Marawari Araber, Maure.

matre Hure.
mayò unendlich, ewig.
Mawu Gott.
Mawući An. Taufe.
Mawući dogba An. Taufstein.
Mawuhome (*kirike*) An. Kirche.
Mawukplò An. Altar.
Mawume Himmelreich.
Mawu ña Religion.
Mawuñablòpe An. Kanzel.
Mawuñia woma An. Bibel.
mā, Fragepartikel vgl. *mahā*.
mā, *māmā* teilen, trennen.
amā Grünes, Gemüse.
amāgba Grünes, Kraut, Gemüse.
māma Grossmutter.
(ali) māmā An. (lenden) nackt.
mā me in der Mitte teilen.
me mitten entzwei gehen.
eme, *me* die Mitte; darin, in.
mē gegenüberliegend, jenseitig; das
 Jenseits, jene Welt.
meblublu D. ungerecht.
mefugba An. Waschnapf.
megbe Rücken, hinter, nach.
megbela nach.
megbenu die Morgengabe, welche
 beim Abholen der Braut gege-
 ben wird.
megbepea nach einer Weile, gleich
 darauf.
megbepu Rückgrat.
megbeto der Hinterbliebene.
mēl A., *mēle* An. Frdw. engl.
 Dampfer.
meme bersten.
meña Geschichte.
meñò-wò schlecht sein.
meñò, An. *muñò*, schlecht.
me-wò, Negation, *ne-pas*.
 Henrici, Ephesprache.

emeto innere Frucht, Kern, Nuss-
 kern.
mēdepe Rückenlehne; *de mē* an-
 lehnen.
mēe rückwärts.
mēgbe, *emēgbe* nach, danach,
 dann.
emēgbea dann.
mē An. teilen.
mē schaffen, bilden, formen.
ame der Mensch.
ameblela Betrüger.
amedáfula Erpresser.
amedahē der Arme, der Geringe.
amede Bild.
amede irgend einer.
amedipe Begräbnisplatz.
ameduto der Fremde, Ausländer.
amefafa kühler, ruhiger, sanft-
 mütiger Mensch.
amegā Aeltester, vornehmer Mann.
amegaho Obmann.
amegasi An. Priester, Häuptling.
amegbeto Menschenkind, Men-
 schengeschlecht; Jedermann.
amehe dieser da.
amehoho Greis.
amejribo der Schwarze, Neger.
amejribode der Schwarzen Land,
 Afrika.
amejehato der Schelm.
amejikpola Aufseher, Befehlshaber.
amejiro der Reisende, Gast.
amejro = *amejiro*.
ameke jener.
amekemē der Andere.
amekpela der Begegnende; der die
 Traglast abnehmen hilft.
amekpotoè Schuft, böser Mensch.
ameku ein Todter.

amekudola der Hurer.
mele An., *mel* A. Dampfer; *aži-
 ʒohū* An. wird mehr für Kriegs-
 schiffe gebraucht.
melemekloa An. Dampferboot.
amemola Hurer.
amenu, afolemenu A. Altar, Brand-
 opfer.
ameñila der Freigebige, Wohl-
 thäter.
ameŋeple Sklave, Sklavenhandel.
amešiši Taugenichts.
amesrōmola Ehebrecher.
ametakolui Menschenschädel.
ametāla Hassler, Verfolger.
ametātā Hass, Verfolgung, Feind-
 schaft.
ametutu der Lahme.
amevō der Bösewicht.
amenula der Mörder.
mi verzehren, verschlingen.
ami Oel, Salbe.
mi Mist, Dünger, Exkremeute.
mia šī mit der Hand winken.
miato der Unsrige, Stammes-
 genosse, Vater.
miapē, An. *miabe* unser.
emiāme, An. *emiōme* zur Linken.
mible binden, anbinden.
miči Nasenschleim.
amidudu Speiseöl.
mie spriessen, wachsen; versiegen,
 verschlungen werden.
mie nu den Mund im Todeskampfe
 zusammenpressen, sterben.
miemie Wachstum.
amigovi An. Oelspritzkanne.
amigui Oelgefäß.
mimi der Stumme.
miniti Minute.

miō wachsen.
miome, miōme An. links.
miōmemō zur linken.
miōmiō wachsen.
miōmiō das Wachstum.
miōmiō D. Feuer, warm.
amižie A. Palmöl.
ami D. Oel.
mlē, mlēkpui, mlikpui, mlēnu Feuer-
 stätte.
mli fortschaffen, tragen, wälzen;
 sich entfalten, öffnen.
mlo legen, niederlegen; sich nieder-
 legen; liegen, schlafen; *mlo aha ji*
 sich auf die Seite legen; auf der
 Seite schlafen.
mlō neji auf dem Rücken schlafen.
mo Gesicht, Antlitz, Blick; vor,
 gegenüber.
mofugba, An. *mefugba* Wasch-
 becken.
mohuñ Länge, Höhe.
mojaka, mojakajaka Traurigkeit.
momenuvéré Trübsal, Schmerz.
momuito Mörder.
mō, mō Vogelschlinge, Maschine.
mō Weg, Loch; Art und Weise;
le mō šia ji auf diese Weise. —
 Nadelöhr.
emō Festung, Fort.
mō ame srō Ehebruchtreiben.
mōbubu Irrtum.
mōbula der Irrende.
mō de nu verhören, behaupten.
mōdo sise Kostgeld, »Subsistence«.
mofiala, An. *mofiofo* Führer,
 Wegweiser
mogā Hauptstrasse.
mōjofo gerader Weg.
mokla An. Seitenweg.

moli, An. *molu*, D. *moliku* Reis.
emomi Maschinenöl.
mō nu leugnen.
mō ñōnu huren.
amō pāpā Sauerteig.
mō tatra verfehelter Weg, Irrtum.
mōvokā D. Rotgarn.
amowō gesäuertes Mehl, Teig.
mōzola der Reisende, Wanderer.
mōme An. Festung, Fort.
mu anlehnen; wackeln, betrunken
 sein.
mu fällen.
mu betrunken.
emu Moskito.
mudo Zwischenmauer, Scheide-
 wand.
amugo A. West (Amu-Seite, d. h.
 nach dem Voltaflusse zu.)
muho Moskitonetz.
mujē An. perniziöses Fieber.
muñō An. schlecht.
mū, mu berauschen, berauscht-
 sein.
mūmū frisch, grün.
amū susu D. dicker Nebel.

N.

na, ne aber sondern, und.
na geben, vgl. S 27 und 32.
ana Baumbrücke, Lianenbrücke.
nabine D. wieviel.
nade, nane etwas.
na fu worfeln.
nake A. An., D. *nakí* Feuerholz.
na megbenu die Morgengabe
 geben.
na mō Platz machen, erlauben,
 freigeben, Ferien geben.

nana schenken.
nana geschenkt.
nana das Geschenk.
ñane irgend etwas.
na ññti n'akò glänzende Aussen-
 seite geben, heiligen, benedeien.
ne dass, damit, gesetzt, falls, wann,
 und; auch als Objektivpronom.,
 vgl. S. 27.

ene, ne vier.
ene A. Kokosnuss; An. Kern im
 Allgemeinen.
negbe sondern, vielleicht.
nene An. wieviel.
neka Palmkernschale.
nekpa Kokoswedel.
nekpe es ist nötig.
nemi Kernöl.
nene, nenem, nenemko so, also.
neneake ebenso.
nenebe dasselbe, ebenso.
nenemā, nenem so, gerade so.
nenemake geradeso.
nenie wieviel; An. *nene*.
nepala Kokospalmwedel.
nepi A. Palmkern; An. *ene*.
nepisige Palmnussring, aus Palm-
 kernschalen gefertigt.

neti Kokospalme.
netri dick.
newoa An. nachher.
ani D. was.
oni D. Schwein.
anihue D., *aniue* D. was.
nim Ansehen, Achtung.
nogō rund, rund herum.
nogō Wassersucht.
noguie rund.
nō trinken.
nñōme Getränk.

no sitzen, sich befinden, sich setzen,
 wohnen.
noa Mutter, Mutterbrust.
ano, anō ungefähr.
noči, nōči Milch.
nogno einander, wechselseitig.
no ji überwinden.
no jitre stehen bleiben.
nono Bild, Gestalt, Zeichen, Siegel.
nonog gegenseitig.
nonome Gestalt, Bild.
no nu am Munde sitzen, vermitteln.
nope Wohnort, Platz, Landungs-
 platz; Stall.
nosrō verheiratete ältere Schwester.
novi Bruder.
nu, An. nū trinken, saugen. *nu*
atabaze Pfeife rauchen.
nu Sache.
nū Mund.
emu obenauf, darauf, auf einer
 Oeffnung befindlich.
nuade, nade, nane etwas.
nubabla Abschluss eines Bünd-
 nisses.
nubla Bund, Bündniss.
nublannui Elend, Erbarmen, Barm-
 herzigkeit.
nublamuikpoko Erbarmen, Barm-
 herzigkeit, Gnade.
nububu etwas anderes.
nububu das Rechnen.
nuco die Last.
nucola Lastträger; Zöllner.
nučududu Vielfresserei.
nučudula Fresser.
nudamu Wage.
nudape Küche.
nudato, kukua, kukuvi Frdw. engl.
cook, Koch.

nudaze Kochtopf.
nudodo Pflanze; *dodo* die Saat,
 das Säen.
nudodo Schatz.
nudome Gegend, Umgegend.
nudom das Fasten, Hungern.
nududu Speise.
nududu home Speisezimmer.
nududu tsia »Speisekauris« Kost-
 geld.
nuduši die Rechte; *nudušime* zur
 Rechten.
nufiala Lehrer.
nufiola, An., Lehrer, Weiser,
 Prophet.
nufioto An. Lehrer.
nuflo Nichtigkeit, Nichts, leeres
 Gerücht.
nugbe irgendwo.
nugboagbe lebendes Wesen.
nuha Versteck, wörtlich: Sache
 hinten.
nuhēhlē das Lesen, Lesestunde.
nufidoga Bügeleisen.
nufim das Fasten.
nufira Handel, Handlung.
nufirala Händler, Krämer.
nufiro der Reiz, die Begehrlich-
 keit, das Begehrte.
nufirola der Begehrliche.
nufjofo Gerechtigkeit.
nuka was.
nuka nūti warum?
nukliko Kleinigkeit.
nukókó das Erhabene, Strahlende.
nukom das Lachen.
nukō D. geradeaus.
nukpakpla An. Unterricht.
nukpočkpā D. Spiegel.
nukua An. Pflanze.

nukuña An. Seltsamkeit, Wunder.
numānu Trennung.
nume Grenze.
numega »Mundeisen«, Zaum,
 Trense.
numeme Schöpfung, Bildung.
numiemie Kraut.
nunana Geschenk, Opfergabe.
nunola Vermittler, Priester.
nuñlogbogloblo An. Wandtafel.
nuñegi Erntezeit.
nuñene Ernte.
nuñloketi An. Kreide.
nuñloñlo Handschrift.
nuñomi Bohrer.
nuñonlo das Schreiben.
nuña Weisheit.
nuñala der Weise.
enuñato weiser Mann.
nuñato An. Waschmann.
nuñāñā Wäsche.
nuñi Nahrung, Speise.
nuñuie Schatz, Kostbarkeit.
nuñuiewowo gutes Werk.
nuṣapa lebendes Wesen.
nuṣopo Rede, Sprache, Mundart.
nušianu jegliches.
nusrōla Schüler, Jünger.
nusu D. Deckel.
nutata kriechendes Tier, Reptil.
nutiko und *nūtiko* A. müde,
 Müdigkeit.
nuto Eigentümer, der Reiche.
nutogba An. Pfanne.
nutoto, toto Naht.
nutōhūvi An. Schiffchen an der
 Nähmaschine.
nutōmo An. Nähmaschine.
nutōtōa An. Naht; Handarbeit.
nutuvi An. Deckel.

nuvéré das Unglück.
nuvō offen.
nuvō das Uebel, Uebelthat, Sünde.
nuvōē Böses, Uebelthat.
nuvōwola der Sünder.
nuvōwowo Gottlosigkeit, Bosheit.
nuwoku Aas.
nuwoṣu Mühe, Beleidigung.
nuwowo Arbeit, Aufgabe.
nuwuwu Ende, Vollendung.
nū, nu, nō trinken.
nūja Wechselfieber.

N.

n! D. ja! A. An. *ē!*
añba Kraut.
ñbaṣlela Gemüschändler(in).
ñdi, An. *ñde* Morgen, guten Mor-
 gen.
ñdikañā frühmorgens; An. *ñde*
kañē.
ñdime D. hinein.
ñdo, ñido; A. *do, dō* heller Tag,
 Mittag.
ñe, ñe zerbrechen, abbrechen,
 knicken.
ñe, ñenem stöhnen.
ñe ata das Bein brechen.
ñegi Erntezeit.
ñenē lichterloh.
ñenem Ernte.
ñenēñeñ flimmernd.
ñē zerbrochen sein.
ñgba = *amagba*, Kraut.
ñgbedonu, ñgbedoṣe Stuhllehne,
 Rückenlehne.
ñgo Oberfläche, Vorderseite; vor,
 gegenüber, obenauf.
ñgomu Stirne.
ñkeke Tag.

ñkekeanu Tagesende.
ñko, *ñiko* Name.
ñko vorwärts.
ñkogbe fort, weg, voraus.
ñkotoa An. der erste.
ñku Auge.
ñkujidodo Vertrauen.
ñkujila der Weise.
ñkuha Augenlid.
ñkukpākpā gebrochenes Auge.
ñkume Anlitz, Vorderseite, vor,
 gegenüber, auf, oberhalb, an-
 gesichts.
ñkume Sorte.
ñkumeñila der Hasser.
ñkumopalāme der Hammerfisch.
ñlēs englisch.
ñlo einwickeln, zusammenballen,
 sich kräuseln; umgraben, Land
 reinigen; schreiben.
ñlo-be vergessen.
ñloēigui A. Tintenfass.
ñlo de té unterschreiben.
ñlo gbe Gras schlagen.
ñlo ko die Faust ballen.
ño bohren.
ño D. vergessen.
año Farbe, Theer.
año, *voño* Kautschuk.
ño Loch.
ño Raupe.
añoḡri Weißer Reiher.
ñoji Schrecken, Wunder.
ñokula der Hartherzige.
ñoli Zeit; Geist, Gespenst.
ñolihehi Fliegenschwamm: eigent-
 lich Geisterschirm.
ñonue Adv. hässlich.
ñoñloa die Schrift, das Schreiben.
ñoñoḡe Loch.

ñoñnue gefleckt, bunt.
ñotā Adv. dunkel von Farbe.
ñoti, *ñotinu* Nase: D. *añotī*, *añotīñ*.
añō Gummi-elasticum.
ñōñō Adv. sachte, heimlich.
ñōñōe scheckig.
ñti Citrone.
ñtididi Gelbgarn.
ñto geeignet, eigen, selbst, sehr.
ēnu Dorn.
añudoḡ Bohrer, Ahle, Pfriem.
ñupa eifersüchtig.
ñuse mächtig.
ñuse Kraft, Macht.
ññ, *ññti* Aussenseite, Oberfläche;
 daran, an, auf, für, wegen;
 Morgenröte; *ññ eke* der Tag
 bricht an.
ññbia Lust, Neigung, Verlangen.
ññbunu Schild, Schutz, Schirm.
ññcu Mann.
ññcuvi Knabe, Sohn.
ññdédé das Können, Vermögen.
ēñudowowo Bearbeitung.
ññḡblē Sinn, Gemüt.
ññkpe Schande, Scham.
ññkpela schändlicher Mensch.
ññkpenanu Schandfleck, Schand-
 that.
ññkpeto die Schamhafte, Braut.
ññkpetokplodeho die Heirat.
ññkpetosrō Bräutigam.
ñññōnu Scheusal.
ññpala der Eifrige, Eifersüch-
 tige.
ññse mächtig; Macht, Kraft.
ññsena Kraftwort, Machtwort.
ññseto der Mächtige.
ññsīsī helfen.
ññta Aussenseite.

nūtase der Starrkopf, Tyrann.
enūti draussen, daran; wegen, um-
 willen; *nuka nūti* warum?

nūti, *nti* Citrone: Apfelsine.

nūtido bisher.

enūtido Anwendung.

nūtiči Citronensaft.

nūtibobo Niedrigkeit, Demut.

nūtidodo Antwort, Auskunft.

nūtidóm das Vorübergehen.

nūtifáfá Friede, Wohlbehagen.

nūtikókó Erhabenheit, Grösse.

Majestät, Glanz, Herrlichkeit,
 Heiligkeit.

nūtikòla der Heilige, Herrliche,
 Erhabene.

nūtila Körper, Fleisch.

nūtilā Körper, Fleisch.

nūtise Stärke, Körperkraft.

nūtimó Vollmacht, Erlaubnis.

enūtito Fleisch der Frucht.

nūtivévé Schmerz, Gram.

nūto, *nto* sehr; selbst, eigen.

Ñ.

ña vertreiben, verscheuchen.

ña stampfen, treten, kneten;
 waschen.

ña wissen, erkennen.

ña Sache, Wort, Geschichte, Ge-
 rücht, Palaver, Angelegenheit.

ña abo mit den Armen schlenkern.

ñadeka einerlei Rede, Wahrheit.

ñadepe Wahrheit.

ñagā alte Frau.

ñagbogblo Rederei, Plapperei.

ñagblo Geschichtenerzähler,
 Prophet, Redner, Sprecher,
 Prediger.

ñagblope Palaverplatz.

ñajimola Thäter, Vollzieher einer
 Sache.

ñala, *muñala* der Weise.

ña mi die Notdurft verrichten.

ña nu weise sein.

ñañūtidodo An. Liturgie.

ñaña bekannt, bewusst.

ñaña rein.

ñasela Hörer.

nā stampfen, kneten, waschen.

ñā fortjagen, vertreiben.

ñā Adv. runzlicht, finster.

ñe A, *ñi* An., sein, esse, das
 Wesen einer Sache ausmachen.
 Das Verb wird erklärend
 angewendet; es bezeichnet
 Wesen, Beruf, Eigenschaft einer
 Sache.

neke D. Sand.

ñero umsinken.

ñero An. schärfen.

ñerō dunkel, trübe sein.

ñe niedertreten, z. B. das Gras.

ñe herausbringen.

ñi An. vgl. *ñe*.

ñi nähren, säugen, weiden.

ñi niesen.

ñi D. legen.

añi Erde, Erdboden, Lehm; unten,
 hinunter.

añi A. Nord.

oñi D. Regenbogen.

ñi Rind, D. *ñibu*.

ñibunoci Milch.

añiçi Honig.

ñicu Farre, Stier.

ñicó vorgestern, übermorgen;

ñicó ke me vorgestern,
 übermorgen.

ñide schleifen, schärfen.

ñi dome, du dome erben.
ñido, ñdo Mittag; An. *dō*.
ñidonudu Mittagsmahl.
ñidu Elfenbein.
ñie wissen, verstehen.
ñie fe Schulden machen.
añiepo Regenbogen.
añigba Erde, unten, hinunter.
añigbahū An. »Erdschiff«, d. i. Eisenbahn.
añigbahūhome An. Eisenbahnhof.
añigbajijim Quelle.
añigbajilā Erdentier, Säugetier.
añigbajito Erdbewohner.
añigbaṣuṣu Erdbeben.
añigbedu Unterkiefer.
añigo Norden.
añijeje Fall, Sturz.
ñiko, ñko Name.
añiko Erdhaufen, Hügel.
ñikplola Rinderhirt.
añimlo home Schlafzimmer.
ñino Kuh.
ñiñō An. verfault sein.
ñiṣe Weideplatz.
ñiro nähren, gütig sein.
ñivi Kalb.
ñĩ weiden.
ñĩ hassen.
añĩ Biene.
ñō gut, schön sein.
eñō gut, schön.
ñōmu »schöne Sache«, Weib.
ñōmudede, ñōnudem Heirat, das Heiraten.
ñōgā alte Frau.
ñōmwi Mädchen, Tochter.
ñō ñũ von Gestalt schön sein, gefallen.
ñō ñũ na anekeln.

ñō zupfen, raufen, ausraufen.
ñomiñomi Adv. beim Fressen begriffen.

ñō zupfen, vgl. *ño*.
ñō wach sein, wecken.
ñuē An. = A. *ñuē*.
ñuē, An. *ñuē* gut, wohl, schön.
ñuñō verfault.
ñurō ertrinken.
ñuñō morsch, schimmelig.

O.

oklu Knie; Sklave; von den Göttern erbetener Sohn.
okluvi Sklave.
okluvidu Sklaverei.

P.

apake An. grosse Kopfrage, Leichentrage.
pankéke An. Frdw. engl. Eierkuchen.
papahū An. Frdw. Ga, Handtuch.
pasaña Lüge, Falschheit.
pasapasa Heuchelei.
pasapase gedrehte Haarsträhne, wie Buschleute sie sich oft machen.
pasato Heuchler.
paskwe ñeke ñuē An. Ostern.
pauñ ein Pfund englisch.
pepi ja Harmattan.
pentekòste Pfingsten.
peplelu An. wilde Taube.
plabe D., Frdw. portug. *palabra* (Wort), *kadera* D., Frdw. portug. Stuhl.
plen, atimefi An. Hobel.
(k) plo An. hobeln.
portugēs portugiesisch.

poste An. Post; Frdw. dtsh.
postkarte, An., Frdw. dtsh. Post-
 karte.
postmarke An. Briefmarke. Frdw.
primiti An. Frdw. aus europ. Pom-
 made.

P.

pá schreien.
pá sich bewegen, sich aufmachen,
 eilen.

pá säen.
pá Flügel.
pá Harnröhre.
pá Krieg, Streit, Hader.
pááo Lüge.
páácókala Lügner.
páácókaka Aufschneiderei.
pááglidom Schlachtgetümmel,
 Kriegsgeschrei.

páajo Beschneidung; *circumcisio*.
páko Kriegsheer.

pála Flügel.
pánu, *aboyo* Kriegsbeute.

pá nũ eifersüchtig sein.
páwola, *asrafo* Soldat.
pã säen, dick seien, dick werden;
na pá hervorbringen.

pã, *pãpã* sauer.
pá . . . ganz und gar, offen.
pãgi Saatzeit.
pãpã das Säen, Aussaat.
pãpã sauer; *ma pãpã* Sauerteig.
pãwoóiope alljährlich.
pápe Haus.

pépe eigen, sein, Pronom.
pē ein wenig.
pē Ort, Jahr; *pē keame* heuer.
pē Thal, Tiefe.
pēcóóome Aufbruchszeit.

pēpe nach Hause.
pē ese riechen.
pēsofome Aufstehenszeit.
pēgbege Neujahrstag.
pēgo West; An. Nord.
pēhlo Selbstmord.
pēya Südwind.
pēkuku das Sterben.
pēme das Innere des Landes,
 der »Busch«.

pēmelā Haustier.
pēno Hausfrau.
pēnu Eigentum.
pēña Familienangelegenheit,
 Familiengeschichte.

pēñi Selbstbewusstsein.
pēpē Geruch.
pēpe leibeigen.
pēto Herr, Hausvater.
pētotro, *pētro* Jahreswende.
pētotronu Neujahrsopfer, Erstlings-
 frucht

pētro s. *pētotro*.
pēvi Haussohn.
pē fern, weit, hoch.
pē stinken.
pēpē stinkend; übler Geruch, Ge-
 stank.

pēpē An. Spiegel; A. *ahūhūe*.
pēpēvi An. Handspiegel.
pēlayā schlicht.
pēle Schilf.
pē kaufen; *pēpe* leibeigen.
pēle Nachtigal.
pēli eine schwarze Schlangenart.
pēlo do anblasen.
pēloha, *kplōha*, *pēloha* A. rund, rund
 herum.

pēlo schaben.
pēlinuka Nabelschnur.

þloþlo spitzig, geschabt.

þlu An. spritzen.

þluþlu leer.

þluþluþlu Adv. sanft tröpfelnd.

þo blasen, wehen; sich zusammenlegen, sammeln; voll sein; stossen, schlagen, kneten. —

þo þu zusammenströmen; *þo*

abolo Brot backen; *þo deði*

Suppe anrichten; *þo asi ako*

an die Brust schlagen, aus

Prahlerci oder Trauer; *þo wo-*

maði kleksen.

þo, þodo Mutterleib.

þo adaba blinzeln.

þoatru Thür.

þoði nass.

þo de go hinausstossen.

þo de he (ji) stechen, durchbohren.

þo de ji drängen, pressen.

þoði schmutzig sein, schmutzig.

þodo, þo Mutterleib.

þo fi de, þo fi de do fluchen, verfluchen.

þo go zusammentreffen.

þohlā umgeben, umschlingen;
rund um.

þo hle umgeben, umschlingen.

þo je ausschlagen, knospen,
blühen.

þo kpo erwägen.

þo kudo keuchen, Todeskampf
kämpfen.

þome, þodōme Bauch, Unterleib;
Nachkommenschaft.

þomeawo die Nachkommen.

þomedé Milz, wörtlich: Bauch-
zunge.

þomefāfā Ruhe, Behagen.

þomevi Art, Gattung.

þo nu reden, sprechen, schwatzen.
predigen.

þo nu na Jemandes Sache führen.

þoþu zusammengiessen, umpacken.

þoþu Zusammenströmung, Samm-
lung, Versammlung, Heerde.

þoþu trommeln.

þoþui Geschwür.

þoþunelāgi Trommelfisch, Kugel-
fisch.

þo se blühen.

þo ši aufrührerisch sein.

þote einen Ballen machen, packen.

epō Riesenschlange, Boa.

þo Thür, An. *hotru*.

þōnudrō Recht, Gericht.

þonudrōgbe Gerichtstag.

þonudrōla Richter.

þonudrōpe Gerichtsstätte.

þotru, An. *hotru* Thür, Holztür.

þotrukpa Schreiner, Tischler,
Zimmermann; An. *adañto*.

þr . . . dauernd, beharrlich.

þu öffnen.

þu trocken sein; dürr, trocken.

þu werfen, schlagen; gehen, fort-
gehen; teilen, öffnen; wackeln.

þu añi zu Boden werfen; *þu du*
laufen, rennen.

epū Schiff, Kanu.

epū Blut.

epū Knochen, Bein; Fischangel.

epū Blasebalg, Trommel.

þu . . . Adv. andauernd, lange.

þuadé Meeresgrund.

þuči durchnässen, nass werden.

apūči schwimmen.

apūčimu Strand, Küste.

þu čo Abschied nehmen, weg-
nehmen.

púóóúí Meereswoge.
púú Wasser teilen, schwimmen.
épúdídí Getrommel.
ápúdukpo Meeresschaum.
púduípúdu heftig.
púgbe fortwerfen, ausgiessen.
pú gbli adàm geisseln.
púgo Seeseite, Süden.
púme in der Mitte teilen, entwickeln,
 erklären.
ápume, ápugo Seeseite, Süd; an
 Bord.
pumeha Meerschwein.
ápunu, áputa Meeresufer, Strand.
púplu, plúplu leer.
púpo A., *gbogblo* An., Brett, Holz-
 tafel, Tischplatte.
púpola Trommelschläger.
púpú zittern, beben; bewegt, er-
 schüttert.
púpú Erschütterung; *añigbaúpú*
 Erdbeben.
púpu cí schwimmen.
púpuí trocken.
púpuípe das Trockene, aufs
 Trockene.
púpuú zuckend.
áputa Meeresufer, Küste, Strand
 (vom Lande aus betrachtet;
ápunu von der See aus).
áputagbo Thorweg an der See-
 seite.
puti Ruderstange, Bambu; An.
 Rippe.
épu, An. *ehū* Schiff, Boot.
púgodo, púmegbe Schiffshinterteil.
púmutevi Gelenk.
púta, púgome Schiffsschnabel,
 Vorderstevan.
púti = *puti* Ruderstange.

S.

sa anbinden, anknüpfen; aufhe-
 ben, in die Höhe heben; *sa*
akpa »die Tiefe aufheben«
 schweben.
asabu kleines Fischnetz.
sabulē Zwiebel.
sada Reihe, Ordnung.
sadidi laufen.
safi A. Schlüssel.
asafo An. Heer, Gemeinde.
asafoko A. Haufe, Heer.
safu An. Tripper.
sagbatre Schwalbe.
sagbla, agudo Fledermaus.
sagblisala, sesala Verläumder,
 Verräter.
saka An. Säge.
sakpatē An. Pocken, Blattern.
sakse, An. *tšìsrēm* Scheere.
sanku einheimisches Saiteninstru-
 ment.
sanhū An. oben.
asátō D. Keule, Schinken.
sa 'vola lí sich schürzen.
sā An. aufhängen.
sā zuerst, zuvörderst, schon.
sāfē An., *safi, sāfui* A. Schlüs-
 sel.
sāfui A. Schlüssel.
sāku Orgel.
sām grosses Haus, Palast.
se schneiden.
se hören, verstehen, können.
ese Gerücht.
se D. Fels.
ese Gazelle, Antilope.
sé Gesetz.
sédèla, sédola der Gesetzgeber.

séfiāla Gesetzeswalter, Jurist.

sejemela Gesetzesübertreter.

sémehe Uebertretung.

sénela Uebertreter.

senge An. Anker.

sepo blühen.

sesaglinūti, sagblinūti verläumden,
verraten.

sesala, sagblisala Verräter, Ver-
läumder.

sese, sese stark.

se schneiden, teilen, ausscheiden,
trennen.

se erreichen, ankommen.

se hart sein, stark sein; (*asi*) teuer
sein. — *se to* das Ohr verhärten,
nicht hören wollen; *se nu* leug-
nen (den Mund verhärten).

se, sē stark.

sea hart.

se nū stark sein.

sé nūta hart, unbarmherzig sein.

sese, An. *sēsē* stark, kostbar, teuer;
laut.

sesie stark, heftig.

sēdo bis.

sē fifiha bisher.

sēnū An. stark, fest.

sēsē stark.

sēsie stark.

asē An. Katze.

sēmiti Cement.

si schneiden.

sia laufen.

siā reif sein.

asikesien, jorowo An. europäisches
Mehl.

siingle An. Signal.

sise Kostgeld.

sī aber, sondern.

so schneiden, kreuzen, angreifen.

so apua das Meer schneiden,
durch die Brandung gehen;

so ape ein Haus bauen; *so atia*
einen Baum fällen; *so wluwlu-*
wlui klein hacken.

osó D. Berg.

sobo Wade.

sofiā, hebieso Blitz.

sokēhu D. Blitz.

sokpe Donnerkeil.

soleme A. Kirche.

soti An. Pflock.

so versammelt sein.

so laufen.

so Pferd.

soču Hengst.

sofoa An. Prediger.

sogbe fertig sein.

sogbo vermehren, viel sein, hin-
reichen; viel. An. *sugbo*.

esokeke An. Pferdebahn.

sono Stute.

sōsrō das Lernen; gelehrt, ver-
ständig.

asra, ti Schnupftabak.

asra A. perniziöses Fieber.

asrafo, apawola Soldat.

sre Kaktus.

sroto An. Schloss.

srō lernen; *srō tame* auswendig
lernen.

srō das Gemahl.

srō glatt sein, eben sein.

srōdepe Hochzeit.

srōla Schüler, Jünger.

su anzünden.

su genügen, ausreichen; em-
pfangen.

subó Elephantiasis.

subo dienen.
asubo Verehrung.
subola Diener.
subosubo Dienst.
sudui Kissen.
sue, *suesue* klein, winzig.
asue D. Buschhuhn.
suepe Spitze.
sue An. Koralle.
suklé, *suklé* An. Zucker.
sukpo D., *sugbo* An. viel.
suku A., *womahome* An. Schule.
suso fehlen, mangeln, übrig sein.
susoe das Uebrigbleibende, der Rest.
susu denken, meinen, trachten.
susui, *susula* der Gedanke.
suto schwer, unmöglich sein; zu
 Ende sein.
sū den Dachstuhl aufsetzen.
osū D. Wald.
osū D. Mond; *sū waji* das erste
 Viertel; *sū ejrohū* der halbe
 Mond; *sū kpeka* Vollmond;
sū ku (todter Mond) Neumond.
osū nu D. Stern.
sūsō D. reinigen.

Š.

ši, Relativpron., welcher, der.
ši sein, sich verhalten.
ši fortlaufen, fliehen, eilen, sich
 scheuen; *ši aṗa* im Kampf
 fliehen, in die Flucht jagen.
ši anzünden.
ši ritzen, schneiden, mähen,
 pflücken, herunterholen.
ši anstreichen (mit Farbe).
aši Hand; *do aši* die Hand aus-
 strecken, haschen; Wert, Preis:
aši bobog zu niedrigem Preise.

aši Henne.
ši A. Antilope.
eši Heuschrecke.
ši D. Schwanz.
ši, *haši* Prostitution, Hurerei,
 Ehebruch.
eši als, da.
šia jeglich, ganz, dieser.
šia anzünden.
šia ausbreiten, trocknen; putzen.
šia flāga Flagge hissen; *šia*
abala, *do abala* Segel setzen,
 aufziehen. *ši aho* streichen.
ši aḥama hinter Jemandes Rücken
 reden, bereden.
ši avi schweigen, stillen, trösten.
ašibide Finger.
ašibidenu Fingerspitze.
ašičala Händler.
ašidégblefeču Daumen.
šidu eilen, laufen.
šigawo A. *koba* An., (Frdw. dsch.
 Kober) Schrank.
ašige Fingerring.
ašigba Marktlast.
ašigbe Markttag.
šigbe — *aleke* so — wie.
šigbe alesi — *na ene* so — wie
 = *šike* — *nene*
šigbe — *ene* so — wie.
šika Gold.
šika tua Gewehr laden.
ašike Schwanz.
šike — *nene* so — wie, gleichwie.
ašikuku Fingerhut.
šikwi, *šikwido* die Ruhr.
ašilā Hyäne.
šiliñ Schilling, Mark.
ašime Markt.
ešime zur Zeit wo; als.

ešinu Zeit, einstweilen, bis dahin.
ašinutepi Handgelenk.
šínku An. scharfes Auge.
ašinoňlo Faust.
ašípome hohle Hand.
šípopo Bewegung, Aufruhr, Revolution.
šiši ungezogen frech.
ašiši Ruhr, Dysenterie.
šita D., Frdw. portug., Prints, bedruckter Stoff.
šišriši steif.
šitšřm An. Scheere.
šitu laufen, galoppieren.
šř An. wachsen.

T.

ta bedecken, flicken.
ta D. anzünden,
tā verschneiden, kastrieren.
tā sehr.
atá Keule, Schinken.
eta Kopf, darauf.
ta Kapitel.
ataba, atama Tabak.
tabaku Tabakssamen.
atabari Tabakspflanze (im Beet).
tabaže, tamaže Tabakspfeife.
atablo Riemen, Ruder.
atadi Pfeffer.
tādu Libelle.
takē D., *takř* D. Pfeffer.
takolui Schädel.
takpoto der Einbeinige.
atakpui Bindfaden, Seil, Tau.
taku Kopftuch, Taschentuch, Kopfschmuck.
tame Sinn, Verstand.
tame auf, oberhalb.

ta na kriechen.
atanudože Weintopf.
taňānu An. Seife.
atapu Schenkel.
tašiadam, Frdw. aus Fanti, An, *keke*, Wagen.
tata verschnitten, kastriert.
tatali Küchlein, Theekuchen, *cake*.
atati jede weingebende Palme.
tato das Haupt, der Häupter.
tavo D., Frdw. portug. Tisch.
atamuro An. Hosen.
tā hassen, verfolgen; *tā nkume* dasselbe.
tāta Feind, Verfolger.
ete darunter.
te unter, unterhalb.
te ziehen, schleppen.
te fassen, herankommen, halten; gehen, ziehen. *te nũ, teňũ* können, wörtlich: die Aussenseite fassen.
te schöpfen.
te stehen, verweilen.
ete Yams.
te Mühle, Mühlstein, Mahlstein.
tea schwitzen.
tegā grosse (europäische) Mühle.
te gbe donnern.
tégbé immer.
tégbetégbe immerfort.
tegble Yamsfarm.
tekle An. Buschhuhn, ähnlich dem Steppenhuhn.
tekpo Yamshaufen.
telefōne An. Frdw. Telephon, Fernsprecher.
telegrāfe An. Frdw. Telegraph.
telegrāme An. Frdw. Telegramm, Drahtnachricht.

teñũ können, dürfen; sich nahen,
vgl. *te*.

tepe das Mal; *tepe ve* zweimal.

tepe Belohnung.

tepo Mühle.

teta der Yamskopf; der obere
knollige Teil des Yams, der zur
neuen Anpflanzung gebraucht
wird.

tete Versuchung.

tetekpo Versuchung, temptatio.

tetrikũ Betttuch.

teri Handstein zur Handmühle.

tewi An. bügeln.

ati Baum, Stock, Stange.

ti, asra Schnupftabak.

tia wählen, erwählen.

atialo Baumast.

atibati Papayamelonbaum (*carica*
papaya).

atibla A. der Kleiderbausch, in
welchem die Weiber ihre Kinder
auf dem Rücken tragen.

atidà Baum ohne Aeste, Stumpf.

atidé Marktplatz, Schatten.

atidudui Fieber.

atige, atike Baumwurzel, Medizin;
An. nur *atike*.

tigewola, tikewola Medizin-
mann.

atigliñi, atikliñi Elefant.

tigo A. Fass, Kürbisschale,
Schnupftabaksdose.

atijeje Baumfrucht.

atike Medizin.

atikewola Arzt.

atikla Gerüst.

atiklikli schräg geneigter Baum.

atikliñi Elefant.

atiklipedo Elefantenrüssel.

tikopo An., Frdw. engl. *teacup*
Theetasse.

atikpato An. Zimmermann.

atikpatsafo An. Rinde.

atikplo Spazierstock.

atikploto An., *atikloto* Stabträger,
Herold.

atikpo An. Klobe Holz.

atiku Kern.

atikujeje Blume.

atimefi, plen Hobel.

titi Rheumatismus.

titina Mitte, zwischen, mitten.

tito An. auflösen, daraufgiessen

atitokpo Trog.

atitsetse Fruchtbaum.

atižoti Reisestock.

atižela Brettschneider.

atĩ D. Baum.

atĩdo D. Wurzel.

atikpato D. Zimmermann, Tischler.

atĩsisẽ D. Baumfrucht.

to an, auf, seitwärts.

to fortnehmen, von.

to erzählen, sagen, mitteilen.

to gehen, umhergehen; *to-fi* bei
Tische aufwarten; *to mo* einen
Weg gehen, kreuzen; *to na*
durchschlüpfen; stampfen, z. B.
Yams, Fufu.

tó Berg.

eto Büffel.

to Schale.

to Ohr: *do to* Ohr leihen, horchen,
erhören.

toa Saum.

tokpui Ohrläppchen.

tokuno der Taube.

toligbo D. Strasse.

tome Ohrmuschel.

tome Tiefe.

tóme, tótóme, tówodome Bergland,
Hügelland.

tomefáfá Friede.

tomé D. Haus.

toti Farbholz, *camwood*.

toto stampfen.

toto An. fließen, vom Blut.

to anfangen; gehen.

to binden, halten, stehen bleiben.

to bauen.

to nähen.

to mischen; *to jo* Feuer anlegen.

to braten, rösten, backen.

ato Guineawurm.

to, fofó Vater.

eto Fluss, Gewässer, Wasser;
ci tome ertrinken.

to Eigentum.

to die Leute; *toñe* meine Leute.

todia Oheim.

todiavi, todiaorovi Brudersohn,
Neffe

atoge Kamm der Hühner.

togbe Grossvater.

togbetogbe Urgrossvater.

togbetogbenu Ding aus alter Zeit,
altfränkisches Ding.

togberi, togbeyorovi Enkel, Enkelin.

tohui An. Wasserloch.

atoka Guineawurm.

toklāgbaže An. Affenfell.

tombla, tomble Wasserglas, Bier-
glas.

tomedeze Wassertopf, zum Holen
des Wassers.

to sēsē Frucht ansetzen.

to te warten, stehen bleiben.

totro drehen; verweilen.

totro umgekehrt.

totro, totrome Umkehr, Bekehrung.

to angreifen, auf Jemanden feuern.

tō binden, nähen, zusammennähen.

atōgō, adibodo grosser Schoten-
pfeffer.

atrakpui Treppe; An. *atrakpoē,*
ajrog.

trāla D. sehr.

tre ausfüllen.

tre, tetre spinnen.

treco An. Wanze.

tre mo den Weg verfehlen.

etrē Kalabass, Kürbisschale.

etri dick, stark.

trikata, trikatame Kniekehle.

trito ungehorsam.

trobo hineinstechen, hinein-
tauchen.

tro umkehren, wenden, drehen,
kehren, zu etwas werden (*to turn*)
umkehren, sich bekehren;
giessen.

tro de ji darauf giessen.

tro gbo, tro va zurückkehren.

trō An., = *tro*, wenden, werden;

trōzu zu etwas werden.

trōno Priester.

atrōnu auf den Fleck, sofort.

trōsubōla Heuchler.

trōsubosubō Götzendienerei.

tru sich erbrechen.

atsatsa Matratze.

tse tragen (von Früchten).

tsa zusammennähen, wählen.

tsā auch.

tsāvi D. Schlüssel.

tsī zurückbleiben, sich aufhalten,
liegen bleiben, verloren gehen.

tsī An. Kauris.

tsītši An., »Kieker«, Fernrohr.

tšivī D. Löffel.

tšo dann.

tšo be D. bis dass, dann.

etšo Todtenfeier.

tšohome Begräbnis.

tšō bedecken, einschlagen, einwickeln.

tšro Rinde.

atšrokpe Feuerstein.

tšukbe D. bis.

tšukpo An. Kopfrage aus Zweiggeflecht.

tu führen.

tu stossen, klopfen, hämmern, mahlen, zerreiben; *tu na afo* mit dem Fuss ausschlagen; *tu aši* schieben.

tu bauen, schmieden; *tu bua* Zelt schlagen.

tu schliessen.

tu lösen, auflösen.

tu lahm sein.

tu aufsteigen.

atu Gewehr, An. *etu*.

tuči segnen.

tu dada schießen.

tu do nu sich in Reih und Glied stellen.

tufe, An. *tufē*, ablöhnen.

tu gu in Stücke schlagen.

tugum der erste, frischeste Palmwein.

tuheto Soldat.

tui ausspeien.

tui Bau. Gebäude.

tu ka Faden lösen, auftrennen.

tu kō mit der Faust stossen.

atukpa Flasche.

tukpē D. *tukpē*, Kugel, Patrone.

tukpedaka Patronentasche.

tukpē D. Kugel, Patrone

tukpēgba D. Patronentasche.

etukpuī schön, jungfräulich.

tumi Gewehröl.

tumito Knochenmark.

tumuḥloa Bayonett.

atunkpā, *atukpa* eckige (Gin) Flasche.

tu nā vertreiben.

tupā D. Büchse, Flinte.

tuti An. Gewehr.

tutru das Erbrechen.

tutru auswischen, abreiben, trocknen.

tutu rein.

tutu lahm.

tututu geradeaus, ganz gerade, aufrecht.

V.

va kommen.

ava Binsengras.

vači säuern, sauer sein; sauer.

vasede bis; *vasede ešime* bis zur Zeit wo.

vasē do ekeme An. bis dass.

vava das Kommen, der Eingang.

v'avī weinen.

vāvā wahrlich.

ve lau sein.

vē Basilisk.

vé teuer.

vēa es ist nicht nötig; fehlen, abhanden sein.

vē dōme zornig sein.

vehlo Lufröhre.

vē ji hart, bitter, böse sein.

vekoe Kehlkopf.

velosipèdè Frdw. Velociped.

eveme ṇto zu sehr »Buschmann«, zu ungebildet.

véna erzürnen.
ve na von Nöten sein, fehlen.
venori Zwillinge.
vè nu gnädig, freundlich sein.
vè nū lieben, Wohlthat erzeigen.
avesu An. dicker Busch.
vere schmerzlich, bitter sein.
vévé scharf, bitter, hart.
vévé Galle.
veréve je zwei.
ve leer.
ventile Frdw. Ventil; *ventile gā*
Hauptventil.
verie schmerzlich, bitter.
vē Wein.
vi Kind, Junges.
vi ein wenig.
viade, vīde wenig.
vičunu D. Sohn.
vīde, vīdede Gewinn, Vorteil.
vīe jucken.
vīgā D. Bruder.
vījī Säugling.
vīno Kindermutter, die Frucht-
bare.
vīnūcu Sohn.
vīnōnu Tochter.
viseto gehorsames Kind.
vīto Kindervater.
vīvi süß sein.
vīvi süß, schmackhaft.
vīvi Wohlgeschmack; *do vīvi*
würzen.
vīvi na süßen.
vīvīli das Dunkel.
vīvīvi ganz klein.
avīvo An. Kälte.
vīvīvūe zu klein.
vīvo die Leute, Arbeiter.
avlokui An. Eingeweidewurm.

avlokuitike An. Eingeweidewurm-
medizin, Wurmkekuchen.
vo und, plus, zur Numeralbildung.
vo Zeit haben.
vó Bruch, Hodensack.
avolōm das Weben, Weberei.
voño, año Kautschuk.
róku Hodensack.
voró Zeit.
voró, voróvo verschieden, be-
sonders.
vo beendigen.
ero, vo fertig, also.
voa An. fertig, aber, und.
avo Gewebe, Zeug, Kleid, Gewand;
D. *avō*.
avodōla, avudola Schneider.
roduñbe D. Woche.
voč An. böse.
vokāvrē D. Weissgarn.
avolōtoā An. Weber.
avonudedea An. der Flicker.
avonudedi An. der Flicker.
rotšo An. und doch.
voró geschmacklos.
vōrō Ende.
voroli Schatten, Schemen.
vō sich fürchten.
vō böse.
vōdi Bosheit.
vōame böser Mensch.
vō-do An. fürchten.
avōkē D. Baumwolle.
vōsasa An. Opferung.
erōto Bösewicht.
vōvō Furcht.
vōvōno Feigheit.
vōvōnoto der Feige.
vu zerreißen.
avu, An. avū Streit

rudo An. Brunnen.
anulela Friedensstifter.
nuro Kälte.
nuru zerrissen.
m̄ An. Streit.
an̄ Hund.

W.

wa D., *ra* A. An., kommen.
awa An. Flügel.
walebe, *wolebe* An. wann.
wāwā gesäuert; *amowo wāwā*
 Sauerteig.
we An., *ḡe* A. Sonne; *we do hoā*
 die Sonne geht unter.
wedoto D. Richter.
wedoḥo An. West.
weyiḥo A. Sonnenuntergang.
wekawe An. seit wie lange.
wekā-afefe D., *blo* D. Indigo.
wēma D. Papier, Brief, Papier-
 packet.
wēmaċi D. Tinte.
wenu D. Zeit; bis.
wetri An. Mond, Monat; *wetria*
māme Vollmond.
wetrivi An. Stern.
weḡēpe An. Ost.
wę D. dort, daselbst.
węho D. Sonnenschirm.
węskōt An., Frdw. engl. Weste.
wetro An. Spätnachmittag.
owēme D. Mittag.
eni An. Buschmesser, Hauer.
wiwi D. schwarz.
wliwliwli An. kurz und klein, in
 Stücke.
whwui Ueberbleibsel.
whwluwu, *whwluwui* kurz und
 klein.

wo, zweite Negation am Schluss
 des Satzes, vorausgegangenes *me*
 ergänzend.
wo aufbrechen, platzen; knistern,
 prasseln.
ewo zehn; *ñā woe* »die Sache ist
 zehn«, d. h. rund, verhält sich so.
woalebe An. seit wann; *woalebe*
keme zu der Zeit als.
woameno ein Armer.
woca — *woca* D., suffigiert, ent-
 weder — oder.
wo juie leicht sein.
woma An. Papier, Buch, Brief.
womaċi An. Tinte.
womaċipopo An. Tintenklecks.
womaḥome An. Schule.
womaḥome fētua An. Schulgeld.
woma migmio An., *emonuioñlo* An.
 gedrucktes Buch.
womañloḥome An. Studier-
 zimmer.
womañlomuanwo An., Pluraletantum,
 Schreibzeug.
womañloñlo A. das Schreiben.
womañloti An. Federhalter, Feder.
wo, *wowo* machen, thun.
wo Mehl.
wo ada um sich greifen, sich
 wehren.
wo ani nū faul sein.
wo deka gemeinsame Sache
 machen, versöhnen.
wo ya Erstaunen zeigen.
wo ajire An. zanken.
ewodo danke!
wohūa Blasebalg.
wohūhū D. Brod.
wo ji mutig sein.
wo jre zanken.

wokplē Mehlkloss.
wokumē An. Maismehl.
wō nuŋu An. schelten.
wō nūti sich beeilen.
wō pōme müssig stehen.
wō voroli Schatten werfen.
wowo machen.
wowo wachsen.
wu säen, ausstreuen.
wu fangen.
wu übertreffen; dient auch zur
 Umschreibung des Komperativs,
 vgl. S. 33. — *wu nu* übertreffen.
wu tödten.
awu An. europäisches Kleid.
wu de depe tödten anstatt, zur
 Vergeltung für.
awudō Kleidersaum, Naht.
awudola, arodōla Schneider.
wuhā D. Lanze.
wu ji besprengen
awumetukpoē An. Pistol.
wu nu vollenden.
awunugbui Knopf.
wuru fallen (vom Regen).
wurūtō D. das Wachstum.

Z.

aɖava An., *bua* An. Zelt.
aɖamo D. Laden, Faktorei.
ɖā Nacht; D. Matte, Bett.
aɖādegbenwoasuo D. bisweilen.
ɖadiato Wachmann, Posten, Nacht-
 wächter.
ɖādogi Abenddämmerung.
aɖāgbe Jahreszeit.
ɖāhonome D. Schlafzimmer.
ɖāmu Tau.
ɖātitina Mitternacht.

ɖātoe An., *alegeli* A., Ratte.
ɖātōgbe D. morgen.
ɖāɖā D. der Morgen.
ɖāɖāndē D. der Morgen, früh-
 morgens.
ɖāɖātē D. der Morgen.
ɖe Topf, Krug; D. ɖē.
ɖeyi, blekin An. (Frdw. engl.
 blacking) Wichse
ɖemela Töpfer, Hafner.
ɖememe Töpferei, Hafnerei.
ɖē trennen, zerreißen, A. *je*; ɖē
gbogblowo Bretter schneiden.
ɖē D. Topf; eine halbe *akruba*.
aɖi An. Ei; *do aɖi* Eier legen.
ɖiē rot.
aɖikpe An. Stuhl.
aɖiɖo An. D. Rauch.
aɖiɖohū An. Kriegsschiff, Dampfer
aɖiɖoma Dampfmaschine.
aɖi Erdnuss.
ɖi D. Ei.
ɖiflu D. Dunkel, Dunkelheit.
ɖikpo D. Stuhl.
ɖo An. Feuer, D. Rauch; *to ɖo*
 An., D. *do ɖo, ta ɖo* Feuer
 anlegen.
ɖodōkpata, adohō, nudahō An.
 Küche.
ɖodopē An. Feuerheerd.
ɖogbō An., *jogbo* A. Brei.
ɖohū, koŋgo D. Dampfschiff.
ɖojeje An. heiss.
ɖojeme An. Trockenzeit.
aɖokue D. Tabakspfeife.
ɖome, meñañateme D. Hölle.
ɖotikpo An. Klobholz.
ɖoɖo An. heiss, warm.
ɖo gehen, schreiten, laufen, reisen
 einhergehen. An. ɖō

aʒo, *aʒola*, *aʒogo*, *aʒoto*, *aʒotola* —
jetzt.

ʒo grosser Wassertopf.

ʒohūvi Dampfkutter, Barkasse.

ʒoli, *ʒōli* Gang.

ʒō An. gehen.

ʒō D. das Mal; *ʒō dokpo* auf ein-
mal, sogleich.

ʒōē D. rückwärts.

ʒro fliegen.

ʒu, *su* werden, entstehen, sich
weigern.

ʒudokuito der »Selbsteigentümer«,
Freie.

ʒugbē D. Lampe.

ʒugbo An. Brei.

ʒuʒo (*susō*) fehlen, übrig sein.

ʒū D. Busch.

ʒūgā grosser, *ʒūvi* kleiner
Hammer.

ʒūvi kleiner Hammer.

Ž.

aʒāle A., An. *ajāli*, *ajālē* Seife.

ʒe kaufen (von Flüssigkeiten).

ʒe spalten, sägen.

ʒe sinken, fallen.

ʒe, *je* anfangen, keimen; *ʒe mo*
aufbrechen.

ʒe leuchten, sichtbar sein.

ʒe A. Unterhaltung; *do ʒe* ein
Gespräch führen.

ʒē braunrot.

ʒī fließen.

ʒīe A. fuchsrot.

II. Deutsch-Ephe.

Bezüglich der Anordnung sei bemerkt, dass die Umlaute der Vokale und Diphthonge ohne Rücksicht auf ihre Trübung unter ihre Grundlaute eingereiht sind; die verschiedenen s-Laute sind ungetrennt.

A.

Aas *nuroku*.

Aasgeier *aklasu*, *akagā*.

abbrechen *fē*.

abdecken, das Haus, *ko ho*.

Abend *fiē*, *fiēsi*; D. (*g*)*badanu*,
gbada; Abend, abends *fiāyi*.

Abenddämmerung *zādoği*.

Abendstern An. *fiokunafioṭeṭe*,
vgl. S. 116.

Abendwind, Abendkühle *fiāyisiya*.

aber, und *eye*; An. *vo*.

aber *ke*; aber, sondern *na*, *ne*, *sī*.

abernnten *ho*.

abfahren *hoho*.

abbauen *lā*.

abhelfen, abstellen *dro*.

ablehnen An. *gbegbe*.

ablenken, vom Wege *je gbe*.

ablöhnen *tufe*, An. *tufē*.

abnehmen *dafo*.

Abort, Kloset *afojideṭe*.

Abschied nehmen *pu čo*.

Abschnitt, Zeit *jeje*.

Abschnitt, Paragraph *kpukpu*.

abstammen *čo*.

Abstammung *čoóome*.

abstechen, ausziehen (von Pflan-
zen) *hō*.

Abtritt, Kloset *kpoḥa*, *afojideṭe*.

abtrocknen *tutu*.

abzahlen *dé fe*.

Abzahlen, das — einer Schuld,
fedédé.

Achselhöhle *ahadome*.

Acker *agble*, D. *gle*, *gleta*.

Adamsapfel *agbija*.

Affe *kabli*, *efie*.

Affenfell An. *toklāgbaṣe*.

Afrika *ameyibode*.

aha! *ghē!*

Albernheit *yakayakamu*.

all, ganz *katā*, *katā*, *kpātā*; alle *cio*.

Alligator *elo*.

alljährlich *dāpela*, *pāwočioṭe*.

allzeit *dikadika*, *degbe*.

als (temporal) *ehe*, *eši*, *eheme*; als,
da *eši*; zur Zeit wo *ešime*.

alsbald *dede*.

also, folglich, An. *eyehū*.

alt, schon *hoho*, *hoḥo*.

alt sein, alt werden *ho pé*.

Altar *amenu*, *afolemenu*, An. *Ma-
nukplō*.

Alte Frau *nagā*, *nōgā*.

Alter, hohes *amagākukume*.

Ältester *amegā*.

Ameise *alilō*, *adide*

Ameisenlöwe *kemegboe*.
 Ananas *adòdò*, An. *blafūgbe*,
blafuime D. *gònde*, *agòde*.
 anbinden *sa*.
 anblasen *plo do*.
 andauernd lange *pū...*
 andere *bu, bubu*; der eine — der
 andere *bu — bu*.
 andere, das, *ekemeke*.
 Andere, der, *dometo*, *amekeme*.
 anderes, etwas, *nububu*.
 anekeln *nō nūna*.
 anfangen *je, ʒe, do gome, de gbli*;
 anfangen, gehen *tō*.
 anfassen *dé gbli*.
 angehen gegen die Wellen *kpe cia*.
 angehören, zugehören *le na, le*
 nūti.
 angeln, Angel werfen *do pū*.
 angesichts *nkume*.
 angreifen *tō*; angreifen, kreuzen *so*.
 angrenzen; bis *fase, fase de*.
 Angst haben *jika co pō*.
 anhalten, anlaufen, anlegen An. *je*.
 Anker *sege*, An. *seŋge*; Anker
 aufnehmen *hō seŋgea*.
 Ankunft *gbogbo*.
 anlehnen *dé me, de mē*; anlehnen,
 wackeln, trunken sein *mu*.
 Ansehen, Achtung *nim*.
 anstreichen, bemalen *ši*.
 Antilope *ji, ši*, An. *ese*, D. *agbañli*.
 Antlitz *nkume*.
 Antwort *nūtídodo*.
 antworten *do ji*.
 Anwendung *enūtído*.
 anzünden *dra je, do jo*, An. *do ʒo*.
 anzünden *su*, D. *ta*.
 Apfelsine An. *ɣoronti* D. *gbodo-*
 klo, gbodoklome.

Araber, Maure *Marawavi*.
 Arbeit *domomo*; Arbeit, Krank-
 heit *do*; Aufgabe *muromo*.
 Arbeiter *domola, dododokuito,*
 domola.
 Arbeitstier *domolā*.
 Aerger *jibi*.
 ärgerlich *adā*.
 Arm *abo, aboɸu*.
 arm, niedrig *dahe, doko*; arm sein
 do ko.
 Arme, der *amedahe*.
 Armer, ein *woamenō*.
 Armring *alomuga*.
 Art, Gattung *pomeni*; Art und
 Weise *mō*.
 Asche *afi*.
 aschgrau *gie*.
 Atem, Geist, Seele *gbogbo*.
 atmen *gbo*.
 atrophischer, verwelkter Arm
 abolē.
 auch *hā* An. *tsā* D. *kpā*.
 aufbewahren *jira, jira*.
 aufbrechen *wo*.
 aufbrechen, fortgehen *do co, jo,*
 ʒe mō.
 Aufbruchszeit *pēcócome*.
 Auferstehung *fofo, gafofo*.
 aufgehen (vom Teige) *hoho*, An,
 lu, hū.
 aufhängen *jiga*; henken *dé ka*
 re na; An. *sā*.
 aufheben *kō, dro*.
 aufhelfen *lé na*.
 aufhören *jujo, jijo*.
 aufhüpfen *hoho*.
 auflesen, holen *fo*.
 auflösen, daraufgiessen An. *tito*.
 aufmerken *do to*.

Baumfrucht *atijeje*, D. *otisisē*.
 Baumstumpf *atidà*.
 Baumwolle *déti*, D. *avôkē*.
 Baumwollhemd *frana*.
 Baumwollsamensamen *detiku*.
 Baumwurzel *atige*.
 Bausch *jihe*.
 Bayonett *tumuhloa*.
 Bearbeitung *enûdowowo*.
 beaufsichtigen *kpo ji*.
 bedecken, einwickeln *tšô*; flicken
ta; *jiô* den Kopf — *jiô ta*.
 beeilen, sich, *wo nûti*.
 beendigen *vo*.
 befinden, sich *dode*.
 Begegnende, der, *amekpela*.
 Begehrliche, der, *nûjirola*.
 Begehrlichkeit *nûjiro*.
 begiessen *dé éi nu*.
 beginnen An. *je*.
 begleiten *do*.
 begraben *dí*.
 Begräbnis *tšohome*, *kudepe*.
 Begräbnisplatz *amedipe*.
 begrüßen *dogbe*, An. *dafe*.
 Behagen, das, *pomefáfá*, *dòmesáfá*.
 Behälter, Bassin der Lampe
kanegbe.
 behandeln, ärztlich, *de kpe nû*.
 beharren auf *le ji*.
 behaupten *mô de nu*.
 behüten *jira do*.
 bei, zu, neben *gbo*.
 Bein, Schenkel *ata*; Beinbrechen
ne ata.
 beistehen *do ji*.
 bekannt, bewusst *ñañã*.
 bekehren, sich, *tro*.
 Bekehrung *totro*, *totrome*.
 bekleiden, sich, *do awu*.

beliebt *lôlô*.
 belohnen *do depe na*.
 Belohnung *tepe*, *tepedodo*.
 bemühen, sich, *doreve*.
 beraten, gehen sich zu — *de dá*.
 bereden, afterreden *si ahamã*.
 bereit *klalo*, *dode*.
 Berg *tó*, D. *osó*.
 Bergland *tóme*, *tótóme*, *tómrodome*.
 bersten *meme*.
 beschneiden *jo apa*.
 Beschneidung (circumcisio) *apajôjo*.
 Besen *baya*, *ha*.
 besprechen, sich, *he ñã le dokui*
nûti.
 besprengen *wu ji*.
 besser, lieber *boñ*.
 besser gehen *kadome*, *kademe*,
je eme.
 bestellen *do*.
 bestreichen *de na*.
 besuchen *de akpo*.
 beten *do gbe*.
 Bethaus *gbedoho*.
 betrübt ausschend *fē*.
 betrübt sein *fa koñi*.
 Betrüger *ameblela*.
 betrunken *mu*; betrunken sein *mu*.
 Betrunkene, der, *ahamula*.
 Bett *aba*; Bett machen *do aba*.
 Bettgestell *abati*.
 Betttuch *tetrikú*.
 betupfen *dena*.
 beugen, sich, *bobo*.
 Beute *aboyô*, *apanu*.
 Beutel *diatui*, D. *gba*, *gbavi*.
 Beutel Kauris, 5 Mark, *kevi*.
 bevor *gbope*.
 bewegen, sich bewegen, *dé*; sich—,
 eilen *pa*.

bewegt, erschüttert *púpú*.
 bewusst sein, wachen *lé nū*.
 Bewusstsein, zum — kommen
ku pēñi.

bezahlen *he*.

bezahlen, decken *he, fe*.

Bibel *Mawuŋa woma*.

biegen An. *he*; sich — *kli, fiē*.

Biene *añi*.

Bild *amede*.

Bild, Gestalt *nono, nonome*.

billig *bobo*.

binden *bla, mible, ji de nū*; —,
 stehen bleiben *to*; —, nähern *tō*.

Bindfaden, Seil *eka, atakpui*.

Binsengras *ara*.

bis *sēdo, vasede, vasede ešime, kafi,*
hafi, ehe, fase, fasede; —, zuvor,
 bevor *hafi*, An. *gbope*; bis, Zeit,
 D. *wenu*; bis dass *vasē do ekeme,*
tso be, éo sēdo ekeme, halase eši
(šime), fase, D. tsugbe.

bisher *sē fifiha, nūtido*.

bisweilen *ejieji, gbadewogbe,*
 An. *gbedewogbea*, D. *ažādegbe-*
woasuo.

Bitte, Frage *ebia, biabia*.

bitten um Verzeihung *bia dé kuku*.

bitter An. *gbalo*.

bitter sein *vé*.

blasen *po, jo*; —, schüren An.
kpo zo.

Blasebalg *epú, wohūa*; mit dem —
 blasen *jo pu*.

Blatt An. *amakpa*.

Blaugarn *kayi*.

Blauwasser An. *bloči*.

Blechbüchse, Dose *ganua*.

bleiben *fi, fifi, di, či, ji*.

blinzeln *po aduba*.

Blitz *hebieso, sofia*; D. *sokēhū*.

blitzen *de zo*.

Blödsinnige, der, *čukunō*.

blödsinnig sein *ku ču*.

blöcken *hlō*.

blühen *je, po je, po se, se po*.

Blume *atikujeje*.

Blut *epū*, An. *ehū*.

Blüthe *jeje*.

Boden, Erdreich *gu*; —, unten an
de; zu — fallen *ge j'añi*.

Bogen (zum Schiessen) *edā*.

Bohne, rote afrikanische, *ayi,*
 D. *ayiku*; europäische *kpakpakui*.

bohren *no*.

Bohrer *nunōmi*; —, Ahle *anudoē*.

Bolzen *ga*.

Boot, grosses, *batala, batre*, An.
aklo; Brandungsboot *aklo, aklu*.

Bootshaken *hūleti*.

böse *ro*, An. *voē*; böse sein *vé ji*.

Böses *nuroē*.

Bösewicht *evōto, amevō*.

boshaft *jeha*, An. *kpotoē*.

Bosheit *roči, nuroworo*.

Bote *dola*.

Botschaft senden *do du de*.

Brägen *ahōhōa*; D. *fōkpa*.

Brandopfer *amenu, afolemenu*.

Brandungsboot *aklu*.

braten, backen *to*.

braunrot *žē, jē*.

Braut *nūkpeto*.

Bräutigam *nūkpetosrō*.

brechen, bersten *kpā*.

Brei *jogbo*, An. *zōgbō, žugbō*.

breit *keke, gbaja*.

Breite *kekea*.

brennen *bi*; —, aufflammen *ho*;
 D. *hū*.

Brett *fufo*, An. *gbogblo*, D. *ho*.
 Brettschneider *atižela*, An. *gbo-
 gblosoto*.

Briefmarke An. *postmarke*.

Brille *gañkui*.

bringen *hē, fa, kplo fa*.

Brod *kokui, akpono*, — der Ein-
 geborenen *abòlo*, An. *abló*,
 D. *wohūhū*.

Bruch *vó*: einen — haben *dò vó*.

Brücke *ana*.

Bruder *novi* D. *daho, nigā*.

brüllen *fā*.

Brunnen *jijim, añigbañjim*.

Brunnen An. *rudo, čivudo*.

Brust *ako, kota*.

Brustbein *jitaṣu*.

Buch *agbalē, buku*, An. *woma*.

Buckel, Höcker *kpo*.

bücken, sich. *bo, bobo*.

Bucklige *kpono, kpoto*.

Büffel *eto, dó*.

bügeln *teni, do nu ji*.

Bügeleisen *nujidoga*.

Bund *mubla, mubabla*; einen —
 schliessen *bla nu*, wörtlich: den
 Mund binden.

Bursche *devi*, D. *yakpo*.

Busch, Wald *gbe, ave*; An. *avesu, žū*.

Buschhuhn *afese*, An. *tekle*, D.
asue.

Buschmesser, Hauer, *yikpo, evi*.
 An. *emi*; grosses europäisches
bēdē, klatē, An. *kpatša*.

C.

Camwood, Farbholz. *toti*.

Cement *sēmiti*.

Centipes *demčho*.

Chamäleon *agāme, agāma*.

Charfreitag, An. *Yezu be kugbe*.
 Chinin *kinine*.

Christ, ein, *kristoto*.

Citrone *ñti, ññti*.

Citronensaft *ññiči, ññiči*.

D.

da! *ho!*

da wo *añšike*.

Dach *hota, hoata*.

Dachstuhl *akpale*; — aufsetzen *sū*.
 dahingleiten *ditu*.

damit *be, bena, beng*, D. *beno*.

Dampf An. *yežo*, D. *yožo*.

Dampfer A. *mēl*, An. *mele, ažižohū*.

Dampferboot *melemckloa*.

Dampfkutter *žohūvi*.

Dampfmaschine *ažižomo*.

Dampfschiff *jujoṣu*, An. *ažižohū*,
 D. *žohū, koŋgo*.

Dank *agbe, akpe*.

Dankbare, der, *agbedala*.

danke *dono, donolo, ewodo*.

danken *d'akpe na, da agbe, d'a-
 gbe*.

dann *eye, ye, eyia, eya, dede,
 emēgbea, eyomea, ekem, ekemā,
 tšo*.

darauf *ji, eji*.

darauf giessen *ko de ji*.

darauf liegen *do ji*.

darin *ye eme, eme*.

darlegen, vortragen *čo fa do gbo*.

darleihen *ge*.

darunter *ete* D. *glótō*.

drängen *po de ji*.

dass *habe, bena, habena*; — damit
ne; — weil, *be bena, beng*,
 D. *beno*.

dasselbe, ebenso *nengebe*.

Ei *aji*, An. *aʒi*, D. *ʒĩ*; Hühnerci
koklōji, An. *kokloʒi*.

Eidechse *adoklo*, *adoglo*.

Eierkuchen An. *pankéke*.

Eier legen *ji*, *da aji*.

Eifersucht *nūpápá*, *nūpam*.

eifersüchtig *nupá*; — sein *pá nū*.

Eiferstüchtige, der, *nūpala*.

Eigentum *tō*, *penu*.

Eigentümer, der Reiche, *nutō*.

eilen *pá*, *dabla*, An. *debla*, D.

ɣáwo; —, laufen *šidu*.

einander, wechselseitig *noɛwo*.

Einarmige, der, *abodekato*.

Einbeinige, der, *takpoto*.

eindringen *je me*.

Eingeweide *dovi*.

Eingeweidewurm *domekplevi*,

An. *avlokui*.

einkehren *jegbo*.

einladend sein, sich gelüsten lassen
jiro.

Einsegnung *devivo be ayira*.

einseifen An. *do ajāli*.

eintauchen, essen *ka me*.

einträchtig sein *le gbedeka ji*.

eintreten *gede*, *deme*, *dome*.

einwechseln *du dō*.

einwickeln *nlo*, An. *tšō*.

Eis An. *čikpe*.

Eisen, Geld *ga*, D. *gāwivi*; in
 — legen *do ga*.

Eisenbahn An. *añigbahū*.

Eisenbahnhof An. *añigbahūhōme*.

Elefant *atiklini*.

Elefantenrüssel *atiklipédo*.

elektrisch *elektrike*.

Elend *nublanui*.

Elephantiasis *subó*; — bekommen
dō subo.

Elfenbein *nūdu*, D. *ajinaku*.

Ellenbogen *klokui*, *abokukui*.

Embryo *fu*, *dometo*.

empfangen *su*; — trächtig werden
fofu.

Ende *ròrò*, *numuru*.

eng *bi*.

englisch *nles*.

Enkel, Enkelin *togberi*, *togbeyovi*.

entblösst sein *do ko*.

Ente *kpakpahe*.

Entenei *kpakpaheji*, An. *kpakpahezi*.

enthalten, einholen, holen *ku*.

entleihen *do*.

Entrichten der Kopfsteuer *fe-
 hehemdeta*.

entweder — oder D. *woea-woea*
 (suffigiert).

entzweigen *me*.

Epileptische, der, *kpenūto*.

erben *du nu*, *du dome*, *nī dome*.

Erbe, der, *domeñila*.

Erbe, das, *domeñi*.

erbrechen, sich, *dé he*, *tru*, *dé
 atru fe*.

Erbrechen, das, *jigbo*, *tutru*.

Erdbeben, das, *añigbaɸuɸu*.

Erdbewohner *añigbajito*.

Erdboden, Lehm *añi*, An. *ko*.

Erde *añigba*, D. *ayikūba*.

Erdnuss *aji*, *aʒi*.

Ergreifen, das *lélé*.

erhaben, hoch *kókó*.

Erhabene, das, *nukókó*.

Erhabenheit *nūtikókó*.

erhöhen *do de ji*, *kō de ji*.

erkennen *ješi*, *kpo nā*.

erklären, entwickeln *pume*.

erlauben *na mō*, *do mō na*, *de
 mō na*.

Erlaubnis *nūtimo*.

ermutigen *lé jì ele pome*.

erniedrigen *do de añi*.

Ernte *ñeñem, nuñeñe*, D. *kūkū-gbétō*.

Erntezeit *hohoḡi, ñeḡi, nuñeḡi*,
An. *kuwe*.

Erpresser *amčdāfula*.

erreichen, ankommen *se*.

erscheinen, gesehen werden *do*
čo, je.

Erschütterung *pupú*.

erst *gbā*.

erstaunen *jì hā; ku wonu* sie
erstaunen, wört.: »ihr Mund
stirbt.«

Erstaunen zeigen *wo ya*.

Erstgeborenes *kpāvi*.

Erstlingsschaf *kpāalē*.

ertrinken *ñurō, ci tome*.

erwägen *po kpo*.

erzählen *to; —, anzeigen jo nu*.

erzürnen *dé fu na, véna*.

Esel *deji*.

essen *du; viel — du nucu*.

etwas *dé, nuade, nade, nane*.

Eule *hedomeku*.

europäisch *abloči*.

ewig *māvo*.

F.

Fabel *kli*.

Fächerpalme *agoti, agoti*.

Fächerpalmhut (Hut aus den
Blättern der F. gemacht) An.
agovi, kukugā.

Fackel *joti, kakati*.

Faden, Seil *eka*.

Fall, Sturz *añijeje*.

fallen *je, je, jaja, je añi, jo na, ja*,
ge: wunu (vom Regen).

fällen, *mu*, D. *gbo atio* einen
Baum —.

falls *ne*.

Fallsucht *kpeñui*.

falten *kpla*.

Familie *homewo*, Pluraletantum.

Familienangelegenheit *apeña*.

fangen *lé, wu*.

Farbe, Theer *año*.

Farbholz *toti*.

Farre, Stier *ñiču*.

Fass A. *tigo*, An. *kplikpā*.

fassen *lé; — halten te, dé, jeji*.

Fasten, das, *dōmeḡi, nuḡim; —*,
Hungern *nudom*.

Faulheit *akufia*.

faulig sein *dovo*.

Faulpelz *akufiato*.

faul sein *ku fia* (König spielen);
wo ami ñū.

Faust *añiñoñlo, ko; — geballte*,
ko ñiñoñlo.

Federhalter An. *womañloti*.

fehlen *re na, zuḡo, suso*; fehlen,
übrig sein *kpo to, suso; — ab-*
handen sein *véa*.

Feige, der, *vōvōnoto*.

Feigheit *vōvōno*.

fein *bidibidi*.

fein von Geruch *lilili*.

Feind A. *keto*, An. *kēto; —, Ver-*
folger *tāta*.

Feindschaft *ametātā*.

Feld *agble*, D. *gle*.

Feldarbeit *agbledo*.

Feldhauptmann *ahoto*.

Fell, Pergament *agbale*, An. *agbaḡe*.

Fels *ekpé*, D. *se*.

Fenster *fesre*.
 Ferien geben *na mo*.
 Ferkel *havi*.
 fern *kaka, didi pē*; fern von *gegege*;
 fern sein *didī*.

Ferne, die, *didipe*.
 Fernrohr *tšitsi*.
 Fernsprecher *telefōne*.
 Ferse *afokpōji*.
 fertig *evō, vō*; — sein *vō*; —, be-
 reit sein *sogbe*.

festnehmen *lé sēsē*.
 Festung *emō, mōme*.
 Fetisch, Zaubermittel *ebo*,
 An. *yewe*.

Fetri *fetri*.
 Fetrisuppe D. *feri*.
 fett *d'ami, dami*.
 Feuer *jo, jo*, An., D. *zō*. D. *miō-*
 miō; — anlegen *to jo*, An. *do zō*.

Feuerheerd An. *zodope*.
 Feuerholz *nake*, D. *naki*.
 Feuerkohle *joka*, An. *aka*, D. *akā*.
 Feuer machen *do jo*, An. *do zō*,
 D. *flo miōmiō*.

feuern auf jemanden *to*.
 Feuerschlagen, das, *jošim*.
 Feuerstätte *mlē, mlēkpui, mlēnu*.
 Feuerstein *atšrokpe*.
 Feuerzeug *jošinu*.
 Fiebel An. *fibre*.
 Fieber *atiduidui, kpokpo*; pern-
 ziöses — *asra*, An. *mujē*.

Finger *ašibide*, D. *alovi*.
 Fingerhut *dida, ašikuku*.
 Finger- Zehennagel *feću*.
 Fingerring *ašige*.
 Fingerspitze *ašibidenu*.
 Fisch *lā*; grosser — *lāču*.
 fischen *da do, kplo do, dé lā*.

Fischer *doto, lādelā*, D. *donito*.
 Fischerkahn *adeŋu*.
 Fischgräte *lāŋu*.
 Fischnetz, grosses, *do*; kleines
 asabu.

Fischschuppe, Haar *fu*.
 Flagge *aflāga*.
 Flasche, runde, *abodiabo, abodiabo*;
 eckige *atukpa, atuŋkpā*.
 Fledermaus *sagbla, agudo*.
 Fleisch *lā*; — der Frucht *enūlito*.
 Fleischer *kola*.
 flicken *ta*.
 flicken, der, *avomudea*,
 avomudedi.

Fliege *dagbaču*.
 fliegen *jo, jojo, zro*.
 Fliegenschwamm *nolihehi*.
 fliehen *ši*.
 fliessen *zi*.
 fliessen (Blut) An. *toto*.
 flimmernd *ñēñēñēñē*.
 Flöte *je*.
 Flötenspieler *jekula*.
 Fluch *fi*.
 fluchen, verfluchen *po fi de, po fi*
 de do.

Flüchtling *jajala, gojela*.
 Flügel *aŋa, aŋako*; An. *awa*.
 Fluss, Gewässer *eto*.
 Flüssigkeit *jiji*.
 Flusspferd *domeñi*, An. *čimeñi*.
 Fontanelle *gboŋe*.
 formen *mē*.
 fort, weg *ñkogbe*.
 fort! *jo!*
 fortfahren *jiji*.
 forgehen *jo, jra*, An. *joē*; *čoyi*.
 fortgiessen An. *čo koŋgbe*.
 fortjagen *jo, ŋa*.

fortlegen *do rovo*.

fortnehmen *to*, präpositional: von;
dcho.

fortschaffen, wälzen *mli*.

fortschreiten *je mo ji*.

forttragen, ausspeien *jo*.

fortwerfen, ausgießen *pugbe*.

Frage, Bitte, *ebia, biabia*.

fragen *bia*, An. *bio*.

französisch *frāsē*.

frech, ungezogen *šiši*.

frei, offen *jro*.

Freie der, *ʒudokuito*.

Freie, das, *heheamu*.

freigeben *éo dokui ke*.

frei sein *ho dokui*.

fremd, der Fremde, *jiro, duto*,
ameduto, amejro.

Fressen, beim — begriffen, *ñomi*—
ñomi.

Fresser *mécudula*.

Freude *jijo*, D. *homeñō*.

Freudentag *jijogbe, jujogbe*.

freuen, sich, *jojji*.

Freund *hōlō*.

Freundschaft *holōwom, hōhō*.

Friede *tomefáfá, ñūtífáfá*.

Friedensstifter *avulela*.

friedfertig *fáfá*.

Friedfertigkeit *fáfá*.

frisch, grün *mūmū*; frisch, jung
fě; frisch, kühl D. *fifa*.

Frosch *adi*.

Frucht, Kern *ku*.

Frucht ansetzen *éé, éé ku, to sēsē*.

Fruchtbere, die, *vino*.

Fruchtbaum *atitsetse*.

frühmorgens *foñoli, ñdikañā*, An.
ñdēkañē.

fuchsrot *gěe, ʒěe*.

Fufu *fufu*, D. *agu*.

fühlen *je*.

führen *fia, tu, kplō* (treiben).

Führer *mosfiala*, An. *mosfio*.

füllen *di, dé me, yō, ku do*.

Fundament *glidodo*.

Fünzig Pfennig Kauris An. *hotu*;

50 Pf. Geld *katoge*, An. *kadēga*.

Furche *bolipō*.

Furcht *rōvō, ñōji*.

fürchten An. *rō* — *do*; sich — *rō*.

fürder *hačo*.

Fuss *afo*.

Fussknöchel *afokoé*.

Fusssohle, Sohle (Fisch) *afopome*.

G.

Gabel *gaſla* An. *faka*.

gackern *kō*, An. *do afa*.

gaffen *kpō hā*.

gähnen *haha*.

Galle *vévé*.

Gang *ʒoli, ʒōli, afo*dede.

ganz, gesamt *blibo, pā...*, *kpata*;

kura; ganz und gar *keñ, keññ*,
keñkeñ.

Garten *abo*.

Gasmotor *gasmotore*.

Gasse *dumo*.

Gast *amejro*; — sein *je*.

Gatte D. *acū*.

Gattin D. *aci*.

Gattung *bubu*.

Gazelle, Antilope *ese*.

gebären, werfen *ji, ci, ciēi*.

Gebäude *tui*.

geben *na*.

Gebet *gbedodo, gbedom, gbedodo*
ne Mawu,

gebieten, Gesetz geben *dē sé*.

gebrochen *kpākpā*: gebrochenes

Auge *ñku kpākpā*.

gebückt *bobo*; — gehen *do kpó*.

Geburt, Geschlecht *jiji*.

Geburtstag, Seele *éogbe*; Geburtstags-
tag An. *jigble ñkeke*.

Gedächtniss, im — halten, *do ñku ji*.

Gedanke, der, *susui, susula*.

gedrucktes Buch *woma miomio*,
emouuñño.

geeignet, selbst *ñto*.

Gefahr *fu, vu*.

Gefahr leiden *kpe fu*.

Gefangene, der, *gato*.

Gefängniss *gatoho*.

Gefängnisswärter *gatojikpola*.

gefleckt *ñonuē*.

Gegend *nudóme*.

gegenseitig *nonoe*.

gegenüberliegend *mē*.

gegenüberstehen *je ñgo*.

Gehege *kpádudo, kpame, akpa*.

gehen *yi, de, dede, di*; D. *di sa*,

sa didi, gbō; —, reisen *zo, zō*; —,

kommen *fa*; —, umhergehen *to*;

— aufbrechen *jo*.

Gehen, das, *yiri, dodo, gboyiri*.

gehorsam, ein Gehorsamer *gbeseto*;

gehorsames Kind *ñseto*.

gehörchen, Ohr leihen *do to*.

Geilheit *fefenu*.

geisseln *pu gbli adàm*.

Geist *gbogbo*: den — aufgeben

éogbogbo; —, Gespenst *ñoli*,

jìeto; böser — *gbešivō, ahovi*.

Geisterreich *jìē*.

Geiz *dòmerévé*.

Geizige, der, *dòmeréveto*.

Gelbgarn *ñtididi*.

Geländer An. *ajelala*.

Geld *ga*, D. *gā*.

Geldwechsel *gadodo*.

gelehrt *sōsrō*.

Gelenk *punutevi*.

Gemahl, das, *srō*.

Gemeinde, Gesellschaft *hame*.

Gemüse *amā, amāgba, agblenuku*.

Gemüschändlerin *ñbaṗlela* (aus
māgbaṗlela).

Genever *jini*.

Genosse *hame, hame*.

genügen *su*.

gequält *fūkpe*.

gerade *jo, jo, jo*; gerader Weg
mojojo.

geradeaus *tututu*, D. *nukō*.

gerade damals *ekemāmeke*.

gerade sein, gerade handeln *jo, jo*.

geradeso *nenemāke*.

gerecht *jojo, jofoe*.

Gerechte, der, *jola*.

Gerechtigkeit *jofoa, niyojo*.

Gerechtsein, das, *jofoeñeñe*.

Gerichtsstätte *ponudrōṗe*.

Gerichtstag *ponudrōgbe*.

gern *jiro*.

Geruch *pépè*.

Gerücht *ese*.

Gerüst *atikla*.

Gesang, Lied *hala*.

gesäuert *wāwā, pāpā*.

Geschenk *ajo, nana*; —, Opfer
numana.

geschenkt *nana*.

Geschichte *ña, meña*.

Geschichtenerzähler *ñagblola*.

geschlängelt *godogodo*.

Geschlecht *bubu*; —, Zeitalter
jijime.

geschmacklos *vovo*.

Geschwür *pópui*.
 gesellen, sich zu, *kpe ññti*.
 Gesellschaft *cha*.
 Gesetz *sé*.
 Gesetzgeber *sédèla, sédola, aholu*.
 Gesetzesübertreter *séjemela*.
 Gesetzeswalter *séfiala*.
 Gespräch, Gerede *gbogbo*; —führen
do ñe.

Gesicht, Antlitz *mo*.
 Gestank *ǣǣ*.
 gestern *éco*.
 Getränk *nônôme*.
 Getreide, Korn *bli*, D. *gbade*.
 Getrommel *épuḍidi*.
 Gewässer, fließendes, *číjaja*.
 Gewebe *aba, avo*, D. *avô*.
 Gewehr *atu*, An. *etu, tuti*, D. *tupã*.
 Gewehröl *tumi*.
 geweiht, priesterlich *koši*.
 Gewicht (zum wägen) *danu, dakpé*.
 Gewinn *vide, videde*.
 gewisslich *gake*.
 Gewitter *gbedégbe*, An. *ajidegbe*.
 giessen *ko, tro*.
 Giesskanne *ganua*.
 glänzen *di*.
 glänzend *kañkañkañ*.
 Glas, Trinkglas *glase, tomble*.
 Glasscheibe *ahôhue*.
 glatt, eben sein *srô*.
 Glaube *gbêho, gbêhose*.
 glauben, meinen *bu na be*; glau-
 ben, annehmen *déde tame, lé*
de tame; glauben, einen Glauben
 haben *ho ji*.
 Glaubensbekenntnis An. *hoseme-*
bubu.
 glaubhaft sein *de tame na*.
 Gläubiger *fétô*.

gleich, auf einmal *lali*.
 gleich darauf *megbepea*.
 gleichen *di*.
 Gleichnis *elo*.
 gleichwie *bealehe, bealeke*.
 Glocke *ga*.
 Glühwurm *jôhi*.
 Gnade *nublanuikpoko*.
 gnädig sein *vè nu*.
 Gold *sika*.
 Gott *Mawu*.
 Gutlosigkeit, Bosheit *nunôrowo*.
 Götze, Fetisch *drô*.
 Götzenbild *lekpa*.
 Götzendienerei *trôsubosubo*.
 Grab *ɣodo*.
 graben *dé, dédo*; *ku*; ein Loch —,
ku do.
 Gram *ñütivéré*.
 grämen, sich, *ha, ha*.
 Gras *gbe, gbeku*, D. *gbehã*; —
 schlagen, mähen, *ñlo gbe*; mit
 — decken *gbã*.
 greifen, um sich *wo ada*.
 Grenze *dó, nume*.
 Greybaft, Drell *gãgã, là*.
 gross *gã*; —, dick *lolo*; gross,
 dick sein *lolo*; stark sein *jo éu*.
 Grossmutter *mãma*.
 gross sprechen *do dokui*.
 Grossvater *togbe*.
 gründen *do*.
 Gründonnerstag An. *Yaroda*
ñkeke ñuê.
 Grünes, Gemüse *amã*.
 Grüngarn An. *amagbamũ*.
 grüssen *du do*.
 Guineaweizen *lu*.
 Guineawurm *ato, atoka*.
 Gummi elasticum D. *añô*.

Gunst, nach — urteilen, *kpo ñũtĩmo*.

Gürtel An. *gojiblanu*.

gut, schön *ẽñõ, ñõ*; sein *ñõ*.

gut, wohl, schön Adv. *ñũĩe*, An. *ñũẽ*.

gutes Werk *nuñũĩe mowo*.

Gutmütigkeit *dòmefáfá*.

H.

Haar, Fischechupe, *fu*; — schneiden *ko da*.

Haarbüschel *kòkókó*.

Haarkamm *ɣida*.

Haaröl An. *damemi*.

Haarsträhne *pasapase*.

haben, sehen *kpo*.

Hacke, Rodehacke An. *kojoc*, *kojui*.

hacken *fle, fli*.

Hafner, Töpfer *ɣemɛla*.

Hahn *kokloću*.

Hahnenkamm *atoge*.

Hai *gboholui*, An. *gbohule, bonrule*.

Haken, eiserner *gagõ, glõ, gojufẽ*.
halb *fã*.

halbreif *jakpasu*.

Hälfte *afã*.

Hals *ako, kota*; — abschneiden *jo nu*.

Hammel *bebewu*.

Hammelbrühe An. *gbodeci*.

Hammer, grosser, *ɣũgã*; kleiner *ɣũvi*.

hämmern *tu*.

Hammerfisch *ĩkunopālame*.

Hand *asi, ałovi*; die — führen *lé ało*; zur — sein *fa asĩme vo*;
anlegen *de asi*.

Handel *nujira*.

Handelsmarke *adañũ*.

Handgelenk *asinutepi*.

Handkorb, runder, *kusi*.

Händler *asićala, nujĩrala*.

Handlungsgehilfe, schwarzer, *ho-*
menotoa, klarkea.

Handschrift *nuñloñlo*.

Handspiegel An. *apĩpĩevi*.

Handstein der Mühle *tevi*.

Handtuch An. *papahũ*.

Handwerker *adañũwola*, An. *adañũto*.

Hängematte *hamaka, hamoka*.

Hängematträger *hamakaćo*, An. *hamakato*.

Harke *lãklefe*, An. *gaħa*.

Harmatan, Wüstenwind, *balihue*,
An. *balue*; seltener *pepi ĵa*.

harnen *do, aduto*.

Harnröhre *aħa*.

hart *sea*; —, gefühllos sein *ku ño*,
se, vé ĵi.

Härte *dòmẽjũ*; —, Geiz *dòmervé*.

hartherzig, zornig sein *do dõme ĵui*.

Hartherzige, der, *ñokula*.

Hass *amćtãtã*.

haschen *do asi*.

hassen *ñĩ*; —, verfolgen, *tã, tã*
ĩkume.

Hasser *ĩkumeñĩla*.

hauchen, atmen *gbo*.

Haufen *eko, ekõ*; —, Erdkamm
kpo.

Haupt, der Häupter *tato*.

Haupthaar *eda*.

Hauptventil *veĩtile gã*.

Hauptstrasse *mo gã*.

Häuptling *dufio, dumeğã*.

Haus *apẽ, aħome, ĵo, ĵo*. D. *ħo*,
ħo, tome.

Hausa *Anusawo, Malẽwo*, Pl.

Hausarbeit An. *ahomedo*.
 Hausfrau *ap̄eno*.
 Haussohn *ap̄eri*.
 Haustier *ap̄emelā*.
 Hecke, Zaun *liṣo*.
 Heer, Gemeinde An. *asafo*; A. *asafoko*.
 Heerde *poṣu*.
 heftig *ṣudup̄udu*.
 heilen *jo do na*.
 heilig sein *kó, kókó*.
 Heilige, der, *n̄tikòla*.
 heiligen *na n̄ti n'ako*.
 Heiligkeit *n̄tikókó*.
 Heimat *de*.
 heimlich *jā*.
 Heimweh haben *kpo moṣaka*.
 Heirat *n̄onudéde, n̄ukpetokplo-
deḥo*.
 heiss *hojo, juie, jojui*; An. *zojeje, zojo*; —, schwül sein An. *jezo D. hūzo*.
 helfen, retten *ho, hō, n̄sisi*; —, Hand reichen *do alo*.
 Helfer *déla*.
 hell, rein *kō, jiko*; heilig *kókó*.
 Helm *kukugā*.
 Hemd *kamiṣa, kamiṣe*.
 Hengst *soḥu*.
 Henne *koklono, asi*.
 herausbringen *n̄e*.
 herauskommen, ins Freie gehen *do na*.
 Herold *atikploto*.
 Herr, Hausvater *ap̄eto*, D. *hw̄eno*.
 Herrscher *agbo, agbō*.
 herstellen, anfertigen *je do*.
 herunterholen *de*.
 herunterkommen *dī*.
 hervorbringen *na ṣa*.

hervorkommen *éó, dogo*; — gebären *jī*.
 Herz, Inneres *jī*.
 Herz, im Herzen *jime*; sich ein — fassen *lé jī ele pome*.
 Herzbeutel *jihō*.
 Herzgrube *jimu*.
 Heuchelei *pasapasa, lakpadam*.
 heucheln *da lakpa*.
 Heuchler *pasato*.
 Heuchler *tr̄osubola*.
 heuer *ṣekeame*.
 Heuschrecke *eṣi*.
 heute *egbe, egbeta* D. *éhome*.
 heutzutage *gbegbehela*.
 Hieb *eba*.
 hier! *agō!*
 hier *fikea, aṣisia, fihe, fiha, fike, afika*, An. *fumo, funu*.
 hier, dies *chū*.
 Himmel *jipo*, An. *jinkuḥi*; Himmelreich auch *Mawume*; D. *ayinw̄o, ayihūhū*.
 hinaufsteigen *flo, lia jī, lie jī*.
 hinaus *go*.
 hinausgehen *dogo*.
 hinausstossen *dé de go, ṣo de go*.
 hinein *deme*, D. *fiwe*.
 hineinstecken, hineintauchen *trobo*, D. *koṇdo*.
 hineintropfen *jī do*.
 hinlegen, sich, *drali*.
 hinstellen *dade*.
 hinter *ha, ha*; —, nach *megbe*.
 Hinterbliebene, der, *megbeto*.
 hinterdrein, nach, *eyome*.
 Hintere, der, *cullus, agonu*.
 Hinterhalt *eha*.
 hin- und hergehen *de na gbo na*.
 hinunter, unten *añigba*, D. *yio*.

hinunterfallen *je píli*.
 hinunterlassen, senken, *dí dè, bobo,*
didí.

hissen (Flagge) *šia*.
 Hitze *afífiā, fíjìò*.
 Hobel *atimefi, plèn*.
 hobeln *kpa, gblo, kplo, plo, D. blo*.
 hoch *eko, koko, jiji, An. koji*;
 D. *efi* auch Regen; — sein *ko*.

hochheben *sa, ko*.
 Hochzeit *sròdèpè*.
 Hodensack *vó, vóku*.
 Hof *akpa, kpame*.
 Höhe *mohuñ; —, Erhabenheit*
kókóá.

hohle Hand *asípome*.
 Hohn *fewu*.
 holen *ku, hē*.
 Hölle D. *zome, meñañateme*.
 Holzschale, runde *afiamu*, vgl. S. 69.
 Honig *añiči*.
 horchen *do to*.

hören *se*.
 Hörer *ñasela*.
 Horn *jò; — Trompete ekpe*.
 Hosen An. *atamunwo*.

Huf *afokpo, afokli*.
 Hüfte *ali, alijíblanui*.
 Hügel, Erdhaufen *añiko*.
 Huhn *koklo*.

Hühnerstall *kokloho*.
 Hühnerverkäufer *kokloko*.

Hülfe *hoho, juwo*.

Hummel *lili*.

Hund *avũ*.

Hundertfüssler *demeho*.

Hunger *do*.

hungern *do wu*.

hüpfen *ćokpo*.

Hure *matre, —, Hurer hašito*.

huren *do ku, mo ñõnu*.
 Hurenkind, Sklave *košivi*.
 Hurer *amekudola, amemola*.
 Hurerei, Ehebruch *ši, haši*.
 husten *kpé, kpékpé*.
 Husten, der, *kpé, An. kpé*.
 Hut *kuku* D. *gbaku*; den — auf-
 setzen *do kuku*; den — abneh-
 men *de kuku*.

hüten, wachen *jò mũ*.

Hütte, Zelt *honukpui*.

Hyäne *ašilā, amagañi*.

I.

immer *dahe, dake, daši, tégbé,*
tégbetégbe.

in *me*.

Indigo *ama, D. nekā afefe, blo*.

Indigoblätter *ahomagba*.

Innere, das — des Landes, der
 »Busch« *epeme, gbeme*.

Insel *dome*.

irgend ein *de, amade, amede,*
adeke, dekpékpe.

irgend etwas *nane, naneke, deti,*
 D. *dewo*.

irgendwann *gbeadegbe*.

irgendwo *afiade, afiadeke, nugbe*.

Irrende, der, *mobula*.

Irrtum *mobubu, motatra*.

J.

ja *ē, jo, D. ñ!*

Jagd *ade, gbe*; auf die — gehen
ji adegbe.

jagen *ade, dada*.

Jäger *adela*.

Jahr *pé*.

Jahreswende *petotro, petro*.

Jahreszeit *geyigí, ašāgbe*.

klagen *fa koñi, fá na*.
 klar, still *hemoko, yiko, dodo*
 D. *biñõ*.

Kleid *edo, awo*; europäisches —,
 An. *awu*.

Kleiderbausch *atibla*.

Kleidersaum *amudò*.

klein, winzig *sue, suesue*; zu —
vivirue, sehr — *vivivi*.

Kleingeld An. *gavi*.

Kleinigkeit *nukliko*.

klettern *de, lia*.

Klobe Holz *atikpo*, An. *zotikpo*.

Knabe, Kind; —, Sohn *nũcũvi*.

Knecht, Magd *dojola*; Knecht
dolañũcu.

kneten *blu*; —, backen *po*.

Knie *klo, oklu*; in die — sinken
je klo.

Kniekehle *trikata, trikatame*.

knirschen *kle*; knirschend *klekle*,
kekle.

knistern *wo*.

Knöchel *koẽ*.

Knochen, Bein *epũ*.

Knopf *abutõ, awumugbui*.

knospen, ausschlagen *pó je*.

Koch *nudato, kukua, kukuvia*.

kochen *da*.

Kochtopf *kutu, nudaže*.

Kohl An. *gboma*.

Kohle *aka*.

Kokosnuss *ene yofune*, An. *yovone*.

Kokospalme *neti, yofuneti*, An. *yovoneti*, D. *agoñke*.

Kokospalmwedel *nepala, nekpa*.

kommen *ra, fa; gbo, gbo na*;
 D. *wa*.

Kommen, das, *rava*.

König *fia*, An. *fiõ*.

Königreich *fiadupe*.

Königtum *fiadudu*.

können, dürfen *teñũ*.

Können, das, *nũdédé*.

Kopf *eta*, als Adv. darauf; — auf-
 legen *jio*.

Kopfsteuer *fedeta*.

Kopfrage *ćikpo*, An. *tšikpo*,
tšukpo.

Kopftuch *taku*.

kopfüber *goglomĩ*.

Koralle An. *sue*, D. *lākā*.

Korb *kefi, golo*.

Korkzieher An. *aḥahũnu*.

Korn *bli*, D. *liku*.

Körper *nũtila, lāme*.

kosten, prüfen *dukpo*.

Kostgeld *modo, sise, nududu tšia*.

Kot *aba*.

Krabbe *agalā*.

Kraft, Macht *nũse, nũse*.

Kraftwort *nũsena*.

krähen *ku ato*.

Kralle *fěsu, fě*.

krank *do, dolẽ*; — sein *do, lé do*.

Kranke, der, *dolẽla*.

Krankheit *do*.

kränken, übel thun, An. *je ago*.

kratzen, ausschaben *jame, ku*.

Kraut, Grünes, *amagba, amāgba*,
numigmig, aḥba, ñgba.

Kreide An. *muñloketi*.

kriechen *ta na*.

Krieg, Streit *aḥa*.

Krieger D. *aḥuacífutõ, aḥuañito*.

Kriegsbeute *aḥanu, aboyo*.

Kriegsgeschrei *aḥaḡlidom*.

Kriegsheer *aḥako*.

Kriegsschiff An. *aḡiḡohũ*.

Kriegstrommel, grosse, *agboḡu*.

Krokodil *adopra*, *elo*; junges —, *lovi*.

Krone *fiakuku*.

Kröte *agbagblo*.

Krujunge *Krumá*.

krumm *glō*, *gōglō*; — sein *glō*.

Küche *nudape*, An. auch *kitšena*,
nudaho; *adoho*, *ʒodòkpata*.

Küchlein *koklovi*.

Küchlein, Cake, *tatali*.

Kugel, Patrone *tukpé*.

Kuh *ñino*.

kühl, friedlich *fáfá*, D. *fā*; — sein *fa*.

Kühle, Friedfertigkeit *fáfá*.

kundthun *dé fia*.

Kunstarbeit, Kunstwerk *adaññinu*,
adaññ.

Kunsthandwerker *adaññwola*.

Kupfer *gavovo*, *felelé*.

Kürbissgefäß *gñi*.

kurz *kpuí* An. *kpokpoé*; — und
klein *n'linlinli*, *n'wurwurlu*,
n'wurwurlu.

küssen *du do nu*.

L.

lachen *komu*.

Lachen, das, *nukom*.

laden, das Gewehr, *šika tua*.

Laden, Verkaufsladen, Schuppen
fiose, D. *aʒawo*.

Ladung, Cargo *agbawo*.

Laguntisch *agba*.

lahm *tutu*; —, sein *tu*.

Lahme, der, *ametutu*, *hodrō*.

Lamm *alēvi*, *alēgbovi*.

Lampe *kang*, *kade*, D. *ʒugbe*.

Lampenöl *akadimi*.

Land *de*; an — gehen *ʒi ago*.

Landarbeit machen *bo nu*, *bo ʒo*.

Landbesitzer *agbleto*.

Landkarte An. *hiheme woma*.

Landmann *agbledela*, D. *gleleto*,
glesí, *gletō*.

Landungsplatz *nope*.

lang *legbe*.

lange, fern *didí*; — dauern *didí*.

Länge *didia*; —, Höhe, *mohui*.

langsam *dodo*.

längst, vor Alters *jā*.

Lanze *wuhā*.

Lärm *gli*.

Last *nuco*.

Last, Teller *agba*.

Lasttier *dowolā*.

Lastträger *nucola*.

lau sein *re*.

lauern *dade*.

laufen *šia*, *dā*, *sadidi*; —, ga-
loppiren *šitu*.

Läufer *afoto*.

Leben *agbe*.

lebend *gboagbe*.

lebendes Wesen *nuʒapa nugbo-*
agbe.

lebendig *ʒagbe*.

Leber *aklā*, D. *alī*.

lecken. Wasser ziehen, *du, dudu*,
du do.

leer *gblalo*, *gbolo*, *pluplu*, *puʒlu*; *ve*.

legen *do*; — niederlegen, sich
schlafen legen *mlo*; D. *ñi*; sich
— *da*.

Lehm, Erde *eko*.

Lehne *mēdepe*, An. *jiōdope*, D.
gajenu.

lehren *fia*, An. *fio*.

Lehrer *fiala*, *nufiala*, An. *nufiola*.

leibeigen *pepe*.

Leichentrage An. *apake*.

leicht *juîê*; — sein *wo juîê*.

Leisten des Schusters *afòkpa-medotì*.

Leopard *alâkle*, An. *ekpô*, D. *okpô*.

Leopardenfell *lâklegbalea*, An. *kpôgbaze*.

lernen *kpla*, *srô*; auswendig — *srô tame*.

Lernen, das, *sôsrô*.

lesen *hlê*.

Lesen, das *hêhlê*, *nuhêhlê*.

Lesestunde *nuhêhlê*.

leuchten *kô*, *kôkô*, *da jo*, *ze*.

Leuchter *akaditi*.

leugnen *mô nu*, *se nu*.

Leute, die *tô*, *vîwo* (Arbeiter),
D. *gbeto*.

Liane *eka*.

Libelle *tâdu*.

Licht *kekeli*, *kokoli*, *kokoe*; —,
Lampe *akadi*; — anzünden *dra*
kadi.

lichterloh *neñê*.

Liebe *lôlô*.

lieben, wünschen *jro*, *vê nû*, *lô*,
dî na.

liebenswürdig *lôlô*.

Liebling *lôlôvî*.

Lied *hala*, *hajiji*.

liegen *do*, *dedi*, —, legen *da*.

Linie, Strich *flû*, — ziehen *te flû*,
dé fli.

link *emiâme*, An. *emiôme*; zur
linken An. *miômemo*.

Liturgie An. *ñanûtidodo*.

Lob *kâfòkâfô*.

loben *kâfô*.

Loch *eda*, *mô*, *no*, *noñope*.

Löffel *gati*, *jî*, *gaji*, D. *tsivi*.

Löffelchen *jivi*.

Lohn, Löhnung *fetu*, An. *fetu*,
fêtu.

Lokomobile *lokomobile*.

Lokomotive *lokomotive*.

löschen *klo*.

lösen, auflösen *tu*.

loskaufen *jo*, *he fe de ta*.

loslassen *didî*.

Lotterbube, Schuldenmacher

ferola.

Löwe *jata*, *jata*, D. *jâtá*, *kinikini*.

Luft, das Freie, *hehe*, An. *hihenu*;

—, Welt, Wetter *heheme*, An.
hiheme.

Lufttröhre *vehlo*.

Lüge *pasaña*, *apaó*.

lügen *je*, *da je*.

Lügner *ajedato*, *alakpato*, *apaó-*
kala.

Lump *nûkpela*.

Lunge *jidojido*.

Lust, Neigung *nûbia*, — Geilheit
fefem.

M.

machen, thun *wo*, *woowo*.

Macht *nûse*, *hêhlô*.

mächtig *nûse*.

Mächtige, der, *nûseto*.

Mädchen, Tochter *nônuvî*.

Magd *dojola*, *dolanônu*.

Magen *akpofu*.

mager *ku*.

mahlen, zerreiben *tu*, *gbâ*.

Mais *bli*, D. *gbadeku*, *badeku*.

Maisbier *liha*.

Maisblütthe *blihaja*.

Maisbrei *agblê*.

Maiskolben *blitikpui*.

Maismehl An. *wokume*.

Maisstaude *bliti*.
mal *ji*, z. B. *ji etō* dreimal; *tepe*;
tepe re zweimal.
Mal, das, An. *ze*, D. *zō*, auf einmal
zō dokpo.
manchmal *edewoa*, *dewola*.
Mann *nūcu*.
männlich *cū*.
Mantel An. *jirugā*.
Mark *tumito* (in den Knochen).
Mark, eine, in Kauris D. *degba*.
Markt *ašime*.
Marktlast *ašigba*.
Marktplatz, Schatten *atidé*.
Marktag *ašigbe*.
Mass, Hohlmass *jǐjenu*, *jǐjenu*, *jǐjem*;
Längenmass *jǐjeti*.
Maschine *mo*, *mō*.
Maschinenöl *emomi*.
Mastvieh *lādami*.
Matratze *atsatsa*.
Matte, Bett *aba*, D. *zā*, *dōzā*;
starke, aus Palmrippen *agodabe*.
Mauer *gli*.
Maurer *glidola*.
Maus *afi*.
Medizin *gbe*, *atike*.
Medizinmann *tikewola*.
Meer, *apu*, das hohe — *ačiapu*.
Meeresgrund *puadé*.
Meeresinsel *apudome*.
Meeresschaum *apudukpo*.
Meeresufer *apumu*, *aputa*.
Meereswoge *puócui*.
Meerschwein *pinheha*.
Mehl *no*, *akplē*; europäisches —,
An. *ɣovovo*, D. *ɣevolifi*, *lilifi*.
Mehlkloss *wokplē*.
meinen *bu na be*.
Meissel *ekpe*.

melken *fia noči*, An. *fiō noči*.
Melone *gō*.
Mensch *ame*; böser — *vōame*.
Menschengeschlecht *amegbeto*.
Menschenkind, Jedermann *ame-*
gbeto.
Menschenschädel *ametakolui*.
messen, zielen *jije*, *jǐje*.
Messer *che*, *che*, *kakla*, D. *jivi*.
Metall, Eisen *ga*.
mieten An. *da*.
Milch *noči*, *nōči*, D. *nībunoci*.
Milz *pomedé*.
Minister, Berater *fiagbovi*.
Minute *miniti*.
mischen *to*.
Mist, Exkremente *mi*.
mit *gbli*, *kple*; —, von *kpakple*.
mitnehmen *he de nūti*.
Mittag, heller Tag *ndo*, *nido*, *do*,
dō, An. *dō*, *doñkućume*, *doñkuću*,
A. *ndōkuću*, D. *owēme*.
Mittagsmahl *nidonudu*, An. *doñ-*
kućunududu.
Mittagszeit *getitina*.
Mitte, in *eme me*; *titina*.
Mitternacht *zātītina*.
Mohamedaner *Alufawo*, *Malewo*.
Mond *ǵleti*, An. *wetri*, D. *osū*.
Monat *ǵleti*, An. *wetri*.
Mord *hlo*, *hlō*; — begehen *dó hlo*.
Mörder *hlōdōla*, *monuito*, *ame-*
nula.
Mordthat *hlodó*, *hlōdó*.
Morgen, der, *zāzā*, D. *zāzātē*;
guten —, *ndi*, An. *ndē*.
morgen *ecō*, D. *zātōgbe*.
Morgengabe *megbenu*; — geben
na megbē.
Morgenröte *nū*, *nūti*.

morgens *zāzāndē, fōhōlī*.
morsch *nūnō*.

Moskito *emu*.

Moskitonetz *muho*.

müde, Müdigkeit *nutiko*.

Müdigkeit *dedie*, An. *mutiko*.

Mühe, Beleidigung, *muròpū*.

Mühle, Mahlstein *te*.

Mühle *tepo*; grosse — *tegā*.

Muhme *dadia*; ältere — *dagā*.

Mühsal, Plage *fudédé*.

Mulatin *ablemo*, An. *ablanwo*.

Mund *nū*.

murren *lī līpīlīpī*.

Murren, das, *līpīlīpī*.

müssig stehen *wo pome*.

mutig sein *kpo, jī, wo jī*.

Mutter *da, dada*; —, Mutterbrust
nōa.

Mutterleib *pō, podo*.

Mutterschaft *alēno*.

Muttersprache *degbe*.

N.

Nabelschnur *pōlolimuka*.

nach, dann *emēgbe, mēgbe eme-
gbela, jīome, jome*.

nachfolgen *je jīome, kploro*.

Nachfolger *kploruiā*.

nachhause *ahōc, ahome, apeme,
apēe*, D. *hōegbe*.

nachher An. *nēwo*.

Nachkommenschaft, Geschlecht,
jiji, pome, podōme, pomeawo.

nachlässig *dugbāto*.

Nachmittag, Spätnachmittag *gētro*;
nachmittags *gētromē*.

Nacht *zā*.

Nachtigal *eplē*.

Nachtwächter *zādiato*.

nackt *māmā, alimāmā*, An. *ama-
ama*.

Nadel *abi*, An. *abui*.

Nadelöhr *abinku, abinu, mo*.

Nagel *gatagbaže*, Fuss-, Finger-
nagel *fēcū*; Fussnagel der grossen
Zehe *afodeglefēcū*.

nagen *dō*.

nahe *gogoe, kpuipe*; — sein *jō
de jī*.

Nähe, die, *kpuikpe*.

nahen *gede*; — fallen *jō na*.

nähen *tō, tō*.

Nähmaschine An. *nutōmo*.

nähren, gütig sein *nūro*; — wei-
den *nī*.

Naht *arudō, toto, nutoto*; —,
Handarbeit An. *nutōtōa*.

Name *nīko, nīko*.

Narbe *ablunui, jesi*.

närrisch sein *je, daho*.

nass *pōci*.

Nase *nōti, nōtinu*, D. *anōtiñ*.

Nasenschleim *miči*.

Nashorn *afia*.

Nebel *afu*; dicker —, D. *amūsusu*.

neblig, es ist —, *afu he* (Nebel
deckt).

necken *dé me na*.

Neffe *todiari, todiaorovi*.

Neger *amejibo*.

nehmen *éō*; — empfangen *hō*; —,
sammeln *lō*; D. *jī*.

Nahrung, Speise *nuñi* An. *nududu*.

neigen, den Kopf, *dé kō to*.

nein *wò!*, *dabi*; D. *ewo, ēo*.

nennen *jō nē be*.

Netz, grosses, *agene, jorodo*;
kleines *asabu*.

neu, frisch *jere, jīre*.

Neujahrsoffer, Erstlingsfrucht
petotronu.
 Neujahrstag *pegbegbe.*
 Neunpence (75 Pf.) *karegetō,*
An. katōgaritō.
 nicht *me-wò*; D. a, einfache suf-
 figierte Negation; nicht mehr
hū-wò.
 Nichtigkeit *nyflo.*
 niederfallen *jio aĩ.*
 niederlegen *ko de.*
 niedersetzen, erniedrigen *do de aĩ,*
le do aĩ.
 niedertreten *ñe.*
 Niedrigkeit *ñitibobo.*
 niesen *ñi.*
 noch einmal *gigbo.*
 Nord A. *aĩ,* An. *epego, aĩgo.*
 Nordwind *afiau.*
 Notdurft verrichten *ji afo ji, ji*
kpa godo, ña mi.
 nötig, es ist —, *nekpe*; —,
 fehlen *rea.*
 notwendig, es ist — dass *elabe.*
 nur *deko, ko, dedeko*; —, sehr *ko.*

O.

oben *jiŋo,* An. *saiũ*; —, Himmel,
 Regen *efi.*
 obenauf *enu*; —, gegenüber *ngo.*
 Oberarm *aboŋu.*
 Oberfläche, Vorderseite *ngo.*
 Obergarn auf der Nähmaschine
efika.
 Obergeschoss *jiŋo.*
 oberhalb, auf *tame.*
 Oberkiefer *jigbedu.*
 Oberleder *afota.*
 Obmann *ga, amegaŋo.*

oder *alō.*
 Odum-Eiche *odumti,* An. *logoti.*
 Ofen *hojo.*
 offen *nuvō.*
 offenbaren *de fia.*
 öffnen *pu,* An. *hũ*; spalten *ke*; —
 sich entfalten *mli.*
 Oheim *todia.*
 Ohr *to*; beim — fassen *do to.*
 Ohrläppchen *tokpui.*
 Ohrmuschel *tome.*
 Oel, Salbe *ami,* D. *amĩ.*
 Oelgefäß *amigui.*
 Oelmass, 1 Gallone, D. *gā*; 18
 Gallonen D. *akruba.*
 Oelpalmbaum *deti.*
 Oelpalmwedel *alode, adefō,* An.
dekpa.
 Oelspritzkanne *amigovi.*
 Opferung An. *vōsasa.*
 Opfergabe *nunana.*
 Orgel *sāku.*
 Ordnung, in — bringen *do depe.*
 Ort, Jahr *pē.*
 Ost, An. *wezēpe.*
 Ostern An. *paskwe ñkeke ñuē.*

P.

packen *pote.*
 Palast *sām.*
 Palaver, Stadtangelegenheit *dumŋo*
 Palaverbaum *agbloti.*
 Palaverglocke *gōgō.*
 Palaverplatz *ñagblope, agblome.*
 Palmkern *de, deku, nepi,* An. *ene,*
 D. *deke, deke, kokiño.*
 Palmkernschale *neka.*
 Palmnussring *nepišige.*
 Palmöl *amiŋte,* An. *amijiē.*

Palmölsuppe *dedéci*.
 Palmwein *deha*; frischer — *tugum*.
 Pantoffel An. *homafokpa*.
 Papagei *ako*.
 Papayamelone *adiba*, An. *aduba*.
 Papayamelonbaum *adibati*, An. *adubati*.
 Papier An. *n'oma*, D. *wéma*.
 passen *je*, An. *je*.
 Patrone *kpé*, *tukpé*.
 Patrontasche *tukpedaka*, D. *tukpē-
gba*.
 Pavian *kese*.
 Pechdraht *fokpatōka*.
 Pelikan *aluge*.
 Petroleum *kerozim*.
 Pfanne *nutogba*.
 Pfeffer, grosser, *adibodo*, *atōgo*;
 kleiner — *jebese*, *atadi*, *dadi*;
 D. *takē*, *takī*.
 Pfefferkorn *jebeseku*.
 pfeifen *ku ze*, *kpē*, *la ku*.
 Pfeil *dāti*.
 Pferd *so*.
 Pferdeantilope An. *elu*.
 Pferdebahn An. *esokeke*.
 Pfingsten *pentekòste*.
 Pflanze An. *nukua*, *nudodo*.
 pflanzen *do*.
 Pfluck An. *soti*.
 pflücken *gbe*, *gbē*, *ha*; —, Frucht
 brechen *ke*, *si*.
 Pfund (Gewicht), An. *dada*.
 Pfund (Geld) *pāuñ*.
 Photograph *fotografito*.
 Photographie *fotografi*.
 Pisang *ablajo*, *amadā*.
 Pisangbaum *amadāti*.
 Pistol An. *awumetukpoč*.
 Plage, Mühsal *fudédé*, *fūdede*.

plagen *dé fu na*.
 plätschern *ja*, *ja*.
 plätten *do nu ji*.
 Platz *dépe*, *afi*; — in einer Stadt
agbogā, *ablo*; auf einen — stellen
do dépe; — machen *na mo*.
 plaudern *do ze*, An. *kasēm le*,
 vgl. S. 92.
 plötzlich *lali*.
 plus *ro*.
 Pocken An. *sakpate*.
 polternd *gbogbogbo*.
 Pommade An. *primiti*.
 portugiesisch *portugēs*.
 Post An. *poste*.
 Posten, Wachmann *zādiato*.
 Postkarte An. *postkarte*.
 prahlen *po kota*, *do dokui*.
 Prediger, Sprecher *ñagblola*, An.
sofoa.
 preisen *kafū*, *kafō*, *kāfō*.
 pressen *fič*, An. *fiū*, *dé me*.
 Priester *numola*; —, Priesterin
edrōkoši; *trōno*; — Häuptling
 An. *amegasi*.
 Prints, bedruckter Kattun, *klaku*,
 D. *jite*, *šita*.
 Prophet *ñagblola*, An. *nufiola*.
 prüfen versuchen *dé kpo*, *du kpo*.
 putzen *tu ko*.
 Pulver *du*.
 Pulverfass, 10 Pfund, *dukotoa*;
 20 Pfund *dutitriñ*, D. *dugba*.

Q.

Qual *aya*, *fū*, *fukpekpe*.
 quälen *fū*.
 Quelle *añgbajijim*.
 quirlen *blu*.

Schale *to*.
 schälen, hobeln *kpa*.
 Schall *ku*.
 Scham *nūkpe*.
 Schande *nūkpe*.
 Schandfleck *nūkpenanu*.
 schändlich sein *kpe nū*.
 scharfäugig *koñkume*, *ciñku*.
 schärfen An. *ñero*.
 scharfes Auge An. *ciñku*.
 Scharteke, altes Ding, *togbetogbenu*.
 Schatten werfen *wō vovoli*.
 Schatten, Schemen *vovoli*.
 Schatz *nudodo*, *muñuñe*; Schätze sammeln *donu*.
 Schaum *fudokpo*.
 scheckig *ñōñōe*.
 Scheere *dakpanu*, *sakpate*; An. *tšitsrēm*.
 Scheide *aku*; in die — stecken *dé akume*.
 scheiden, abscheiden *klā*.
 Schelm *amejehato*.
 schelten *ju*, *blu de*, An. *wō nuḡu*.
 Schenkel *ataḡu*.
 schenken *nana*, *ke*, *ke*, *čo ke*.
 scheuen, sich, *ši*.
 Scheusal *ñūñōnu*.
 schieben *dé*, *dō*, *déde go*.
 schiessen *dā*; mit dem Gewehr — *dā tua*, *tu dada*.
 Schiff, Boot *epu*, An. *ehū*; euro-päisches *joḡu*, D. *hūbo*.
 Schiffchen an der Nähmaschine An. *nutōhūvi*.
 Schiffshinterteil *pūmegbe*, *pūgodo*.
 Schiffsschnabel *pūta*, *pūgome*.
 Schild, Schirm *nūbunu*.
 Schilf *aḡle*.
 Schilfrohr *ayeti*, *aḡeti*.

Schilling, Mark *šiliñ*.
 schimmelig *ñuñō*.
 schimmern, scheinen *kle*.
 Schirm *heḡi*.
 Schlachtgetümmel *aḡaḡlidom*.
 Schlaf *alo*, *dō*, *dō*.
 schlafen *lō*, *dolō*; —, liegen *mlo*.
 Schlafzimmer *añimlo home*, *ho-dōme*, D. *ṡāḡonome*.
 schlagen *ḡo*.
 Schlamm *aba*.
 Schlange *edā*; schwarze — *eḡli*.
 schlecht *meñō*, An. *muñō*; — sein *meñō-wō*.
 schleichen *dade*.
 schleifen, schärfen *ñide*.
 schlenkern mit den Armen *ñā abo*.
 schlicht *ḡaya*.
 schliessen *tu*, *he*.
 Schlingel *jehato*.
 schlitzen, zerspringen *je*.
 Schloss *srōto*, *kladuba*, *loke*, D. *agaṡago*.
 Schlüssel A. *safi*, An. *sāḡē*, *sāḡui*, D. *tšavi*.
 Schlüsselbein *kōga*.
 schmähcn *ču*.
 schmal *bī*.
 Schmalz *hami*.
 schmecken *kō*.
 Schmerz *ñütivéré*, *momenuvéré*; — leiden *kpe fu*.
 schmerzen *vé*, *du*.
 schmerzlich, bitter *revie*.
 schmerzlich sein *vere*.
 Schmetterling *kpakpaluḡi*.
 Schmied *gblē*, *gblede*, *gbēdeca*.
 Schmiede, die, *joḡo*.
 schmieden *tu*.
 Schmuck *jonu*.

Schmutz *dī*.
 schmutzig sein *ḡodi, blu*, D. *kufi*.
 Schnabel *ḡeridò*.
 schneiden *so, si, ka*; — trennen
sē, se; —, schälen *kpa*; D. *hū*.
 Schneider *avōdōla, arudōla*.
 schnell *kaba, dabla*, An. *debla*.
 schneuzen *dé miči*.
 schnupfen *do asra*.
 Schnupftaback *asra, ti*.
 Schnupftabaksdose *tigo*.
 Schnur, Kette *kanu*.
 Schnur, Faden *eka*, D. *kā*.
 Schnur Kauris *hoka*.
 schon, noch *hade*.
 schön, sehr, *keñūkenū*.
 schön sein, gefallen *ñō nū*.
 schöpfen *te*.
 Schöpfung *alonudoworo*; —, Bil-
 dung *numeme*.
 schräg geneigter Baum *atikliki*.
 Schrank *dro*, An. *koba*, A. *šigawo*.
 Schrecken, in — setzen *do ñoji*;
 —, Wunder *ñoji*; in — sein *ji ño*.
 schreiben *ñlo*.
 Schreiben, das, *muñḡñlo*, An. *wo-*
mañḡñlo.
 Schreibzeug An. *womañlomawo*.
 schreien *ḡa, hō, hōhlō*; —, blöken
hlō; — singen *kli*.
 Schreiner, Tischler *ḡotrukpa*,
 An. *adañto*.
 Schrift, die, *ñonuē*.
 Schritt, Gang *afōdede*.
 Schuft *amekpotoē*.
 Schuhmacher *afokpatōto*.
 Schuhriemen *afokpaka*.
 Schuld abzahlen *dé fe*.
 Schulden machen *ñie fe*.
 Schuldenmachen, das, *feññi*.

Schuldenmacher *ferola*.
 schuldig sein *lé nū*.
 Schuldner *feto, feñila, fēduto*.
 Schuldzahlung *feḡeḡe*.
 Schule A. *suku*, An. *womaḡome*.
 Schüler, Jünger *musrōla, srōla*.
 Schulgeld *womaḡomefētua*.
 Schulter *abota*.
 Schulterblatt *abokpa*.
 Schuppen, Laden An. *fiōse*.
 schüren *jera do*.
 schürzen, sich, *sa vola li*.
 Schlüssel *kliširi*.
 Schusterzwecken An. *kplēgovi*.
 Schütze, der, *dādāla*.
 schwach *ku*; — sein *doe*.
 Schwalbe *sagbatre*.
 Schwamm *kuća*.
 schwanger, die Schwangere, *funo*.
 Schwangerschaft *fusofo*.
 Schwanz *ašike, blē*, D. *ši*.
 schwarz *yibo*, D. *wiri*.
 schwatzen *ḡo nu*.
 schweben *dò akpa*.
 schweigen *gbli, ši avi*.
 Schwein *eḡa*, D. *ḡni*.
 Schweiss *fifiā*.
 Schwelle *agbadonukokui*.
 schwer *kpeñ*; — sein *kpe, kpe*
na, suto.
 Schwert *klate, bēdē*.
 Schwester, ältere verheiratete *nosrō*.
 schwimmen *ḡucu, aḡuci, cḡupu*.
 schwindeln *dā*.
 schwitzen *tea*.
 schwören *dé nu; ka dam*.
 schwül *gadagadagada*.
 Seekrebs *gbohu*.
 Seele *gbogbo, lupo, cōgbe, kra*;
 abgeschiedene — *aklā, klāma*.

Thor *agbo*.
 Thorax, Brustkorb *aḥada*.
 Thorheit begehen *do flo*.
 Thorweg, Seeseite *aputagbo*.
 Thran *bosomi*, An. *bosro*.
 Thron *fiadujikpui*.
 Thür, Holzthür *potru*; *pó*, An.
 hotru, *poatru*; *hō*.
 Thürhüter *agbojola*.
 tief *gobō*, *gu*; tief — *goglo*.
 Tiefe *tome*, *globo*; in die —
 sehen *kpo tome*.
 Tier, Fisch, Fleisch *lā*; wildes —
 gbemelā.
 Tigernuss *fiē*.
 Tinte An. *womači*, D. *wēmači*.
 Tintefass A. *ñločigui*, An. *womači*.
 Tintenfisch *geno*.
 Tintenkleks *womačiḥoḥo*.
 Tisch *kplō*, D. *taro*.
 Tischplatte *ḥupō*, An. *gbogblo*.
 Tisch Tuch *kplōjivō*.
 Tochter *viñōmu*.
 Tod *ku*.
 todt *kuku*.
 Todeskampf *kudo*.
 Todesstrafe erleiden *kpo kudeḥe*.
 Todestag *kugbe*.
 tödten *mu*.
 Todtenfeier *joḥe*, *etso*.
 Todter *ameku*.
 tönen *de gbe*, *ku*.
 Topf, Krug *ze*, D. *ḥē*.
 Töpferei *zememe*.
 trächtig werden *fofu*.
 träg *kuviatō*.
 tragen auf dem Rücken *kpá*; von
 Früchten *tse*.
 Träger *edocovi*.
 Traglast *agba*, *agbata*.

trinken *dé ci nu*.
 Trauer *koñifáfá*.
 Traum *drōḥe*.
 traurig sein *fá na*, *do ada*.
 Traurigkeit *mojaka*, *mojaka-*
 jaka.
 Treibriemen An. *agbaḥeka*.
 trennen, zerreißen *ḥē*; aufirennen
 tu ka; sich — *ḥle ka*, *dé*
 dokui me.
 Trennung *numānu*.
 Trense, Zaum *numega*.
 Treppe *ajroē*, *atrapoē*, *atrokpui*.
 triefen *dudu*.
 trinken *nō*, An. *nu*, *nū*.
 Trinkwasser *ci nunu*.
 Tripper An. *safu*.
 trocken *ḥupui*.
 trocken sein *ḥu*, D. *ḥu*.
 Trockene, das, *ḥupuiḥe*.
 Trockenzeit *gbebi*, An., *ḥojeme*,
 D. *ahume*.
 trocknen *šia*.
 Trog *atitokpo*.
 Trommel *epú*; grosse — *agbloḥu*.
 Trommelfisch *ḥopunelāgi*.
 Trommelschläger *ḥupōla*.
 Trommelstock *agblo*.
 trommeln *ḥopu*.
 Trompete *ekpe*.
 tröpfeln, lecken, *dudu*.
 Trost *jijododo*.
 trösten *lé ji ele ḥome*, *si avi*.
 trotzen *do mo*.
 trübe *bublu*; trübes Gesicht
 machen *jo mo*
 Trübsal *momenuvéré*.
 Truthahn *doku*.
 Tyrann *ñutasela*.

U.

Uebel, Sünde *nuvō*.
 Uebelthat An. *agojeje*.
 Uebelthäter *nuvōvōla*.
 überall *afisiāfi*.
 Ueberbleibsel *whuvhui, hliha*.
 übereinkommen *dogbe*.
 überfallen *je ji*.
 überführen *dé gome*.
 überschreiten *da ta*.
 überschwemmt sein *do*.
 übersetzen *de nu, de gome*.
 überspülen *ko ji*.
 übertreffen *nu*.
 Uebertreter *sēngla*.
 Uebertretung *sémeŋe*.
 überwinden *no ji*; —, beherrschen
 du ji, vgl. S. 55.
 überzeugen *dé gome*.
 übrig sein *zuŋo, suso, kpo to*.
 Uebrigbleibende, das, Rest *susog*.
 Uebrige, der, das *kpoŋe*.
 Ufer *dō*.
 Uhr *ga, gaṣodokui*.
 umarmen *lé kpo*.
 umgeben *hle, ṣohlā*; —, um-
 schlingen *ṣo hle*.
 umgekehrt *totro*.
 umgraben *ilo, gudu*.
 Umkehr, Bekehrung *totro, to-*
 trome.
 umkehren *tro*.
 umkehren *gbigbo*.
 umpacken *ṣoṣu*.
 umsinken *ñero*; —, untergehen
 ji to.
 unbarmherzig sein *sé nūta*.
 Unbarmherzige, der, *dōmejuto*.
 Unbarmherzigkeit *dōmejui*

und *eye, je, kple*; An. *ku, gbaku,*
 gbakudo; D. *kpo, gbo, gbo*;
 und doch An. *voŋo*.
 unendlich, ewig *navō*.
 ungebildet, zu sehr »Buschmann«,
 eveme nto.
 ungefähr *ano, anō; ba*.
 ungehorsam *trito*.
 ungerecht D. *mebublu*.
 Unglück *nuvévé*.
 Unheil *busu*.
 unrein *bublu*.
 unser *miāpe*, An. *miabe*.
 unten *añigba, egome*; —, hinunter
 añi; —, in der Erde *gume*; D.
 dayi.

unter, unterhalb *ete*.
 Untere, das, Anfang *egome*.
 Untergarn auf der Nähmaschine
 An. *egomeka*.
 Unterhaltung *ze*.
 Unterkiefer *añigbedu*.
 Unterricht An. *nukpakpla*.
 unterschreiben *do aši, ilo de té*.
 untertauchen *do dí*.
 Urgrossvater *togbetogbe*.
 Urin *aduto*.
 Ursprung *egome*; — nehmen
 dé gome.
 urteilen *ko jo*.

V.

Vater *to, miato, fofo*.
 Velociped *velosipède*.
 Ventil *reñtile*.
 Veranda *akpata, abranda*, D. *hēwo*.
 verbergen *gla, glā, glē*; sich — *be*.
 verbieten, warnen *kpena*.
 verbinden *kpe*.

verbrennen, angebrannt sein *fiā*.

verbringen, verlegen *bu*.

verderben *gblē, gble, kplē*.

Verderben, das, *kpekplēa*.

verdorren *jīro*.

Verehrung *asubo*.

verfault *ñuñō*, An. *ññō*; — sein

An. *ññō*.

verfehlen, nicht treffen *dé pū*.

Verfolger *ametāla*.

Verfolgung *ametātā*.

vergeben *ke, ke*.

vergelt, belohnen *do dépe na*.

Vergeltung *dépe*.

vergessen *ñlo* — *be*, D. *ño, hō*.

vergiften An. *do na be ku*.

vergütungsstichtig sein *fē*.

verheiraten, sich, *lé alo anē ku srō*.

verhören *mō de nu*.

verirren *bu*; sich — *bu mo, tre mo*.

verkaufen, Handel treiben *jira, jra*.

verkommen *jakpasu*.

verlangen nach etwas *bia ññ*.

verlassen *kplēdi*.

verleumden, verraten *sesagbliññiti*.

sagbliññiti.

Verleumder *sesala, sagblisala*.

verlieren *bu*.

verloren *bu, bubu*.

verloren gehen An. *tši*.

vermehrten, viel sein *sogbo*, An.

sugbo.

vermitteln *no nu*.

Vermittler, Priester *ninola*.

verraten *sesagbliññiti, sagbliññiti*.

Verräter *sesala, sagblisala*.

versammelt sein *sō*.

verschenken *dahe*.

verschieden, besonders *rovo, ro-*

rovo.

verschlingen *mī*.

verschneiden, kastrieren *tā*.

verschnitten, kastriert *tátā*.

verschweigen *glā ji*.

Verschwender *jakame*.

Verschwendung *hamu*.

versiegen *mīe*.

versöhnen *mō deka*.

verspotten *ju, do ñku de*.

Verstand *tame*.

Versteck *nuha, glāglāpe, glā-*
glāpe.

verstehen *ñie*.

versuchen *doreve, dé kpo*.

Versuchung *tete, tetekpo*; in —
geraten *gede dédéame*.

Vertrauen *ñkujidodo*.

vertreiben *ña, tu ña*.

verurteilen *do de ta*.

Verwandter An. *chome*.

verweigern *gbe, kpe*.

verweilen, dabei sein *jo; totro*.

verwenden, legen *lo*.

verwickelt sein *ku me*.

verwunden *do abi, dé abi ññ*.

Verwundete, der, *abito*.

verzehren *mī*.

Verzeihung, um — bitten, *le afo*
na, dé kukua.

viel *fū, gedē, fūgedē, sogbo*,
An. *sugbo*, D. *sukpo*.

vielerlei D. *gege*.

Vielfresserei *nućududu*.

vielmehr An. *bohūa*.

vierkantig *kòñū*.

Vogel *he, hevi; hejojoe*.

Vogelschlinge *mō, mō*.

Volk *dó*, An. *dukō*.

voll *kpeka*; — sein *pō, do*.

vollenden *nu nu*.

Vollmacht, Erlaubniss *nūtimo*;
— haben *le nūtimo na*.

Vollmond An. *wetria māmē*.

vor, gegenüber *mo*; *kóme*, *nkume*.

vorausgehen *ji ngo*; — gegen-

überstehen *je ngo*.

vorbeigehen *doli, dó, dó nū, dó nūti*.

Vorderarm *alonu*.

vorgehen, von der Uhr An. *debla*.

vorgestern *nīco*.

Vornehmer, Aeltester *amēgā*.

vorstellen, einführen *gbo fia*.

Vorteil haben, gewinnen *dé vi*.

vortragen, darlegen *do gbo*.

Vorübergehen, das, *nūtídom*.

vorvorgestern, übermorgen *nīco
ke me*.

vorwärts *ńko*.

W.

Waare *ajonu*.

wachsen *do, do na*.

wach sein *nō*.

wachen *do nū*; — bewusst sein

lé nū; Wache halten An. *bu*.

wachsen *ci, cici, mio, miōmiō*;

An. *ši*.

Wachstum *miēmīe*, An. *miōmiō*,

D. *wurūtō*.

wackeln *hūhū, mu*.

Wade *sobo*.

Wage *nudamu*.

Wagen *tašiadam*, An. *keke*.

Wagenrad *tašiadamkeke*.

wählen *tia*.

wahr, wirklich, in der That? *dépe*.

Wahrheit *nadeka, nadepe*.

wahrlich *vāvā*.

Wald *are, gbe*, D. *osū*.

Waltisch *kplohului, boso*.

wallen, sieden *fiē*.

Wand *gli*, D. *do*.

Wandelndes Blau *dokomedokome*.

Wanderer *mozola*.

Wandtafel An. *nuñlogbogblo*.

Wange An. *treco*.

wann *walebe, wolebe, gbekagbe*.

Wange *alogo*.

warm sein *je jo*, D. *jozu*.

warnen *kpena*.

warten *lala*; — stehen bleiben *to*

te, D. *kpuikpo*.

warum *nuka nūti*; —, wie *alemā*.

was *nuka*, D. *ani, anihue; aniwē,*

aniwede.

Washbecken *mofugba*, An. *me-
fugba*.

Wäsche *nuñāñā*.

waschen *kpa, lé, nā*; das Antlitz

—, kämmen *fū*.

Waschmann An. *nuñato*.

Waschnapf *mofugba*, An. *me-
fugba*.

Waschwasser An. *ecilélé*.

Wasser *eci*, D. *ci*.

Wasserglas, Bierglas *tombla,
tomble*.

Wassergraben *bolipo*.

Wasser holen *du ci, ku ci*.

Wasserloch *rudo, fudo*, An. *tohu*.

Wassersucht *nogō*.

wassersüchtig *hōtrō*; — sein *dē*.

Wassersüchtige, der, *hōdrō*.

Wassertopf *tomedeze*, D. *toyideze*;
grosser — *zo*.

weben *lō, dà pu*.

Weber An. *avolōto*.

Weberei *avolōm*.

Webstuhl *akpa*.

Wechselfieber *nūja*.

wechseln *doli*.
 Wechsler *gadola*.
 wecken *ñō*.
 Weg, Loch *mō*, D. *li*.
 wegnehmen *pu cō*.
 wegwerfen *ke pu gbe*.
 wehren, sich, *wō ada*.
 Weib *ñōnu*.
 weich, sanft *bobue*.
 weichen *dēda*.
 weiden *ñi*.
 Weideplatz *ñipe*.
 Weihnachten An. *bloña*.
 weil *be, bena, beng*, D. *beño*; weil,
 auch *clabe, clabena*.
 Wein *vē*.
 weinen *v'ari*.
 Weinpalme *atati*; —, Oelpalme
de, D. *ode*.
 Weintopf *atanudoze*.
 weiss *gē, ġi*; — sein *fu*.
 weissagen *gblo d'añi*.
 Weissbart (Affenart) *kpō*.
 weise sein *ña nu, ji ñku*.
 Weise, der, *muñala, emuñato, ñku-*
jila; ñala, muñala.
 Weisse, der, *jofu*, An. *joro*, D.
jero.
 Weissgarn *kage*, D. *vokāmè*.
 Weisheit *muña*.
 weit *didi; hā; kakaka*; D. *li*.
 weiter, vorwärts *jiro*.
 welcher, relat., *he, si, ke*.
 Welle, Woge *cićocu*.
 Welt *heheme*.
 wenden, werden *trō, trō*.
 wenig *vi, viade, vide, ve*; ein —
pē, D. *kpe*.
 wenn *ne*; — nicht, dass nicht
gane.

werden, geschehen *zu, su*; zu
 etwas — *trō, trō zu*.
 werfen *lo*.
 werfen *dā, di, cē, hle*; —, schla-
 gen *pu*.
 Wichse An. *zeyi, blekin*.
 wickeln *he*.
 Widder *alēgbō*.
 widerlich stinkend *kū*.
 widersprechen *gblo ña de ñū*.
 wie *aleke*.
 wiederherstellen *dō do, gbugbomo*.
 wiederholen *gbo*.
 wiederkäuend *hlomohlomo*.
 wieviel *nenie*, An. *nenē*, D. *nabimē*.
 Wildpret *ade*.
 Wildschwein, rotes, *gbeha, hajič*.
 Wille *lōlōnu, jironu*.
 willkommen *jaјаја*.
 Wind *aya*, D. *johō*.
 winken *mia si*.
 wissen, verstehen *ñie*; — erken-
 nen *ña*.
 Witwe *ahosi*, D. *acukuci*.
 Wespe, rote, *lilī*.
 West A. *amugo, epego* (im An.
 Nord); An. *wodoḥo*.
 Weste An. *weskōt*.
 weswegen *alenūti*.
 wo *fihe, fiha, fike, afika; gaka*;
 relat. *afisi*; wo, da D. *fi, fite*.
 Woche, Sonntag *kwašida*, D. *ro-*
duibe.
 Wocken *detitetri*.
 Woge, Welle *kpoјаја, cōcui*.
 wogen *jakpo*.
 wohlbehalten An. *ago*.
 Wohlgeschmack *vivi*.
 wohlhabend, der Reiche, *hoćuito*.
 Wohlthäter *ameñila*.

wohnen *no*.
 Wohnort *nope*.
 Wölbung *godo*.
 Wolke, Himmelsgewölbe *alili*,
alilikpo; —, Donner D. *jinukuéu*.
 Wolle, Decke *kuntru*, An. *kuñtu*.
 Wort, Sprache *gbe*.
 worfeln *nafu*.
 Wunde *abi*.
 Wunder *noji*, *nukuña*.
 Wundsein, das, *abihoḥo*.
 Wunsch, dem — gemäss *lōji*.
 wünschen *ji*, *dí*, *juro*; D. *bawe*,
bibao.
 würgen *lé re*.
 Wurmmedizin *avlokuitike*.
 Wurzel *ge*, D. *atido*.
 würzen *do vivi*.
 Wüste, Oedland *gbajape*.

Y.

Yams *ete*; in Oel gebratener —
koliko, *te toto*.
 Yamsfarm *tegle*.
 Yamshaufen *tekpo*, An. *kitekpo*.
 Yamskopf *teta*.

Z.

Zahn *adu*.
 Zahnschmerz An. *adelā*.
 Zange *ako*, *gbe*.
 zanken *he ña de ññ*, *blu de*, *wō*
jre; An. *wō ajire*.
 Zaun *lipo*, *kpo*.
 zart *ji*, *le*; — sein *fa*.
 Zauberei *edrōnu*.
 Zaubermittel An. *ebo*.
 Zaum *numega*.
 Zehe *fobide*; grosse — *afodegleéu*.
 Zehennagel, Fingernagel *feéu*.

Zeichen, Narbe *jesi*, *jesi*.
 Zeichnung *adaññ*.
 zeigen, führen *fia*, An. *fio*, D. *hlē*.
 Zeit *jeje*, *rovo*, *ñoli*, An. *dodo*; —
 einstweilen *ešinu*; — haben *ro*.
 Zeitalter *jijime*.
 Zelt An. *ažava*, *bua*; Hütte *ḥonu*
kpu; — schlagen *tu bua*.
 zerbrechen, knicken *ñe*, *ñe*; —,
 zerbrochen sein *fe*, *ñe*.
 zerbrochen *kaka*.
 zerhauen *ko*.
 zerlegen *mā me*.
 zerreiben *gbā*.
 zerreißen *vu*, *lā*, *joka*.
 zerrissen *vuvu*, *jeje*.
 zerschlagen *tu gu*; —, zerpicken *ji*.
 zerschneiden *fle*, *fli*.
 zersplütern *ja*.
 zerspringen *je*.
 zerstreuen *ke hle*; —, wegwerfen
ke pu gbe; sich — *ka*.
 Zeuge *dasefo*.
 zeugen, gebären *ci*, *ciéi*.
 Ziege *gbō*, *gbō*; weiblich: *gbōno*;
 An. D. *gbōgbō*.
 Ziegelmauer *kpegli*.
 Ziegenstall *gboḥo*, *gbokpame*.
 ziehen, schleppen *te*; —, zupfen *he*.
 Zimmer *ḥome*, *aḥome*; inneres —
ḥogā.
 Zimmerdecke *hoaji*.
 Zimmermann *adaññwola*, An. *ada*-
ñito, *adañwoto*, *atikpato*, D. *at*-
kpatō.
 zittern *coóo*, *púpú*.
 Zöllner *nucola*.
 Zorn *jibi*, *jiku*.
 zornig sein *jiku*, *do dōme jui*, *vé*
dōme.

Bemerkte Satzfehler.

- S. 4 Z. 14 lies: »floh nach Ada, über den Volta«
 » 30 » 3 v. o. lies: *dada pé gbe*
 » 56 » 12 v. u. lies: *ze* statt *zo*
 » 71 » 14 v. u. lies: *co* statt *tso*
 » 89 » 6 v. u. lies: Vier statt Drei
 » 93 » 8 u. 9 v. u. lies: *gbope* statt *gbome*
 » 94 » 11 v. o. lies: *Abloci alɛwo be fu ñlo na. woɔa kɔntu woa*
ka lɔa etc.
 » 94 » 12 v. u. lies: *wogbo na elé gea*
 » 101 » 8 v. o. lies: *gbo* statt *gbõ*
 » 104 » 18 v. o. lies: *koklo de lea?* statt *koklo de m'lea*
 » 105 » 16 v. o. lies: *amedé le fihe* statt *ame dé mule fiho*
 » 109 » 8 v. o. lies: *m'dakpe no* statt *m'da kpeno*
 » 110 » 5 v. u. lies: *gbope* statt *gbohoe*
 » 111 » 7 v. o. lies: *ñkogbe* statt *kõ gbe*
 » 162 » 3 v. o. lies: *fɛdutoe* statt *fɛ du toe*

Bemerkungen zur Karte.

Die beigegebene Karte will etwas mehr sein, als eine blosse Sprachenkarte: sie soll gleichzeitig zur physisch und politisch-geographischen Uebersicht dienen. Bearbeitet ist sie auf Grund des folgenden Materials.

Für die Deutsche Sklavenküste bis zum Randgebirge und darüber hinaus durch Kpandu, Nkunya und Kratschi bis in die Nähe des Dakaflusses, im Zuge ostwärts hinüber nach Adeli und südwärts wieder durch Kebu und Akposo beruht die Karte überwiegend auf meinen eigenen Aufnahmen aus den Jahren 1887, 1888 und 1889. Verglichen und benutzt sind dabei die Hassensteinsche Karte in Petermanns Mittheilungen, 34, VIII, 1888, welche ihrerseits meine ältere Karte (1888) benutzt hat, sowie namentlich die Routenskizzen der Herren Hauptmann von François, Stabsarzt Dr. Wolf † 17. Juni 1889 im nördlichen Dahome) und Premierlieutenant Kling in den »Mittheilungen aus den Deutschen Schutzgebieten«. Für den westlichen Teil, das Stromgebiet des Volta, liegt die Karte der Baseler Mission (*A Map of the Gold-Coast and Inland Countries between and beyond the Pra and Volta, by the Basel Missionaries on the Gold-Coast. Published by the Missionsbuchhandlung, Basel 1885*) und Dr. Mählys vom Jahre 1886 zu Grunde; für den Osten theils Duncan, theils die Perthesche Generalkarte von Afrika. M. d'Albécas Karte, welche seiner »Côte Occidentale« (vgl. Vorrede S. XVI) beigegeben ist, erschien erst, nachdem die vorliegende Karte im Druck schon fertig gestellt war: sie hätte sonst für Dahome noch neues Material abgegeben.

Was die politischen Grenzen anlangt, so ist nunmehr durch das englisch-deutsche Abkommen 1890 Kpandu mit Ho zum Deutschen Gebiet gekommen, so dass dieses mit dem nördlich belegenen Nkunya und Kratschi unbestritten Deutsche Kolonie ist. Die Neutralität Salagas ist bestehen geblieben, dagegen werden weiter nördlich Jendi, Dagomba und Gambaga deutsch, nachdem diese Gebiete durch Hauptmann von François geographisch und politisch schon erschlossen sind.

Die Sprachgrenzen werden noch vielfach der Berichtigung in späterer Zeit bedürfen; schon jetzt, nach dem französisch-dahomitischen Kriege, hat sich endgültig herausgestellt, dass im Königreich Cotonou (Kotonu), das unter französischer Schutzherrschaft steht, Fongbe, also ein Ephedialekt, gesprochen wird. Schlegels Angabe, dass Ephe bis Lagos reiche, beruht auf einem Irrtum; natürlich hört man in einem so grossen Handels-Emporium wie Lagos mit seinem Völkergemisch, auch häufig Ephe, aber die Landessprache ist dort Anago. Sehr unsicher sind aber die Sprachgebiete nördlich von Dahome und dem Yorubagebiet; ich konnte nur Custs Angaben und Karte zu Grunde legen (Cust, Modern African Languages).



Verlag von W. Spemann in Berlin SW., Friedrichstr. 207

Zu beziehen durch die meisten Buchhandlungen.

Lehrbücher

des

Seminars für orientalische Sprachen zu Berlin

Herausgegeben
von dem Director des Seminars.

Gross-8°.

In rothem schmiegsamen Callico-Einband mit Golddruck-Titel.

Im December 1890 erschienen:

- Band I:* Lehrbuch der **Japanischen** Umgangssprache, von Prof. Dr. Rudolf Lange, Lehrer des Japanischen am Seminar. XXX und 512 Seiten. Preis 24 Mark.
- Band II:* **Suaheli Handbuch**, von Walter von Saint Paul Illaire, Lieutenant der Reserve und Generalbevollmächtigter der Deutsch-ostafrikanischen Gesellschaft in Ostafrika. XXVI und 202 Seiten. Preis 10 Mark 50 Pf.
- Band III:* Wörterbuch der **Suaheli**-Sprache, Suaheli-Deutsch und Deutsch-Suaheli, nach den vorhandenen Quellen bearbeitet von Dr. C. G. Büttner, Lehrer des Suaheli am Seminar. IX und 269 Seiten. Preis 13 Mark.

Im Mai 1891 erschienen:

- Band IV:* **Japanisches Lesebuch**. Märchen und Erzählungen in japan. Umgangssprache und latein. Umschrift, nebst Anmerkungen und Wörterbuch von Hermann Plaut. XVI u. 428 Seiten. Preis 20 Mark.
- Band V:* Praktische **Grammatik** der **Neugriechischen** Schrift- und Umgangssprache. Mit Uebungsstücken und Gesprächen von J. K. Mitso-takis. XII und 260 Seiten. Preis 12 Mark.

In Vorbereitung sind:

- Brincker, Wörterbuch des Oshikuanjama und Oshindonga.
(Ovamboland in Deutsch Südwest-Afrika.)
- Büttner, Sammlung von Arabisch geschriebenen Suaheli-Schriftstücken.
- Arendt, Handbuch der Nordchinesischen Umgangssprache I.
- Moritz, Sammlung Arabischer Schriftstücke aus Zanzibar und Oman.
- Manissadjian, Lehrbuch der Osmanisch-Türkischen Sprache.

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

PL	Henrici, Ernst
8161	Lehrbuch der Ephe-Sprache
H4	(Ewe) Anlo, Anecho-und Dahome-Mundart

UTL AT DOWNSVIEW



D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 11 18 06 13 004 3